

**POLA KOMUNIKASI DALAM SISTEM PEMBELAJARAN DARING
ANTARA GURU DAN SISWA DI SDN DESA JEBENG PLAMPITAN
KABUPATEN WONOSOBO**

SKRIPSI



disusun oleh

Lukman Nur Hamid

17.96.0227

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2022

**POLA KOMUNIKASI DALAM SISTEM PEMBELAJARAN DARING
ANTARA GURU DAN SISWA DI SDN DESA JEBENG PLAMPITAN
KABUPATEN WONOSOBO**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai

gelar Sarjana

pada Program Studi Ilmu Komunikasi



disusun oleh

Lukman Nur Hamid

17.96.0227

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2022

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**POLA KOMUNIKASI DALAM SISTEM PEMBELAJARAN DARING
ANTARA GURU DAN SISWA DI SDN DESA JEBENG PLAMPITAN
KABUPATEN WONOSOBO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Lukman Nur Hamid

17.96.0227

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

Pada tanggal

Dosen Pembimbing,

Zahrotus Saidah, S.I.Kom., M.A

(NIK 190302448)

PENGESAHAN

SKRIPSI

**POLA KOMUNIKASI DALAM SISTEM PEMBELAJARAN DARING
ANTARA GURU DAN MURID DI SDN DESA JEBENG PLAMPITAN
KABUPATEN WONOSOBO**

yang dipersembahkan dan disusun oleh

Lukman Nur Hamid

17.96.0227

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji pada

Tanggal 24 juni 2022

Nama Penguji

Tanda Tangan

Dosen penguji 1

Zahrotus Saidah, S.I.Kom., M.A

Nik. 190302448

Dosen penguji 2

Erfina Nurussa'adah, M.I.Kom

Nik. 190302361

Dosen penguji 3

Sheila Lestari Giza Pudrianisa, M.I.Kom

Nik. 190302437

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi

Tanggan 24 Juni 2022

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL

Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom

Nik. 190302125

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lukman Nur Hamid

NIM : 17.96.0227

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ekonomi dan Sosial

Universitas : Amikom Yogyakarta

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Dalam Sistem Pembelajaran Daring Antara Guru dan Murid di SDN Desa Jebeng Plampitan Kabupaten Wonosobo

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwasanya skripsi yang saya buat ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan ini asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau yang sudah ditulis oleh orang lain. Apabila kemudian hari terdapat penyimpangan, kesamaan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku. Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipertanggungjawabkan sepenuhnya.

Wonosobo, 8 Februari 2022

Yang Memberi Pernyataan



Lukman Nur Hamid

NIM 17.96.0227

MOTTO

“Sesekali berhentilah sekedar untuk bersantai. Bukan untuk terlena, namun membangun semangat untuk perjuangan berikutnya”

-Abdullah Gymnastiar-



PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya yang senantiasa dirasakan oleh peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Pola Komunikasi Sistem Pembelajaran Daring Guru Kepada Murid SDN Desa Jebeng Plampitan Kabupaten Wonosobo*. Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan, rintangan, dan tantangan yang dihadapi oleh peneliti, namun pada akhirnya dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayah, Ibu, dan Istri dari peneliti yang selalu memberikan dukungan berupa doa dan moril serta fasilitas pendukung dalam proses pembuatan skripsi ini.
2. Pembaca dari penelitian skripsi ini yang mungkin merupakan penerus berikutnya dalam bidang ilmu komunikasi, khususnya mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat, dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Pola Komunikasi Sistem Pembelajaran Daring Guru Kepada Murid SDN Desa Jebeng Plampitan Kabupaten Wonosobo* sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Ilmu Komunikasi di Universitas Amikom Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari terdapat banyak hambatan maupun rintangan yang peneliti hadapi, namun pada akhirnya dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Kedua orang tua penulis, yaitu Sutrimo dan Mujiah yang telah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayangnya selama perkuliahan hingga proses pembuatan skripsi.
2. Rektor Universitas Amikom Yogyakarta, Prof. Dr. M. Suyanto, M.M
3. Erik Hadi Saputra, S. Kom, M. Eng selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.
4. Zahrotus Saidah, S.I.Kom., M.A selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi.
5. Dosen Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, terima kasih telah memberikan ilmu dan didikan kepada peneliti selama masa studi perkuliahan.
6. Mertua saya Harjito dan Suprpti, Yuliana Dwi Rahمانingrum (Istri peneliti) yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

