

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SEJARAH PANGERAN
DIPONEGORO UNTUK MAHASISWA SEMESTER 3 FAKULTAS
SEJARAH UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

SKRIPSI



disusun oleh

Kurniawan Indonesianto

11.11.5320

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2017**

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SEJARAH PANGERAN
DIPONEGORO UNTUK MAHASISWA SEMESTER 3 FAKULTAS
SEJARAH UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

(Studi kasus: Universitas PGRI Yogyakarta)

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada Program Studi Informatika



disusun oleh

Kurniawan Indonesianto

11.11.5320

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2017**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SEJARAH PANGERAN
DIPONEGORO UNTUK MAHASISWA SEMESTER 3 FAKULTAS
SEJARAH UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

(Studi kasus: Universitas PGRI Yogyakarta)

yang disusun oleh

Kurniawan Indonesianto

11.11.5320

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

pada tanggal 3 Desember 2014

Dosen Pembimbing

Agus Purwanto, M.Kom

NIK. 190302229

PENGESAHAN

SKRIPSI

MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SEJARAH PANGERAN
DIPONEGORO UNTUK MAHASISWA SEMESTER 3 FAKULTAS
SEJARAH UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

(Studi kasus: Universitas PGRI Yogyakarta)

yang disusun oleh

Kurniawan Indonesianto

11.11.5320

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 18 November 2017

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Agus Purwanto, M.Kom

NIK. 190302229

Tonny Hidayat, M.Kom

NIK. 190302182

Bayu Setiaji, M.Kom

NIK. 190302216

Tanda Tangan



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 11 Desember 2017



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Yogyakarta, 30 November 2017



Kurniawan Indonesianto

NIM : 11.11.5320

MOTTO

"Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah"

(Lessing)

"Kebijakan dan kebijakan adalah perisai terbaik."

(Aspinal)

"Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri."

(Ibu Kartini)

"Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik"

(Evelyn Underhill)

"Kita melihat kebahagiaan itu seperti pelangi, tidak pernah berada di atas kepala kita sendiri, tetapi selalu berada di atas kepala orang lain."

(Thomas Hardy)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa bersyukur, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Allah SWT Tuhan semesta alam, karena dengan kuasa-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Kedua orang tua saya tercinta, (Bapak Sudartoyo dan Ibu Aryani Setiowati) yang selalu memberikan dukungan dalam segala hal, mendoakan setiap waktu dan menjadi penyemangat saya.
3. Nenek dan adik saya (**Sudijati** dan **Anggit Akbar Anugrah**) yang selalu memberikan motivasi.
4. Ibu Krisnawati, S.Si, M.T. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Komputer di Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Dosen pembimbing saya, Bapak Agus Purwanto, M.Kom yang tak pernah berhenti membimbing dan memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh teman saya angkatan 2011 yang selalu memberikan inspirasi dan menjadi teman baik selama saya belajar di Universitas AMIKOM Yogyakarta.
7. Sahabat-sahabat terbaik saya di home stay (Hafiz, Yudi, Ibas, Tomy, Ardian) yang selalu memberikan kebersamaan, keceriaan dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada setiap hamba-Nya dan tak lupa sholawat serta salam kepada junjungan Nabi besar kita, Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Media pembelajaran interaktif materi sejarah penggeran diponegoro untuk mahasiswa semester 3 Fakultas Sejarah Universitas PGRI Yogyakarta”.

