

**STRATEGI KOMUNIKASI GURU BK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER POSITIF SISWA MAN 2 KLATEN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana Program
Studi Ilmu Komunikasi



Disusun Oleh:

SITI NURJANNAH

17.96.0270

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA**

2022

**STRATEGI KOMUNIKASI GURU BK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER POSITIF SISWA MAN 2 KLATEN
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana Program
Studi Ilmu Komunikasi



Disusun Oleh:

SITI NURJANNAH

17.96.0270

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA**

2022

PERSETUJUAN

SKRIPSI

STRATEGI KOMUNIKASI GURU BK DALAM MEMBENTUK KARAKTER POSITIF SISWA MAN 2 KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Siti Nurjannah

17.96.0270

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi pada tanggal, 28
Mei 2022

Dosen Pembimbing,



Dr. Junaidi, S.Ag., M.Hum., M.Kom

NIK.190302599

PENGESAHAN

SKRIPSI

STRATEGI KOMUNIKASI GURU BK DALAM MEMBENTUK KARAKTER POSITIF SISWA MAN 2 KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Siti Nurjannah

17.96.0270

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji
Pada tanggal , 19 Juli 2022

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda tangan

Dosen penguji 1, Junaidi, S.Ag., M.Hum. Dr

NIK.190302599

Dosen penguji 2, Zahrotus Saidah, S.I.Kom, M.A

NIK.190302448

Dosen penguji 3, Estiningsih, SE, MM

NIK.190302443

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana Ilmu Komunikasi

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL

Emha Taufiq Luthfi, S.T, M.Kom.

NIK. 190302125

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 27 Mei 2022



Ganggas Prasyda Dewangga
NIM. 18.96.0408

HALAMAN PERSEMBAHAN

Adapun skripsi dengan judul “STRATEGI KOMUNIKASI GURU BK DALAM MEMBENTUK KARAKTER POSITIF SISWA MAN 2 KLATEN” yang peneliti tulis ini dipersembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT, yang selalu memberikan kemudahan, kelancaran serta pertolongan selama peneliti mengerjakan skripsi ini.
2. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan selalu mendoakan kelancaran serta kemudahan selama peneliti melakukan penelitian dari awal hingga akhir.
3. Dosen pembimbing peneliti, Bapak Dr. Junaidi, S.Ag., M.Hum., M.Kom yang selalu siap untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti selama mengerjakan skripsi.
4. Prof. Dr.M. Suyanto, M.M selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta yang selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa Amikom Yogyakarta.
5. Bapak Emha Taufiq Luthfi, S.T.,M.Kom selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta.
6. Bapak Erik Hadi Saputra, M.Kom. M. Eng selaku Ketua Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan berkah, rahmat, dan pertolongan serta hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kesempatan dan keselamatan serta kemampuan untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam atas junjungan kami Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan kepada kami nikmat Islam dan menentukan manusia ke jalan yang lurus, yaitu jalan yang dikehendaki serta diridhoi oleh Allah SWT.

Skripsi yang berjudul "*strategi komunikasi guru BK dalam membentuk karakter positif siswa Man 2 Klaten*", skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sarjana (S.Kom) pada program studi Ilmu Komunikasi fakultas ekonomi dan sosial Universitas Amikom Yogyakarta. Dalam penyusunan dan pembuatan skripsi ini, penulis sadar masih banyak kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu penulis mengharapkan sumbangan sandaran kritikan dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini menjadi lebih baik. Baik itu dari bimbingan para dosen maupun rekan-rekan mahasiswa. Pada penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak motivasi, baik secara moral maupun materi. Oleh karena itu, dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. (Rektor Universitas Amikom Yogyakarta).
2. Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom. (Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta)
3. Erik Hadi Saputra, S.Kom, M.Eng (Kaprodi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta)
4. Dr. Junaidi, S.Ag., M.Hum., M.Kom (Pembimbing skripsi)

