

**IMPLEMENTASI ANIMASI 3D SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGENALAN HEWAN UNTUK PAUD**

SKRIPSI



disusun oleh

Aditya Wisnu Pratama

17.82.0148

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2022**

**IMPLEMENTASI ANIMASI 3D SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGENALAN HEWAN UNTUK PAUD**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana
pada Program Studi Teknologi Informasi



disusun oleh

Aditya Wisnu Pratama

17.82.0148

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2022**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI ANIMASI 3D SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN

PENGENALAN HEWAN UNTUK PAUD

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Aditya Wisnu Pratama

17.82.0148

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 05 Februari 2022

Dosen Pembimbing,

Bayu Setiaji, M.Kom.

NIK. 190302216

PENGESAHAN
SKRIPSI
IMPLEMENTASI ANIMASI 3D SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGENALAN HEWAN UNTUK PAUD

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Aditya Wisnu Pratama

17.82.0148

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 18 Maret 2022

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Rizqi Sukma Kharisma, M. Kom
NIK. 190302215

Bernadhed, M. Kom
NIK. 190302243

Bayu Setiaji, M. Kom
NIK. 190302216

Tanda Tangan

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Hanif Al Fatta M.Kom
NIK. 190302096

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi Pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis secara tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkaitan dengan naskah dan yang telah dibuat adalah menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Yogyakarta, 22 April 2022

Aditya Wisnu Pratama



MOTTO

“Rahasia kesuksesan adalah mengetahui yang orang lain tidak ketahui.”

(Aristotle Onassis)

“Jangan terlalu ambil hati dengan ucapan seseorang, kadang manusia punya mulut tapi belum tentu punya pikiran.”

(Albert Einstein)

“Usaha itu bukan semata mata untuk sukses karena sukses juga butuh doa ibu”

(Penulis)

“Tidak masalah jalanmu lambat, yang penting kamu tetap berusaha jalan”

(Ibu)



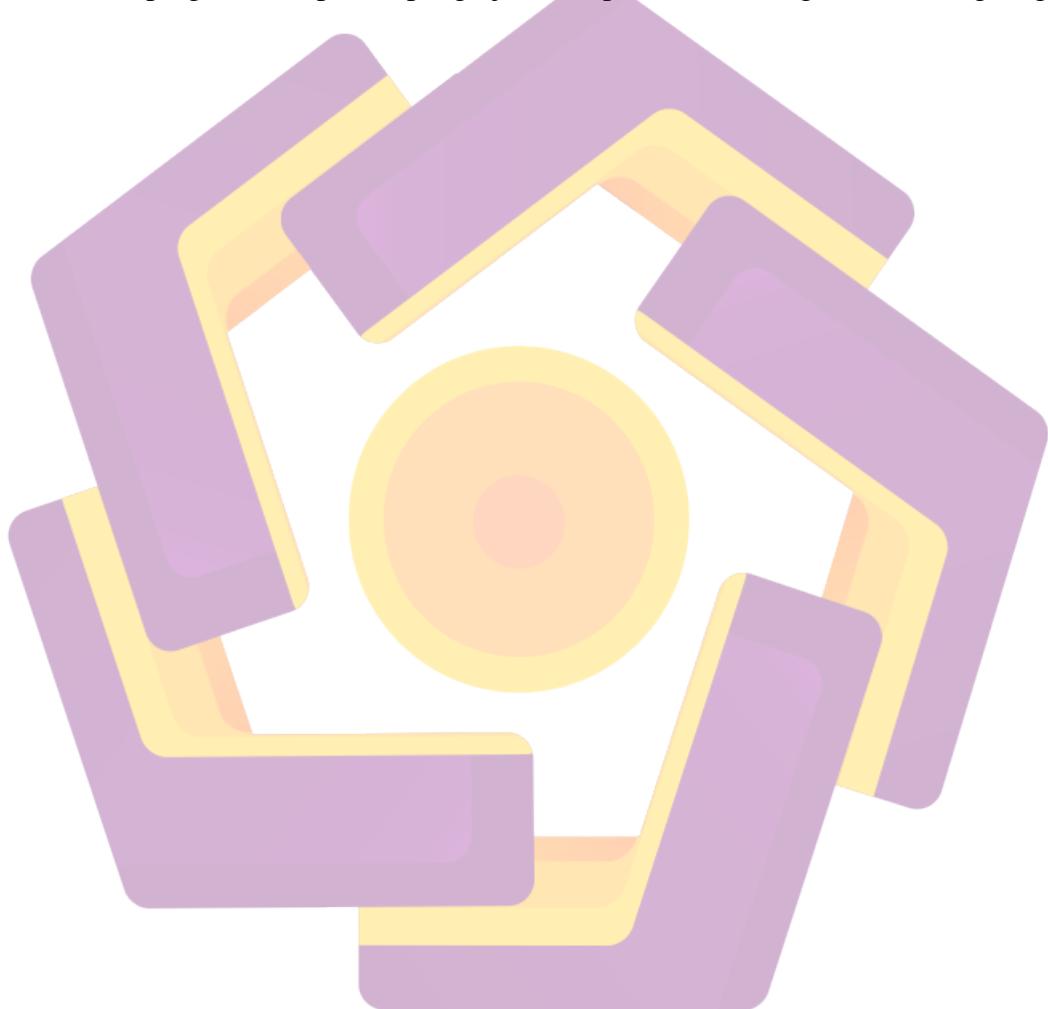
PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis mengucapkan segala puji dan syukur kepada Allah SWT. Tuhan semesta alam Yang Maha memberi petunjuk dan Maha Segala- galanya. Berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI ANIMASI 3D SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN HEWAN UNTUK PAUD”** Selama proses penyusunan tugas akhir ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, dukungan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

