

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian pada SDIT Ibadurrahman Serang Banten, khususnya pada sistem pengolahan data nilai, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan perancangan sistem informasi pengolahan data nilai siswa berbasis web pada SDIT Ibadurrahman Serang Banten, sistem terlebih dahulu dianalisis dengan tahap mengidentifikasi masalah, kemudian menganalisis masalah menggunakan metode analisis PIECES, analisis kebutuhan sistem, serta analisis kelayakan. Perancangan sistem dibuat dengan menggunakan pembuatan *flowchart*, *Data Flow Diagram* (DFD), *Entity Relationship Diagram* (ERD). Kemudian lakukan perancangan sistem dengan membuat rancangan *database* dan juga perancangan antarmuka. Sistem yang dirancang kemudian diimplementasikan dengan membuat *database* menggunakan DBMS MySQL dan membuat aplikasi menggunakan *Bootstrap*, PHP, HTML, CSS, dan JavaScript.
2. Setelah sistem selesai dibuat, maka dilakukan pengujian menggunakan metode *black box testing*. Pada pengujian tersebut, sistem telah dapat menjalankan fungsi-fungsinya, contohnya *login*, *Edit* data pribadi pengguna, menambah pengguna, olah data mengajar, olah data nilai dan olah nilai KD. Sistem yang dibuat dapat menjalankan fungsi-fungsi yang sudah ditentukan dalam analisis kebutuhan dengan baik sehingga

diharapkan dapat membantu pengelolaan data nilai siswa pada SDIT Ibadurrahman Serang Banten menjadi lebih baik.

5.2 Saran

Setelah dilakukan analisis, perancangan, dan pembuatan sistem informasi pengolahan nilai berbasis web ini, ada beberapa saran yang dapat penulis berikan, yaitu :

1. Rancangan sistem informasi pengolahan nilai yang telah dibuat oleh penulis diharapkan dapat diimplementasikan untuk membantu wali kelas dan guru dalam mengolah nilai di SDIT Ibadurrahman Serang Banten.
2. Peningkatan keamanan sistem pada pengembangan selanjutnya seperti adanya fitur lupa *password* serta meningkatkan enkripsi *password* dari MD5 dengan menggunakan *password_hash* dan pengamanan sistem yang lebih baik dari peretasan sistem.
3. Penambahan fitur-fitur penampilan grafik perkembangan siswa dari segi nilai, kepribadian, ekstrakurikuler, pengembangan diri, tahfidz dan tahsin pada laporan untuk wali kelas maupun pengunjung.