

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA SDIT FATTAHILAH SUKOHARJO
JAWA TENGAH**

SKRIPSI



Disusun oleh

Roshida Handayani

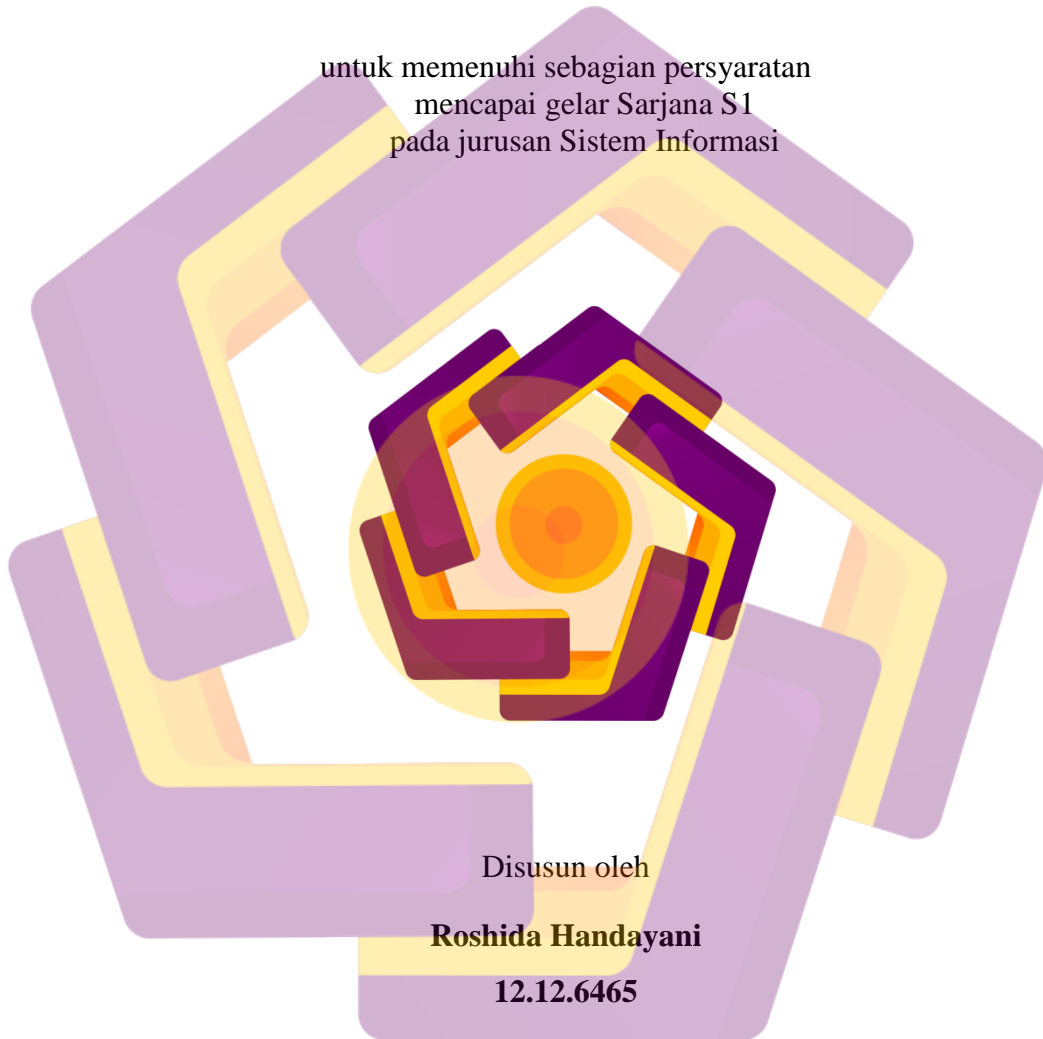
12.12.6465

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2017**

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA SDIT FATTAHILAH SUKOHARJO
JAWA TENGAH**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana S1
pada jurusan Sistem Informasi



