

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang sangat fundamental dan primordial. Salah satu komponen output pendidikan adalah kedisiplinan yang bertujuan untuk mendidik dan membentuk karakter baik pada siswa. Kedisiplinan merupakan pondasi utama dari karakter bangsa Indonesia. Kedisiplinan dalam proses pendidikan sangatlah penting untuk menjaga dan mendukung kelancaran proses belajar. Manfaat dari penerapan sikap disiplin pada proses pendidikan adalah menjadikan dan menciptakan lulusan yang kuat sebagai penerus bangsa Indonesia, dengan mental dan karakter yang disiplin. Realisasi kedisiplinan di sekolah antara lain dengan mematuhi tata tertib. Memberi penghargaan bagi yang baik, serta memberi sanksi kepada yang melanggar. Dalam mewujudkan kedisiplinan dalam ekosistem sekolah, maka dibutuhkan integrasi yang baik dari berbagai macam elemen stakeholder, seperti wali kelas, guru BK, tata usaha, tata tertib, termasuk peran orang tua.

SMK N 2 Pengasih adalah sekolah menengah kejuruan yang berada di Jl. KRT. Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo yang termasuk dalam daftar SMA/SMK terbaik. SMKN 2 Pengasih merupakan sekolah yang mengunggulkan proses pendidikan yang menjunjung nilai kedisiplinan. Absensi siswa, pencatatan pelanggaran dan remisi siswa (*attendance, reward and punishment record*) dilakukan pencatatan dengan seksama. Untuk

kemudian akumulasi dari ketiga komponen tersebut ditranslasikan kedalam poin siswa, yang digunakan menjadi tolok ukur dalam penilaian sikap dan kepribadian siswa untuk penilaian sikap pada rapor.

Pengelolaan absensi yang ada di SMK N 2 Pengasih saat ini menggunakan sistem *excel* yang sangat memungkinkan terjadi kesalahan *input* data karena belum adanya validasi *inputan*. Peluang masalah yang terjadi adalah jika data yang tidak valid semakin banyak, maka akan membutuhkan waktu yang lama dan mengganggu proses pelaporan wali kelas kepada orang tua saat penerimaan rapor.

Pengelolaan pelanggaran dan remisi siswa di SMK N 2 Pengasih dicatat dengan menggunakan kertas. Proses pencarian data, proses akumulasi dan penentuan predikat siswa akan membutuhkan ketelitian ekstra karena harus merujuk pada laporan yang berulang. Kehilangan data akibat faktor eksternal juga sangat berisiko. Sehingga informasi mengenai kehadiran siswa, pelanggaran dan remisi siswa kepada orang tua tentunya belum bisa dilakukan secara *realtime*.

Solusi untuk menangani permasalahan di atas adalah perlu adanya sistem pengontrolan siswa yang terintegrasi. Dengan fitur validasi *inputan*, pencarian data, pengeditan data yang mudah dan pelaporan atau pencetakan berdasarkan kebutuhan *user*. Oleh karena itu penulis mengangkat permasalahan ini sebagai bahan tugas akhir dengan judul **“Implementasi Aplikasi Portal Pijar dalam Pengontrolan Siswa di SMK N 2 Pengasih”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, maka dalam penelitian ini penulis merumuskan masalahnya adalah sebagai berikut :

“Bagaimana proses pembuatan aplikasi “Portal Pijar” dalam pengolahan absensi, pelanggaran dan remisi untuk pengontrolan siswa di SMK N 2 Pengasih?”

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diterangkan di atas, adapun batasan masalah yang akan dibahas:

1. Penelitian dilakukan pada SMK N 2 Pengasih.
2. Sistem ini dibatasi dengan fitur pengaduan pelanggaran siswa untuk *user*.
3. Sistem ini terdapat fitur untuk pengolahan kasus siswa terkait dengan tindakan pelanggaran siswa.
4. Sistem membatasi pelaporan absensi, pelaporan pelanggaran, pelaporan remisi, perekapan kasus.
5. Sistem ini membatasi pada pengolahan transaksi absensi, pengolahan transaksi pelanggaran dan pengolahan transaksi remisi siswa.
6. Sistem ini menggunakan *web base* dan berjalan pada *browser*.

