

BAB V PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan tentang Pembuatan Video Animasi 3D Pembelajaran Siklus Hidrologi Untuk Mata Pelajaran IPA Kelas 5 MI Salafiyah Winduaji, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pembuatan video Animasi 3D Pembelajaran Siklus Hidrologi Untuk Mata Pelajaran IPA Kelas 5 MI Salafiyah Winduaji ini melalui beberapa tahapan diantaranya pra produksi (observasi, ide dan konsep serta storyboard), produksi (modelling, texturing, animating dan rendering) dan pasca produksi (meliputi dubbing, compositing, editing dan rendering video).
2. Dari hasil uji aspek informasi dan aspek tampilan, didapatkan bahwa video animasi 3D Siklus Hidrologi ini telah layak untuk dijadikan media pembelajaran kelas 5 MI Salafiyah Winduaji dengan hasil perhitungan skala likert. Hasil uji aspek informasi bernilai 87 % dan hasil uji aspek tampilan bernilai 87,5 %. Maka dapat disimpulkan bahwa video animasi 3D Pembelajaran Siklus Hidrologi Mata Pelajaran IPA ini bernilai sangat baik (SB).
3. Dari penelitian ini dihasilkan sebuah video animasi 3D Pembelajaran Siklus Hidrologi Untuk Mata Pelajaran IPA dengan durasi 2 menit 8 detik.

V.2 Saran

Pada pembuatan video Animasi 3D Pembelajaran Siklus Hidrologi Untuk Mata Pelajaran IPA Kelas 5 MI Salafiyah Winduaji ini masih memiliki kekurangan sehingga untuk itu penulis menyarankan untuk perkembangan media selanjutnya ; yaitu :

1. Lebih dikembangkan pada animasi dan visual.
2. Perbanyak referensi video agar kedepannya bisa membuat video lebih bagus.