

**SISTEM PENILAIAN KINERJA GURU BERBASIS WEB  
MENGUNAKAN METODE RATING SCALE PADA  
SLB NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



disusun oleh

**Wahyu Adi Sasongko**

**16.12.9429**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2022**

**SISTEM PENILAIAN KINERJA GURU BERBASIS WEB  
MENGUNAKAN METODE RATING SCALE PADA  
SLB NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Mencapai gelar Sarjana pada  
Program Studi Sistem Informasi



**disusun oleh :**

**Wahyu Adi Sasongko**

**16.12.9429**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2022**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**SISTEM PENILAIAN KINERJA GURU BERBASIS WEB  
MENGUNAKAN METODE RATING SCALE PADA  
SLB NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Wahyu Adi Sasongko**

**16.12.9429**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
pada tanggal 7 November 2019

**Dosen Pembimbing,**

**Rum Mohamad Andri Kr, Ir, M.Kom**

**NIK. 190302011**

# PENGESAHAN

## SKRIPSI

### SISTEM PENILAIAN KINERJA GURU BERBASIS WEB MENGUNAKAN METODE RATING SCALE PADA SLB NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Wahyu Adi Sasongko**  
**16.12.9429**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 20 Juni 2022

#### Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Dony Ariyus, M.Kom  
NIK. 190302128

Ika Nur Fajri, M.Kom  
NIK. 190302268

Rum Mohamad Andri Kr, Ir, M.Kom  
NIK. 190302011

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 5 Juli 2022

**DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER**

Hanif Al Fatta, M.kom.

NIK. 190302096

# PERNYATAAN

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Yogyakarta, 29 Juni 2022



Wahyu Adi Sasongko

16.12.9429

## MOTTO

“Dunia itu tempat berjuang, istirahat itu di surga.”

— Syekh Ali Jaber

“Gagal hanya terjadi jika kita menyerah.”

— B. J. Habibie

“Menyesali nasib tidak akan mengubah keadaan. Terus berkarya dan bekerjalah yang membuat kita berharga.”

— Abdurrahman Wahid

## PERSEMBAHAN

Pada halaman persembahan ini penulis mempersembahkan dan mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

1. Terimakasih dan syukur kepada Allah SWT yang memberikan nikmat dan kasih sayangnya yang tak terhingga sampai sejauh ini.
2. Terimakasih kepada kedua orang tua, yang sudah bekerja keras, selalu memberikan dukungan, doa, serta semangat.
3. Terimakasih kepada dosen pembimbing, Bapak Rum Mohamad Andri Kr, Ir, M.Kom yang telah memberikan bimbingannya dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
4. SLB N Pembina Yogyakarta yang mengizinkan saya untuk melakukan penelitian sehingga terciptalah karya ini.
5. Kepada seluruh *Stack Overflow*, *freecodecamp*, *W3School* dan *Github users* tanpa kalian skripsi ini mungkin hanya akan tetap menjadi naskah kosong.
6. Terimakasih sahabat, dan teman-teman 16-SI-07 yang selalu memberikan bantuan, semangat, dan mengingatkan dalam keadaan apapun.
7. Terimakasih semua pihak yang telah membantu yang telah membantu dan memberikan saran untuk kelancaran dalam skripsi ini sampai dengan sidang.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, kemudahan, kelancaran dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan cukup baik. Tidak lupa sholawat serta salam selalu dicurahkan kepada nabi besar dan rasul junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya.

Skripsi ini merupakan salah satu bentuk persyaratan kelulusan jenjang Program Strata satu (S1) jurusan Sistem Informasi pada Universitas Amikom Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi “Sistem Penilaian Kinerja Guru Berbasis Web Menggunakan Metode Rating Scale Pada SLB Negeri Pembina Yogyakarta)” ini masih banyak sekali kekurangan yang itu semua tidak lepas karena keterbatasan penulis.

Dalam pembuatan skripsi ini, tentu saja penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM. selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
2. Bapak Hanif Al Fatta, M.kom. selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Bapak Rum Mohamad Andri Kr, Ir, M.Kom. selaku Dosen Pembimbing yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Tim penguji, segenap dosen dan karyawan Universitas Amikom yang telah memberikan ilmu dan pengalaman.
5. Kedua orang tua yang telah mendidik, memberi semangat dan doa setia hari.
6. Sahabat dan teman yang telah memberikan dukungan dan semangat.
7. Teman-teman 16-SI-07 yang telah menemani selama proses perkuliahan.



Semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih kepada semua yang telah ikut membantu saya dan menyelesaikan skripsi ini. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati dan rasa terimakasih. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya dan kita semua.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih atas kesediaannya untuk membaca dan memahami skripsi ini.

***Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh***

Yogyakarta, 20 Januari 2022



Wahyu Adi Sasongko

16.12.942

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
INTISARI.....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
BAB I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah .....	2
1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	2
1.5 Manfaat Penelitian .....	3
1.6 Metode Penelitian .....	3
1.6.1 Metode Pengumpulan Data .....	3
1.6.2 Metode Analisis .....	4
1.6.3 Metode Perancangan .....	4
1.6.4 Metode Pengembangan .....	4
1.6.5 Metode Testing.....	5
1.7 Sistematika Penulisan .....	5
BAB II Landasan Teori .....	7

2.1	Tinjauan Pustaka .....	7
2.2	Konsep Dasar Sistem .....	8
2.2.1	Definisi Sistem .....	8
2.2.2	Karakteristik Sistem .....	8
2.2.3	Klasifikasi Sistem.....	9
2.2.4	Tujuan Sistem.....	10
2.3	Konsep Dasar Informasi.....	11
2.3.1	Pengertian Informasi .....	11
2.3.2	Karakteristik Informasi .....	11
2.4	Konsep Dasar Sistem Informasi.....	12
2.4.1	Pengertian Sistem Informasi .....	12
2.4.2	Komponen Sistem Informasi.....	12
2.5	Skala Penilaian/Rating Scales .....	13
2.6	Konsep Penilaian Kinerja Guru .....	13
2.6.1	Pengertian Penilaian Kinerja Guru.....	13
2.6.2	Fungsi Penilaian Kinerja Guru .....	14
2.6.3	Aspek Yang Dinilai Dalam Penilaian Kinerja Guru .....	14
2.6.4	Perhitungan Nilai Kompetensi dan Angka Kredit .....	15
2.7	Konsep Analisis Sistem .....	16
2.7.1	Analisis Kebutuhan .....	16
2.7.2	Analisis SWOT .....	16
2.8	Konsep Pemodelan Sistem.....	18
2.8.1	Diagram Konteks .....	18
2.9	Konsep Basis Data .....	20
2.9.1	ERD (Entity Relationship Diagram) .....	20
2.9.2	SQL (Structure Query Language).....	21
2.10	Konsep Pengembangan Sistem .....	22
2.10.1	Metode Waterfall.....	22
2.11	Metode Pengujian .....	23
2.11.1	Pengujian Black Box.....	23
2.11.2	Pengujian System Usability Scale.....	23
2.12	Bahasa Pemrograman yang Digunakan .....	25

2.12.1 HTML .....	25
2.12.2 PHP .....	25
2.13 Perangkat Lunak yang Digunakan .....	26
2.13.1 XAMPP .....	26
2.13.2 MySQL.....	26
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM.....	27
3.1 Tinjauan Umum .....	27
3.1.1 Profil Singkat SLB N Pembangunan Yogyakarta.....	27
3.2 Analisis Sistem.....	27
3.2.1 Identifikasi Masalah .....	27
3.2.2 Analisis SWOT .....	27
3.3 Perancangan Sistem .....	30
3.3.1 DFD (Data Flow Diagram) .....	30
3.3.2 ERD.....	39
3.4 Perancangan <i>Database</i> .....	41
3.4.1 Struktur Tabel.....	41
3.5 Perancangan Tampilan.....	49
3.5.1 Tampilan Login .....	49
3.5.2 Halaman admin .....	50
3.5.3 Halaman tambah dan edit pengguna .....	50
3.5.4 Halaman guru .....	51
3.5.5 Halaman menu laporan .....	52
3.5.6 Halaman asesor .....	52
3.5.7 Halaman penilaian kompetensi .....	53
3.5.8 Halaman menu persetujuan penilaian .....	53
3.5.9 Halaman persetujuan penilaian .....	54
3.5.10 Halaman Laporan 1B .....	54
3.5.11 Halaman Laporan 1C .....	55
3.5.12 Halaman Laporan 1D .....	56
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN.....	58