Kedua orang tua saya, Bapak Kuncoro Wisnu Broto dan Ibu Sulistyowati yang telah memberikan dukungan penuh dan doa yang tidak pernah putus. Bapak dan ibu yang selalu memberikan dukungan moral dan bekerja keras untuk membiayai pendidikan saya. Selalu memberikan nasehat dan mendorong agar segera menyelesaikan pendidikan di Perguruan Tinggi yang akhirnya dapat terlaksana dengan lancar. Terima kasih sudah selalu memberikan kasih sayang yang tulus hingga saya tumbuh dewasa, dan juga mendoakan agar segera tercapai cita-cita dan impiannya selama ini.

Yang terhormat kepada Bapak Dosen Bayu Setiaji M.Kom selaku dosen pembimbing saya terima kasih atas bantuan, nasehat, dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.

Kepada teman saya sejati saya, Cornelya Putri Oktaviany yang selalu mendoakan dan memberikan supportnya kepada saya. Selalu mendengarkan keluh kesah ketika saya sedang mengerjakan Skripsi. Terima kasih untuk Mas Pandu dan Mas Fransana sudah meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan dan mendampingi selama proses penggerjaan skripsi serta semangat secara langsung.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI ANIMASI 3D SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN HEWAN UNTUK PAUD” dapat terselesaikan dengan baik. Terselesaiannya tugas akhir skripsi ini tidak lepas dari arahan dan dukungan dari berbagai pihak dalam membantu proses pelaksanaan/pengerjaan dari awal hingga akhir. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada:

