

**PEMANTAUAN JADWAL KEGIATAN SANTRI
PONDOK PESANTREN KRAPYAK YOGYAKARTA
BERBASIS WEB**

SKRIPSI



disusun oleh :

Ikhsan Asy'ari

10.11.4436

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
2017**

**PEMANTAUAN JADWAL KEGIATAN SANTRI
PONDOK PESANTREN KRAPYAK YOGYAKARTA
BERBASIS WEB**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Mencapai Derajat Strata 1
Program Studi Informatika



disusun oleh :

Ikhsan Asy'ari

10.11.4436

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PEMANTAUAN JADWAL KEGIATAN SANTRI
PONDOK PESANTREN KRAPYAK YOGYAKARTA
BERBASIS WEB**

yang disusun oleh

Ikhsan Asy'ari

10.11.4436

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada 24 Februari 2015 dengan

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Ema Utami, S.Si. M.Kom.

NIK. 190302037

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PEMANTAUAN JADWAL KEGIATAN SANTRI PONDOK PESANTREN KRAPYAK YOGYAKARTA BERBASIS WEB

yang disusun oleh

Ikhsan Asy'ari

10.11.4436

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada 14 November 2017 dengan
Susunan Dewan Penguji

Prof. Dr. Ema Utami, S.Si. M.Kom.
NIK. 190302037

Bety Wulan Sari, M.Kom
NIK. 190302254

Erni Seniwati, M.Cs.
NIK. 190302231

dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
pada 19 Desember 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Krisnawati, S.Si. M.T.
NIK. 190302038

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI) dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi Pendidikan Tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diraih dan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan sebagai catatan kaki dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 28 September 2015

