

**PERANCANGAN GAME EDUKASI MATEMATIKA BERBASIS  
ANDROID MENGGUNAKAN UNITY**

**SKRIPSI**



diajukan oleh  
**FARREL FABIAN AVIANDIKA**  
**18.11.1839**

Kepada  
**PROGRAM SARJANA**  
**PROGRAM STUDI INFORMATIKA**  
**FAKULTAS ILMU KOMPUTER**  
**UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA**  
**YOGYAKARTA**  
**2022**

**PERANCANGAN GAME EDUKASI MATEMATIKA BERBASIS  
ANDROID MENGGUNAKAN UNITY**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana

Program Studi Informatika



diajukan oleh

**FARREL FABIAN AVIANDIKA**

**18.11.1839**

Kepada

**PROGRAM SARJANA**

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA**

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER**

**UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA**

**YOGYAKARTA**

**2022**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PERANCANGAN GAME EDUKASI MATEMATIKA  
BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN UNITY**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Farrel Fabian Aviandika**

**18.11.1839**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

pada tanggal 27 Juni 2022

**Dosen Pembimbing**

**Asro Nasiri, Drs, M.Kom**

**NIK. 190302152**

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

# PERANCANGAN GAME EDUKASI MATEMATIKA BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN UNITY

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Farrel Fabian Aviandika**  
**18.11.1839**

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 27 Juni 2022

**Susunan Dewan Pengaji**

**Nama Pengaji**

**Theopilus Bayu Sasongko, S.Kom, M.Eng**

**NIK. 190302375**

**Tanda Tangan**



**Hastari Utama, M.Cs**

**NIK. 190302230**

**Asro Nasiri, Drs, M.Kom**

**NIK. 190302152**

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Tanggal 27 Juni 2022

**DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER**

**Hanif Al Fattah, M.Kom**

**NIK. 190302096**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

**Nama mahasiswa : Farrel Fabian Aviandika**  
**NIM : 18.11.1839**

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

**Perancangan Game Edukasi Matematika Berbasis Android Menggunakan Unity**

Dosen Pembimbing : Asro Nasiri, Drs, M.Kom

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas AMIKOM Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini.
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 27 Juni 2022

Yang Menyatakan,



Farrel Fabian Aviandika

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai. Dalam penyusunan laporan ini penulis banyak dibantu, dibimbing, dan didukung oleh berbagai pihak. Laporan ini penulis persembahkan kepada :

1. Keluarga tercinta ayah, ibu, adik, dan saudara yang selalu mendukung serta mendoakan yang terbaik buat dalam kehidupan saya dalam pendidikan dan penyusunan laporan ini.
2. Bapak Asro Nasiri, Drs, M.Kom yang sudah banyak membantu, membimbing saya dan selalu meluangkan waktu untuk saya.
3. Teman-teman yang selalu membantu dan memberikan masukan.
4. Semua pihak yang mendukung saya secara langsung ataupun tidak langsung.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. atas ridhanya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya buat adalah **“PERANCANGAN GAME EDUKASI MATEMATIKA BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN UNITY”**, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) Jurusan Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. selaku rektor Universitas AMIKOM Yogyakarta
2. Hanif Al Fatta,S.Kom., M.Kom.selaku dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Yogyakarta
3. Asro Nasiri, Drs, M.Kom selaku dosen pembimbing yang telah membimbing skripsi dari awal hingga selesai, terima kasih atas bimbingannya selama ini.
4. Kedua orangtua dan keluarga yang tak henti-hentinya memberikan dukungan serta doa.
5. Rekan-rekan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Yogyakarta, 27 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

