

MEDIA PEMBELAJARAN MESIN FABRIKASI FRAIS LOGAM

SMK MUHAMMADIYAH 1 PLAYEN

(Studi kasus: SMK Muhammadiyah 1 Playen)

SKRIPSI



disusun oleh

Ahmad Husein Hardiyanto

13.11.6891

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2017**

MEDIA PEMBELAJARAN MESIN FABRIKASI FRAIS LOGAM

SMK MUHAMMADIYAH 1 PLAYEN

(Studi kasus: SMK Muhammadiyah 1 Playen)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai gelar sarjana
Pada Program Studi Teknik Informatika



disusun oleh

Ahmad Husein Hardiyanto

13.11.6891

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2017**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**MEDIA PEMBELAJARAN MESIN FABRIKASI FRAIS LOGAM
SMK MUHAMMADIYAH 1 PLAYEN
(Studi kasus: SMK Muhammadiyah 1 Playen)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Ahmad Husein Hardiyanto
13.11.6891**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 18 Januari 2017

Dosen Pembimbing,



Hanif Al Fatta.S.Kom.,M.kom

NIK. 190302096

PENGESAHAN

SKRIPSI

MEDIA PEMBELAJARAN MESIN FABRIKASI FRAIS LOGAM

SMK MUHAMMADIYAH 1 PLAYEN

(Studi kasus: SMK Muhammadiyah 1 Playen)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ahmad Husein Hardiyanto

13.11.6891

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 22 Agustus 2017

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Hanif Al Fatta S.Kom., M.Kom

NIK. 190302096

Arif Dwi Laksito M.Kom

NIK. 190302150

Dony Ariyus, S.S, M.Kom

NIK. 190302128

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 30 Agustus 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Krisnawati, S.Si., M.T.

NIK. 190302038

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI) dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