Disusun oleh

Roshida Handayani

12.12.6465

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2017**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA SDIT FATTAHILAH SUKOHARJO
JAWA TENGAH**

Yang di persiapkan dan disusun oleh

Roshida Handayani

12.12.6465

Telah di setujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 20 April 2016

Dosen Pembimbing,



Mei P. Kurniawan, M.Kom

NIK. 190302187

PENGESAHAN

SKRIPSI

PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA SDIT FATTAHILAH SUKOHARJO JAWA TENGAH

Yang di persiapkan dan disusun oleh

Roshida Handayani

12.12.6465

telah dipertahankan di depan DewanPenguji
pada tanggal 18 April 2017

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Sudarmawan, S.T., M.T

NIK. 190302035

Agus Purwanto, M.Kom

NIK. 190302229

Mei P. Kurniawan, M.Kom

NIK. 190302187

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 25 April 2017



DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Krisnawati, S.Si, M.T.

NIK. 190302038

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi

Yogyakarta, 27 April 2017



Roshida Handayani
12.12.6465

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Terjemahan Surat Al-Mujadalah Ayat 11)

Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar dengan Qalam. Dialah yang mengajar manusia segala yang belum diketahui.

(Terjemahan Surat Al-'Alaq Ayat 1-5)



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas anugerah dan nikmat yang tak terkira sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Biis Ismowiyono dan Mami Sumarsih yang tak pernah kenal lelah untuk selalu memberi semangat, motivasi serta do'a untuk anaknya. Terima kasih atas segala yang telah engkau berikan.
2. Terimakasih R.Harun Wibisono dan Rakka Zachery Wibisono buat dukungan yang selama ini telah diberikan.
3. SDIT Fattahilah Sukoharjo yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian ini semoga bermanfaat.
4. Keluarga Besar Biis Ismowiyono dari kakak-kakakku sampai ponakan-ponakanku yang nyebelin tapi ngangenin.
5. Temen Kuliah yang super-super bantuin, makasi buat nita, kaka, khapid dan lain-lain yang tidak bisa disebutin satu persatu.
6. Semua teman-teman kelas 12-S1SI-02 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, Sukses buat kita semua.
7. Kedua orang tua kedua saya, Bapak Sutarto dan Ibu Sulastri yang bersedia dengan ikhlas memberi dukungan.
8. Serta seluruh pihak yang telah membantu kelancaran skripsi ini terima kasih banyak.