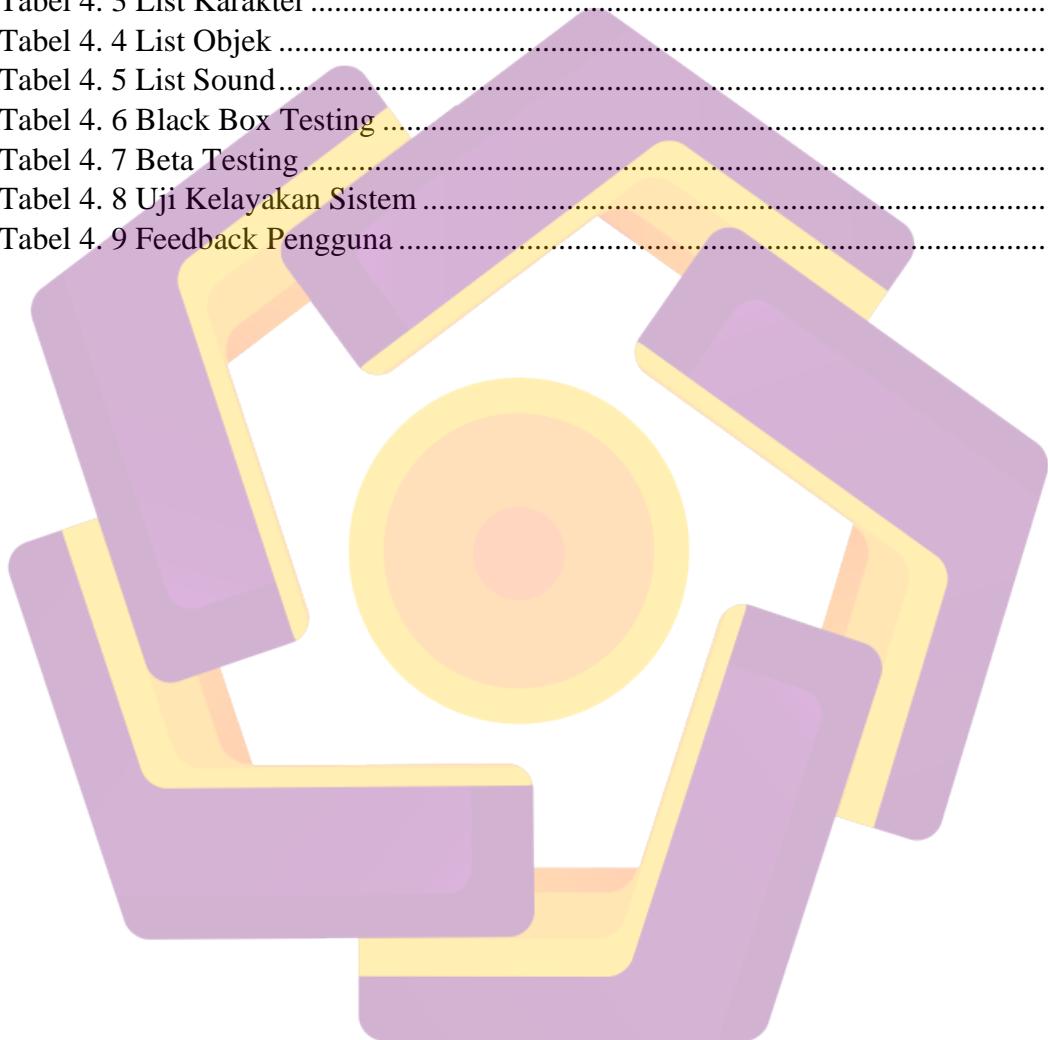
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN PERSEMAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
INTISARI .....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah .....	2
1.4 Manfaat .....	3
1.5 Tujuan .....	3
1.6 Metode Penelitian .....	3
1.7 Sistematika Penulisan .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	5
2.1 Game .....	5
2.1.1 Aksi.....	5
2.1.2 Aksi petualang .....	5
2.1.3 Simulasi, konstruksi, dan Manajemen .....	5
2.1.4 Role playing game (RPG).....	6
2.1.5 Strategi .....	6
2.1.6 Balapan .....	6
2.1.7 Olahraga.....	6
2.1.8 Puzzle .....	6
2.1.9 Permainan kata.....	6