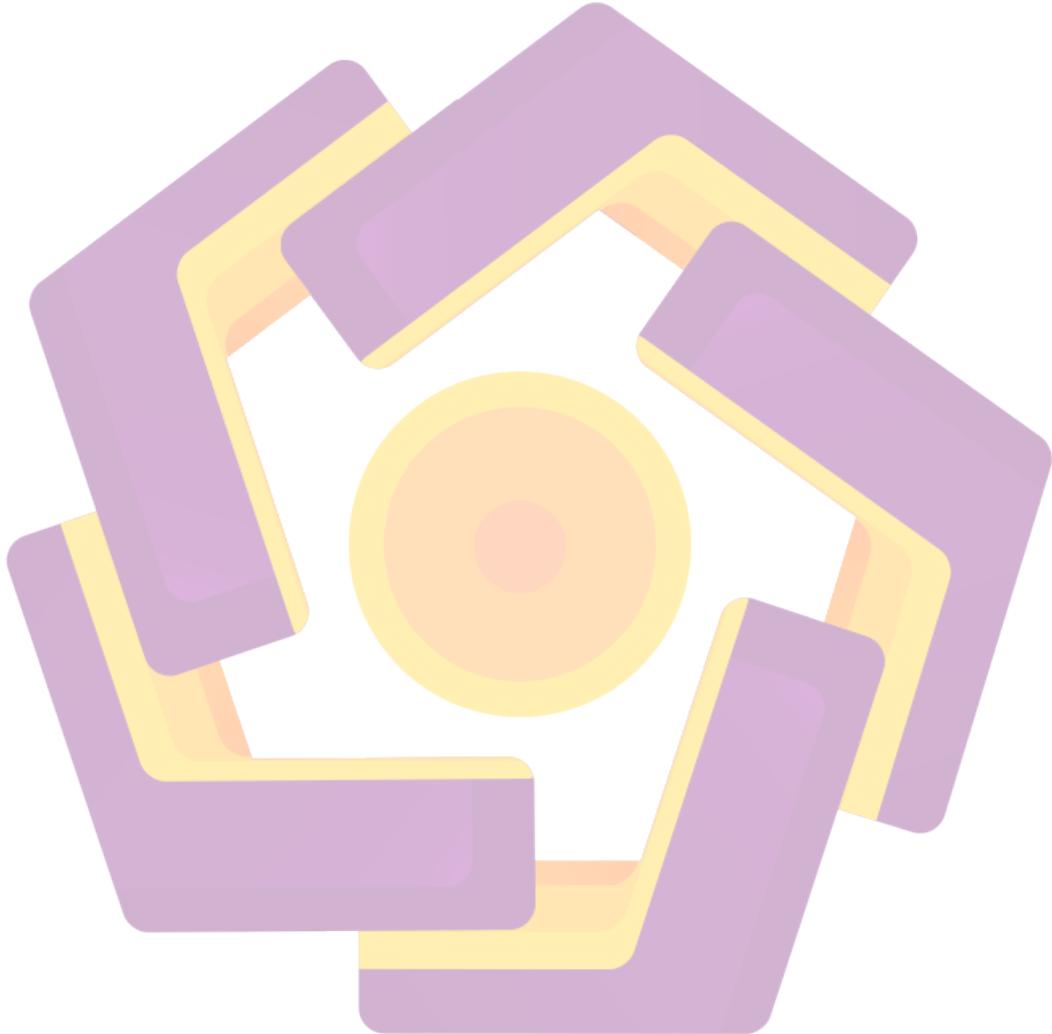
Yogyakarta, 30 Agustus 2017



Ahmad Husein Hardiyanto
NIM. 13.11.6891

MOTO

*“Apabila kita telah berbuat baik kepada orang lain,
Maka kita telah berbuat baik kepada diri sendiri”*



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur atas kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya, sehingga berkesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangan penulis. Segala syukur penulis ucapkan kepadaMU Karena telah menghadirkan meraka yang memberikan semangat dan do'a disaat menajalan proses study dan pembuatan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta, terimakasih atas segenap ketulusan cinta dan kasih sayang selama ini. Untuk segala pengorbanan dan do'a yang telah kalian berikan untuk anakmu ini.
2. Adik saya tercinta Daharudin Subekti
3. Keluarga besar Ngadiyono yang selalu memberikan support dan do'a.
4. Terima kasih untuk Devita Tri Kusumawardani yang telah menemani selama ini dan membuat diriku belajar lebih dewasa.
5. Keluarga besar TI 02 Amikom angkatan 2013 yang selalu mensupport, memberikan semangat untuk saya dan bersedia dijadikan bahan guyon.
6. Teman – teman seperjuangan kontrakan rempong, kontrakan PACE yang sulit disebutkan satu – satu. Terima kasih atas semua bantuan yang diberikan, tanpa kalian tidak ada carita mengharukan dan menyedihkan dalam naik gunung.

Saya ucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya, mohon maaf jika ada salah kata baik sengaja atau tidak selama ini. Sukses buat kalian semua, dilancarkan segala urusan dan semoga Allah SWT memberikan rahmat dan hidayahNYA kepada kita semua, AMIN.....

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Karena penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “MEDIA PEMBELAJARAN MESIN FABRIKASI FRAIS LOGAM SMK MUHAMMADIYAH 1 PLAYEN” dapat diselesaikan sesuai harapan penulis.

Penulis menyadari banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Atas bantuan tersebut penulis mengucapkan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Prof, Dr. M. Suyanto, M.M selaku Ketua UNIVERSITAS AMIKOM Yogyakarta.
2. Bapak Hanif Al Fatta S.KOm., M.Kom selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Sudarmawan, S.T., M.T selaku Ketua Jurusan Fakultas Informatika.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 30 Agustus 2017