KATA PENGANTAR

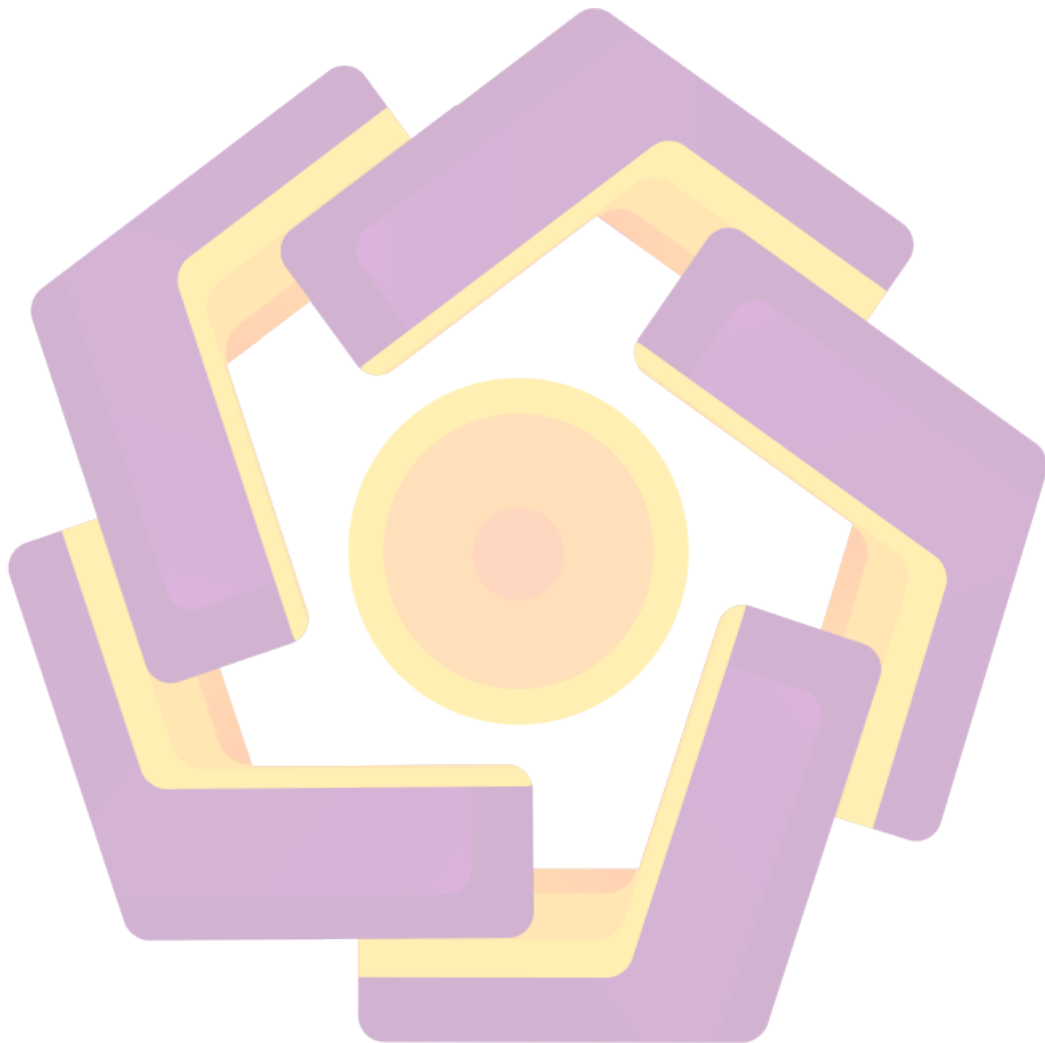
Puji dan syukur penulis persembahkan untuk Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perancangan dan Pembuatan Media Pembelajaran pada SDIT FATTAHILAH Sukoharjo Jawa Tengah“ ini sesuai dengan waktu yang diharapkan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan bagi setiap mahasiswa STMIK AMIKOM Yogyakarta. Selain itu juga merupakan suatu bukti bahwa mahasiswa telah menyelesaikan kuliah jenjang program Strata-1 dan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer.

Dengan selesainya skripsi ini, maka penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM selaku Ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Ibu Krisnawati, S.Si, MT selaku ketua jurusan Sistem Informasi STMIK AMIKOM Yogyakarta.
3. Bapak Mei P Kurniawan, M.Kom selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan bagi penulis dalam pembuatan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen STMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmunya selama penulis kuliah.
5. Ibu Hendra Anandika, S.Pd. I selaku kepala sekolah SDIT Fattahilah Sukoharjo dan Ibu Fitra, S.Pd selaku guru SDIT Fattahilah Sukoharjo.
6. Bapak, Ibu, saudara dan teman-teman yang telah mendukung penulis dalam segala hal.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik dukungan moril maupun materil, pikiran, dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis tentunya menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang membangun untuk

menambah kesempurnaan skripsi ini. Namun penulis tetap berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERSETUJUAN	II
PENGESAHAN	III
PERNYATAAN.....	IV
MOTTO.....	V
PERSEMBAHAN	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
INTISARI.....	XVII
ABSTRACT.....	XVIII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	3
1.3 BATASAN MASALAH.....	3
1.4 MAKSUD DAN TUJUAN PENELITIAN	4
1.4.1 Maksud Penelitian.....	4
1.4.2 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 MANFAAT PENELITIAN	5
1.6 METODE PENELITIAN	6
1.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	6
1.6.2 Metode Analisis.....	6
1.6.3 Metode Perancangan.....	7
1.6.4 Metode Implementasi Sistem.....	7
1.6.5 Evaluasi.....	7
1.6 SISTEMATIKA PENULISAN	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1.2 Persamaan	10
2.1.2 Perbedaan	10

