

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU
(PKG) DI SDN DEMANGAN BERBASIS WEBSITE DENGAN
METODE SAW (SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING)**

SKRIPSI



disusun oleh

Rizki Kartika Dewi

18.22.2041

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2019**

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU
(PKG) DI SDN DEMANGAN BERBASIS WEBSITE DENGAN
METODE SAW (SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING)**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana
pada Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh

Rizki Kartika Dewi

18.22.2041

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2019**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU
(PKG) DI SDN DEMANGAN BERBASIS WEBSITE DENGAN
METODE SAW (SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Rizki Kartika Dewi

18.22.2041

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 5 November 2019

Dosen Pembimbing,



Arif Dwi Laksito, M.Kom

NIK. 190302150

PENGESAHAN

SKRIPSI

SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU (PKG) DI SDN DEMANGAN BERBASIS WEBSITE DENGAN METODE SAW (SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Rizki Kartika Dewi

18.22.2041

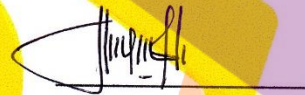
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 28 Oktober 2019

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Hartatik, S.T., M.Cs
NIK. 190302232



Sumarni Adi, S.Kom., M.Cs
NIK. 190302256



Arif Dwi Laksito, M.Kom
NIK. 190302150



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 5 November 2019



DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Krisnawati, S.Si, M.T.
NIK. 190302038

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan kami juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab kami pribadi.

Yogyakarta, 1 November 2019



Rizki Kartika Dewi

NIM. 18.22.2041

MOTTO

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”

(QS. Ar-Rahman:16)

“Allah sesuai dengan prasangka hamba-Nya”

“Maka Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu lah engkau berharap” (QS. Al- Insyirah: 6- 8)

“Jika seseorang berpergian dengan tujuan mencari ilmu, maka Allah akan menjadikan perjalanan seperti perjalanan menuju surga” (Nabi Muhammad SAW)

“Don't love the one who doesn't love Allah. If they can leave Allah they will leave you” (Imam As –Syafi'i)

“Pikiranmu tak mampu menampung segala hal : kosongkan ia untuk urusan pentingmu. Hartamu tak bisa mencukupi semua orang; prioritaskan ia untuk yang berhak” (Ali Bin Abi Thalib)

“Percayalah, selalu ada harapan bagi mereka yang selalu berdoa. Dan selalu ada jalan bagi mereka yang berusaha”

Rizki Kartika Dewi

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat-Nya dan kesempatan untuk menyelesaikan Skripsi ini. Segala syukur aku ucapkan kepada-Mu karena telah menghadirkan orang-orang yang spesial dalam hidupku yang selalu menemani, memberi semangat serta doa disaat kutertatih.

Bapak dan Ibu, terima kasih atas dukungan, nasihat serta motivasi yang diberikan, juga tidak pernah lupa mengingatkan untuk beribadah. Penulis tidak akan bisa sampai disini kalau bukan karena doa dan jasa kedua orang tua.

Bapak Arif Dwi Laksito, M.Kom., selaku pembimbing terima kasih telah memberikan bimbingan Skripsi dari awal hingga akhir pengerjaannya serta doanya. Terima kasih kepada Bu Hartatik, S.T., M.Cs. dan Bu Sumarni Adi, S.Kom., M.Cs. selaku penguji Skripsi.

SDN Demangan, yang telah bersedia untuk dijadikan objek penelitian, memberikan sebuah ilmu dan pengalaman.

Sahabat-sahabat penulis yang selalu ada di saat apapun. Terimakasih atas kesabarannya kepada Pangestika Ekha W., Wiji Makrifati S., Berliana Novianti, Candra Arum R, Inggrit Gilar. Terima kasih atas dukungan dan doa kalian. Semoga persahabatan ini awet hingga di surga kelak. Aamiin.

Teman-teman 18-SITransfer, terima kasih atas kebersamaannya selama ini, terimakasih telah memberi banyak canda tawa. Semoga sukses selalu buat kita. Terutama untuk Bayuarga Damar S. terima kasih banyak karena telah membantu dalam proses pengerjaan aplikasi dan menyempatkan waktu, tenaga, serta fikirannya.