Ahmad Husein Hardiyanto

DAFTAR ISI

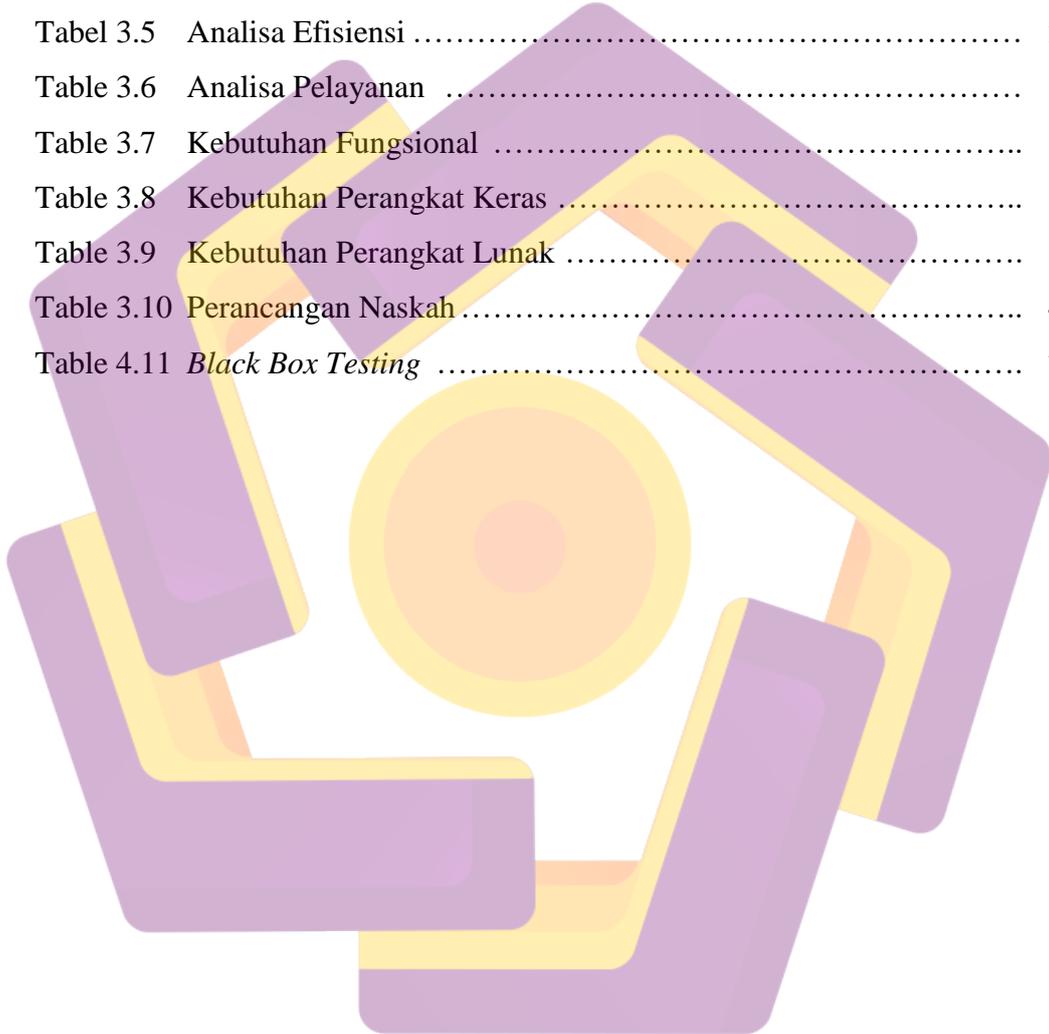
COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
<i>MOTTO</i>	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
GAFTAR GAMBAR.....	xiii
INTISARI	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	2
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Metode Penelitian	4
1.6.1 Pengumpulan Data	4
1.6.2 Analisis	4
1.6.3 Perancangan	4
1.6.4 Peroduksi	4
1.6.5 Testing	5
1.6.6 Implementasi	5
1.6.7 Evaluasi	5
1.7 Sistemmatika penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Media Pembelajaran	8
2.2.1 Artikulasi Media Pembelajaran	8
2.2.2 Karakteristik Media Pembelajaran	9
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran	10
2.3 Multimedia	12
2.3.1 Dasar Multimedia	12
2.3.2 Unsur-unsur Multimedia	13
2.3.3 Penggunaan Multimedia Dalam Pembelajaran	14
2.3.4 Desain Navigasi multimedia Interaktif	15
2.3.5 Pengembangan Aplikasi Multimedia	17
2.4 Materi Mata Pelajaran Mesin Frais	19
2.4.1 Perinsip Kerja	19
2.4.2 Bagian-bagian Mesin Frais	20
2.4.3 Perlengkapan Mesin Frais	21
2.5 Kerangka Berfikir	22
BAB III ANALISIS SISTEM DAN PERANCANGAN SISTEM	24
3.1 Tinjauan Pustaka	24
3.1.1 Sejarah SMK Muhammadiyah 1 Playen	24
3.1.2 Visi, misi, Dan Struktur Organisasi	24
3.2 Metode Analisis	26
3.2.1 Analisis PICES	26
3.2.2 Solusi Yang Dapat Diterapkan	30
3.2.3 Solusi Yang Dipilih	30
3.3 Analisis Kebutuhan Sistem	31
3.3.1 Analisis Kebutuhan Fungsional	32
3.3.2 Analisis Kebutuhan Non Fungsional	33
3.4 Analisis Kelayakan Sistem	35
3.4.1 Kelayakan Teknologi	35
3.4.2 Kelayakan Hukum	36