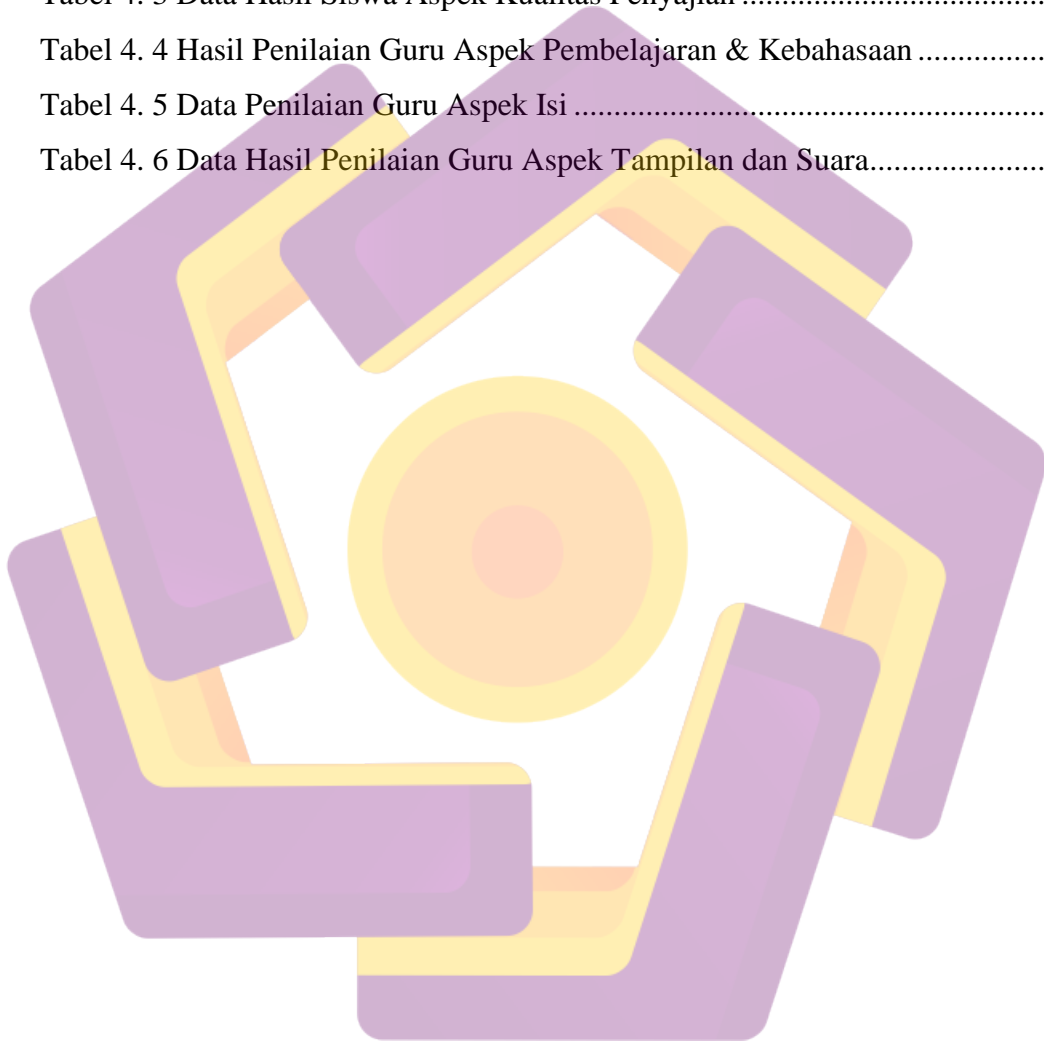
2.2	MULTIMEDIA	10
2.3	UNSUR MULTIMEDIA	11
2.3.1	Teks.....	12
2.3.2	Gambar	12
2.3.3	Animasi.....	12
2.3.4	Suara	13
2.3.5	Video.....	13
2.4	PENGEMBANGAN SISTEM MULTIMEDIA	13
2.4.1	Siklus Pengembangan Multimedia	13
2.4.2	Mendefinisikan Masalah	14
2.4.3	Studi Kelayakan	15
2.4.4	Analisis Kebutuhan Sistem.....	15
2.4.5	Merancang Konsep.....	15
2.4.6	Merancang Isi Multimedia.....	15
2.4.7	Merancang Naskah.....	15
2.4.8	Merancang Grafik	15
2.4.9	Memproduksi Sistem.....	16
2.4.10	Pengetesan Sistem.....	16
2.4.11	Penggunaan Sistem.....	16
2.4.12	Pemeliharaan Sistem.....	16
2.5	JENIS-JENIS PRESENTASI	16
2.5.1	Linier.....	16
2.5.2	Hirarkis	17
2.5.3	Non-linear	17
2.5.4	Kombinasi	18
2.6	MEDIA PEMBELAJARAN.....	19
2.6.1	Definisi Media Pembelajaran	19
2.6.2	Fungsi Media Pembelajaran.....	20
2.6.3	Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	21
2.6.4	Manfaat Multimedia Pembelajaran.....	21
BAB III ANALISIS DAN RANCANGAN.....		23
3.1	TINJAUAN UMUM.....	23