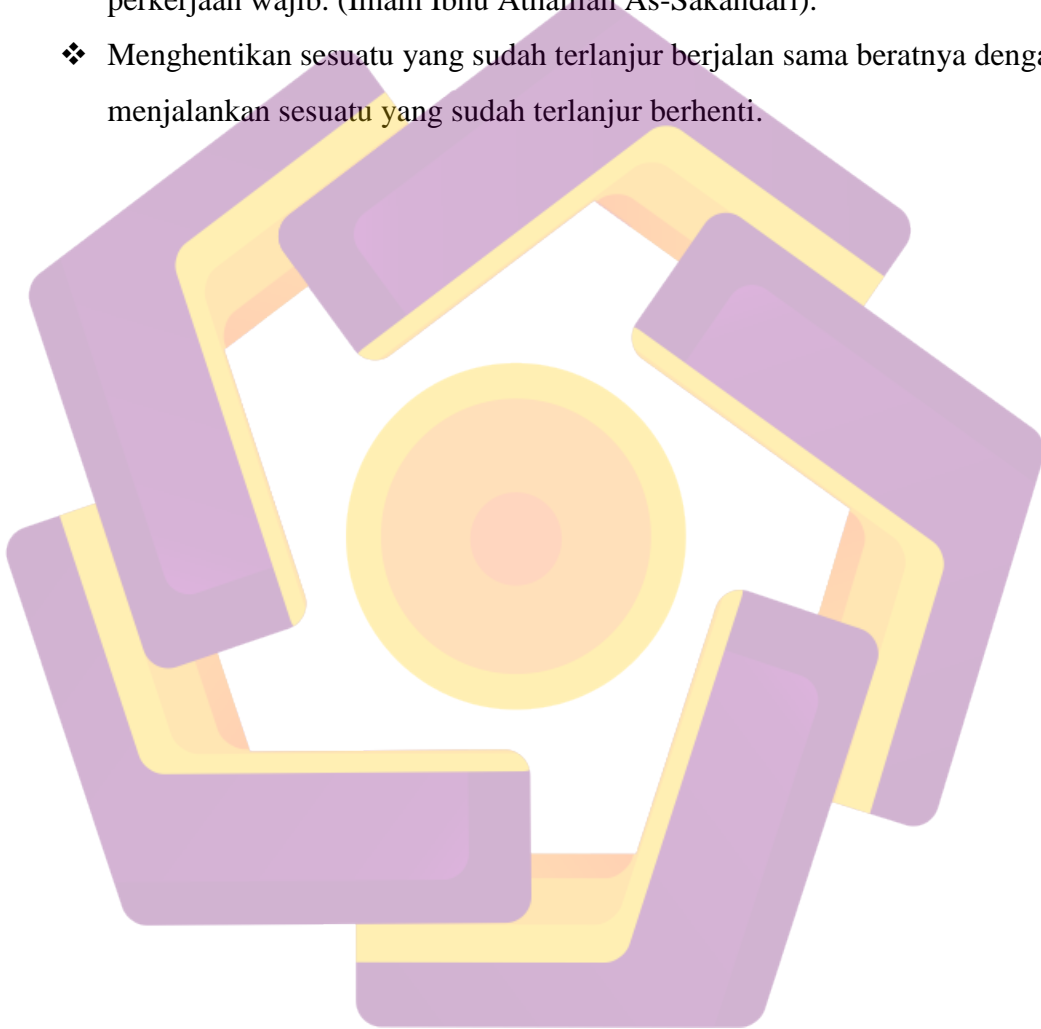


Ikhsan Asy'ari

10.11.4436

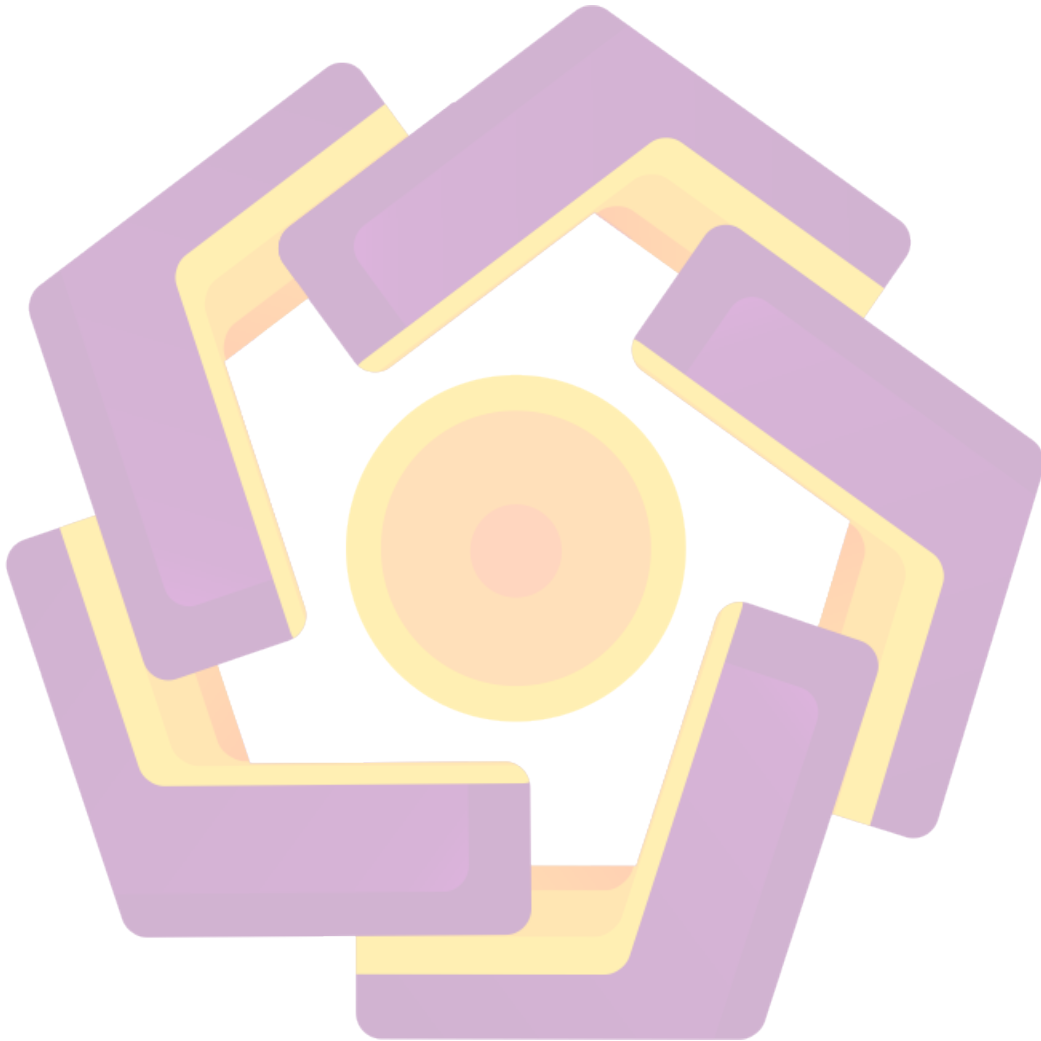
HALAMAN MOTO

- ❖ Sebagian dari tanda-tanda mengikuti hawa nafsu adalah bersemangat dalam mengerjakan pekerjaan sunnah tetapi bermalas-malasan dalam mengerjakan pekerjaan wajib. (Imam Ibnu Athaillah As-Sakandari).
- ❖ Menghentikan sesuatu yang sudah terlanjur berjalan sama beratnya dengan menjalankan sesuatu yang sudah terlanjur berhenti.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala.



KATA PENGANTAR

Alhamdu Lillaahi Robiil-aalamiin. Alladzi laa ta'khudzuhu sinatun wa laa naumun. Lahu maa fi as-samaawaati wa maa fi al-ardli. Wa laa ya'uuhuhu hifdhuhuma wa Huwa Al-Aliiy Al-Adziim.

Allahumma shalli 'alaa sayyidina Muhammadin. Al-Faatih lima ughliqa. Wa Al-Khaatimi lima sabaqa. Naashiri al-haqqi bi al-haqqi. Wa Al-Haadi ilaa shiraathi-Ka al-mustaqiimi. Wa 'alaa aalihi wa shahbihi haqqa qadrihi wa miqdaarihi al-adziimi.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan studi Strata Satu yang merupakan perwujudan dari usaha mengamalkan perintah Allah dan Rasul-Nya untuk mencari ilmu.

Kemudian penulis bermaksud menyampaikan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua penulis yang selalu mendukung untuk menjadi lebih baik.
2. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Ema Utami, S.Si. M.Kom. selaku Dosen Pembimbing penulis.
4. Segenap Pengasuh Ma'had Krapyak Yogyakarta beserta *dzurriyyah* Al-Maghfur lahu K.H. Muhammad Munawwir bin Abdullah Rosyad.
5. Segenap Dosen Pengajar dan Staf Universitas Amikom Yogyakarta.
6. Segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