Rizki Kartika Dewi

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam semoga terhaturkan kepada manusia pilihan dan suri tauladan terbaik, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan jalan kebenaran kepada umat manusia.

Adapun Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Strata (S.Kom) Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Yogyakarta.

Bagi penulis, proses penyusunan laporan Skripsi ini tidak mudah. Banyak kekurangan dan hambatan yang penulis alami dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Penulis sadari ada banyak pihak yang ikut membantu dan memberi dukungan kepada penulis sehingga Skripsi yang ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat, terutama kepada :

1. Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan nikmat kehidupan.
2. Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi dan suri tauladan bagi umat-Nya.
3. Orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memotivasi dengan tulus ikhlas sehingga menjadi pelecut bagi penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
4. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.

5. Krisnawati, S.Si., M.T., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Yogyakarta yang telah mendukung pembuatan Skripsi ini.
6. Arif Dwi Laksito, M.Kom., selaku pembimbing yang telah memberikan dukungan serta bimbingannya dalam menyusun Skripsi ini.
7. Hartatik, S.T., M.Cs. dan Bu Sumarni Adi, S.Kom., M.Cs. sebagai dosen penguji 1 dan penguji 2, terima kasih banyak dan sukses selalu.
8. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikannya dalam pembuatan laporan ini.
9. Kakak tingkat dan teman-teman yang telah memberikan kritik dan saran yang sangat membantu dalam pembuatan Skripsi ini.

Akhir kata penyusun ucapkan terima kasih dan semoga laporan ini berguna bagi pembaca. Penyusun menyadari bahwa dalam menyusun Laporan Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis mohon maaf bila ada kesalahan dalam pembuatan laporan ini, sehingga penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Yogyakarta, 1 November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERSETUJUAN.....	II
PENGESAHAN	III
PERNYATAAN.....	IV
MOTTO	V
PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	XIX
INTISARI	XXIII
ABSTRACT	XXIV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	3
1.3 BATASAN MASALAH	3
1.4 MAKSUD DAN TUJUAN PENELITIAN	4
1.5 MANFAAT PENELITIAN.....	4
1.6 METODE PENELITIAN	5
1.6.1 Metode Pengumpulan Data	5
1.6.2 Metode Analisis.....	6
1.6.3 Metode Perancangan	6

1.6.4	<i>Metode Pengembangan</i>	6
1.6.5	<i>Metode Testing</i>	7
1.7	SISTEMATIKA PENULISAN	7
BAB II	LANDASAN TEORI	9
2.1	TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.2	KONSEP DASAR SISTEM	13
2.2.1	<i>Pengertian Sistem</i>	13
2.2.2	<i>Karakteristik Sistem</i>	13
2.3	KONSEP DASAR SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN	15
2.3.1	<i>Pengertian Sistem Pendukung Keputusan</i>	15
2.3.2	<i>Tujuan dari pembuatan sistem pendukung keputusan:</i>	15
2.3.3	<i>Komponen Sistem Pendukung Keputusan</i>	16
2.3.4	<i>Tahap Pengambilan Keputusan</i>	18
2.4	<i>SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING (SAW)</i>	18
2.4.1	<i>Keunggulan Metode SAW</i>	20
2.4.2	<i>Kekurangan Metode SAW</i>	20
2.5	PENILAIAN KINERJA GURU	20
2.6	TEORI ANALISIS	21
2.6.1	<i>Analisis PIECES</i>	21
2.7	KONSEP DASAR PEMODELAN SISTEM	25
2.7.1	<i>Flowchart</i>	25
2.7.2	<i>Unified Modeling Language (UML)</i>	27
2.7.2.1	<i>Diagram-diagram dalam UML</i>	27