2.2 Edukasi.....	6
2.2.1 Matematika .....	7
2.2.1.1 Kurikulum.....	7
2.3 Game Edukasi .....	10
2.4 Tools .....	11
2.4.1 Android .....	11
2.4.2 Unity .....	12
2.5 Metode .....	12
2.5.1 Metode Drill.....	12
2.5.1.1 Tujuan penerapan metode drill .....	13
2.5.2 Game Development Life Cycle .....	13
2.5.3 Game Design Document.....	16
2.5.3.1 Jenis jenis game design document.....	16
2.5.3.2 Komponen dalam game design document.....	18
BAB III ANALISI DAN PERANCANGAN .....	19
3.1 Perancangan Aplikasi .....	19
3.1.1 Inisiasi.....	19
3.1.1.1 Tinjauan Umum.....	19
3.1.1.2 Kebutuhan Sistem .....	19
3.1.1.2.1 Kebutuhan Fungsional .....	19
3.1.1.2.2 Kebutuhan Non-Fungsional.....	19
3.1.1.3 Konsep Kasar.....	20
3.1.2 Pra-Produksi.....	21
3.1.2.1 Game Design Document.....	21
3.1.2.1.1 Analisis .....	21
3.1.2.1.2 Gambaran Umum.....	21
3.1.2.1.3 Cerita dan Karakter .....	21
3.1.2.1.4 Overview.....	22
3.1.2.1.5 Player Experience .....	23
3.1.2.1.6 Game Objective .....	24
3.1.2.1.7 Player Control.....	24
3.1.2.1.8 Art Style.....	24
3.1.2.1.9 Sound .....	25
3.1.2.1.10 User Interface.....	26

3.1.2.1.11 Flowboard .....	32
<b>BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
<b>4.1 Implementasi Sistem.....</b>	<b>33</b>
<b>4.1.1 Produksi .....</b>	<b>33</b>
4.1.1.1 Pembuatan Background .....	33
4.1.1.2 Pembuatan Tombol .....	35
4.1.1.3 Pembuatan Karakter.....	38
4.1.1.4 Pembuatan Platform.....	42
4.1.1.5 Pembuatan Objek.....	42
4.1.1.6 Pembuatan Background Music & Sound Effect.....	43
4.1.1.7 Pembuatan Scene .....	43
4.1.1.7.1 Scene Main Menu .....	44
4.1.1.7.2 Scene Game Platformer .....	49
4.1.1.7.3 Scene Game Matematika .....	50
4.1.2 Testing .....	58
4.1.2.1 Alpha Testing.....	59
4.1.2.1.1 Black Box Testing .....	59
4.1.2.2 Beta Testing .....	61
4.1.3 Rilis .....	61
4.1.3.1 Pembuatan Executable (*.apk) .....	62
4.1.4 Uji Kelayakan Sistem .....	63
4.1.5 Feedback Pengguna .....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
5.1 Kesimpulan .....	69
5.2 Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>
I. Kuesioner Pengujian ( <i>Math Game</i> ).....	73
II. Kuesioner Feedback ( <i>Math Game</i> ) .....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 SK & KD Kelas 4 SD .....	8
Tabel 3. 1 Hardware & Software .....	20
Tabel 3. 2 Karakter .....	21
Tabel 3. 3 Player Control.....	24
Tabel 3. 4 Sound .....	25
Tabel 4. 1 List Background Scene .....	35
Tabel 4. 2 List Button .....	35
Tabel 4. 3 List Karakter .....	41
Tabel 4. 4 List Objek .....	42
Tabel 4. 5 List Sound.....	43
Tabel 4. 6 Black Box Testing .....	59
Tabel 4. 7 Beta Testing .....	61
Tabel 4. 8 Uji Kelayakan Sistem .....	64
Tabel 4. 9 Feedback Pengguna .....	67



