

**PENERAPAN MEDIA ONLINE DALAM MONITORING  
PERKEMBANGAN BELAJAR SISWA PADA LEMBAGA PENDIDIKAN  
LET'S BE SMART**

**TUGAS AKHIR**

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Ahli Madya  
pada jenjang Program Diploma – Program Studi Teknik Informatika



disusun oleh

**Faissatul Nurul Hidayah                      14.01.3424**

**Satrio Yudho Putro Anggoro                14.01.3466**

**PROGRAM DIPLOMA  
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2017**

## **PERSETUJUAN**

## **TUGAS AKHIR**

### **PENERAPAN MEDIA ONLINE DALAM MONITORING PERKEMBANGAN BELAJAR SISWA PADA LEMBAGA PENDIDIKAN**

**LBS**

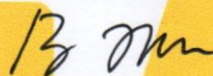
yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Faissatul Nurul Hidayah** 14.01.3424

**Satrio Yudho Putro Anggoro** 14.01.3466

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Tugas Akhir  
pada tanggal 11 Mei 2016

**Dosen Pembimbing**



**Barka Satya, M.Kom**  
**NIK. 190302126**

# PENGESAHAN

## TUGAS AKHIR

### PENERAPAN MEDIA ONLINE DALAM MONITORING PERKEMBANGAN BELAJAR SISWA PADA LEMBAGA PENDIDIKAN LBS

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Faissatul Nurul Hidayah** 14.01.3424

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 12 Juni 2017

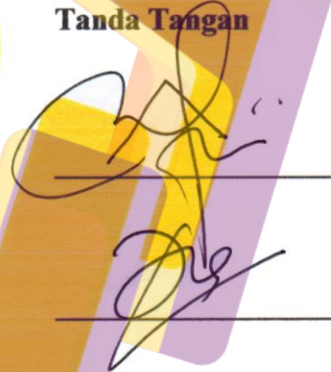
#### Susunan Dewan Penguji

**Nama Penguji**

**Tanda Tangan**

**Andi Sunyoto, S.Kom, M.Kom**  
NIK. 190302052

**Dina Maulina, M.Kom**  
NIK. 190302250



Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer  
Tanggal 19 Juni 2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER**



**Krisnawati, S.Si., M.T.**  
NIK. 190302038

# PENGESAHAN

## TUGAS AKHIR

### PENERAPAN MEDIA ONLINE DALAM MONITORING PERKEMBANGAN BELAJAR SISWA PADA LEMBAGA PENDIDIKAN LBS

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Satrio Yudho Putro Anggoro** 14.01.3466

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 12 Juni 2017

#### Susunan Dewan Penguji

**Nama Penguji**

**Tanda Tangan**

**Anggit Dwi Hartanto, M.Kom**  
NIK. 190302163



**Bambang Sudaryatno, Drs, MM**  
NIK. 190302029



Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer  
Tanggal 19 Juni 2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER**



**Krisnawati, S.Si., M.T.**  
NIK. 190302038

## PERNYATAAN

Kami yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, Tugas Akhir ini merupakan karya kami berdua (ASLI), dan isi dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan kami juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab kami pribadi.