3.4.3	Kelayakan Operasional	36
3.5	Perancangan Sistem	37
3.5.1	Nerancang Konsep.....	37
3.5.2	Merancang Isi	37
3.5.3	Perancangan Naskah	42
3.5.4	Perancangan Grafik	50
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Memproduksi Sistem	52
4.1.1	Pembuatan Desain Aplikasi	53
4.1.2	Membuat Komponen Aplikasi	54
4.1.3	Membuat Tombol	63
4.1.4	Pembuatan Halaman Aplikasi Media Pembelajaran	64
4.2	Pembahasan	71
4.2.1	Actionscript Pada Masing-masing Tombol	71
4.3	Mengetes Sistem.....	75
4.4	Menggunakan Sistem	80
4.5	Manual Program	81
4.6	Memelihara sistem	85
4.7	Keunggulan Dan Kelemahan Aplikasi.....	86
BAB V PENUTUP.....		87
5.1	Kesimpulan.....	87
5.2	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA		89
LAMPIRAN		90

DAFTAR TABEL

Table 3.1	Analisis kinerja	27
Table 3.2	Analisa Informasi	27
Table 3.3	Analisa Ekonomi	28
Table 3.4	Analisa Pengendalian	29
Tabel 3.5	Analisa Efisiensi	29
Table 3.6	Analisa Pelayanan	30
Table 3.7	Kebutuhan Fungsional	32
Table 3.8	Kebutuhan Perangkat Keras	34
Table 3.9	Kebutuhan Perangkat Lunak	34
Table 3.10	Perancangan Naskah	42
Table 4.11	<i>Black Box Testing</i>	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Navigasi Liner</i>	15
Gambar 2.2	<i>Navigasi Hierarkis</i>	16
Gambar 2.3	<i>Navigasi Nonlinier</i>	16
Gambar 2.4	<i>Navigasi Komposit</i>	17
Gambar 2.5	Siklus Pengembangan Aplikasi Multimedia	18
Gambar 2.6	Mesin Frais	21
Gambar 3.1	Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 1 Playen	25
Gambar 3.2	Struktur <i>Navigasi Hierarki</i>	39
Gambar 3.3	Halaman Opening	50
Gambar 3.4	Halaman Home	50
Gambar 3.5	Halaman Materi	51
Gambar 3.6	Halaman Animasi Mesin Frais	51
Gambar 4.1	Bagan memproduksi media pembelajaran	52
Gambar 4.2	<i>Crate File</i>	53
Gambar 4.3	<i>Tool Propertis</i>	54
Gambar 4.4	Tampilan Klik Kanan Pada Objek	55
Gambar 4.5	Tampilan Menu <i>Convert To Symbol</i>	55
Gambar 4.6	Tampilan Memasukkan Script	56
Gambar 5.7	Tampilan Gambar Keselamatan Kerja Pada Maya 2015	57
Gambar 4.8	Tampilan <i>Motion Presenet</i>	57
Gambar 4.9	Tampilan <i>property</i> dari FLYPlayback	58
Gambar 4.10	Tampilan <i>Import</i> Gambar .png	58
Gambar 4.11	Tampilan Import Gambar	59
Gambar 4.12	Tampilan <i>Time Stretch</i>	59
Gambar 4.13	Tampilan <i>Key Frame</i>	60
Gambar 4.14	Tampilan Pengaturan <i>Key Frame</i>	60
Gambar 4.15	Tampilan <i>Scrollpane</i>	61
Gambar 4.16	Tampilan Adobe Illustrator Pembuatan Materi	62
Gambar 4.17	Tampilan Propertis <i>Scrollpane</i>	62