3.1.1	Tinjauan Umum Tempat Penelitian.....	23
3.1.2	Tinjauan Umum Materi Pelajaran.....	25
3.2	ANALISIS MASALAH	26
3.2.1	Identifikasi Masalah.....	26
3.2.2	Analisis SWOT.....	27
3.2.3	Analisis Kelayakan Sistem	30
3.2.4	Analisis Kebutuhan Sistem.....	31
3.3	PERANCANGAN SISTEM MULTIMEDIA	34
3.3.1	Merancang Konsep	34
3.3.2	Merancang Isi	35
3.3.3	Merancang Naskah.....	37
3.3.4	Merancang Grafik	41
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN.....		57
4.1	IMPLEMENTASI	57
4.1.1	Mengelola Grafik dengan Menggunakan Adobe Illustrator CS6	57
4.1.2	Proses Produksi	58
4.2	PEMBAHASAN.....	71
4.2.1	Tampilan Intro	71
4.2.2	Tampilan Menu Utama.....	72
4.2.3	Tampilan Menu Materi.....	73
4.2.4	Tampilan Menu Materi “Arti Keluarga, Kedudukan dan Peran”	74
4.2.5	Tampilan Menu Materi “Silsilah Keluarga”	77
4.2.6	Tampilan Menu Isi Materi “Kakek 1”	78
4.2.7	Tampilan Menu Isi Materi “Nenek1”	79
4.2.8	Tampilan Menu Isi Materi “Kakek 2”	79
4.2.9	Tampilan Menu Isi Materi “Nenek 2”	80
4.2.10	Tampilan Menu Isi Materi “Ayah”	81
4.2.11	Tampilan Menu Isi Materi “Ibu”	81
4.2.12	Tampilan Menu Isi Materi “Kakak”	82
4.2.13	Tampilan Menu Isi Materi “Saya”	83
4.2.14	Tampilan Menu Isi Materi “Adik”	83
4.2.15	Tampilan Menu Materi “Kedudukan dan Peran”	84

