

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan pada bab-bab sebelumnya, maka penelitian yang berjudul Perancangan Website Sebagai Media Informasi dan Reservasi di Klinik ElsheSkin ini, penulis dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

- a. Kegiatan promosi tidak hanya dilakukan melalui media social tetapi dapat melalui website dimana lebih terperinci penjelasan tentang masing-masing treatment, promo, dimana diwebsite ini mencakup banyak hal yang diklasifikasi masing-masing kategori.
- b. Sistem baru ini dapat memberikan informasi, melakukan transaksi reservasi dan menghasilkan laporan transaksi.
- c. Sistem baru telah menghasilkan halaman web yang terdiri dari halaman utama user umum yaitu halaman treatment, halaman blog, halaman review, halaman promo, halaman kontak, halaman konfirmasi, dan halaman reservasi. Sedangkan pada halaman admin yaitu informasi mengenai data reservasi pelanggan, admin, pemilik klinik, halaman treatment, halaman promo, halaman blog, halaman review dan halaman transaksi. Kemudian pada halaman pemilik klinik yaitu terdapat informasi mengenai data diri pemilik klinik dan informasi tentang penambahan, perubahan dan penghapusan admin, terdapat juga halaman reservasi pelanggan, admin,

pemilik klinik, halaman treatment, halaman promo, halaman blog, halaman review dan halaman transaksi.

5.2 Saran.

Dalam pembuatan skripsi berjudul Perancangan Website Sebagai Media Informasi dan Reservasi di Klinik ElsheSkin ini, penulis memiliki beberapa saran yang mungkin bersifat membangun untuk pembuatan aplikasi berikutnya. Beberapa saran yang sekiranya dapat ditanggapi oleh semua pihak, diantaranya sebagai berikut:

- a. Agar pembangun website ini lebih berkembang, diharapkan dapat tersedia dalam perangkat aplikasi mobile.
- b. Pembayaran tidak hanya dapat dilakukan melalui transfer antar bank, tetapi dapat melalui paypal, kartu kredit, Indomaret, atau Alfamart.
- c. Adanya tambahan fitur *chat* pada website untuk mempermudah komunikasi antara pelanggan dengan admin.