2.8	KONSEP DASAR SISTEM BASIS DATA.....	34
2.8.1	<i>Sistem Basis Data</i>	34
2.8.2	<i>Komponen Sistem Basis Data</i>	34
2.8.3	<i>ERD (Entity Relationship Diagram)</i>	35
2.8.3.1	<i>Komponen ERD (Entity Relationship Diagram)</i>	36
2.8.3.2	<i>Simbol-simbol ERD</i>	36
2.9	METODE PENGEMBANGAN SISTEM	37
2.9.1	<i>Metode Waterfall</i>	37
2.10	KONSEP DASAR INTERNET	39
2.10.1	<i>WWW (World Wide Web)</i>	39
2.11	KONSEP DASAR WEBSITE	40
2.11.1	<i>Pengertian Website</i>	40
2.11.2	<i>Client Side Scripting</i>	40
2.11.3	<i>Server Side Scripting</i>	40
2.12	BAHASA PEMROGRAMAN YANG DIGUNAKAN.....	41
2.12.1	<i>HTML (HyperText Markup Language)</i>	41
2.12.2	<i>PHP</i>	41
2.13	<i>CODEIGNITER</i>	42
2.14	<i>JAVASCRIPT</i>	43
2.15	<i>MYSQL</i>	43
2.15.1	<i>Tipe Data</i>	43
2.16	PERANGKAT LUNAK YANG DIGUNAKAN	44
2.16.1	<i>Sistem Operasi</i>	44

2.16.2	<i>Sublime Text 3</i>	45
2.16.3	<i>XAMPP</i>	46
2.17	METODE PENGUJIAN	47
2.17.1	<i>Black Box Testing</i>	47
2.17.2	<i>White Box Testing</i>	48
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN		50
3.1	TINJAUAN UMUM	50
3.2	PROFIL SEKOLAH DASAR NEGERI DEMANGAN	50
3.3	LOGO SEKOLAH DASAR NEGERI DEMANGAN	51
3.4	VISI, MISI, DAN TUJUAN	51
3.4.1	<i>Visi</i>	51
3.4.2	<i>Misi</i>	52
3.4.3	<i>Tujuan Sekolah</i>	53
3.5	FASILITAS SEKOLAH	53
3.6	STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH DASAR NEGERI DEMANGAN.....	54
3.7	ANALISIS MASALAH	55
3.7.1	<i>Identifikasi Masalah</i>	55
3.7.2	<i>Analisis PIECES</i>	56
3.7.3	<i>Analisis Kebutuhan Sistem</i>	63
3.7.4	<i>Analisis Kelayakan Sistem</i>	68
3.8	KRITERIA DAN SISTEM PENILAIAN KINERJA GURU YANG SUDAH ADA.....	69
3.8.1	<i>Pemberian Nilai</i>	85
3.9	PERANCANGAN MODEL SAW	85

3.10	DATA GURU	87
3.11	PROSES SAW	87
3.12	CONTOH KASUS	87
3.13	ALTERNATIF.....	88
3.13.1	<i>Pembobotan Alternatif</i>	89
3.13.2	<i>Perhitungan Manual SAW</i>	90
3.14	PERANCANGAN PROSES	97
3.14.1	<i>Flowchart Sistem yang Diusulkan</i>	97
3.15	PERANCANGAN SISTEM.....	98
3.15.1	<i>UML (Unified Modeling Language)</i>	98
3.15.1.1	<i>Use Case Diagram</i>	98
3.15.1.2	<i>Activity Diagram</i>	108
3.15.1.3	<i>Sequence Diagram</i>	115
3.15.1.4	<i>Class Diagram</i>	123
3.15.2	<i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	124
3.15.3	<i>Relasi Antar Tabel</i>	124
3.15.4	<i>Struktur Tabel</i>	125
3.15.5	<i>Perancangan Antarmuka</i>	134
3.15.5.1	<i>Rancangan Halaman Landing page</i>	134
3.15.5.2	<i>Rancangan Form Login</i>	135
3.15.5.3	<i>Rancangan Menu Utama Admin</i>	136
3.15.5.4	<i>Rancangan Olah Data Kriteria</i>	136
3.15.5.5	<i>Rancangan Olah Data Subkriteria</i>	137