Yogyakarta, 02, Maret 2022



Siti Nurjannah

DAFTAR ISI

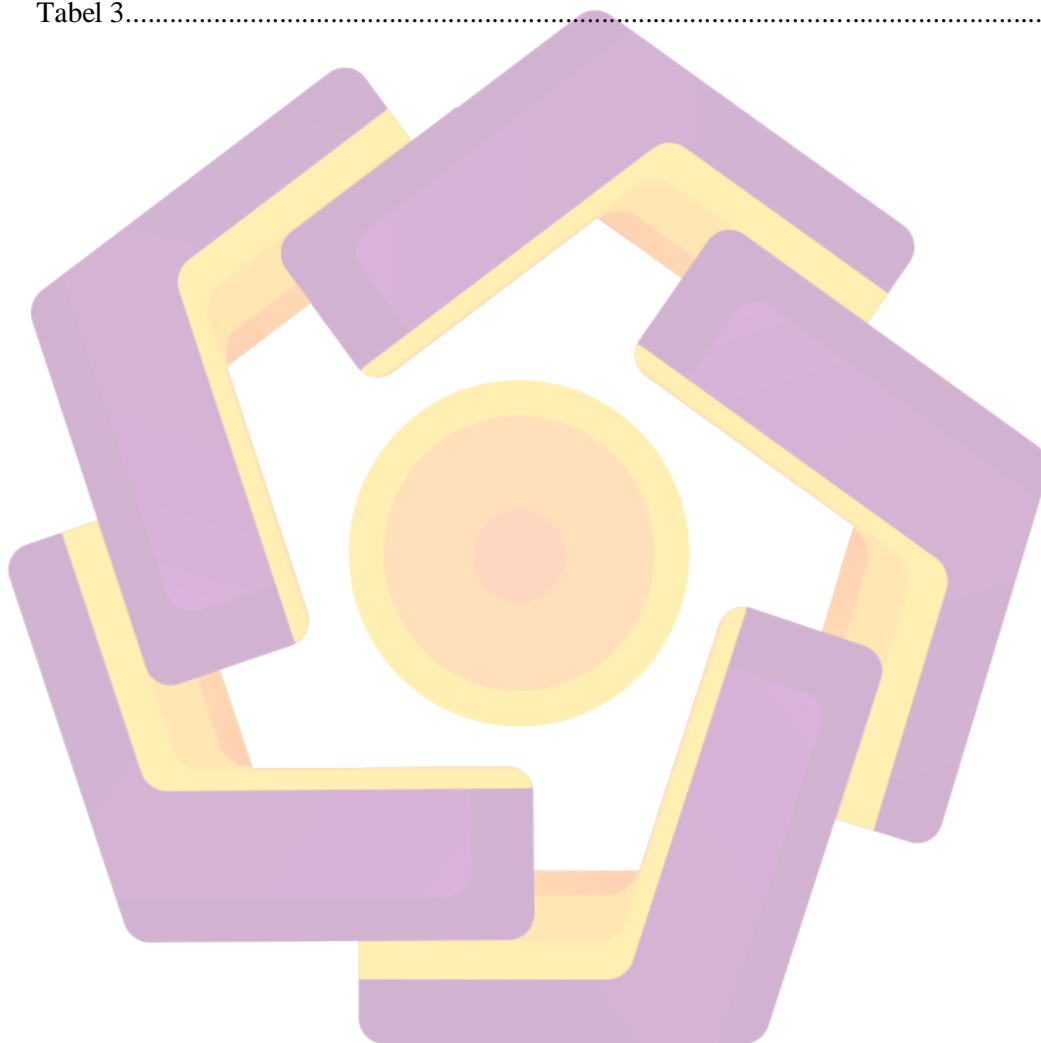
STRATEGI KOMUNIKASI GURU BK DALAM MEMBENTUK KARAKTER POSITIF SISWA MAN 2 KLATEN	i
PERSETUJUAN.....	iii
.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAC.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Metodologi Penelitian.....	5
1.5.1 Paradigma dan Pendekatan Penelitian	5
1.5.2 Teknik Pengumpulan Data	6
1.5.3 Tempat dan Waktu Penelitian	9
1.5.4 Narasumber Penelitian	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Penelitian Terdahulu.....	10
2.1.1 Studi Terdahulu Tentang Komunikasi Antarpribadi dan Penelitian Relevan 10	
2.1.2 Studi Terdahulu Mengenai Bimbingan dan Konseling	17
2.1 Kerangka Berpikir	18
BAB III.....	20
LANDASAN TEORI.....	20

