

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu guru Bahasa Perancis di SMA Negeri Polanharjo 1 adalah kurangnya minat belajar siswa yang menyebabkan kualitas belajar siswa di SMA Negeri Polanharjo 1 kurang memuaskan dalam mata pelajaran Bahasa Perancis, keadaan tersebut terjadi karena adanya beberapa faktor yang mempengaruhi yang berasal dari dalam diri siswa sendiri ataupun dari luar siswa. Faktor yang berasal dari luar siswa yang cukup besar adalah faktor metode dan media yang digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi pembelajaran bahasa perancis tersebut.

Metode yang digunakan guru dalam penyampaian materi hanya berupa penjelasan materi dan pembahasan buku materi. Sebenarnya terdapat fasilitas seperti proyektor dan speaker di SMA Negeri Polanharjo 1, namun guru belum memanfaatkan fasilitas tersebut secara maksimal dalam proses pembelajaran. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pemanfaatan fasilitas yang ada kurang maksimal dan pembelajaran yang dilakukan guru cenderung berpusat pada guru, sedangkan siswa hanya menjadi obyek pembelajaran sehingga siswa tidak termotivasi untuk aktif mengikuti dan berusaha menguasai materi pembelajaran yang diberikan oleh guru tersebut.

Berkenaan dengan unsur-unsur yang terdapat dalam pembelajaran guna mendukung proses belajar, maka dibutuhkan suatu alat bantu atau media pembelajaran sebagai sarana pendukung, selain tranformasi belajar secara tatap muka (ceramah) di dalam kelas. Penggunaan alat bantu atau media pembelajaran merupakan bagian yang tidak bisa dipisahkan dan sudah merupakan suatu integrasi terhadap

metode belajar yang dipakai. Alat bantu belajar termasuk salah satu unsur dinamis dalam belajar. Kedudukan alat bantu memiliki peranan yang penting karena dapat membantu proses belajar siswa. Banyak alat bantu atau media belajar diciptakan, namun untuk mencari suatu pilihan atau solusi alat bantu yang benar-benar baik agar proses belajar menjadi efektif, menarik dan interaktif serta menyenangkan merupakan suatu permasalahan yang perlu dicari solusinya.

Dengan adanya masalah diatas, maka penulis berinisiatif untuk membuat suatu media pembelajaran dengan judul **"Media Pembelajaran Bahasa Perancis Sebagai Sumber Belajar untuk Kelas 11SMA Negeri Polanharjo1 Berbasis Multimedia Interaktif"** yang diharapkan bisa membantu pengajar dalam proses pembelajaran. Dan bisa menjadikan Mata Pelajaran Bahasa Perancis suatu pelajaran yang menarik untuk dipelajari dan tidak membosankan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang, maka permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini dapat di rumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana cara membuat pembelajaran Bahasa Perancis menjadi menarik dan tidak membosankan?
2. Bagaimana cara untuk menyampaikan materi agar tidak monoton?

1.3 Batasan Masalah

Aplikasi yang akan dirancang adalah Media Pembelajaran Bahasa Perancis Berbasis Multimedia yang membantu guru agar penyampaian materi lebih efektif.

Penelitian ini memiliki ruang lingkup:

1. Materi yang dikembangkan dalam media pembelajaran hanya menyangkut pelajaran Bahasa Perancis untuk Kelas 11 SMA
2. Peneliti hanya meneliti proses pembelajaran pada SMA Negeri Polanharjo 1 Kelas 11
3. Media pembelajaran yang dibuat berbasis Multimedia
4. Software utama yang digunakan dalam pembuatan media pembelajaran ini ialah Adobe Flash CS6

1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan maksud dan tujuan tentang apa yang akan dibuat, yang nantinya akan mencapai hasil yang diinginkan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan dengan penelitian ini dapat menghasilkan Media Pembelajaran Bahasa Perancis yang mempermudah dan menarik siswa/siswi untuk belajar Bahasa Perancis.
2. Diharapkan dengan penelitian ini dapat menghasilkan Media Pembelajaran Bahasa Perancis yang mempermudah guru dalam penyampaian materi Bahasa Perancis.
3. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Strata 1 di STMIK Amikom Yogyakarta.
4. Mengetahui sejauh mana multimedia dapat berperan didunia Teknologi Informasi.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat yang baik secara teoritis maupun secara praktis, manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini yaitu:

1. Manfaat secara Teoritis

Secara Teoritis, penelitian ini diharapkan dapat mempunyai manfaat terutama dalam bidang pendidikan sekolah menengah atas. Dengan menggunakan media pembelajaran ini siswa dapat memperlancar, mempermudah, dan meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Manfaat Praktis

a. Manfaat penelitian bagi siswa

Mendapatkan penyampaian materi yang lebih menarik dan tidak monoton dengan unsur multimedia sehingga menjadikan siswa/siswi tidak bosan dalam belajar Bahasa Perancis.

b. Manfaat penelitian bagi Guru

Dengan penelitian ini diharapkan guru dapat mempermudah dalam penyampaian materi baik semester 1 dan 2 kelas 11 sesuai dengan silabus dan kurikulum yang berlaku didalam media pembelajaran ini juga tersedia latihan untuk siswa.

c. Manfaat penelitian bagi Sekolah

Menambah koleksi media pembelajaran yang dapat digunakan kapanpun sebagai media pembelajaran Bahasa Perancis untuk kelas 11 di SMA Negeri Polanharjo 1

1.6 Metode Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode pengumpulan data bersifat kualitatif dengan cara sebagai berikut :

1. Observasi

Penulis melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian. Mencari dan menyimpulkan masalah yang ada dan menentukan solusi dari permasalahan tersebut.

2. Wawancara

Metode yang langsung bertanya pada narasumber terkait untuk mendapatkan data dan informasi yang relevan.

3. Metode Kepustakaan

Merupakan pengumpulan data dengan cara membaca dan mempelajari buku pustaka atau data lainya yang dibutuhkan dalam penelitian.