Yogyakarta, 4 Juli 2017



Faissatul Nurul Hidayah  
NIM. 14.01.3424



Satrio Yudho Putro Anggoro  
NIM. 14.01.3466

## MOTTO

*“Segala sesuatu yang bisa kau bayangkan adalah nyata”*

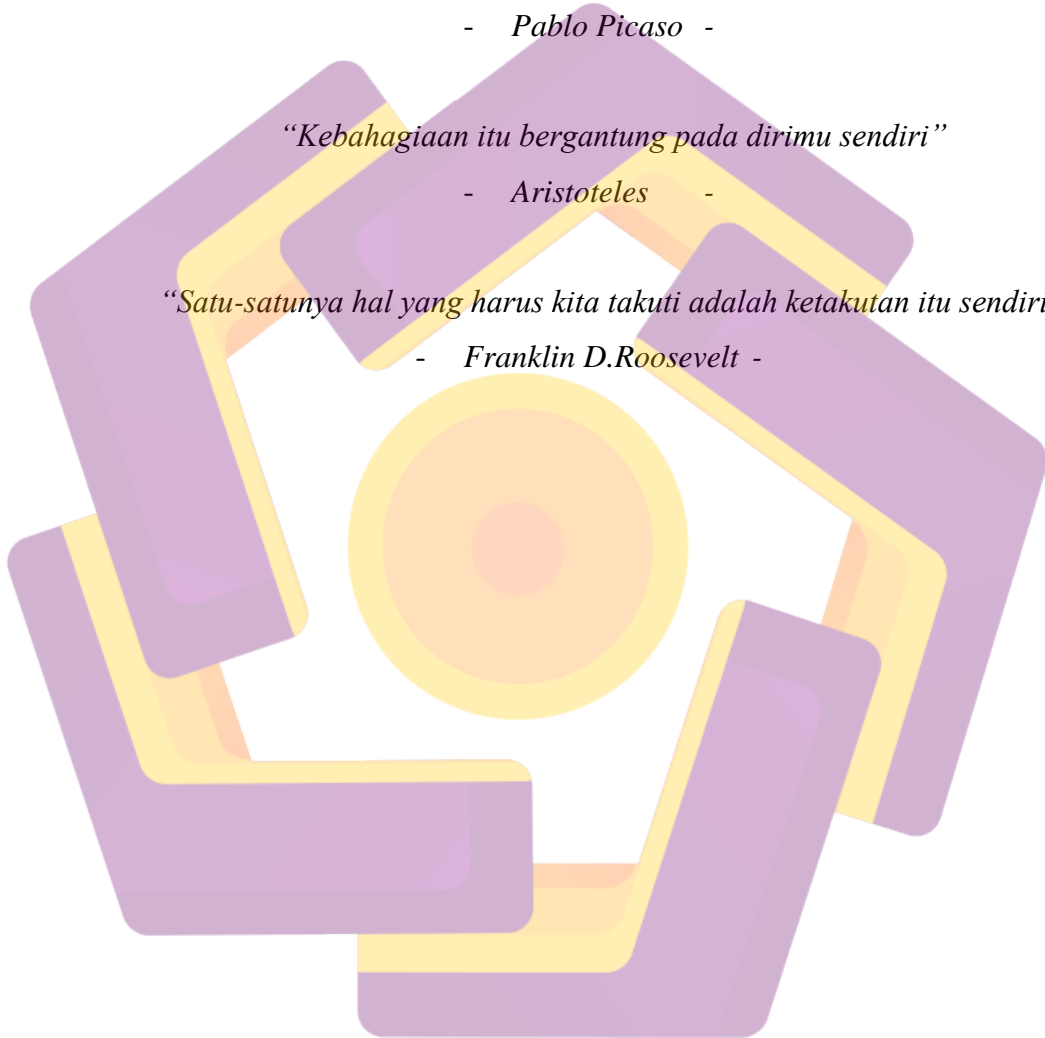
- Pablo Picasso -

*“Kebahagiaan itu bergantung pada dirimu sendiri”*

- Aristoteles -

*“Satu-satunya hal yang harus kita takuti adalah ketakutan itu sendiri”*

- Franklin D.Roosevelt -



## PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena telah berhasil menyelesaikan Tugas Akhir ini. Saya persembahkan Tugas Akhir ini untuk :

1. Bapak dan Ibu yang tak henti-hentinya mendoakan, memberi semangat, serta membesarkan saya dengan penuh kasih sayang.
2. Untuk kakak dan adikku terimakasih untuk dukungannya selama ini.
3. Dosen pembimbing Bapak Barka Satya, M.Kom yang telah membimbing dan mengarahkan dalam pembuatan tugas akhir ini.
4. Satrio Yudho Putro Anggoro terimakasih sudah menjadi partner yang baik dalam mengerjakan tugas akhir ini.
5. Teman – teman 14 D3 TI 03 terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.
6. Teman – teman di Universitas Amikom Yogyakarta yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih dukungannya.
7. Dosen Universitas Amikom Yogyakarta yang telah memberikan ilmu selama menempuh kuliah.
8. Pihak Rumah Belajar *Let's Be Smart* yang telah membantu dalam proses pembuatan tugas akhir ini.

**TERIMA KASIH**

## PEREMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena telah berhasil menyelesaikan Tugas Akhir ini. Saya persembahkan Tugas Akhir ini untuk :

1. Bapak dan Ibu yang tak henti-hentinya mendoakan, memberi semangat, serta membesarkan saya dengan penuh kasih sayang.
2. Untuk kedua adikku terimakasih untuk dukungannya selama ini.
3. Dosen pembimbing Bapak Barka Satya, M.Kom yang telah membimbing dan mengarahkan dalam pembuatan tugas akhir ini.
4. Faissatul Nurul Hidayah terimakasih sudah menjadi partner yang baik dalam mengerjakan tugas akhir ini.
5. Teman – teman 14 D3 TI 03 terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.
6. Teman – teman di Universitas Amikom Yogyakarta yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih dukungannya.
7. Dosen Universitas Amikom Yogyakarta yang telah memberikan ilmu selama menempuh kuliah.
8. Pihak Rumah Belajar *Let's Be Smart* yang telah membantu dalam proses pembuatan tugas akhir ini.