4.1 Implementasi <i>Database</i> .....	58
4.1.1 Pembuatan Tabel MySQL.....	58
4.2 Implementasi Program .....	61
4.2.1 Form Login.....	61
4.2.2 Halaman Admin .....	61
4.2.3 Halaman tambah dan edit pengguna .....	62
4.2.4 Halaman Guru .....	63
4.2.5 Halaman menu laporan .....	64
4.2.6 Halaman Asesor .....	64
4.2.7 Halaman Penilaian Kompetensi .....	65
4.2.8 Halaman menu persetujuan penilaian .....	67
4.2.9 Halaman persetujuan penilaian .....	68
4.2.10 Halaman Laporan 1B .....	69
4.2.11 Halaman Laporan 1C .....	70
4.2.12 Halaman laporan 1D .....	72
4.3 Pengujian black box testing .....	75
4.4 Pengujian System Usability Scale .....	79
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>82</b>
5.1 Kesimpulan .....	82
5.2 Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Guru.....	15
Tabel 2.2 Elemen DFD .....	20
Tabel 2.3 Elemen ERD .....	21
Tabel 2. 4 Skor Jawaban Kuesioner SUS .....	24
Tabel 3.1 Analisis SWOT.....	28
Tabel 3.2 Tabel pengguna .....	41
Tabel 3. 3 Tabel role pengguna .....	42
Tabel 3. 4 Tabel role.....	42
Tabel 3. 5 Tabel dokumen .....	43
Tabel 3. 6 Tabel dokumen kompetensi.....	44
Tabel 3. 7 Tabel pengajuan.....	44
Tabel 3. 8 Tabel nilai indikator .....	45
Tabel 3. 9 Tabel indikator kompetensi .....	45
Tabel 3. 10 Tabel tanggapan_penilaian .....	46
Tabel 3. 11 Tabel bagian_penilaian.....	46
Tabel 3. 12 Tabel bagian_penilaian_kompetensi .....	47
Tabel 3. 13 Tabel kompetensi .....	47
Tabel 3. 14 Tabel tipe_dokumen .....	48
Tabel 3. 15 Tabel sekolah.....	48
Tabel 3. 16 Tabel jenjang_jabatan.....	49
Tabel 4. 1 Tabel konversi .....	73
Tabel 4. 2 Tabel Nilai rumus golongan .....	74
Tabel 4. 3 Hasil Pengujian Black Box.....	75
Tabel 4. 4 Tabel skor SUS.....	79
Tabel 4. 5 Tabel skor asli.....	80
Tabel 4. 6 Tabel Hasil hitung .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kategori Penilaian Skor Sus .....	25
Gambar 3.1 Diagram context.....	31
Gambar 3.2 DFD level 1 .....	32
Gambar 3.3 DFD level 2.1 .....	33
Gambar 3.4 DFD level 2.2 .....	34
Gambar 3.5 DFD level 2.3 .....	34
Gambar 3.6 DFD level 2.4 .....	35
Gambar 3.7 DFD level 2.5 .....	36
Gambar 3.8 DFD level 2.6 .....	36
Gambar 3.9 DFD level 2.7 .....	37
Gambar 3.10 DFD level 2.8 .....	37
Gambar 3.11 DFD level 2.9 .....	37
Gambar 3.12 DFD level 2.10 .....	38
Gambar 3.13 DFD level 2.11 .....	38
Gambar 3.14 Gambar ERD .....	40
Gambar 3.15 Gambar Tampilan Login .....	50
Gambar 3.16 Gambar Halaman Admin.....	50
Gambar 3.17 Gambar Tambah edit pengguna.....	51
Gambar 3.18 Gambar halaman guru.....	51
Gambar 3.19 Gambar halaman menu laporan .....	52
Gambar 3. 20 Gambar halaman asesor.....	52
Gambar 3.21 Gambar penilaian kompetensi .....	53
Gambar 3.22 Gambar menu persetujuan penilaian .....	53
Gambar 3.23 Gambar persetujuan penilaian .....	54
Gambar 3.24 Gambar laporan 1B.....	55
Gambar 3.25 Gambar 1C.....	56
Gambar 3.26 Gambar laporan 1D.....	57
Gambar 4.1 Gambar Control Panel XAMPP .....	58

