

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN VIDEO PENDAMPING
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MATERI DIRECT
INDIRECT SPEECH UNTUK KELAS IX SEMESTER
GENAP PADA SMP N 2 SAMBAS**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana
pada Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh

Fikri Abdillah

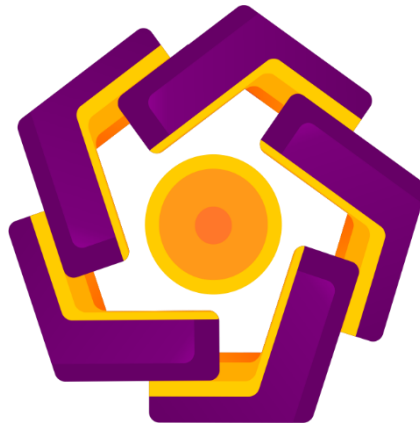
17.22.1987

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2019**

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN VIDEO PENDAMPING
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MATERI DIRECT
INDIRECT SPEECH UNTUK KELAS IX SEMESTER
GENAP PADA SMP N 2 SAMBAS**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana
pada Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh

Fikri Abdillah

17.22.1987

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2019**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN VIDEO PENDAMPING
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MATERI DIRECT INDIRECT
SPEECH UNTUK KELAS IX SEMESTER GENAP PADA SMP N 2
SAMBAS**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Fikri Abdillah

17.22.1987

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

pada tanggal 25 Oktober 2018

Dosen Pembimbing,



Akhmad Dahlan, M.Kom

NIK. 190302174

PENGESAHAN

SKRIPSI

PERANCANGAN DAN PEMBUATAN VIDEO PENDAMPING PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MATERI DIRECT INDIRECT SPEECH UNTUK KELAS IX SEMESTER GENAP PADA SMP N 2 SAMBAS

yang dipersiapkan dan disusun oleh
Fikri Abdillah
17.22.1987
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 22 Februari 2019

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Agus Fatkhurohman, M.Kom
NIK. 190302249



Akhmad Dahlan, M.Kom
NIK. 190302174



Bety Wulan Sari, M.Kom
NIK. 190302254



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 22 Februari 2019

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Krisnawati, S.Si., M.T

NIK. 190302038

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta,



Fikri Abdillah

NIM. 17.22.1987

MOTTO

**JANGAN PERNAH TAKUT UNTUK MENJADI BERBEDA
KARENA TIDAK AKAN ADA HAL BARU JIKA SEMUANYA SAMA**



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk, kemudahan, dan kelancaran dalam hal apapun. Terima kasih kepada kedua orang tuaku, seluruh keluarga, dan teman-teman sekalian yang bersedia membantu dalam penyelesaian skripsi ini.