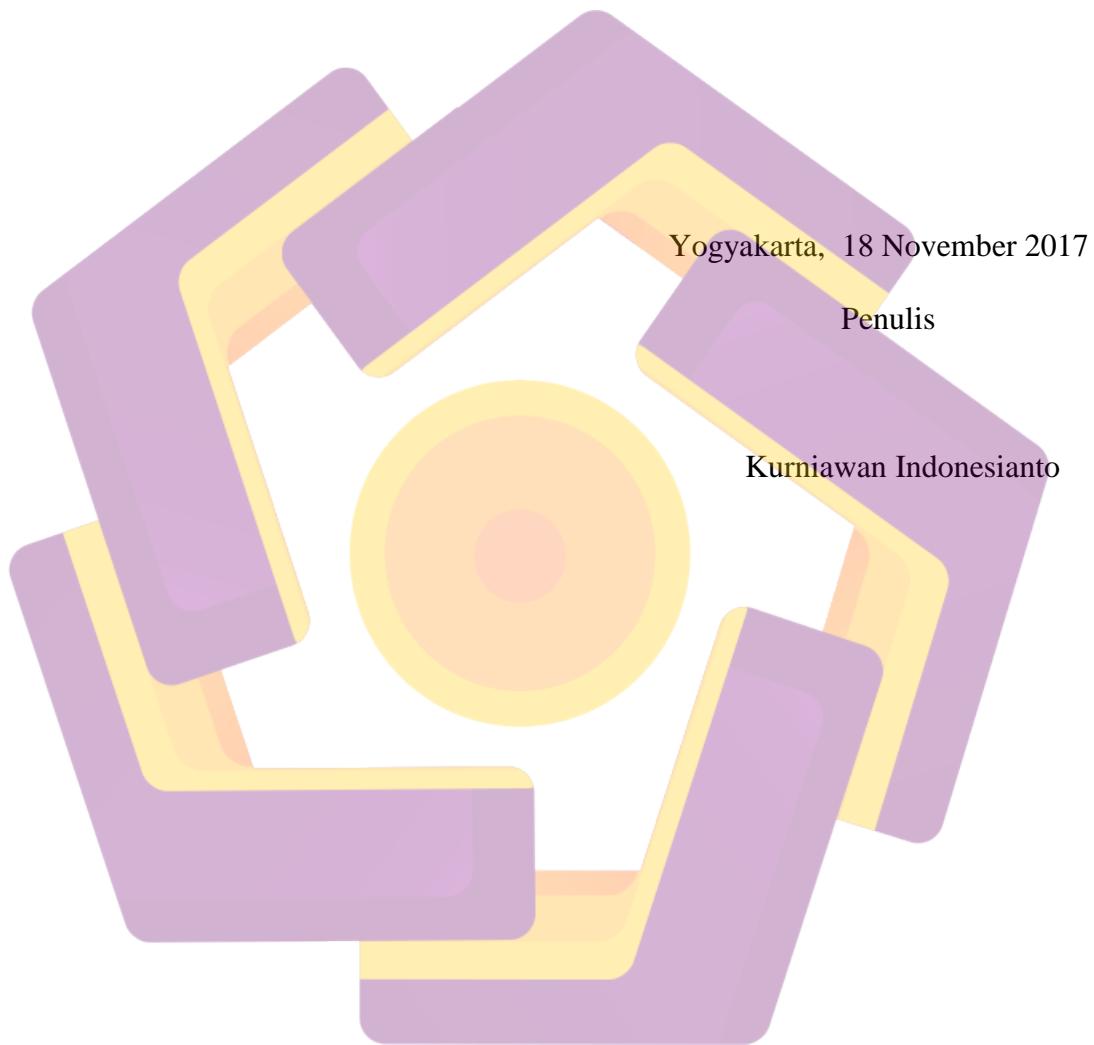
Skripsi ini merupakan salah satu syarat utama untuk memperoleh gelar sarjana komputer pada Universitas AMIKOM Yogyakarta.

Pembuatan skripsi ini tak lepas dari pihak yang telah banyak membantu, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Ibu Krisnawati, S.Si, M.T. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Komputer di Universitas AMIKOM Yogyakarta.
2. Bapak Agus Purwanto, M. Kom selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu dalam membimbing pembuatan skripsi ini.
3. Ibu dan Bapak yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat dan kasih sayang untuk mendukung tekad seorang anak untuk mencapai kesuksesan dunia dan akhirat.
4. Semua pihak yang telah membantu untuk kelancaran skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan.