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun maksud dan tujuan yang akan dicapai dari penelitian ini adalah :
Menjadikan ekosistem pendidikan di SMK N 2 Pengasih yang ramah, disiplin dan

terintegrasi, baik dari pihak sekolah, siswa dan orang tua. Sehingga siswa semakin disiplin, sekolah semakin mudah dalam pengolahan data serta pelaporannya, dan orang tua dapat mengetahui informasi putra/putrinya secara *realtime*, kapan saja dan dimana saja.

1.5 Manfaat Penelitian

1. Manfaat terhadap Penulis :

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan serta mengembangkan daya pikir dalam menganalisis berbagai permasalahan, terutama berkenaan dengan topik yang diangkat oleh penulis. Selain itu penulis juga dapat menerapkan ilmu yang didapatkan selama menimba ilmu di kampus Universitas AMIKOM Yogyakarta.

2. Manfaat terhadap Objek penelitian

Adanya sistem informasi terintegrasi untuk membantu pihak-pihak yang terlibat dalam proses pengolahan data absensi, pelanggaran dan remisi siswa.

3. Manfaat terhadap kampus Universitas AMIKOM Yogyakarta

Sebagai bahan bacaan dan referensi dalam mengajukan kurikulum. Serta dapat bermanfaat bagi Mahasiswa Universitas AMIKOM Yogyakarta dalam pembuatan karya tulis lainnya.

1.6 Metode Penelitian

Adapun metode penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian diantaranya:

1.6.1 Metode Pengumpulan Data

1.6.1.1 Metode Observasi

Pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan observasi pada SMK N 2 Pengasih dengan cara penulis melakukan pengamatan secara langsung terhadap kegiatan yang sedang dilakukan.

1.6.1.2 Metode Wawancara

Penulis menggunakan metode wawancara dalam rangka mengumpu data yang diperlukan Data diperoleh dengan cara melakukan wawan atau tanya jawab dengan guru dan wali kelas.

1.6.1.3 Metode Pustaka

Penulis melakukan pengumpulan data dengan mencari referensi buku maupun laporan-laporan yang berkaitan dengan permasalahan pada objek

1.6.2 Metode Perancangan

Metode perancangan yang digunakan dalam penulisan Tugas Akhir ini adalah :

1.6.2.1. Perancangan basis data, meliputi :

1. Perancangan ERD.

1.6.2.2 Pembuatan basis data

1.6.2.3 Perancangan sistem Aplikasi, meliputi:

1. Perancangan *input*.
2. Perancangan *output*.
3. *Flowchart*.
4. Perancangan UML.
5. Perancangan *Interface*.

1.6.3 Implementasi dan Pembahasan

1.6.4 Pembuatan aplikasi.

1.6.5 Pengujian aplikasi menggunakan metode *black box*.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika Penulisan Untuk mempermudah penulisan dan pembahasan selanjutnya, maka pembahasan tugas akhir ini ditulis secara sistematis sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini adalah pendahuluan materi yang sebagian besar berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan dasar teori dari pembuatan sistem informasi yang dibuat serta software yang digunakan atau dibutuhkan

BAB III : TINJAUAN UMUM

Bab ini menguraikan gambaran umum tentang SMK N 2 Pengasih terkait dengan proses pencatatan absensi dan poin pelanggaran pada SMK N 2 Pengasih sebagai objek penelitian.

BAB IV : PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang implementasi dan pembahasan Implementasi Aplikasi Portal Pijar dalam pengontrolan Siswa di SMK N 2 Pengasih, hasil yang diperoleh saat proses berlangsung, dan hasil akhir.

BAB V : PENUTUP

Bab ini merupakan kesimpulan yang telah diambil dari pembuatan tugas akhir dan saran untuk pengembangan aplikasi yang telah dibuat agar lebih baik dari sebelum.