KATA PENGANTAR

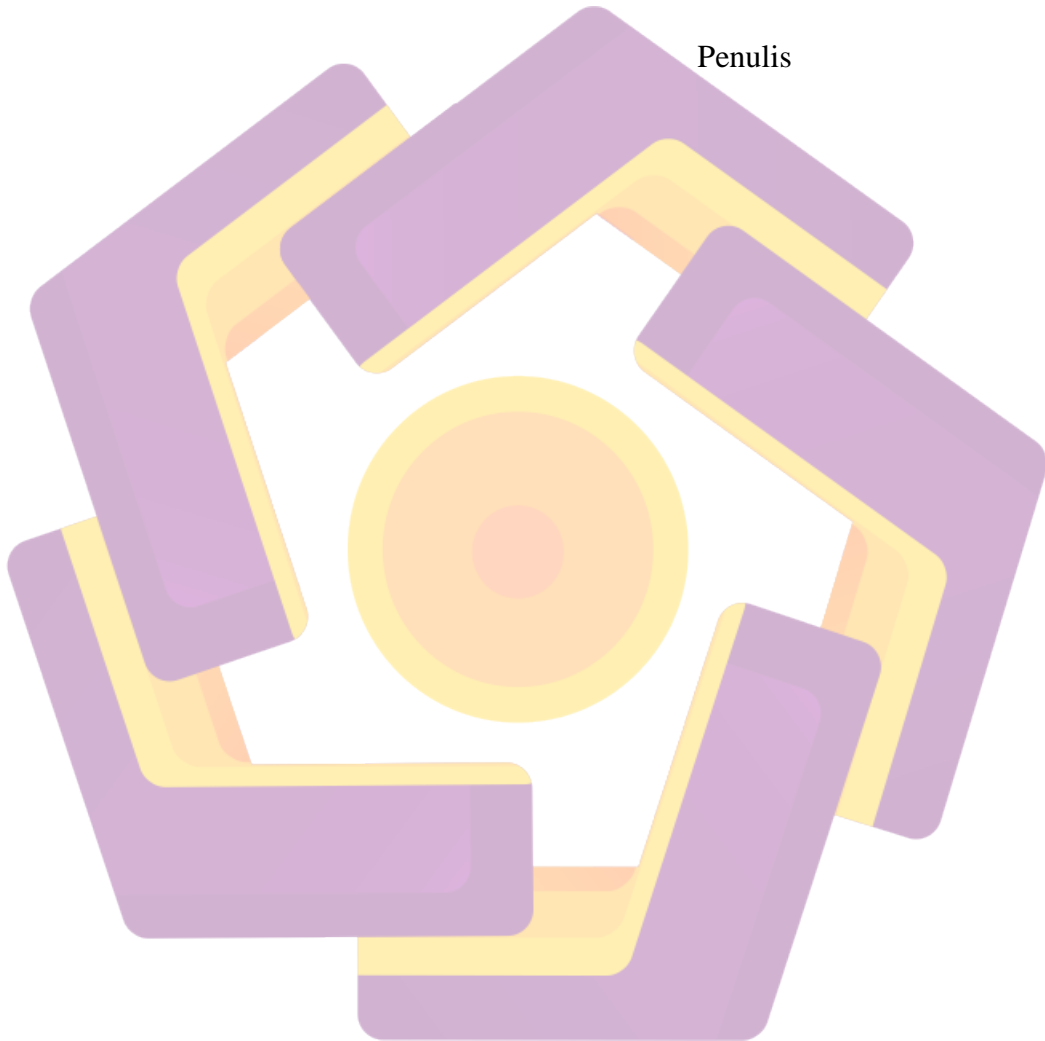
Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perancangan Dan Pembuatan Video Pendamping Pembelajaran Bahasa Inggris Materi Direct Indirect Speech Untuk Kelas Ix Semester Genap Pada Smp N 2 Sambas”. Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan perguruan tinggi program studi Strata-1 Sistem Informasi di Universitas AMIKOM Yogyakarta. Tidak lupa shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan sebaik-baiknya teladan. Keberhasilan penyusunan skripsi ini penulis mendapat bimbingan, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mihraj dan Ibu Efie Sofia di Sambas yang senantiasa mendoakan setiap harinya, memberikan dukungan moral maupun materil kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM, selaku Rektor Universitas AMIKOM Yogyakarta.
3. Ibu Krisnawati, S.Si., M.T., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Yogyakarta.
4. Bapak Akhmad Dahlan, M.Kom., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan dan masukan kepada penulis, serta apresiasi yang diberikan setiap progress yang telah dicapai.
5. SMP N 2 Sambas sebagai obyek penelitian skripsi.
6. Teman-teman penulis, Putri Kinasih, Alvin Mado Pratama, Vonatya Putra Bercahya Gilang Gemilang, Ikhwan Prakoso dan Yanuar Kurnianto beserta semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Yogyakarta, 22 Februari 2019