4.2.16 Tampilan Menu Materi “Soal”	85
4.2.17 Tampilan Menu Isi Soal “Soal 1”	86
4.2.18 Tampilan Halaman Nilai	87
4.2.19 Tampilan Menu Profil	88
4.2.20 Tampilan Menu Pendahuluan	89
4.2.21 Tampilan Menu Bantuan	90
4.2.22 Tampilan Menu Volume	90
4.2.23 Tampilan Menu Keluar	91
4.3 PENGETESAN APLIKASI	92
4.3.1 Uji Coba Media Interaktif	92
4.3.2 Pembahasan Hasil Respon Pengguna	100
4.4 PENGGUNAAN APLIKASI	107
4.5 PEMELIHARAAN APLIKASI	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	110
5.1 KESIMPULAN	110
5.2 SARAN	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Perangkat Keras (<i>Hardware</i>).....	33
Tabel 3. 2 Perangkat Lunak (<i>Software</i>).....	33
Tabel 3. 3 Merancang Naskah	37
Tabel 4. 1 Macam-macam Tombol.....	65
Tabel 4. 2 <i>Black Box Testing</i>	95
Tabel 4. 3 Data Hasil Siswa Aspek Kualitas Penyajian	106
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Guru Aspek Pembelajaran & Kebahasaan	107
Tabel 4. 5 Data Penilaian Guru Aspek Isi	107
Tabel 4. 6 Data Hasil Penilaian Guru Aspek Tampilan dan Suara.....	108

