

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dengan cara mengumpulkan data tentang jumlah guru mengajar yaitu 24 orang ,mengatur dan memisahkan jam mengajar mulai dari yang terbesar sampai yang terkecil dengan maksimal waktu 1 jam pelajaran sama dengan 45 menit, mencari informasi tentang jumlah ruang belajar yaitu 6 kelas yang terbagi menjadi 2 rombongan belajar setiap tingkatan dan data pendukung lainnya. Setelah data-data di dapatkan kemudian langkah selanjutnya memasukan data tersebut kedalam database masing-masing, yaitu : Database profile, detail_mengajar, guru, mapel, silabus, jadwal, waktu, hari, tahun_akademik, kelas dan ruangan. Setelah semua data inputkan proses running di lakukan untuk mendapatkan hasil penjadwalan yang tepat. Dengan sistem penjadwalan ini terjadi peningkatan efisiensi baik waktu dan biaya. Bila di bandingkan dengan sistem penjadwalan manual. Resiko jadwal berbenturan dapat di kurangi dan mempermudah pencarian data.

5.2 Saran

Dari hasil yang didapat kedepannya dapat ditingkatkan dalam sistem yang lebih kompleks lagi seperti :

1. Untuk sistem pengajaran interaktif dengan siswa di mana siswa dapat mengakses bahan pelajaran dan meng-upload tugas secara langsung terhubung pada sistem data bases atau email guru pengampuh mata pelajaran.
2. Sebaiknya dilakukan pemeliharaan yang tepat agar sistem yang baru ini, dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
3. Perlu di tambahkan halaman untuk kegiatan OSIS.