Penulis



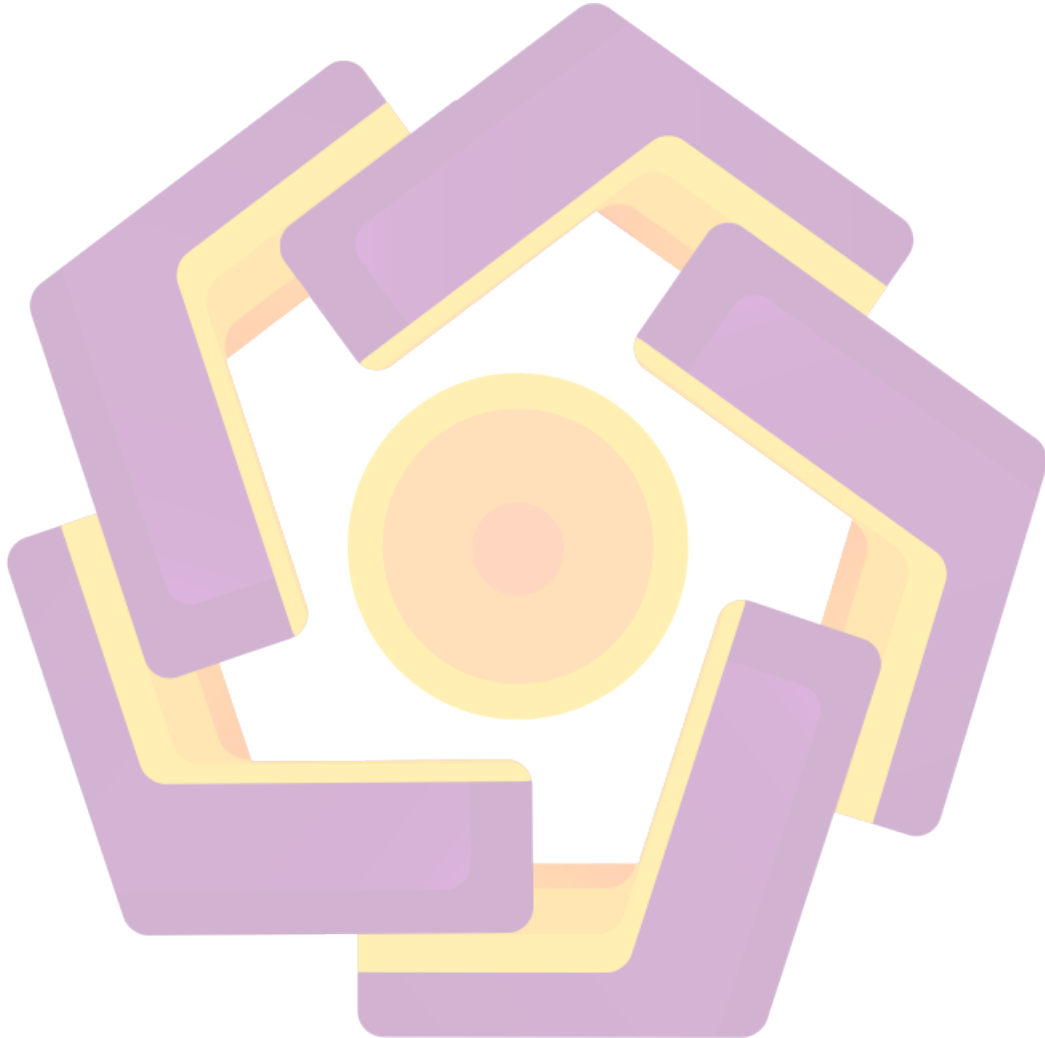
DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	II
PENGESAHAN.....	III
PERNYATAAN.....	IV
MOTTO.....	V
PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XII
INTISARI.....	XIII
ABSTRACT.....	XIV
BAB I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	2
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Metode Penelitian.....	3
1.7 Sistematika Penulisan.....	4
BAB II Landasan Teori.....	6
2.1 Tinjauan Pustaka.....	6
2.2 Dasar Teori.....	7
Dasar Multimedia.....	7
Elemen Multimedia.....	8
2.3 Pengertian Dasar Video.....	11
Definisi Video.....	11
Definisi Branding.....	11
Jenis-Jenis Video.....	12
2.4 Infogarfis.....	14
Pengertian Infogarfis.....	14
Perkembangan Infogarfis.....	14
2.5 Desain Grafis.....	15
Pengertian Desain Grafis.....	15

Elemen-Elemen Desain Grafis.....	15
Tahapan Pembuatan Animasi.....	18
BAB III	22
3.1 Tinjauan Umum	22
3.2 Analisis	22
Analisis Kebutuhan.....	22
Analisis SWOT	24
Studi Kelayakan Sistem	25
3.3 Tahap Pra Produksi	26
3.4 Perancangan <i>Storyboard</i>	27
3.5 Media Penyampaian.....	29
Jangkauan Media	29
BAB IV	30
4.1 Implementasi.....	30
4.1.1 Alur Produksi	30
4.2 Produksi	31
4.2.1 Design Karakter	31
4.2.2 <i>Animation</i>	33
4.2.5 Sound Recording (Dubbing)	36
4.3 Pasca Produksi	36
4.3.1 Rendering dari After Effect.....	37
4.3.2 Editing di Premier	37
4.3.3 Rendering dari Premiere	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40

