

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Dengan pesat perkembangan teknologi dan informasi sekarang ini dapat mempengaruhi banyak aspek. Seperti, perekonomian, pemerintahan, politik, pendidikan, penjualan, dan masih banyak hal lainnya. Pengaruh ini menimbulkan gaya hidup serta cara pandang masyarakat menjadi terpengaruh pada lingkungan teknologi yang mudah dan lebih efisien. Hal ini membuat banyak masyarakat berfikir untuk membuat system dimana dapat mengembangkan dan mempromosikan pada masyarakat luas melalui internet. Internet merupakan sekumpulan jaringan yang berskala global. Di era globalisasi ini internet menjadi kebutuhan pokok dalam kebutuhan sehari-hari.

Kebutuhan akan konsep belajar mengajar berbasis IT menjadi hal yang sudah tak asing lagi. Konsep tersebut dikenal dengan *e-learning*, dengan *e-learning* ini dapat membawa pengaruh terjadinya proses perubahan ke bentuk digital baik isi maupun sistemnya. *E-learning* sendiri merupakan suatu sistem atau konsep pendidikan yang memanfaatkan teknologi informasi untuk proses belajar mengajar yang lebih praktis serta dapat mempermudah karena dapat mengakses bahan belajar setiap saat dan terus menerus.

SMP Muhammadiyah 1 Kebumen merupakan salah satu sekolah menengah swasta yang belum menggunakan sistem informasi *e-learning*, SMP ini memiliki jumlah murid yang cukup banyak. Sehingga dengan sistem informasi *e-learning* ini akan membantu siswa untuk melakukan pendalaman materi tidak hanya didalam kelas dengan muka dengan guru, melainkan dapat dilakukan

saat diluar jam pelajaran dan bisa dimanapun selama terkoneksi jaringan internet.

Sistem ini terdiri dari admin, guru, dan siswa. Dari pihak siswa dapat *download* materi sebagai bahan belajar untuk disekolah dan juga dirumah. Guru memiliki hak untuk mengupload, mengedit, dan menghapus bahan belajar yang dibutuhkan siswa. Admin memiliki hak akses penuh dalam sistem *e-learning* ( *create, read, update, delete* ).

Untuk itu perlunya dilakukan sebuah penelitian atau studi kasus yang dilakukan pada SMP Muhammadiyah 1 Kebumen sebab sekolah ini dirasa memiliki siswa-siswi yang dapat melakukan program sekolah untuk lebih baik dalam bidang IT. Selain itu para siswa sudah menerima mata pelajaran computer atau TIK dari kelas VII-IX maka dari itu *e-learning* dapat diterapkan disekolah SMP Muhammadiyah 1 Kebumen.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah disampaikan, maka dapat diambil rumusan masalah yang akan menjadi pembahasan penelitian ini adalah “Bagaimana merancang Sistem Informasi E-lerning SMP Muhammadiyah 1 Kebumen Menggunakan Framework Codeigniter”

## **1.3 Batasan Masalah**

Untuk mengarahkan penelitian ini agar lebih memudahkan dalam pembahasan maka perlu adanya batasan masalah, adapun batasan masalah penelitian adalah sebagai berikut :

1. Aplikasi *e-learning* ini difokuskan untuk siswa SMP Muhammadiyah 1 Kebumen.

2. Pengguna websie *e-learning* adalah administrator, guru, dan siswa SMP Muhammadiyah 1 Kebumen.
3. Website *e-learning* berisikan materi dan nilai yang diupload guru.
4. Untuk mendownload materi yang sudah diupload guru, siswa harus login terlebih dahulu.
5. Siswa dapat melakukan *simulasi ujian online*.
6. Guru yang mengupload materi dan nilai adalah guru yang sudah terdaftar.
7. Software yang digunakan : XAMPP, PhpMyAdmin, Notepad++, Framework Codeigniter, dan Bootstrap.
8. Pembahasan tidak menggunakan keamanan sistem *e-learning*.