Maka saran dan kritik yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan demi memperbaiki kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Dan akhirnya penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.



DAFTAR ISI

Judul	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Lampiran	xix
Intisari	xx
Abstract	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	3

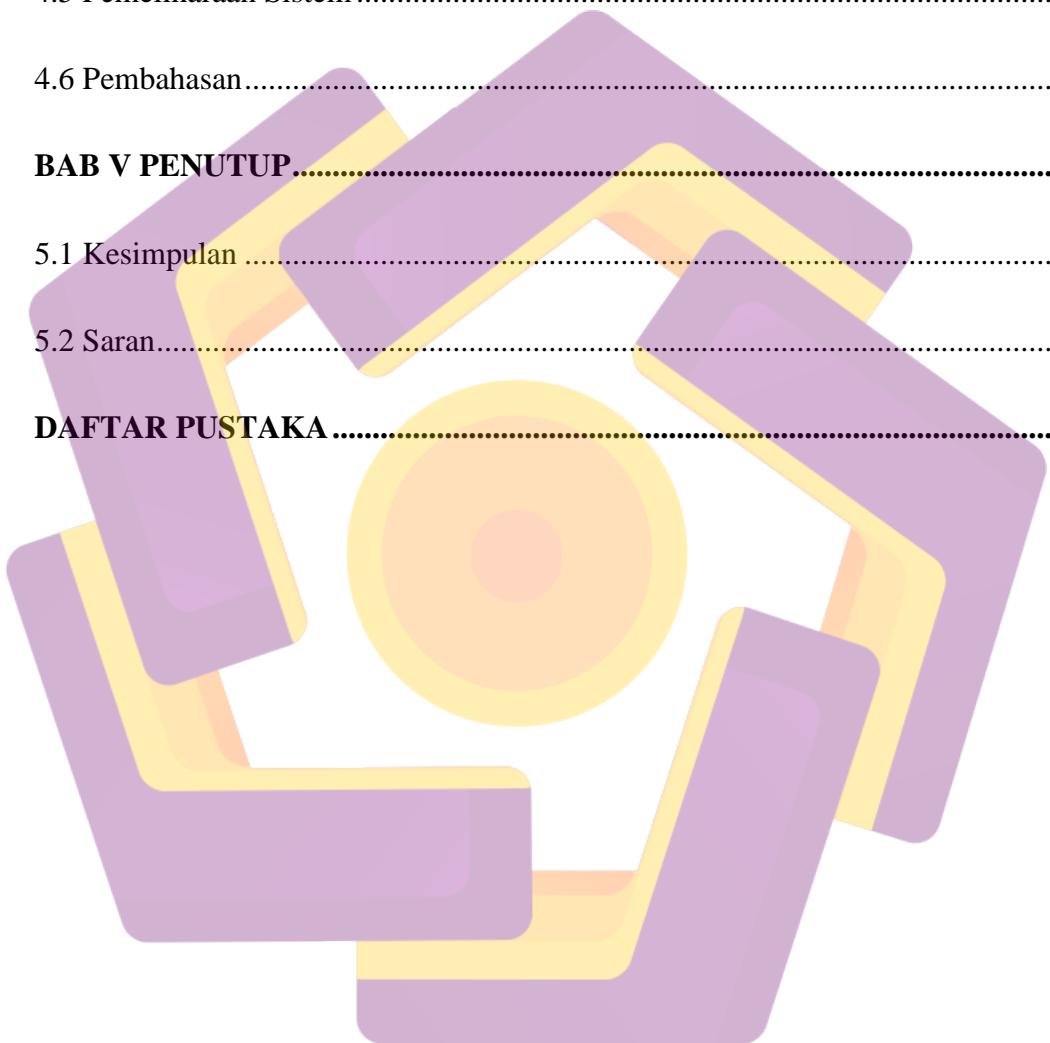
1.5 Metode Penelitian.....	3
1.5.1 Metode Pengumpulan Data	3
1.5.2 Metode Analisis dan Perancangan Sistem	4
1.5.3 Implementasi Sistem	4
1.5.4 Pengujian Sistem.....	4
1.6 Sistematika Penulisan	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.2 Media Pembelajaran	7
2.3 Multimedia	8
2.4 Definisi Multimedia	9
2.5 Objek-Objek Multimedia	10
2.6 Struktur Aplikasi Multimedia	11
2.6.1 Struktur Linear	12
2.6.2 Struktur Menu	12
2.6.3 Struktur Hierarki	13
2.6.4 Struktur Jaringan	13
2.6.5 Struktur Kombinasi	14
2.7 Siklus Hidup Pengembangan Sistem Multimedia	15
2.7.1 Pendefinisian Masalah Multimedia.....	16