Gambar 4.2 Gambar pembuatan basis data .....	59
Gambar 4. 3 Gambar relasi tabel .....	60
Gambar 4. 4 Gambar Form Login .....	61
Gambar 4. 5 Gambar halaman admin .....	62
Gambar 4. 6 Gambar tambah dan edit pengguna .....	63
Gambar 4. 7 Gambar halaman guru.....	63
Gambar 4. 8 Gambar menu laporan.....	64
Gambar 4. 9 Gambar Halaman Asesor.....	65
Gambar 4. 10 Gambar halaman penilaian kompetensi.....	65
Gambar 4. 11 Gambar tanggapan asesor.....	66
Gambar 4. 12 Gambar penilaian skor rating .....	67
Gambar 4. 13 Gambar menu persetujuan penilaian .....	68
Gambar 4. 14 Gambar persetujuan penilaian .....	68
Gambar 4. 15 Gambar Halaman Laporan 1B .....	69
Gambar 4. 16 Gambar laporan 1B.....	70
Gambar 4. 17 Gambar Halaman Laporan 1C .....	71
Gambar 4. 18 Gambar laporan 1C.....	72
Gambar 4. 19 Gambar Halaman Laporan 1D.....	73
Gambar 4.20 Gambar laporan 1D.....	75



## INTISARI

SLB Negeri Pembina Yogyakarta merupakan salah satu sekolah luar biasa yang menyelenggarakan pendidikan untuk anak-anak yang mengalami cacat mental, baik yang mampu didik maupun mampu latih. Pada SLB Pembina Yogyakarta guru wajib melaporkan setiap kerjanya untuk di nilai Assesor (Penguji) Penilaian Kinerja Guru.

Permasalahan yang dihadapi oleh SLB Pembina Yogyakarta adalah dalam tahap penilaian masih menggunakan cara konvensional dengan cara mengisi formulir dan menghitung penilaiannya secara manual. Assesor diharuskan untuk memasukkan data guru yang akan dinilai, data sekolah, data assesor, dan data penilaian kinerja beberapa yang kompetensinya berjumlah 14 kompetensi, kedalam formulir satu-persatu. Hal ini membuat assesor membutuhkan waktu yang lebih dalam menilai dan assesor kesulitan dalam menilai karena harus mengganti nilai rumus penilaian setiap jabatan/golongan yang berbeda.

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis mencoba membantu permasalahan pada sekolah tersebut dengan membuat sistem penilaian kinerja guru dengan tujuan dapat untuk memudahkan assesor untuk melakukan penilaian kinerja guru. Dalam pembuatan sistem penilaian kinerja guru menggunakan pemrograman PHP dan MySQL. Metode yang akan digunakan pada pembuatan sistem penilaian kinerja guru ini adalah rating scale.

**Kata-kunci:** Sistem Penilaian Kinerja Guru, Penilaian Kinerja Guru (PKG), Rating Scale.

## ABSTRACT

*SLB Negeri Pembina Yogyakarta is one of the special schools that provides education for children with mental disabilities, both those who are able to learn and those who are able to train. At SLB Pembina Yogyakarta teachers are required to report each of their performances to be assessed by the Assessor (Examiner) for Teacher Performance Assessment.*

*The problem faced by SLB Pembina Yogyakarta is that in the assessment stage it still uses the conventional method by filling out forms and calculating the assessment manually. Assessors are required to enter teacher data to be assessed, school data, assessor data, and performance appraisal data for several of which have 14 competencies, into the form one by one. This makes assessors need more time in assessing and assessors have difficulty in assessing because they have to change the value of the assessment formula for each different position/class.*

*Based on the results of this study, the author tries to help the problems in the school by developing a teacher performance appraisal system with the aim of making it easier for assessors to assess teacher performance. In making the teacher performance appraisal system using PHP and MySQL programming. The method that will be used in making this teacher performance appraisal system is a rating scale.*

**Keywords:** *Teacher Performance Assessment System, Teacher Performance Assessment (PKG), Rating Scale.*