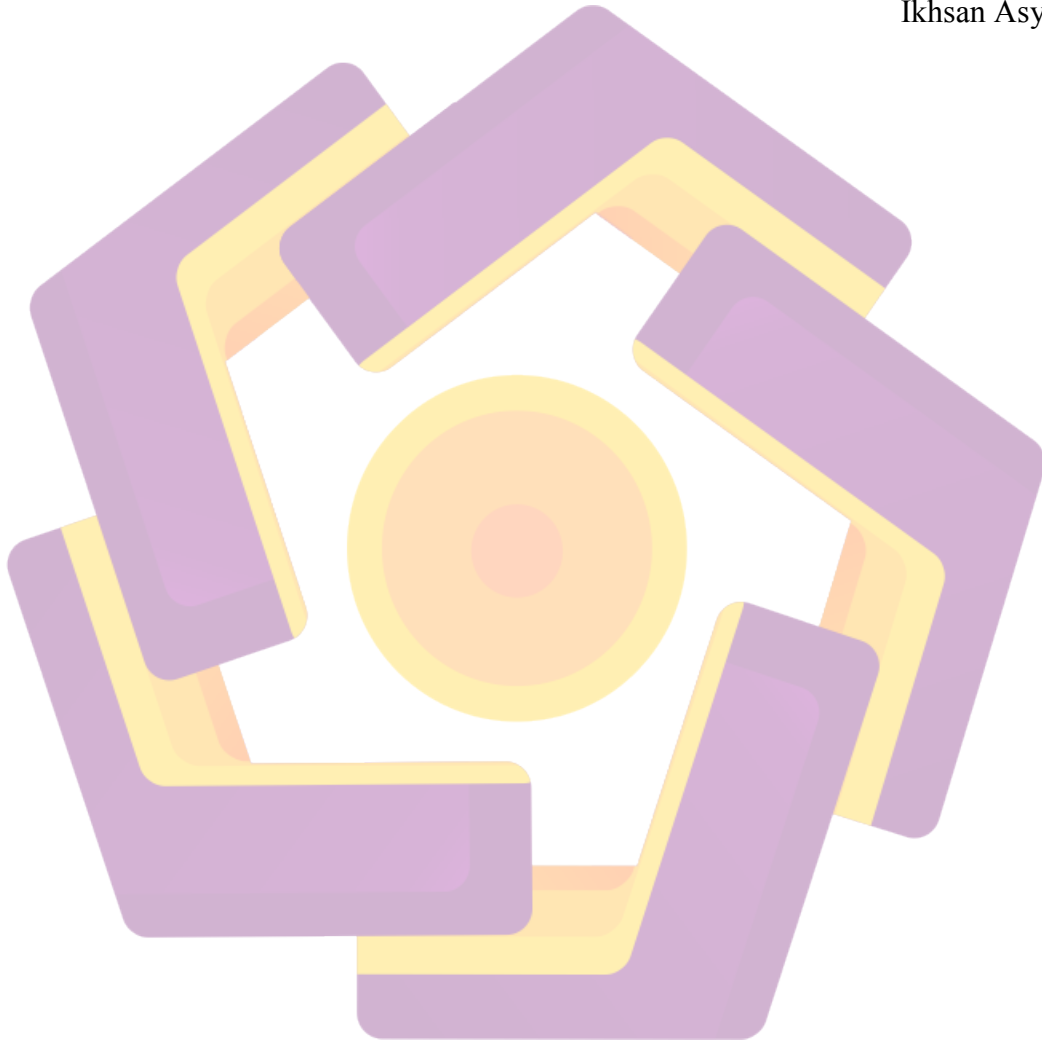
Dalam perjalanan menyelesaikan Tugas Akhir atau Skripsi ini begitu banyak kesan yang tertinggal. Beberapa di antaranya adalah ketika berada di kamar rasanya ingin ke perpustakaan, ketika berada di perpustakaan rasanya ingin pulang. Sempat penulis berujar di dalam hati “kalau suatu hari saya bisa tertawa lagi berarti saya sedang lupa sulitnya hari ini”.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan-kekurangan yang terdapat pada karya tulis ini sehingga kritik dan saran penulis harapkan untuk kedepannya menjadi lebih baik.

Akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi yang membaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Yogyakarta, 28 September 2015

Ikhsan Asy'ari



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	1
1.3. Batasan Masalah	2
1.4. Tujuan Penelitian	2
1.5. Manfaat Penelitian	3
1.6. Metode Penelitian	3
1.6.1. Metode Pengumpulan Data	3
1.6.1.1. Metode Observasi	3
1.6.1.2. Metode Wawancara	3
1.6.1.3. Metode Literatur	4
1.6.2. Metode Pengembangan Sistem	4
1.6.2.1. Metode SDLC (System Development Live Cycle)	4
1.7. Sistematika Penulisan	5
BAB II	7
LANDASAN TEORI	7
2.1. Pondok Pesantren	7
2.2. Konsep Dasar Sistem, Informasi dan Sistem Informasi	12