2.7.2 Studi Kelayakan	18
2.7.3 Analisis Kebutuhan Sistem	19
2.7.4 Merancang Konsep.....	20
2.7.5 Merancang Isi Multimedia	20
2.7.6 Merancang Naskah.....	20
2.7.7 Merancang Grafik Multimedia.....	21
2.7.8 Memproduksi Sistem Multimedia.....	22
2.7.9 Pengetesan Sistem Multimedia	23
2.7.10 Penggunaan Sistem Multimedia.....	24
2.7.11 Pemeliharaan Sistem Multimedia	24
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN	25
3.1 Tinjauan Umum	25
3.1.1 Sejarah Universitas.....	25
3.1.2 Visi, Misi dan Tujuan	27
3.1.2.1 Visi	27
3.1.2.2 Misi.....	27
3.1.2.3 Tujuan.....	28
3.1.3 Profil Universitas	28
3.2 Medefinisikan Masalah	28
3.2.1 Analisa SWOT	30

3.2.2 Masalah yang Dihadapi.....	32
3.2.3 Solusi Mengatasi Masalah	32
3.3 Studi Kelayakan	33
3.3.1 Kelayakan Teknologi	33
3.3.2 Kelayakan Hukum.....	33
3.3.3 Kelayakan Operasional	33
3.3.4 Kelayakan Jadwal.....	34
3.4 Analisa Kebutuhan Sistem	34
3.4.1 Analisis kebutuhan fungsional	34
3.4.2 Analisis Kebutuhan Non Fungsional	35
3.4.2.1 Perangkat Keras	35
3.4.2.2 Perangkat Lunak.....	36
3.4.2.3 Kebutuhan Pengguna atau User	36
3.5 Merancang Konsep.....	37
3.6 Merancang Isi.....	37
3.7 Merancang Naskah.....	39
3.8 Merancang Grafik	41
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Memproduksi Sistem	50
4.1.1 Pembuatan Graphic	51

4.1.1.1 Pembuatan Background	51
4.1.1.2 Pembuatan Tombol	52
4.1.2 Pengintegrasian Adobe Flash CS6 Profesional.....	54
4.1.2.1 Mengimport File	54
4.1.2.2 Membuat Tombol	56
4.1.2.3 Membuat Animasi.....	57
4.1.2.3.1 Animasi Teks	57
4.1.2.4 Menyisipkan Action Script	59
4.1.2.5 Pembuatan File Execution (.exe)	61
4.2 Implementasi Tampilan Aplikasi	62
4.2.1 Tampilan Intro.....	62
4.2.2 Tampilan Menu Utama(Home)	63
4.2.3 Tampilan Sejarah	63
4.2.4 Tampilan Isi Sejarah	64
4.2.5 Tampilan Riwayat Perjuangan	65
4.2.6 Tampilan Video.....	65
4.2.7 Tampilan Galeri	66
4.2.8 Tampilan Tentang	66
4.2.9 Tampilan Bantuan	67
4.2.10 Tampilan Keluar.....	67