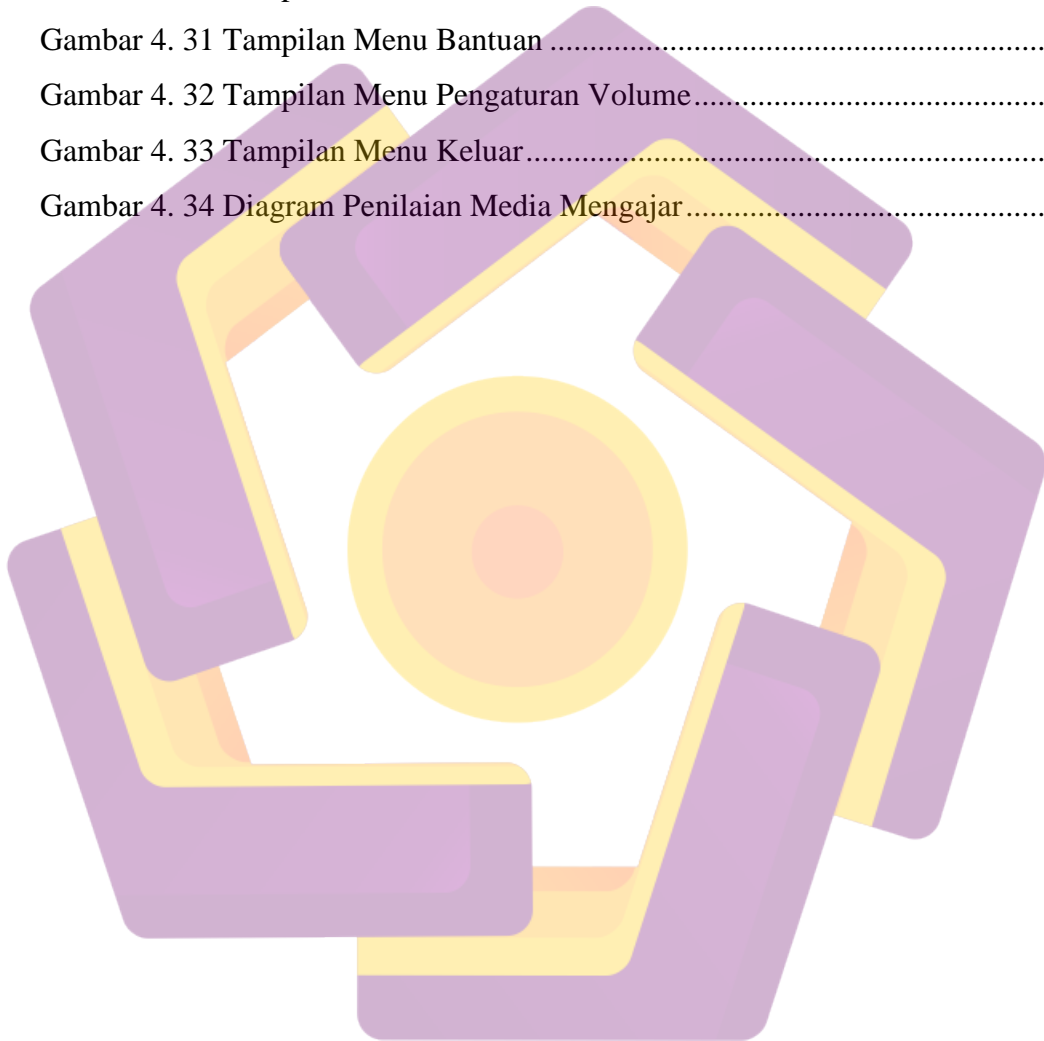


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram multimedia	11
Gambar 2. 2 Siklus Pengembangan Multimedia	14
Gambar 2. 3 Linier.....	17
Gambar 2. 4 Hirarkis	17
Gambar 2. 5 Non-Linier	18
Gambar 2. 6 Kombinasi.....	18
Gambar 2. 7 Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran	21
Gambar 3. 1 SDIT Fattahilah Sukoharjo	24
Gambar 3. 2 Ruang Kelas.....	24
Gambar 3. 3 Struktur Perancangan Sistem.....	36
Gambar 3. 4 Rancangan Tampilan Intro	41
Gambar 3. 5 Rancangan Tampilan Menu Utama	42
Gambar 3. 6 Rancangan Tampilan Menu Pendahuluan	42
Gambar 3. 7 Rancangan Menu Pendahuluan “Standar Kompetensi”	43
Gambar 3. 8 Rancangan Menu Pendahuluan “Kompetensi Dasar”	44
Gambar 3. 9 Rancangan Menu Pendahuluan “Tujuan Pembelajaran”	44
Gambar 3. 10 Rancangan Tampilan Menu Profil.....	45
Gambar 3. 11 Rancangan Tampilan Menu Volume	45
Gambar 3. 12 Rancangan Tampilan Menu Bantuan.....	46
Gambar 3. 13 Rancangan Tampilan Menu Materi	46
Gambar 3. 14 Rancangan Menu Materi “Silsilah Keluarga”	47
Gambar 3. 15 Layout Kakek 1.....	48
Gambar 3. 16 Layout Nenek 1.....	48
Gambar 3. 17 Layout Kakek 2.....	49
Gambar 3. 18 Layout Nenek 2.....	49
Gambar 3. 19 Layout Ayah	50
Gambar 3. 20 Layout Ibu.....	50
Gambar 3. 21 Layout Kakak.....	51
Gambar 3. 22 Layout Adik.....	51
Gambar 3. 23 Rancangan Menu Materi “Arti Keluarga, Kedudukan dan Peran”. ..	52

Gambar 3. 24 Rancangan Menu Materi”Kedudukan dan Peran”	52
Gambar 3. 25 Layout Ayah	53
Gambar 3. 26 Layout Ibu.....	53
Gambar 3. 27 Layout Kakak.....	54
Gambar 3. 28 Layout Aku	54
Gambar 3. 29 Layout Adik.....	55
Gambar 3. 30 Rancangan Menu Materi “Latihan Soal”	55
Gambar 3. 31 Rancangan Tampilan Latihan Soal “Nilai”	56
Gambar 3. 32 Rancangan Tampilan Menu Exit	57
Gambar 4. 1 Tampilan Layar Kerja Adobe Illustrator CS6	60
Gambar 4. 2 Tampilan Olah Grafik Pada Adobe Illustrator CS6.....	60
Gambar 4. 3 Tampilan Import Image	62
Gambar 4. 4 Tampilan Olah Grafik Pada Adobe Audition CS6	63
Gambar 4. 5 Tampilan Import Suara	63
Gambar 4. 6 Tampilan Hasil Pembuatan Animasi	64
Gambar 4. 7 Tampilan Mengeksekusi File.....	73
Gambar 4. 8 Tampilan Intro	74
Gambar 4. 9 Tampilan Menu Utama	75
Gambar 4. 10 Tampilan Menu Materi	76
Gambar 4. 11 Tampilan Menu Materi Arti Keluarga, Kedudukan dan Peran.....	77
Gambar 4. 12 Tampilan Menu Isi Materi “Arti Keluarga”	78
Gambar 4. 13 Tampilan Menu Isi Materi “Arti Kedudukan”	78
Gambar 4. 14 Tampilan Menu Isi Materi “Arti Peran”	79
Gambar 4. 15 Tampilan Menu Materi Silsilah Keluarga	79
Gambar 4. 16 Tampilan Menu Isi Materi “Kakek1”	80
Gambar 4. 17 Tampilan Menu Isi Materi “Nenek1”	81
Gambar 4. 18 Tampilan Menu Isi Materi “Kakek2”	82
Gambar 4. 19 Tampilan Menu Isi Materi “Nenek2”	82
Gambar 4. 20 Tampilan Menu Isi Materi “Ayah”	83
Gambar 4. 21 Tampilan Menu Isi Materi “Ibu”	84
Gambar 4. 22 Tampilan Menu Isi Materi “Kakak”	84
Gambar 4. 23 Tampilan Menu Isi Materi “Aku”	85