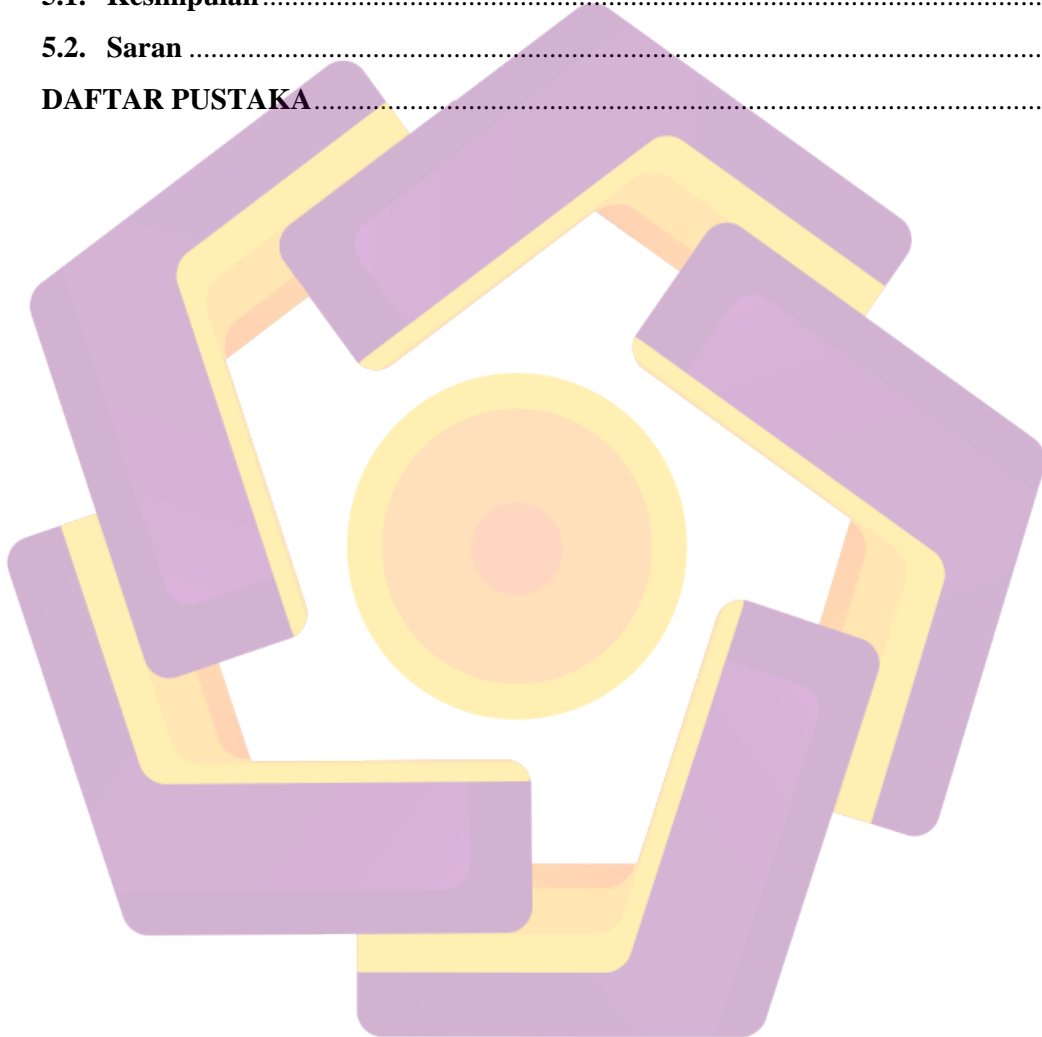
2.2.1.	Konsep Dasar Sistem	12
2.2.2.	Konsep Dasar Informasi	13
2.2.3.	Konsep Dasar Sistem Informasi	14
2.3.	Konsep Dasar Web, URL dan IP	15
2.3.1.	Pengertian Web	15
2.3.2.	Konsep Dasar URL	16
2.3.3.	Konsep dasar IP	18
2.4.	Konsep Bahasa Pemrograman yang Digunakan	18
2.4.1.	HTML	18
2.4.2.	CSS	19
2.4.3.	PHP	21
2.4.4.	JavaScript	23
2.5.	Konsep Dasar Basis Data	24
2.5.1.	Basis Data	24
2.5.2.	Sistem Basis Data	24
2.5.3.	Sistem Pengelola Basis Data	25
2.5.4.	Bahasa Basis Data	26
2.5.4.1.	Data Definition Language (DDL)	27
2.5.4.2.	Data Manipulation Language (DML)	27
2.5.5.	ERD (Entity Relationship Diagram)	28
2.6.	Konsep Pengembangan Sistem	30
2.6.1.	Metode SDLC	30
2.6.1.1.	Perencanaan	30
2.6.1.2.	Analisis	30
2.6.1.3.	Perancangan	30
2.6.1.4.	Penerapan	31
2.6.1.5.	Penggunaan	31
BAB III		32
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM		32
3.1.	Pondok Pesantren Krpyak	32