3.15.5.6	<i>Rancangan Olah Data Sub Subkriteria</i>	137
3.15.5.7	<i>Rancangan Olah Data Alternatif/Guru</i>	138
3.15.5.8	<i>Rancangan Form Input Kriteria</i>	139
3.15.5.9	<i>Rancangan Form Input Subkriteria</i>	139
3.15.5.10	<i>Rancangan Form Input Sub Subkriteria</i>	140
3.15.5.11	<i>Rancangan Form Input Alternatif/Guru</i>	140
3.15.5.12	<i>Rancangan Menu Utama Kepala sekolah</i>	141
3.15.5.13	<i>Rancangan Form Lakukan Penilaian</i>	141
3.15.5.14	<i>Rancangan Form Hak Akses Menilai</i>	142
3.15.5.15	<i>Rancangan Lihat Perhitungan SAW</i>	143
3.15.5.16	<i>Rancangan Cetak Laporan</i>	143
3.15.5.17	<i>Rancangan Menu Utama Guru</i>	144
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN		146
4.1	IMPLEMENTASI BASIS DATA	146
4.2	IMPLEMENTASI PROGRAM	150
4.2.1	<i>Implementasi Kode Program SAW</i>	150
4.2.2	<i>Halaman Landing Page</i>	153
4.2.3	<i>Form Login</i>	154
4.2.4	<i>Tampilan Menu Utama Admin</i>	154
4.2.5	<i>Olah Data Kriteria</i>	155
4.2.6	<i>Olah Data Subkriteria</i>	156
4.2.7	<i>Olah Data Sub Subkriteria</i>	157
4.2.8	<i>Olah Data Alternatif/Guru</i>	158

4.2.9	<i>Form Input Kriteria</i>	159
4.2.10	<i>Form Input Subkriteria</i>	160
4.2.11	<i>Form Input Sub subkriteria</i>	161
4.2.12	<i>Form Input Alternatif/Guru</i>	162
4.2.13	<i>Tampilan Menu Utama Kepala Sekolah</i>	162
4.2.14	<i>Form Lakukan Penilaian</i>	163
4.2.15	<i>Form Hak Akses Menilai</i>	165
4.2.16	<i>Form Lihat Perhitungan SAW</i>	165
4.2.17	<i>Cetak Laporan</i>	167
4.2.18	<i>Tampilan Menu Utama Guru</i>	167
4.3	PENGUJIAN	170
4.3.1	<i>Pengujian Black Box</i>	170
4.3.2	<i>Pengujian White Box</i>	177
BAB V		179
PENUTUP		179
5.1	KESIMPULAN	179
5.2	SARAN	179
DAFTAR PUSTAKA		181

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Tinjauan Pustaka	9
Tabel 2. 2 <i>Flowchart</i>	26
Tabel 2. 3 <i>Use Case Diagram</i> [9].....	28
Tabel 2. 4 <i>Activity Diagram</i> [9].....	30
Tabel 2. 5 Simbol-Simbol <i>Sequence Diagram</i> [9]	31
Tabel 2. 6 Simbol-Simbol <i>Class Diagram</i> [9].....	33
Tabel 2. 7 Simbol ERD	37
Tabel 3. 1 Identifikasi Masalah.....	55
Tabel 3. 2 Analisis Kinerja (<i>Performance</i>).....	56
Tabel 3. 3 Analisis Informasi (<i>Information</i>)	58
Tabel 3. 4 Analisis Ekonomi (<i>Economic</i>)	60
Tabel 3. 5 Analisis Pengendalian (<i>Control</i>).....	60
Tabel 3. 6 Analisis Efisiensi (<i>Efficiency</i>).....	61
Tabel 3. 7 Analisis Layanan (<i>Service</i>)	62
Tabel 3. 8 Kompetensi 1 kriteria pedagogik	70
Tabel 3. 9 Kompetensi 2 kriteria pedagogik	71
Tabel 3. 10 Kompetensi 3 kriteria pedagogik	72
Tabel 3. 11 Kompetensi 4 kriteria pedagogik	73
Tabel 3. 12 Kompetensi 5 kriteria pedagogik	75
Tabel 3. 13 Kompetensi 6 kriteria pedagogik	76
Tabel 3. 14 Kompetensi 7 kriteria pedagogik	77
Tabel 3. 15 Kompetensi 1 kriteria kepribadian.....	78