**TERIMA KASIH**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul **“Penerapan Media Online Dalam Monitoring Perkembangan Belajar Siswa Pada Lembaga Pendidikan LBS”**

Penulisan Tugas Akhir ini dimaksud untuk memenuhi syarat kelulusan program D3- Teknik Informatika di Universitas Amikom Yogyakarta.

Selesaiannya tugas akhir ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan dorongan moril maupun spiritual dan juga bimbingan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM selaku rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
2. Bapak Melwin Syafrizal, S.Kom, M.Eng selaku ketua program studi D-3 Teknik Informatika.
3. Bapak Barka Satya, M.Kom selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan dalam pembuatan tugas akhir ini.
4. Seluruh dosen, staff maupun karyawan Universitas Amikom Yogyakarta.
5. Kedua orang tua saya dan keluarga yang telah mendoakan dan mendukung selama ini.
6. Teman – teman Universitas Amikom Yogyakarta yang telah memberikan dukungan.
7. Bambang Tri Untoro, S.Kom selaku penasihat yang telah membantu selama proses pembuatan tugas akhir ini.

Akhir kata penulis berharap semoga laporan tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Penulis menyadari pembuatan tugas akhir ini kurang dari kata sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan tugas akhir ini.

Yogyakarta, 4 Juli 2017

Faissatul Nurul Hidayah

Satrio Yudho Putro Anggoro

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
INTISARI .....	xvii
<i>ABSTRACT</i> .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah .....	2
1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6 Metode Penelitian .....	5
1.7 Sistematika Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	7

2.1	Kajian Pustaka .....	7
2.1.1	Penelitian 1 .....	7
2.1.2	Penelitian 2 .....	8
2.2	Konsep Dasar Media .....	9
2.2.1	Pengertian Media .....	9
2.2.2	Pengertian Online .....	10
2.2.3	Pengertian Media Online .....	10
2.2.3.1	Karakteristik Media Online .....	11
2.3	Pengertian Monitoring .....	13
2.4	Konsep Dasar Internet .....	14
2.4.1	Pengertian Internet .....	14
2.4.2	World Wide Web (WWW) .....	14
2.4.3	HTML5 .....	14
2.4.3.1	Fitur Baru HTML5 .....	15
2.4.3.2	Doctype dan Character Set Baru .....	15
2.4.4	CSS .....	16
2.4.4.1	Sintaks CSS .....	16
2.4.5	JavaScript .....	17
2.4.6	MySQL .....	17
2.4.7	PHP .....	18
2.4.7.1	Beberapa Kegunaan PHP .....	19
2.4.7.2	Teknik Menulis Script PHP .....	20
2.5	Flowchart .....	21

2.6 Data Flow Diagram (DFD) .....	23
2.7 Entity Relationship Diagram (ERD) .....	24
<b>BAB III GAMBARAN UMUM .....</b>	<b>25</b>
3.1 Sejarah Berdirinya Let's Be Smart .....	25
3.2 Profil Rumah Belajar Let's Be Smart .....	26
3.3 Visi dan Misi Rumah Belajar Let's Be Smart .....	26
3.3.1 Visi .....	26
3.3.2 Misi .....	27
3.4 Struktur Organisasi Let's Be Smart .....	27
3.4.1 Bagan Struktur Organisasi .....	27
3.4.2 Deskripsi Tugas .....	28
3.5 Program Pendidikan Let's Be Smart .....	29
3.6 Jadwal Kegiatan .....	31
3.7 Sistem Lama Monitoring Let's Be Smart .....	31
3.8 Denah Lokasi Rumah Belajar Let's B Smart .....	32
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Analisis Kebutuhan .....	33
4.1.1 Analisis Kebutuhan Fungsional .....	33
4.1.2 Analisis Kebutuhan Non Fungsional .....	34
4.2 Analisis Kelayakan Sistem .....	36
4.2.1 Kelayakan Teknologi .....	36
4.2.2 Kelayakan Operasional.....	36
4.3 Perancangan Sistem.....	37

4.3.1	Flowchart .....	37
4.3.2	DFD .....	39
4.4	Perancangan Database .....	42
4.4.1	ERD .....	42
4.4.2	Relasi Antar Tabel .....	44
4.4.3	Perancangan Struktur Tabel .....	45
4.5	Desain Interface .....	49
4.6	Implementasi Sistem .....	55
4.6.1	Implementasi Interface .....	55
BAB V PENUTUP .....		68
5.1	Kesimpulan .....	68
5.2	Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....		69