#### **1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah dan rumusan masalah yang telah dijelaskan, maksud dan tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah :

1. Aplikasi *e-learning* untuk proses belajar mengajar bagi siswa dan guru SMP Muhammadiyah 1 Kebumen.
2. Menambah minat belajar siswa disekolah ataupun dimanapun.
3. Menerapkan teknologi sistem informasi *e-learning* secara online pada SMP Muhammadiyah 1 Kebumen.
4. Meningkatkan nilai dan mutu belajar siswa.
5. Mempercepat dan memudahkan siswa dalam memperoleh materi belajar.

## 1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian dengan menerapkan sistem *e-learning* ini adalah :

1. Bagi sekolah
  - a. Untuk sarana mempermudah dalam proses belajar mengajar siswa dan guru SMP Muhammadiyah 1 Kebumen.
  - b. Sebagai salah satu fasilitas yang diberikan sekolah kepada siswa.
2. Bagi peneliti
  - a. Sebagai syarat untuk menyelesaikan kuliah S1.
  - b. Untuk menguji pengetahuan yang didapat mahasiswanya.

## 1.6 Metode Penelitian

### 1.6.1 Metode Pengumpulan Data

#### 1.6.1.1 Metode Observasi

Pengumpulan data dengan melakukan peninjauan dan pengamatan langsung di SMP Muhammadiyah 1 Kebumen untuk mengumpulkan data yang diperlukan.

#### 1.6.1.2 Metode Wawancara

Teknik ini digunakan dengan mengadakan tanya jawab secara langsung dengan Kepala Sekolah dan Tata Usaha untuk mendapatkan informasi dan kelengkapan data yang dibutuhkan dalam pembuatan laporan.

#### 1.6.1.3 Studi Pustaka

Mengumpulan data dengan membaca dan meringkas berbagai macam buku yang berhubungan dengan penelitian.

### **1.6.2 Metode Analisis**

Metode analisis yang digunakan untuk mengetahui kebutuhan sistem yang akan dibuat untuk penelitian. Dalam penelitian ini peneliti akan melakukan pengamatan pada keseharian kegiatan objek dan akan menggunakan metode analisis PIECES. Tahapan yang akan dilakukan adalah metode analisis kebutuhan untuk mengetahui yang dibutuhkan sistem untuk proses pembuatannya baik fungsional maupun nonfungsional, serta analisis kelayakan atau studi kelayakan untuk memastikan proyek tersebut bisa diteruskan dan menjadi proyek yang menguntungkan.

### **1.6.3 Metode Perancangan**

Metode ini digunakan untuk merancang sistem informasi e-learning yang akan dibuat dengan menggunakan OOP (*object-oriented programming*) atau lebih dengan dengan pemrograman berorientasi objek yaitu UML.

### **1.6.4 Metode Testing**

Sebelum benar-benar bisa digunakan dengan baik oleh pengguna, sistem harus melalui tahap pengujian terlebih dahulu untuk menjamin tidak ada kendala yang muncul pada saat penggunaan sistem. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan *black box testing* dan *white-box testing*.

## 1.7 Sistematika Penulisan

### **BAB I PENDAHULUAN**

Merupakan bab pertama yang menguraikan tentang latar belakang permasalahan dan mengapa penelitian itu dilakukan, merumuskan inti permasalahan yang dihadapi, menentukan tujuan penelitian dilakukan, dan kemudian disertakan batasan permasalahan. Oleh karena itu pada bab **pendahuluan** memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Membahas berbagai konsep dasar dan teori-teori yang berkaitan dengan topik penelitian yang dilakukan, landasan teori digunakan untuk menjelaskan tentang variable yang akan diteliti dan sebagai dasar untuk memberi jawaban sementara terhadap rumusan masalah yang diajukan.

### **BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM**

Berisi tujuan pada objek penelitian, baik tujuan umum maupun khusus, Membahas tentang system analisis, pengguna, serta perancangan sistem untuk pembangunan aplikasi *e-Learning* yang akan digunakan.

### **BAB IV TESTING DAN IMPLEMENTASI**

Membahas tentang implementasi dan pengujian system yang telah selesai dikerjakan serta dapat menerapkan kegiatan implementasi dan pengujian pada aplikasi *e-Learning*.

## **BAB V PENUTUP**

Pada bagian ini merupakan bagian akhir dari penulisan laporan Skripsi yang berisikan kesimpulan dan saran yang sudah diperoleh dari hasil penulisan analisis.