Tabel 3. 16 Kompetensi 2 kriteria kepribadian.....	79
Tabel 3. 17 Kompetensi 3 kriteria kepribadian.....	80
Tabel 3. 18 Kompetensi 1 kriteria sosial.....	81
Tabel 3. 19 Kompetensi 2 kriteria sosial.....	82
Tabel 3. 20 Kompetensi 1 kriteria profesional.....	83
Tabel 3. 21 Kompetensi 2 kriteria profesional.....	84
Tabel 3. 22 Perhitungan manual.....	87
Tabel 3. 23 Alternatif penilaian kinerja guru.....	88
Tabel 3. 24 Pembobotan Alternatif.....	89
Tabel 3. 25 Pembobotan Alternatif 2.....	90
Tabel 3. 26 Deskripsi <i>Use Case Login</i>	99
Tabel 3.27 Deskripsi <i>Use Case Olah Data Kriteria</i>	99
Tabel 3.28 Deskripsi <i>Use Case Olah Data Subkriteria</i>	101
Tabel 3.29 Deskripsi <i>Use Case Olah Data Sub Subkriteria</i>	102
Tabel 3.30 Deskripsi <i>Use Case Olah Data Alternatif/Guru</i>	104
Tabel 3.31 Deskripsi <i>Use Case Melakukan Penilaian</i>	105
Tabel 3.32 Deskripsi <i>Use Case Memberi Hak Akses Menilai</i>	106
Tabel 3.33 Deskripsi <i>Use Case Lihat Perhitungan SAW</i>	106
Tabel 3.34 Deskripsi <i>Use Case Lihat Detail Penilaian Guru</i>	107
Tabel 3.35 Deskripsi <i>Use Case Cetak Laporan</i>	107
Tabel 3. 36 Tabel Kriteria.....	125
Tabel 3. 37 Tabel Subkriteria.....	126
Tabel 3. 38 Tabel Sub Subkriteria.....	127

Tabel 3. 39 Tabel Alternatif/Guru.....	128
Tabel 3. 40 Tabel Nilai Kriteria	132
Tabel 3. 41 Tabel Nilai.....	133
Tabel 4. 1 Tabel Pengujian <i>Black Box</i>	170



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen SPK (Turban, 207:109)	16
Gambar 2. 2 Proses Kerja <i>Server Side Scripting</i>	41
Gambar 2. 3 Hubungan antara MVC dengan <i>Codeigniter</i>	42
Gambar 2. 4 MySQL.....	43
Gambar 2. 5 Tampilan Sistem Operasi Windows	45
Gambar 2. 6 Tampilan Editor Sublime Text 3.....	45
Gambar 2. 7 Tampilan <i>Control Panel XAMPP</i>	47
Gambar 3. 1 Logo Sekolah Dasar Negeri Demangan	51
Gambar 3. 2 Struktur Organisasi Sekolah Dasar Negeri Demangan	55
Gambar 3. 3 <i>Flowchart</i>	97
Gambar 3. 4 <i>Use Case Diagram</i>	98
Gambar 3.5 <i>Activity Diagram Login</i>	108
Gambar 3.6 <i>Activity Diagram Olah Data Kriteria</i>	109
Gambar 3.7 <i>Activity Diagram Olah Data Subkriteria</i>	110
Gambar 3.8 <i>Activity Diagram Olah Data Sub Subkriteria</i>	111
Gambar 3.9 <i>Activity Diagram Olah Data Alternatif/Guru</i>	112
Gambar 3.10 <i>Activity Diagram Melakukan Penilaian</i>	113
Gambar 3.11 <i>Activity Diagram Memberi Hak Akses Menilai</i>	113
Gambar 3.12 <i>Activity Diagram Lihat Perhitungan SAW</i>	114
Gambar 3.13 <i>Activity Diagram Lihat Detail Penilaian Guru</i>	114
Gambar 3.14 <i>Activity Diagram Cetak Laporan</i>	115
Gambar 3.15 <i>Sequence Diagram Login</i>	116