4.3 Pengetesan Sistem.....	68
4.3.1 Black Box Testing.....	68
4.4 Penggunaan Sistem	70
4.5 Pemeliharaan Sistem	70
4.6 Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77



DAFTAR TABEL

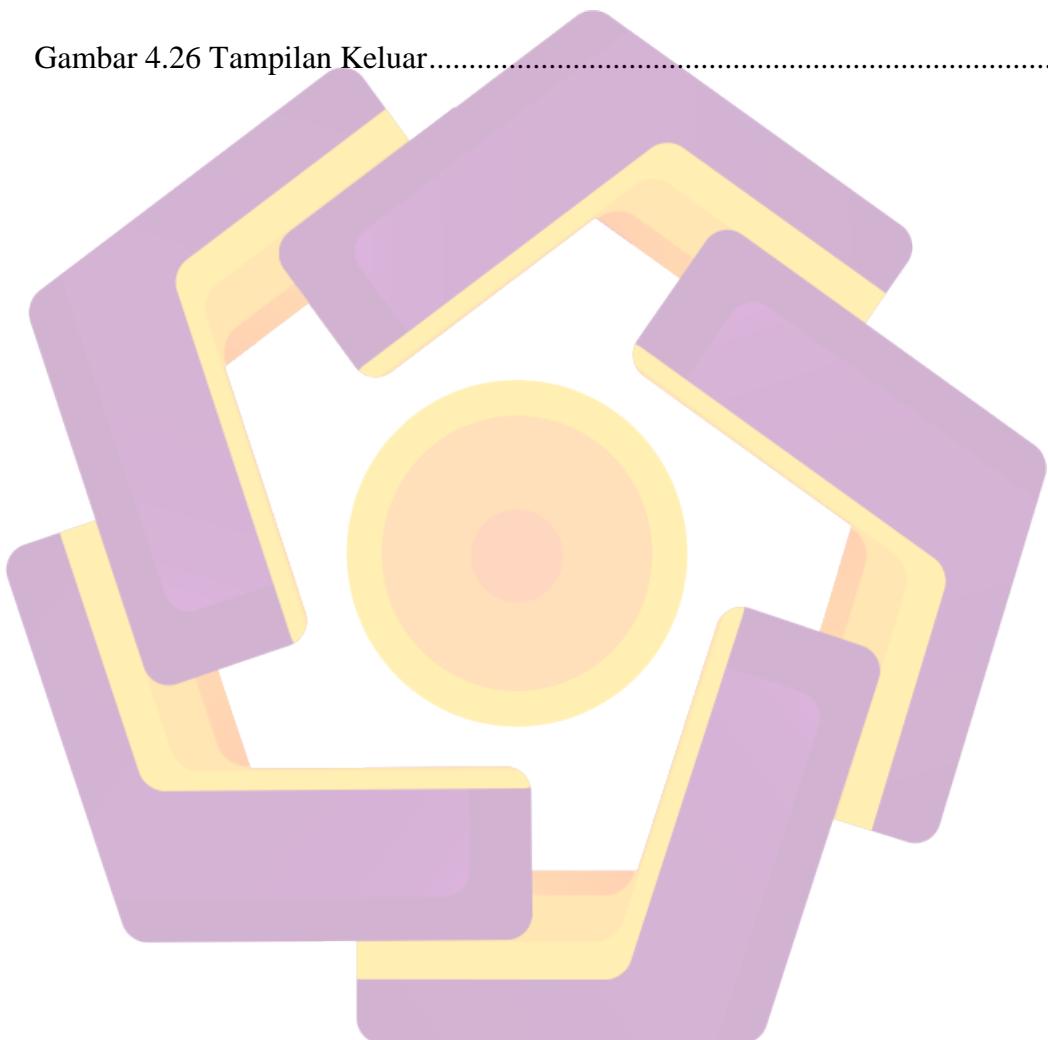
Tabel 2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi kelayakan dan pertanyaan kunci	18
Tabel 3.1 Kombinasi Strategi Matriks SWOT	31
Tabel 3.2 Rancangan Isi.....	37
Tabel 3.3 Keterangan Naskah	39
Tabel 4.1 Tabel Black Box Testing.....	69
Tabel 4.2 Format form review aplikasi	71
Tabel 4.3 Hasil review dosen	72
Table 4.4 Hasil penghitungan	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Linear	12
Gambar 2.2 Struktur Menu	12
Gambar 2.3 Struktur Hierarki	13
Gambar 2.4 Struktur Jaringan	14
Gambar 2.5 Struktur Kombinasi	15
Gambar 2.6 Siklus Pengembangan Sistem	16
Gambar 2.7 Diagram SWOT	17
Gambar 3.1 Struktur Rancangan Naskah (Hierarki dan Linier)	39
Gambar 3.2 Rancangan Intro	41
Gambar 3.3 Rancangan Menu Utama	42
Gambar 3.4 Rancangan Menu Sejarah	43
Gambar 3.5 Rancangan Isi Materi	43
Gambar 3.6 Rancangan Tampilan Video	44
Gambar 3.7 Rancangan Menu Galeri	45
Gambar 3.8 Rancangan Tampilan Galeri	46
Gambar 3.9 Rancangan Menu Bantuan	47
Gambar 3.10 Rancangan Menu Tentang	48
Gambar 3.11 Rancangan Menu Keluar	49