3.1 Strategi Komunikasi	20
3.1.1 Komponen Strategi Komunikasi.....	21
3.1.2 Tujuan Strategi Komunikasi.....	21
3.1.3 Komunikasi	22
3.2 Dasar Hukum Bimbingan Konseling.....	25
3.3 Guru BK.....	27
3.2.1 Tujuan Guru BK.....	27
3.2.2 Fungsi Guru BK.....	28
3.2.3 Tugas dan tanggungjawab guru BK	28
3.3 Karakter Positif	28
BAB IV	30
METODE PENELITIAN	30
4.1 Jenis Penelitian dan Lokasi Penelitian.....	30
4.1.1 Jenis dan Teori Penelitian	30
4.1.2 Lokasi Penelitian	31
4.2 Pendekatan Penelitian.....	31
4.3 Sumber Data.....	32
3.3.1 Sumber Data.....	32
4.4 Teknik pengumpul data.....	32
4.5 Analisa Data	33
4.6 Uji Validitas Data.....	34
4.7 Sistematika Pembahasan.....	35
BAB V.....	36
HASIL PENELITIAN.....	36
5.1 Gambaran Umum dan Sejarah Objek Penelitian.....	36
5.1.1 Logo MA N 2 Klaten	36
5.1.2 Sejarah MA N 2 Klaten.....	36
5.1.3 Info Umum MA N 2 Klaten	39
5.1.4 Lokasi MA N 2 Klaten.....	39
5.1.5 Tata tertib	39
5.1.6 Kegiatan proses belajar mengajar dan Pelanggaran Siswa MAN 2 Klaten.....	39
5.1.7 Pelanggaran Siswa MA N 2 Klaten :	41
5.1.8 Visi, misi tujuan MA N 2 Klaten.....	44
5.1.9 Jumlah Siswa dan Data Guru MA N 2 Klaten.....	44
5.2 Strategi Komunikasi yang digunakan ntuk membentuk karakter positif siswa MA N 2 Klaten.....	45

5.2.1 Dialog.....	45
5.2.2 Nasihat	45
5.2.3 Bimbing Klasikal.....	46
5.2.4 Pembiasaan.....	47
5.2.5 Sosialisasi.....	48
5.3 Hambatan-hambatan yang terjadi dalam membentuk karakter positif siswa MA N 2 Klaten	48
5.3.1 Faktor kemalasan.....	49
5.3.2 Faktor Internal	49
5.3.3 Pengakuan.....	50
5.3.4 Faktor eksternal	51
5.4 Pertanyaan wawancara untuk Guru BK dan Siswa.....	51
5.4.1 Pertanyaan untuk Guru BK	51
5.4.2 Pertanyaan wawancara untuk siswa yang bermasalah	54
BAB VI.....	56
PENUTUP	56
6.1 Kesimpulan	56
6.2 Saran	57
LAMPIRAN	58
DAFTAR PUSTAKA.....	63