Gambar 3.16 <i>Sequence</i> Diagram Olah Data Kriteria.....	116
Gambar 3.17 <i>Sequence</i> Diagram Olah Data Subkriteria.....	117
Gambar 3.18 <i>Sequence</i> Diagram Olah Data Sub Subkriteria	118
Gambar 3.19 <i>Sequence</i> Diagram Olah Data Alternatif/Guru.....	119
Gambar 3.20 <i>Sequence</i> Diagram Melakukan Penilaian.....	120
Gambar 3.21 <i>Sequence</i> Diagram Memberi Hak Akses Menilai	120
Gambar 3.22 <i>Sequence</i> Diagram Lihat Perhitungan SAW	121
Gambar 3.23 <i>Sequence</i> Diagram Lihat Detail Penilaian Guru	121
Gambar 3.24 <i>Sequence</i> Diagram Cetak Laporan	122
Gambar 3.25 <i>Class</i> Diagram.....	123
Gambar 3. 26 ERD (<i>Entity Relationship Diagram</i>).....	124
Gambar 3. 27 Relasi Tabel.....	125
Gambar 3. 28 Halaman <i>Landing page</i>	135
Gambar 3. 29 Halaman <i>Login</i>	135
Gambar 3. 30 Rancangan Menu Utama Admin.....	136
Gambar 3. 31 Rancangan Olah Data Kriteria	136
Gambar 3. 32 Rancangan Olah Data Subkriteria.....	137
Gambar 3. 33 Rancangan Olah Data Sub Subkriteria.....	138
Gambar 3. 34 Rancangan Olah Data Alternatif/Guru	138
Gambar 3. 35 Rancangan <i>Form Input</i> Kriteria	139
Gambar 3. 36 Rancangan <i>Form Input</i> Subkriteria.....	139
Gambar 3. 37 Rancangan <i>Form Input</i> Sub Subkriteria.....	140
Gambar 3. 38 Rancangan <i>Form Input</i> Alternatif/Guru	140

Gambar 3. 39 Rancangan Tampilan Dashboard Kepala Sekolah	141
Gambar 3. 40 Rancangan <i>Form</i> Lakukan Penilaian	142
Gambar 3. 41 Rancangan <i>Form</i> Hak Akses Menilai	142
Gambar 3. 42 Rancangan Lihat Perhitungan SAW	143
Gambar 3. 43 Rancangan Cetak Laporan	144
Gambar 3. 44 Menu Utama Guru dengan hak akses menilai.....	144
Gambar 3. 45 Menu Utama Guru tanpa hak akses menilai.....	145
Gambar 4. 1 Tampilan <i>Database</i>	146
Gambar 4. 2 Tabel <i>tb_kriteria</i>	147
Gambar 4. 3 Tabel <i>tb_subkriteria</i>	147
Gambar 4. 4 Tabel <i>tb_subsubkriteria</i>	147
Gambar 4. 5 Tabel <i>tb_alternatif</i>	148
Gambar 4. 6 Tabel <i>tb_nilai_kriteria</i>	148
Gambar 4. 7 Tabel <i>tb_nilai</i>	149
Gambar 4. 8 Relasi Tabel.....	149
Gambar 4. 9 Kode Program Nilai Awal SAW.....	150
Gambar 4. 10 Kode Program Nilai Ternormalisasi	151
Gambar 4. 11 Kode Program Hasil SAW	151
Gambar 4. 12 Kode Program Model Penilaian	152
Gambar 4. 13 Halaman <i>Landing Page</i>	153
Gambar 4. 14 <i>Form Login</i>	154
Gambar 4. 15 Tampilan Menu Utama Admin	155
Gambar 4. 16 Olah Data Kriteria	156

Gambar 4. 17 Olah Data Subkriteria.....	157
Gambar 4. 18 Olah Data Sub Subkriteria.....	158
Gambar 4. 19 Olah Data Alternatif/Guru.....	159
Gambar 4. 20 <i>Form Input</i> Kriteria	160
Gambar 4. 21 <i>Form Input</i> Subkriteria.....	161
Gambar 4. 22 <i>Form Input</i> Sub Subkriteria	161
Gambar 4. 23 <i>Form Input</i> Alternatif.....	162
Gambar 4. 24 Tampilan Menu Utama Kepala Sekolah	163
Gambar 4. 25 <i>Form</i> Lakukan Penilaian	164
Gambar 4. 26 <i>Form</i> Hak Akses Menilai	165
Gambar 4. 27 <i>Form</i> Lihat Perhitungan SAW	166
Gambar 4. 28 Cetak Laporan	167
Gambar 4. 29 Tampilan Menu Utama Guru dengan hak akses menilai	168
Gambar 4. 30 Tampilan Menu Utama Guru tanpa hak akses menilai	169
Gambar 4. 31 <i>Logical Error</i>	177
Gambar 4. 32 <i>Syntax Error</i>	178