3.2. Analisis Sistem	33
3.2.1. Analisis SWOT	34
3.2.1.1. Strength (Kekuatan)	34
3.2.1.2. Weakness (Kelemahan)	35
3.2.1.3. Opportunities (Peluang)	35
3.2.1.4. Threats (Ancaman)	36
3.2.1.5. Hasil Analisis	36
3.3. Analisis Kelayakan Sistem	36
3.3.1. Analisis Kelayakan Teknologi	36
3.3.2. Analisis Kelayakan Hukum	37
3.4. Analisis Kebutuhan Non Fungsional	37
3.4.1. Analisis Kebutuhan Perangkat Keras	37
3.4.2. Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak	38
3.5. Perancangan	39
3.5.1. Diagram Use Case	40
3.5.1.1. Admin	40
3.5.1.2. Pengasuh, Pembimbing dan Asaatidz	42
3.5.1.3. Pengasuh	43
3.5.1.4. Pembimbing	44
3.5.1.5. Asaatidz	44
3.5.2. Diagram Sequence	45
3.5.2.1. Login	45
3.5.2.3. Halaman Pembagian Perwalian dan Pengajaran oleh Admin	48
3.5.2.4. Jadwal Kegiatan Santri	49
3.5.2.5. Presensi File Excel	50
3.5.3. Diagram Class	51
3.5.3.1. Admin	51
3.5.3.2. Pembimbing	52
3.5.3.3. Pengasuh	54
3.5.3.4. Asaatidz	56

3.5.4. Diagram Activity	57
3.5.4.1. Login	57
3.5.4.2. Jadwal Kegiatan	58
3.5.4.3. Presensi	59
3.5.4.4. Daftar Santri	60
3.5.5. Basis Data	61
3.5.5.1. Struktur Basis Data	61
3.5.5.2. Relasi Antar Tabel	62
3.5.6. User Interface	63
BAB IV	64
IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	64
4.1. Perangkat Lunak Website	64
4.2. Server Online	64
4.1.1. Control Panel Web Hosting	64
4.1.2. Halaman Control Panel Web Hosting	66
4.1.3. DBMS phpMyAdmin	67
4.3. Server Offline	68
4.1.4. Control Panel XAMPP	68
4.1.5. DBMS phpMyAdmin	69
4.4. Pembangunan Database	72
4.4.1. Tabel admin	72
4.4.2. Tabel asaatidz	73
4.4.3. Tabel santri	74
4.1.6. Tabel jadwal	76
4.1.7. Tabel presensi	77
4.5. Antarmuka dan Kode Program	78
4.6. Uji Coba Sistem	78
4.6.1. Halaman Selamat Datang dan Login	79
4.6.2. Kode Program Proses Login,	80
4.6.3. Kode Program untuk Melakukan Koneksi dengan Database	81