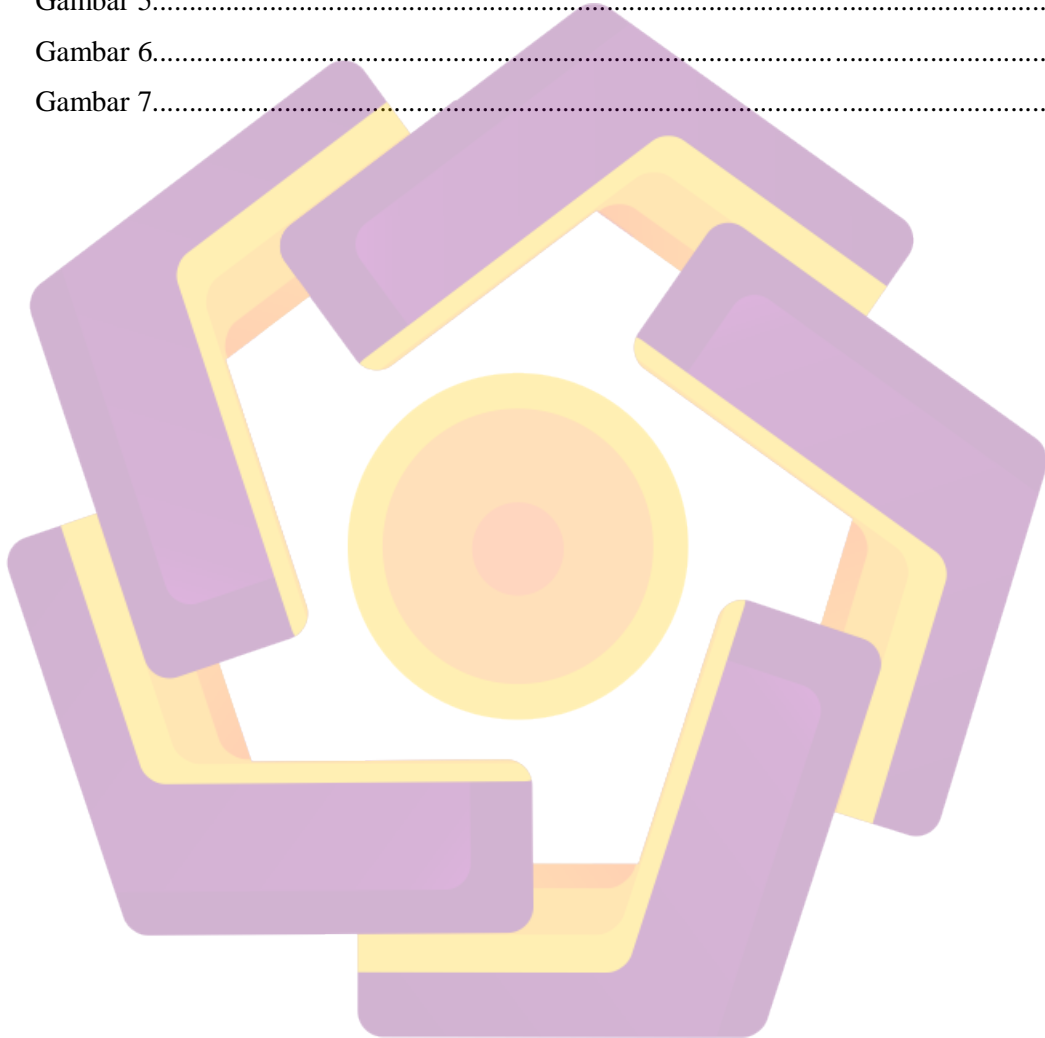
DAFTAR TABEL

Tabel 1.....	48
Tabel 2.....	54
Tabel 3.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	46
Gambar 2.....	46
Gambar 3.....	68
Gambar 4.....	69
Gambar 5.....	70
Gambar 6.....	71
Gambar 7.....	72



ABSTRAC

The main problems in this study are (1) How is the communication strategy of the BK teacher in shaping the positive character of students, (2) What are the obstacles that are found when the BK teacher implements a communication strategy in shaping the positive character of students. For the purpose of this research is to know the strategy of the BK teacher in shaping the positive character of students.

This type of research is qualitative. Data collection methods used are in-depth interviews, observation and documentation. The sources of data are from theory books, documents related to communication strategies. Furthermore, data processing and analysis techniques are carried out by answering the existing questions. The analysis includes data reduction, data presentation and conclusion drawing

The results of this study indicate that (1) the strategy of Bk MAN 2 Klaten teachers in shaping the positive character of their students is to have a personal dialogue to understand the wishes and desires of students, provide classical guidance to each class, provide positive habits to students, (2) the obstacles that It was found that when the BK group formed the positive character of students, there was laziness that arose in students and internal and external factors that influenced the character of their students.

Keyword : strategy, character, communication, students, teacher