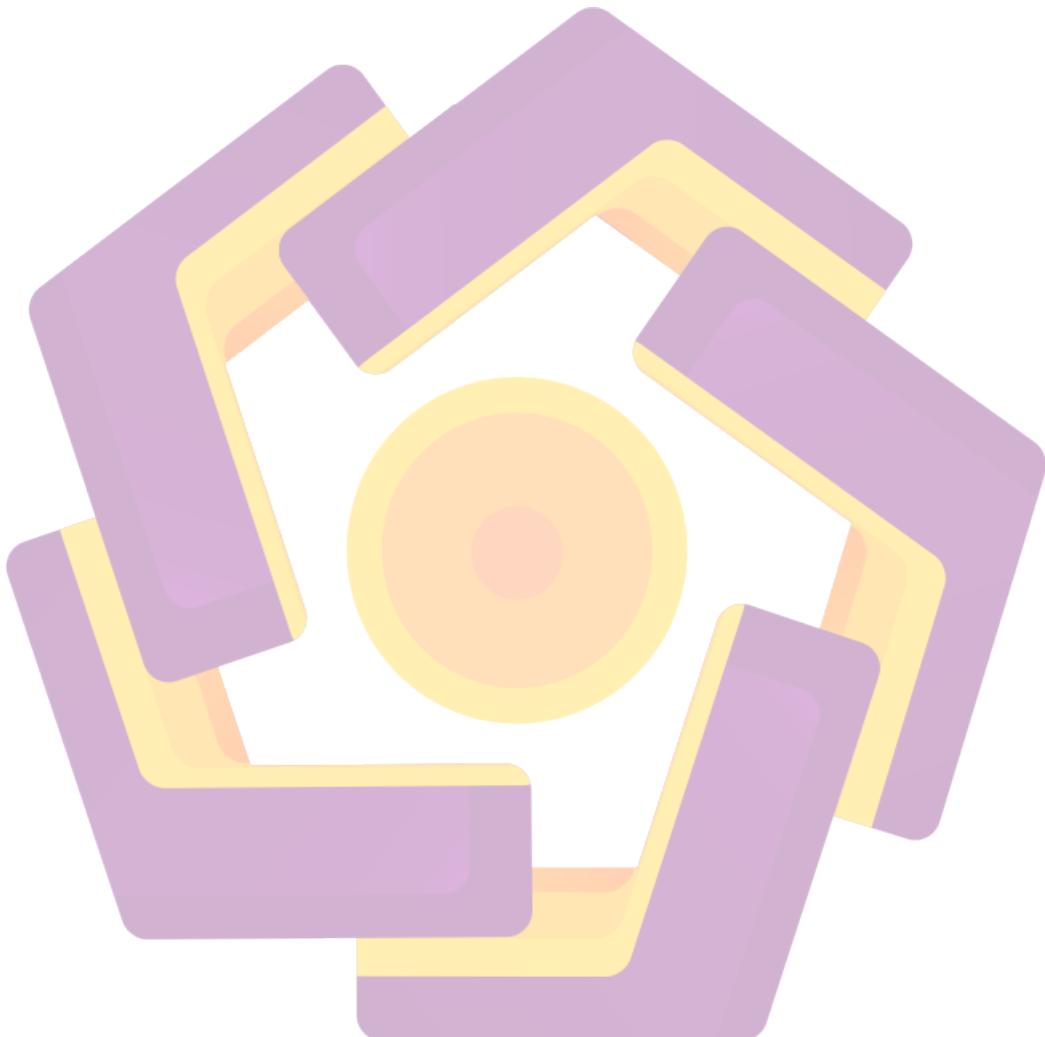
Gambar 4.1 Bagan Memproduksi Aplikasi.....	50
Gambar 4.2 Tampilan file new membuat background.....	51
Gambar 4.3 Proses menggabungkan background	52
Gambar 4.4 Proses save file background	52
Gambar 4.5 Tampilan file new pada illustrator	53
Gambar 4.6 Tampilan file save pada illustrator	53
Gambar 4.7 Tampilan export	54
Gambar 4.8 Tampilan file new adobe flash	55
Gambar 4.9 Tampilan import to library	55
Gambar 4.10 Tampilan convert to symbol.....	56
Gambar 4.11 Tampilan timeline tombol	56
Gambar 4.12 Proses mengkonversi ke movie clip	58
Gambar 4.13 Tampilan insert keyframe.....	58
Gambar 4.14 Tampilan Properties	59
Gambar 4.15 Tampilan Publish Setting	62
Gambar 4.16 Tampilan Intro.....	63
Gambar 4.17 Tampilan Halaman Utama	63
Gambar 4.18 Tampilan Sejarah.....	64
Gambar 4.19 Tampilan Isi Sejarah	64
Gambar 4.20 Tampilan Riwayat Perjuangan	65
Gambar 4.21 Tampilan Video.....	65