INTISARI

Penilaian kinerja guru adalah penilaian dari setiap butir-butir kegiatan tugas utama guru dalam rangka pembinaan karir kepangkatan dan jabatannya. Penilaian ini digunakan sebagai penghargaan atas prestasi kerja guru, sehingga dikaitkan dengan peningkatan dan pengembangan karir guru. Dalam hal ini, salah satu lembaga pendidikan formal yang telah melaksanakan program peningkatan dan penjagaan dari mutu dan kualitas kinerja guru tersebut adalah Sekolah Dasar Negeri Demangan. Namun, metode yang dilakukan dalam proses penilaian kinerja guru selama ini masih dilakukan dengan pengisian instrumen manual yang tidak terkomputerisasi. Sehingga kekurangan dari kondisi tersebut adalah di antaranya membutuhkan waktu yang lebih lama dibanding dengan sistem komputerisasi. Padahal, proses asesmen penilaian guru harus dilakukan dengan cepat sebagai tindakan keputusan kepala sekolah dalam menjamin mutu pendidikan.

Yang mana dalam penilaiannya peneliti menggunakan metode SAW (*Simple Additive Weighting*). Yang mana keunggulan dari model SAW (*Simple Additive Weighting*) dibandingkan dengan metode sistem keputusan yang lain terletak pada kemampuannya untuk melakukan penilaian secara lebih tepat karena didasarkan pada nilai kriteria dan bobot tingkat kepentingan yang dibutuhkan. Di samping itu, dengan sistem SAW yang terkomputerisasi akan mempermudah dan mempercepat penilaian dengan hasil yang lebih akurat.

Berdasarkan permasalahan yang telah disebutkan di atas, maka diperlukan sebuah sistem yang terkomputerisasi yakni “Sistem Pendukung Keputusan yang terintegrasi yang dimana dalam hal ini peneliti menyusun penelitiannya dengan judul “Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru (PKG) di SDN Demangan Berbasis *Website* dengan Metode SAW (*Simple Additive Weighting*)”.

Kata Kunci – Sistem Pendukung Keputusan, SPK, *Simple Additive Weighting*, SAW, PKG

ABSTRACT

Assessment of the teachers performance instrument is task of any the grain of the teacher activities. The goals is develop the teacher career, and give the reward based on highest result of the assessment instrument called Teachers Performance Evaluation (TPE). This assessment instrument is used to monitor teachers performance, so this case is related to teacher career and teacher development. In this case, one of the formal education has implemented the program to improve and maintain quality and performance of teachers in Demangan Elementary School, Yogyakarta. But, the method that was undertaken in the process of evaluating the performance of teachers were used with an manual instrument and manual calculation, that not computerized. Whereas, process of teachers assessment must be done as fast as possible, so, result of the assessment will be use by headmaster to ensure the quality of education in school.

Which in assessment of teachers performance, the researcher used the SAW (Simple Additive Weighting) method. Which the advantages of the SAW (Simple Additive Weighting) between other decision support system method are, ability to conduct assessments more precisely cause SAW method is based on the value of criteria and weighting based on level of importance in each criterias. In addition, a computerized SAW system will simplify and speed up the assessment of teachers performance with more accurate results.

Based on problems that explained above, a computerized system is urgency needed, that is an integrated Decision Support System, in this case the researcher compiles his research into thesis entitled “Web Based Decision Support System for Teachers Performance Evaluation (TPE) in Demangan Elementary School with SAW (Simple Additive Weighting) Method”.

Keywords - *Decision Support System, DSS, Simple Additive Weighting, SAW, TPE*