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema GDLC .....	14
Gambar 3. 1 Pixel Art 1 .....	24
Gambar 3. 2 Pixel Art 2 .....	25
Gambar 3. 3 Struktur Navigasi .....	26
Gambar 3. 4 Rancangan Main Menu .....	26
Gambar 3. 5 Rancangan Menu Pilih Karakter .....	27
Gambar 3. 6 Rancangan Menu Settings .....	27
Gambar 3. 7 Rancangan Menu Skor .....	28
Gambar 3. 8 Rancangan Menu Informasi .....	28
Gambar 3. 9 Rancangan UI Dalam Game .....	29
Gambar 3. 10 Rancangan Menu Pause .....	29
Gambar 3. 11 Rancangan Intro Game Matematika .....	30
Gambar 3. 12 Rancangan Soal Matematika .....	30
Gambar 3. 13 Rancangan Menu Game Over .....	31
Gambar 3. 14 Flowboard Game .....	32
Gambar 4. 1 Ukuran Canvas .....	33
Gambar 4. 2 Setting Image .....	34
Gambar 4. 3 Setting Image .....	34
Gambar 4. 4 Setting Karakter .....	38
Gambar 4. 5 Setting Animasi Karakter .....	40
Gambar 4. 6 Tileset .....	42
Gambar 4. 7 Scene Main Menu .....	44
Gambar 4. 8 Setting Audio .....	44
Gambar 4. 9 Menu Pilih Karakter .....	45
Gambar 4. 10 Menu Setting .....	47
Gambar 4. 11 Menu High Skor .....	48
Gambar 4. 12 Menu Informasi .....	49
Gambar 4. 13 Scene In Game 2D .....	50
Gambar 4. 14 Scene In Game Matematika .....	51
Gambar 4. 15 Menu Game Over .....	57
Gambar 4. 16 Setting Executable .....	62
Gambar 4. 17 Setting Executable .....	63
Gambar 4. 18 Setting Executable .....	63
Gambar 4. 19 Diagram Sebaran Usia Responden .....	64
Gambar 4. 20 SUS Score .....	66

## INTISARI

Di masa pandemi 2 tahun belakangan ini membawa perubahan di berbagai bidang, salah satunya bidang pendidikan yang menjadikan seluruh pertemuan tatap muka di ubah ke daring (Dalam Jaringan), hal ini menyebabkan banyak anak yang lebih banyak menghabiskan waktunya di depan *gadget*, karena tidak sedikit anak yang menghabiskan waktunya dengan bermain game, tujuan dari penelitian ini adalah memanfaatkan game sebagai media pembelajaran, Game ini menggabungkan genre game platformer dan juga pelajaran matematika, game ini memiliki konsep seperti Mario Bros, Contra, dan game sejenis lainnya.

Dalam penelitian ini, dirancang sebuah game yang menggabungkan unsur edukasi di dalamnya, game ini dibuat dengan menggunakan metode *Game Development Life Cycle* (GDLC), untuk mempermudah dalam pembuatan game dan menggunakan Game Design Document agar dokumen-dokumen yang digunakan untuk pembuatan game dapat tersimpan rapi yang mulanya abstrak menjadi tertulis.

*Objectives* dari game ini adalah mendapatkan skor setinggi tingginya untuk melatih perhitungan dasar matematika seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Game ini akan dibuat dengan program Unity dan berbasis Sistem Operasi Android karena mayoritas orang tua ataupun anak lebih banyak memiliki android dibandingkan sistem operasi lainnya.

**Kata Kunci:** Game, Edukasi, Matematika, Android, Unity

## **ABSTRACT**

*In the pandemic period the last 2 years have brought changes in various fields, one of which is in the field of education which has changed all face-to-face meetings to online (On the Network), this has caused many children to spend more time in front of gadgets, because not a few children who spend their time playing games, the purpose of this research is to use games as a medium of learning, this game combines the genre of platformer games and math lessons, this game has concepts like Mario Bros., Contra, and other similar games.*

*In this study, a game was designed that combines educational elements in it, this game was made using the Game Development Life Cycle (GDLC) method, to make it easier to make games and use Game Design Documents so that the documents used for making games can be stored neatly. What was originally abstract became written.*

*The objective of this game is to get the highest score possible to practice basic math calculations such as addition, subtraction, multiplication, and division. This game will be made with the Unity program and based on the Android Operating System because the majority of parents or children have more Android than other operating systems.*

**Keyword:** Game, Education, Math, Android, Unity