Gambar 4.18	Tampilan Tools <i>Action Script</i>	63
Gambar 4.19	Membuat Tombol	64
Gambar 4.20	Tampilan <i>Background Menu Intro</i>	65
Gambar 4.21	Tampilan <i>Movieclip Menu Intro</i>	65
Gambar 4.22	Tampilan <i>Menu Intro</i>	66
Gambar 4.23	Tampilan <i>Menu Home</i>	66
Gambar 4.24	Tampilan Keselamatan Kerja	67
Gambar 4.25	Tampilan Sub Menu.....	69
Gambar 4.26	Tampilan Halaman Keselamatan Kerja	70
Gambar 4.27	Tampilan keselamatan Mesin.....	70
Gambar 4.28	Tampilan Aplikasi Untuk Halaman Pertama Atau <i>Intro</i>	76
Gambar 4.29	Tampilan Aplikasi Untuk Halaman Menu Utama	77
Gambar 4.30	Tampilan Menu Pengenalan Dasar Mesin Frais	77
Gambar 4.31	Tampilan Halaman <i>Intro</i>	81
Gambar 4.32	Tampilan Halaman Menu Utama	82
Gambar 4.33	Tampilan Menu Keselamatan Kerja	82
Gambar 4.34	Tampilan Keselamatan Mesin	83
Gambar 4.35	Tampilan Menu Pengenalan Dasar Mesis Frais	84
Gambar 4.36	Tampilan Menu Pisau Alur T	84
Gambar 4.37	Tampilan Menu Visualisasi Mesin Frais	85

INTISARI

Pembuatan media pembelajaran mata pelajaran mesin frais untuk jurusan teknik mesin SMK Muhammadiyah 1 Playen. Pembuatan media pembelajaran mata pelajaran mesin frais diperuntungkan untuk SMK Muhammadiyah 1 Playen. Materi cara mengoprasikan mesin frais berdasarkan dari mata pelajaran teknik fabrikasi logam tahun 2013 yang dilaksanakan pada kelas X semester ganjil. Materi pembelajaran meliputi pengenalan macam-macam mesin frais, macam-macam pisau frais, parameter – parameter prose pemesinan frais, proses pengefraisan.

Dengan adanya media pembelajaran ini siswa bisa mendapatkan gambaran tentang mesin frais sebelum terjun langsung saat praktek di bengkel karena sudah terdapat gambar-gambar dari mesin frais alat-alat yang digunakan pada mesin frais dan cara penggunaan mesin frais. Begitupula dengan pengajar dapat dengan mudah memberikan materi kepada siswa, sebelum melakukan praktik di bengkel.

Kelemahan dari media pembelajran mesin fabrikasi multimedia adalah kebutuhan alat tambahan yang harus digunakan saat pembelajaran dilakukan. Saat menggunakan media pembelajaran mesin frais berbasis multimedia ini membutuhkan proyektor, laptop dan kemampuan seorang pengajar dalam mengoprasikan laptop. Namun SMK Muhammadiyah 1 Playen sudah cukup memadai karena terdapat lab yang sudah menyediakan LCD Proyektor Tape Recorder dan beberapa guru khususnya guru teknik mesin telah memiliki laptop, dan memiliki kemampuan baik dalam pengoprasian laptop.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Mesin Frais, SMK Muhammadiyah1 Playen

ABSTRACT

Making learning media subjects frais machine for engineering majors SMK Muhammadiyah 1 Playen. Making learning media frais machine subjects for SMK Muhammadiyah 1 Playen. Material how to operate the frais machine based on the subjects of metal fabrication techniques in 2013 which is carried out in the odd semester X class. Learning materials include the introduction of various types of frais machines, various knife frais, parameters of machining prose frais, pengefraisan process.

With this learning media students can get a picture of the frais machine before plunging directly during practice in the workshop because there are already pictures of the machine frais tools used in the frais machine and how to use the frais machine. Likewise with teachers can easily provide material to students, before doing the praktik in the workshop.

The disadvantage of multimedia fabrication learning media is the need for additional tools that must be used when learning is done. When using multimedia learning media frais machine this requires a projector, laptop and the ability of a teacher in using a laptop. However SMK Muhammadiyah 1 Playen is quite adequate because there are labs that already provide LCD Projector Tape Recorder and some teachers, especially mechanical engine teachers have a laptop, and has good ability in operating the laptop.

Key word : Learning Media, Frais Machine, SMK Muhammadiyah 1 Playen