7. Saudara-saudara yang telah memberikan dukungan berupa doa dan moril untuk peneliti selama menjalani masa studi perkuliahan hingga proses pembuatan skripsi.
8. Aldo Putra Perdana, Firdan Ardhiyansyah, Yoga Slamet Supanggeh, dan Muhammad Syukron Amin sahabat yang telah banyak menghabiskan waktu bersama baik suka maupun duka, semoga setelah lulus dari perkuliahan ini kita bisa meraih kesuksesan bersama, Aamiin.
9. Semua teman-teman 17 S1-IK-03 yang telah memberikan warna selama berada dibangku perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, pembaca, dan penelitian berikutnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Wonosobo, 8 Februari 2022

Lukman Nur Hamid

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pola Komunikasi	7
2.2 Sistem pembelajaran daring	10
2.3 Landasan Teori.....	11
2.3.1 Kebutuhan Hubungan Interpersonal	11
2.4 Penelitian Terdahulu	14
2.5 Kerangka Pemikiran.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Objek Penelitian.....	19
3.3 Subjek Penelitian	20

3.4 Sumber Data.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
1) Wawancara	22
2) Observasi	23
3.6 Teknik Analisis Data.....	23
1) Reduksi.....	23
2) Penyajian Data.....	24
3) Penarikan Kesimpulan.....	24
3.7 Teknik Keabsahan Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Profil Singkat SDN Jebenglampitan Kabupaten Wonosobo	26
4.2. Hasil Temuan	27
4.3 Pembahasan.....	38
BAB V PENUTUP.....	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	18
------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	15
--------------------------------------	----



INTISARI

Komunikasi berperan penting sebagai sarana efektif untuk menciptakan interaksi dengan sesama individu lainnya. Pentingnya komunikasi tidak hanya sebatas komunikasi interpersonal, akan tetapi komunikasi kelompok seperti yang dilakukan oleh guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Dalam proses interaksi yang dilakukan tersebut, dapat berlangsung secara tatap muka maupun melalui media tertentu seperti pada pembelajaran daring saat ini.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk dapat mengetahui pola komunikasi yang diterapkan guru kepada siswa dan kendala pada sistem pembelajaran daring di SDN Desa Jebeng Plampitan Kabupaten Wonosobo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, dengan melakukan pendeskripsian terhadap temuan dari objek penelitian. Sumber data yang digunakan adalah berasal dari sumber data primer dan sekunder. Peneliti menggunakan proses wawancara dan observasi ke sekolah terkait untuk menemui narasumber, serta menganalisa data pola komunikasi yang ada menggunakan teori kebutuhan hubungan interpersonal.

Hasil penelitian ini adalah pola komunikasi yang diterapkan oleh guru kepada siswa SDN Desa Jebeng Plampitan Kabupaten Wonosobo pada pembelajaran daring memiliki tiga bentuk. Ketiga pola komunikasi tersebut adalah komunikasi satu arah, dua arah, dan banyak arah. Penerapan komunikasi tersebut menyesuaikan guru pengajar dan kondisi dari kelas daring. Kendala yang ditemukan dalam pembelajaran daring yaitu berupa tingkat pemahaman siswa berbeda, sifat pemalu siswa, dan kendala melalui media sosial adalah kondisi jaringan internet yang tidak stabil.

Kata Kunci: Komunikasi, Pola Komunikasi, Guru, Siswa, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Communication plays a vital role as an effective tool for creating interaction with other individuals. The importance of communication is not limited to interpersonal communication, but group communication as is done by teachers and students in learning activities. In this process of interaction, it can take place both face-to-face and through certain media as well as with current online learning.

This research has made its goal to be able to identify the communication patterns teachers apply to students and the obstacle to the online learning system at the front of the SDN Desa Jebeng Plampitan Kabupaten Wonosobo. The kind of research used on this study is qualitative descriptive, by devising the findings of the research object. The data sources used are from primary and secondary data sources. Researchers use the interpersonal relationship interview and observation processes to meet with the source, and analyzing data of existing communication patterns using the theory of interpersonal relationship needs.

The results of this research are a pattern of communication applied by teachers to elementary school students the SDN Desa Jebeng Plampitan Kabupaten Wonosobo compound on online study has three forms. These three communication patterns are one-way, two-way, and multidirectional communication. The communication application adjusts teachers and online class conditions. The online learning of the problem are different student's level of understanding, shyness, and social media constraints are the unstable condition of the internet network.

Keywords: Communication, Communication Patterns, Teachers, Students, Online Learning