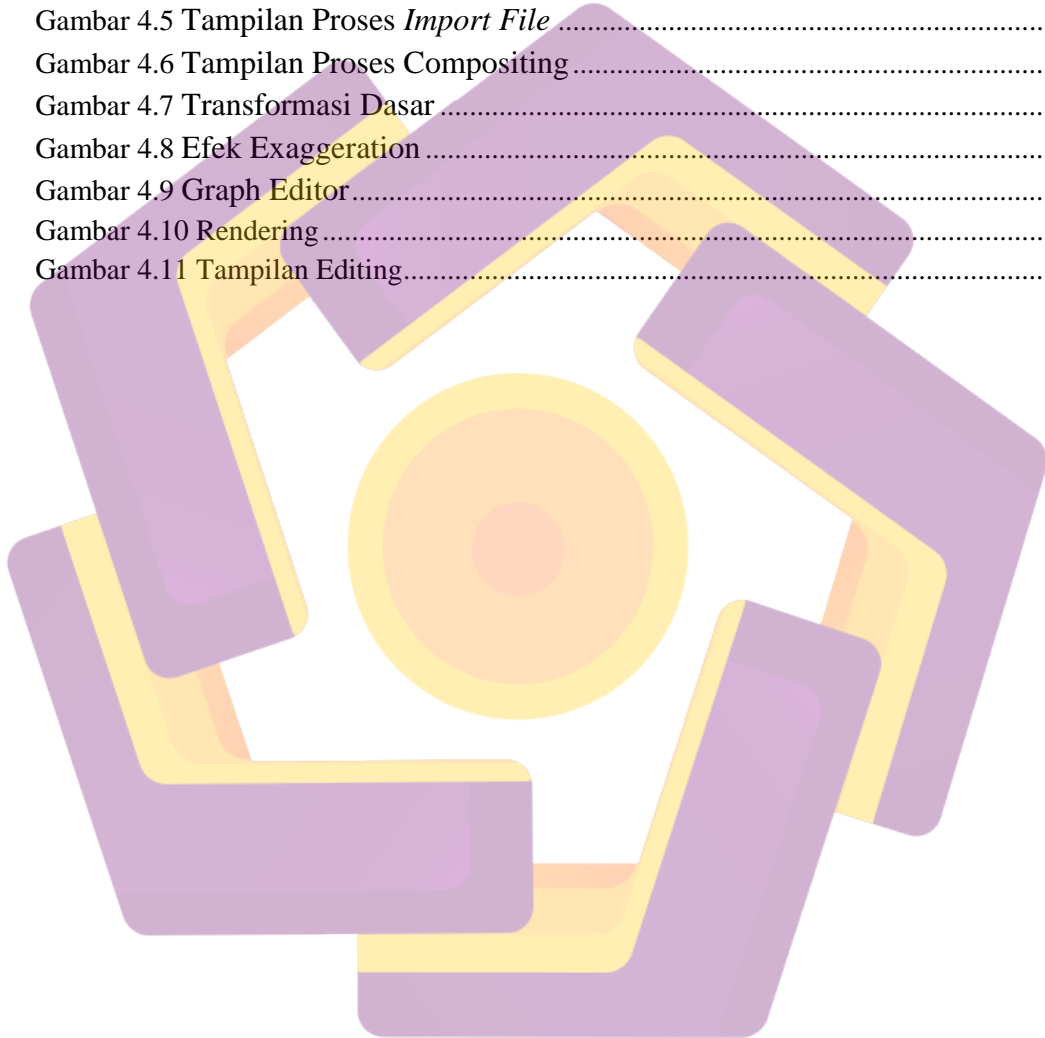
DAFTAR TABEL

Table 3.1 Kebutuhan Software.....	26
Table 3.2 Analisis SWOT	29
Table 3.3 Storyboard.....	31
Table 4.1 Diagram Alur Produksi	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Ukuran dokumen karakter	33
Gambar 4.2 Tampilan Design Karakter	34
Gambar 4.3 Tampilan Design Background	34
Gambar 4.4 Tampilan Design Balon Text	35
Gambar 4.5 Tampilan Proses <i>Import File</i>	36
Gambar 4.6 Tampilan Proses Compositing	36
Gambar 4.7 Transformasi Dasar	37
Gambar 4.8 Efek Exaggeration	37
Gambar 4.9 Graph Editor	38
Gambar 4.10 Rendering	39
Gambar 4.11 Tampilan Editing	40



INTISARI

Di sekolah SMP N 2 Sambas dalam proses pembelajaran bahasa Inggris masih dilakukan secara manual, yaitu menggunakan panduan buku dan pada papantulis.

Hal itu menjadikan siswa kurang bisa menangkap materi yang disampaikan oleh guru, untuk itu diperlukan video pendamping pembelajaran yang bisa memberi gambaran yang lebih jelas tentang materi dan cara menggunakannya di kehidupan agar lebih menarik dan lebih mudah diserap oleh siswa.

Disini saya ingin membuat media pendamping pembelajaran berupa video " Direct Indirect Speech " dan saya ingin mengajukan skripsi dengan judul "Perancangan dan Pembuatan Video Pendamping Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Materi Direct Indirect Speech Untuk Kelas IX Semester Genap Pada SMPN 2 Sambas"

Kata kunci - Motion Graphic, Videos Pendamping, Belajar Bahasa Inggris.

ABSTRACT

At the SMP N 2 Sambas school in the process of learning English, it is still done manually, which is using a book guide and writing.

This makes students less able to capture the material presented by the teacher, for that it is necessary to provide a companion learning video that can give a clearer picture of the material and how to use it in life to make it more interesting and more easily absorbed by students.

Here I would like to make a learning media for learning in the form of " Direct Indirect Speech " videos and I want to submit a thesis with the title " Designing and Making Companion Videos in English Learning Direct Indirect Speech Material for grade IX Even Semester in SMP N 2 Sambas "

Keywords - Motion Graphic, Companion Videos, English Learning.