Gambar 4.22 Tampilan Peta dengan Tombol	66
Gambar 4.23 Tampilan Galeri.....	66
Gambar 4.24 Tampilan Tentang	67
Gambar 4.25 Tampilan Bantuan	67
Gambar 4.26 Tampilan Keluar.....	68



LAMPIRAN

A. Lembar Review Aplikasi Dosen Ke-1	1
B. Lembar Review Aplikasi Dosen Ke-2.....	3
C. Lembar Review Aplikasi Dosen Ke-3.....	5



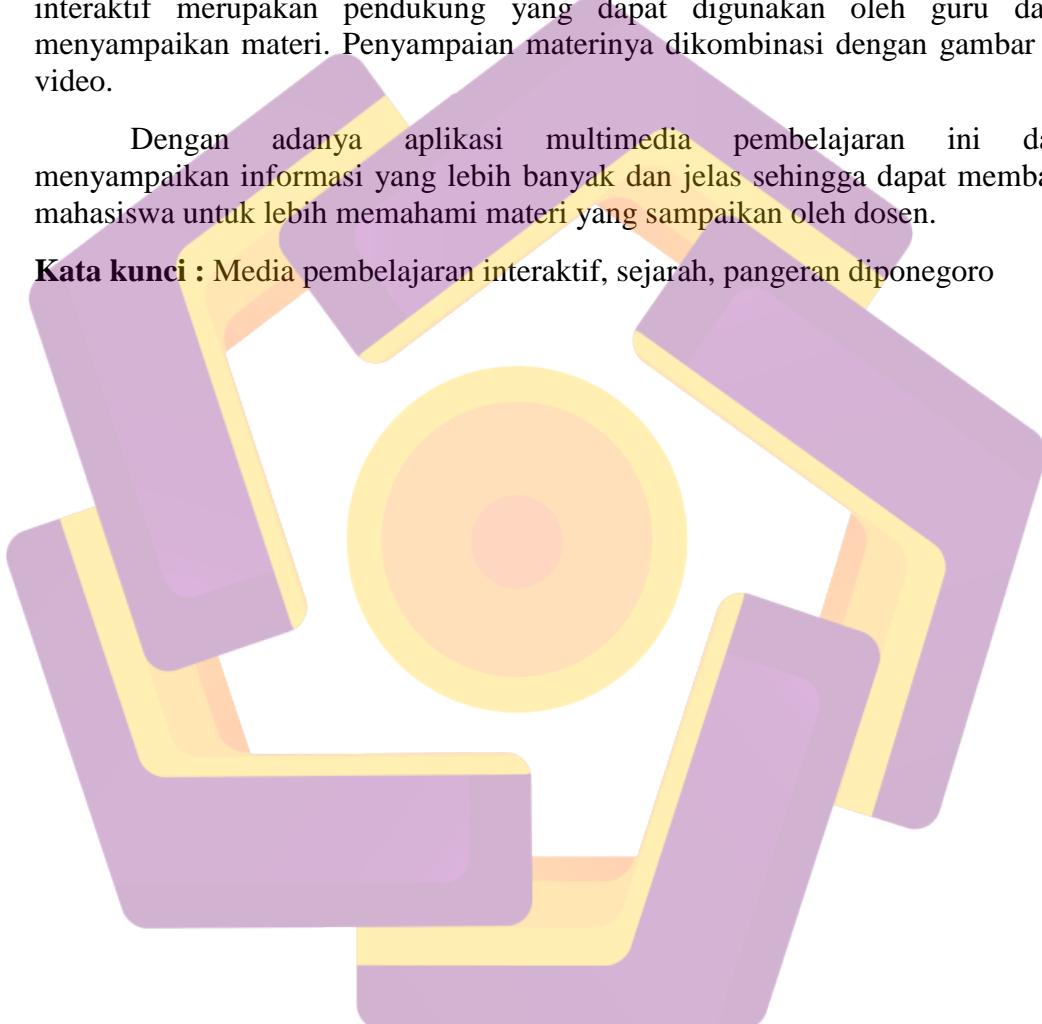
INTISARI

Universitas PGRI Yogyakarta adalah salah satu Universitas Swasta di Yogyakarta. Metode dalam belajar mengajar yang digunakan di Universitas PGRI Yogyakarta menggunakan powerpoint yang berisi tulisan. Sehingga membuat mahasiswa kurang memahami materi yang disampaikan oleh dosen.

Metode belajar mengajar dengan menggunakan media pembelajaran interaktif merupakan pendukung yang dapat digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi. Penyampaian materinya dikombinasi dengan gambar dan video.

Dengan adanya aplikasi multimedia pembelajaran ini dapat menyampaikan informasi yang lebih banyak dan jelas sehingga dapat membantu mahasiswa untuk lebih memahami materi yang sampaikan oleh dosen.

Kata kunci : Media pembelajaran interaktif, sejarah, pangeran diponegoro



ABSTRACT

PGRI University of Yogyakarta is one of the private universities in Yogyakarta. Methods used in teaching and learning at the University of PGRI Yogyakarta using powerpoint containing the text. So that makes student do not understand the material presented by the lecturers.

Methods of teaching and learning by using interactive learning media is the support that can be used by lecturers in presenting the material. Submission of the material combined with pictures and video.

It is hope with this interactive learning media can convey more information and clear so that it can help student to better understand the material being conveyed by the lecturer.

Keywords : *interactive learning media, history, prince diponegoro*