Gambar 4. 24 Tampilan Menu Isi Materi “Adik”	86
Gambar 4. 25 Tampilan Menu Materi Kedudukan dan Peran.....	86
Gambar 4. 26 Tampilan Menu Materi Latihan Soal.....	87
Gambar 4. 27 Tampilan Menu Isi Materi “Soal 1”	88
Gambar 4. 28 Tampilan Menu “Nilai”	89
Gambar 4. 29 Tampilan Menu Profil.....	90
Gambar 4. 30 Tampilan Menu Pendahuluan	91
Gambar 4. 31 Tampilan Menu Bantuan	92
Gambar 4. 32 Tampilan Menu Pengaturan Volume.....	93
Gambar 4. 33 Tampilan Menu Keluar.....	93
Gambar 4. 34 Diagram Penilaian Media Mengajar.....	109



INTISARI

Multimedia berperan penting dalam berbagai bidang. Salah satunya dalam bidang pendidikan. Multimedia dalam pendidikan dapat digunakan sebagai cara untuk menyampaikan materi pelajaran. Untuk membantu pengembangan dalam proses belajar mengajar pada SDIT Fattahilah masih secara manual dengan cara menulis di papan tulis dan mendikte soal atau pelajaran yang disampaikan di depan siswa-siswi di ruang kelas.

Dari penjelasan tersebut, penulis dan guru SDIT Fattahilah kelas 2B sepakat untuk melaksanakan pembelajaran yang berbeda dari sebelumnya supaya proses belajar mengajar akan menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan. Maka dari itu penulis membuat sebuah aplikasi media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang ditujukan untuk siswa-siswa kelas 2 dengan materi Kedudukan dan Peran. Dalam pembuatannya, media mengajar ini menggunakan software Macromedia Director MX 2004, Adobe Illustration CS6, Adobe Audition dan media pendukung lainnya.

Dengan adanya media mengajar berbasis multimedia ini, selain untuk memperkenalkan multimedia sejak dini, diharapkan dapat meningkatkan daya tarik, minat dan motivasi siswa dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Macromedia Director MX 2004*

ABSTRACT

Multimedia plays an important role in various sector. One of them is for the education purpose. Multimedia can be uses as the way to teaching-learning process. To assist in the development of teaching and learning process in SDIT Fattahilah still manually by writing on the blackboard and dictate questions or lessons delivered in front of students in a classroom.

From these explanations, author and teacher SDIT Fattahilah2B class agreed to implement different learning than before so that the learning process will be more fun and not boring. Thus the authors make an application of interactive multimedia based learning media intended for students in grades 2 to the Status and Role of the material. In manufacturing, this teaching media using Macromedia Director MX 2004, Adobe Illustration CS6, Adobe Audition and other supporting media.

With the multimedia-based teaching media, in addition to introducing multimedia from an early age, is expected to increase the attractiveness, interest and motivation of students in the learning process at school.

Keywords: *Learning Media, Macromedia Director MX 2004*