4.6.4. Tata Letak Halaman	82
4.6.5. Kode Program Tata Letak Halaman	83
4.6.6. Halaman Beranda Pengasuh	88
4.6.7. Halaman Beranda Admin	89
4.6.8. Halaman Admin untuk Mengelola Akun Pengguna	90
4.6.9. Halaman Admin untuk Mengelola Akun Akun Pengasuh	91
4.6.10. Halaman Admin untuk Mengelola Akun Pembimbing	92
4.6.11. Halaman Admin untuk Menambah Akun Pembimbing	94
4.6.12. Pesan Menambahkan Akun Pembimbing	95
4.6.13. Halaman Admin ketika Memperbarui Data Pengguna	96
4.6.14. Pesan Perbarui Pengguna	97
4.6.15. Halaman Admin ketika Menghapus Pengguna	98
4.6.16. Pesan Hapus Pengguna	99
4.6.17. Halaman Pengelolaan Jadwal oleh Admin	100
4.6.18. Halaman Pengelolaan Presensi oleh Admin	101
4.6.19. Halaman Beranda Pembimbing	102
4.6.20. Kode Program Halaman Beranda Pembimbing	103
4.6.21. Halaman Jadwal Kegiatan Santri	107
4.6.22. Kode Program Halaman Jadwal Kegiatan Santri	108
4.6.23. Halaman Jadwal Jenjang Santri	109
4.6.24. Halaman Jadwal Kelas Santri	110
4.6.25. Halaman Jadwal Personal Santri	111
4.6.26. Halaman Perwalian	112
4.6.27. Halaman Daftar Perwalian	113
4.6.28. Halaman Data Diri Santri	114
4.6.29. Halaman Ubah Data Diri Santri	115
4.6.30. Halaman Rekapitulasi Presensi	116
4.6.31. Halaman Presensi	117
4.6.32. Halaman Presensi Online	118
4.6.33. Halaman Presensi File Excel	119

4.6.34. Halaman Daftar Santri	120
4.7. Hasil Uji Coba Sistem	121
BAB V	130
KESIMPULAN DAN SARAN	130
5.1. Kesimpulan.....	130
5.2. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA.....	131



INTISARI

Dalam Pondok Pesantren para Pengurus merupakan perpanjangan tangan dari para Pengasuh. Pengurus memiliki tugas yang berhadapan langsung dengan para santri. Sebagian dari tugas para Pengurus adalah oprak-oprak. Suatu pekerjaan yang bertujuan untuk bagaimana caranya agar para santri pergi ke tempat mengaji atau sekolah.

Dikarenakan banyaknya santri dikalikan jumlah kegiatan dan pengajar membuat hanya sebagian pengurus yang hafal dengan pasti jadwal kegiatan dari setiap santri. Apabila tidak hafal maka pilihan yang tersisa dua, yaitu membuka daftar jadwal kegiatan atau bertanya langsung kepada santri yang bersangkutan.

Pada pilihan pertama tentu saja metode yang digunakan adalah membaca memindai. Apabila pekerjaan ini akan dilakukan terhadap banyak santri tentu akan berakibat pada banyaknya waktu yang diperlukan. Pada pilihan ke-dua, yang menjadi masalah adalah validasi dari jawaban yang diberikan oleh santri. Apabila terdapat kelas yang kosong bisa diakui sebagai kelas dari santri tersebut untuk menghindari kegiatan.

Berdasarkan permasalahan di atas, penulis bermaksud membuat sistem untuk membantu para Pengurus dalam melaksanakan tugasnya, agar lebih efisien terhadap waktu dan juga lebih terjaga dari ketidak-validan informasi.

Kata kunci : Oprak-oprak, Jadwal, Kegiatan Santri.

ABSTRACT

In Islamic Boarding School the Boards is defined as arm of the Caregiver. The Boards have the task of dealing directly with the students. Part of the task of the Boards is oprak-oprak. A job that aims to how to make students go to recitation place or school. Because of many students multiplied with number of activity and teachers will make just a part of Board who can memorize definitely the schedule of every student. If don't know then the choice remains two, that is open the activity schedule list or ask directly to the student concerned.

At the first choice of course the method that used is scanning. If this job will be applied to many students of course will consequences to many times needed. At the second choice, something that will be problem is the validation of the answer which student gave. If there is an empty class, it can be claimed as their class to avoid the activity.

Based on those problems, writer intends to make system that assists the Boards to do their task, in order to more efficient with time and also can be avoided from invalid information.

Keyword : *Oprak-oprak, Schedule, Student Activity.*