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Flowchart .....	21
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan .....	31
Tabel 4.1 Keterangan Perangkat Lunak .....	35
Tabel 4.2 Keterangan Perangkat Keras .....	35
Tabel 4.3 Relasi Antar Tabel .....	44
Tabel 4.4 Tabel Siswa .....	45
Tabel 4.5 Tabel Nilai Siswa .....	45
Tabel 4.6 Tabel Mata Pelajaran .....	46
Tabel 4.7 Tabel Admin .....	46
Tabel 4.8 Tabel Halaman .....	47
Tabel 4.9 Tabel Slide .....	47
Tabel 4.10 Tabel Informasi .....	48
Tabel 4.11 Tabel List_log .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sintaks CSS .....	17
Gambar 3.2 Denah Lokasi LBS .....	32
Gambar 4.1 Flowchart .....	37
Gambar 4.2 Diagram Konteks .....	39
Gambar 4.3 Data Flow Diagram Level 0 .....	40
Gambar 4.4 Entity Relationship Diagram .....	42
Gambar 4.5 Rancangan halaman utama .....	49
Gambar 4.6 Rancangan menu mengapa lbs .....	50
Gambar 4.7 Rancangan menu informasi .....	51
Gambar 4.8 Rancangan menu hubungi kami.....	52
Gambar 4.9 Rancangan form login admin .....	52
Gambar 4.10 Halaman admin .....	53
Gambar 4.11 Rancangan dashboard siswa .....	54
Gambar 4.12 Implementasi interface halaman utama .....	55
Gambar 4.13 Implementasi menu mengapa lbs .....	56
Gambar 4.14 Implementasi menu informasi .....	57
Gambar 4.15 Implementasi menu hubungi kami .....	58
Gambar 4.16 Implementasi form login orang tua .....	59
Gambar 4.17 Implementasi halaman dashboard siswa .....	59
Gambar 4.18 Implementasi halaman profile siswa .....	61
Gambar 4.19 Implementasi halaman jadwal siswa .....	62
Gambar 4.20 Implementasi halaman nilai siswa .....	62
Gambar 4.21 Implementasi form login admin .....	62
Gambar 4.22 Implementasi halaman admin (siswa) .....	64
Gambar 4.23 Implementasi halaman admin (riwayat login) .....	65
Gambar 4.24 Implementasi halaman admin (halaman depan) .....	66
Gambar 4.25 Implementasi halaman admin (informasi) .....	66
Gambar 4.22 Implementasi halaman admin (mengapa lbs) .....	67

## INTISARI

Pendidikan di kalangan masyarakat sekarang ini berkembang dengan pesat. Setara dengan berkembangnya teknologi informasi sekarang ini, membuat para peserta didik ataupun pengajar lebih peka terhadap informasi – informasi pendidikan yang berbasis teknologi. Perkembangan dari segala aspek ini, membuat para orang tua bisa lebih mudah dalam pengawasan perkembangan anak mereka melalui monitoring berbasis online (web) sehingga hal ini lebih efektif bagi orang tua yang tidak sempat memantau perkembangan anak mereka melalui buku penghubung siswa. Kesibukan orang tua biasanya menjadi faktor utama dalam perkembangan anak di sekolah, maka terdapat beberapa siswa yang merasa kurangnya perhatian para orang tua terhadap perkembangan dan informasi - informasi tentang mereka di sekolah.

Hal tersebut merupakan alasan pembuatan sistem monitoring perkembangan siswa ini, karena diharapkan dengan adanya sistem ini, orang tua yang sibuk dapat mengontrol dan melihat perkembangan anak mereka dimana saja dan kapanpun. Sistem monitoring siswa yang saat ini diterapkan pada Lembaga Pendidikan Let's Be Smart masih berupa buku sebagai penghubung antara wali kelas dan wali murid.

Hasil dari penelitian tersebut yaitu, penyelesaian masalah terhadap masalah pada sistem monitoring di Rumah Belajar Let's Be Smart. Pembuatan website monitoring ini juga mempermudah baik untuk Rumah Belajar Let's Be Smart dalam proses monitoring siswa, maupun untuk orang tua siswa dalam melihat perkembangan putra – putrinya.

**Kata kunci :** website, monitoring, perkembangan siswa.



## **ABSTRACT**

*Education in today's society is growing rapidly. Equivalent with the development of information technology today, making the learners or teachers more sensitive to educational information-based technology. The development of all these aspects makes it easier for parents to monitor their child's development through online-based monitoring so that it is more effective for parents who do not have time to monitor their child's progress through student contact books. The busyness of parents is usually a major factor in the development of children in school, so there are some students who feel the lack of attention of parents to the development and information - information about them in school.*

*This is the reason for making this student development monitoring system, because it is expected that with this system, busy parents can control and see the development of their children anywhere and anytime. The student monitoring system currently applied to the Let's Be Smart Educational Institute is still a book as a link between homeroom and guardian.*

*The result of the research is problem solving on monitoring system at Let's Be Smart Learning House. The creation of a monitoring website also makes it easier for Let's Be Smart Learning House in the process of monitoring students, as well as for parents in seeing their children's development.*

*Keywords: website, monitoring, student development.*