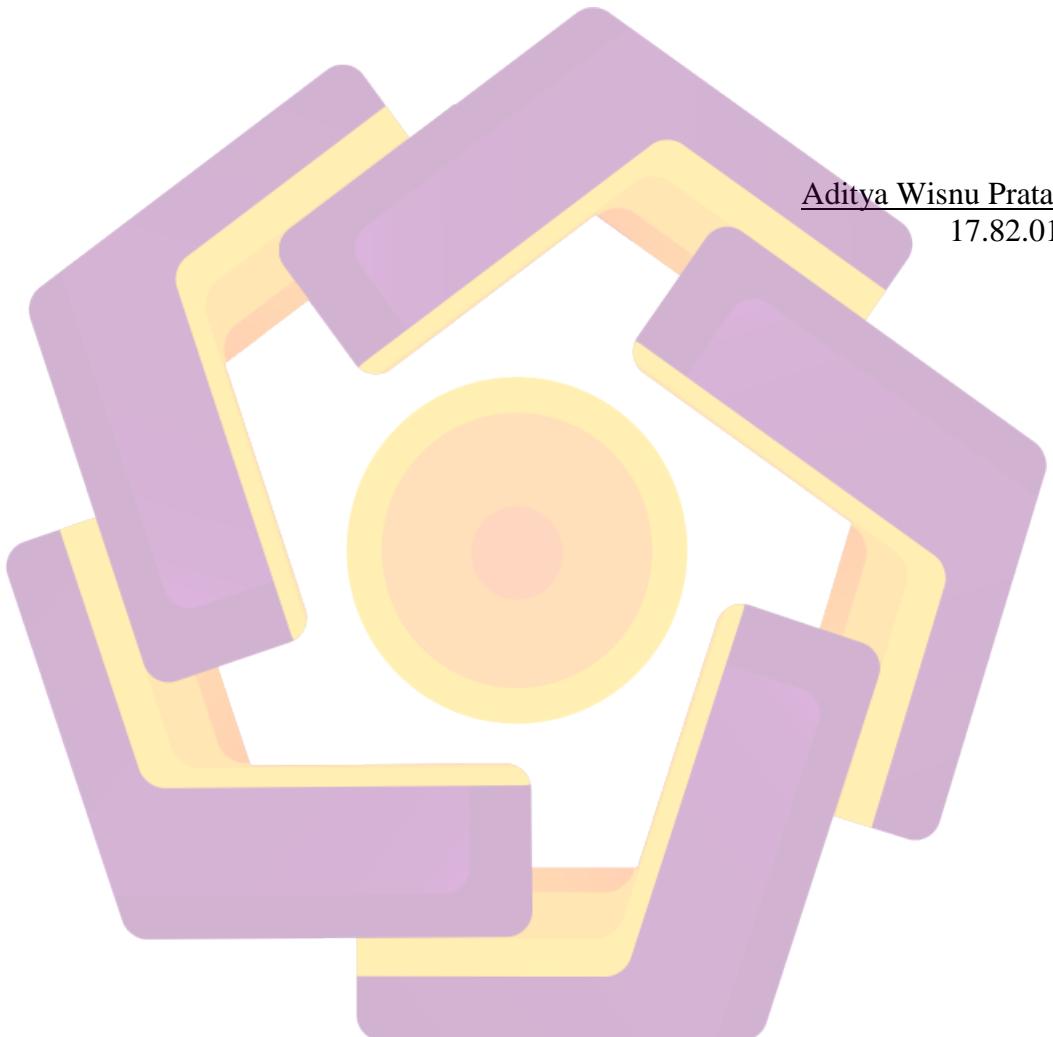
1. Orang tua yang selalu mendukung dan mendo'akan selama proses perkuliahan hingga tugas akhir skripsi ini mampu diselesaikan dengan baik.
2. Bayu Setiaji, M.Kom selaku dosen pembimbing. Terima kasih sudah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan ikhlas dan sabar.
3. Para dosen program studi Teknologi Informasi yang telah memberikan banyak ilmu.
4. Teman – teman satu angkatan Prodi Sistem Informasi, terutama kelas TI-03, terimakasih atas cerita dan pengalaman yang ada selama perkuliahan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Tetapi penulis berharap mudah – mudahan Tugas Akhir Skripsi ini bisa memberikan suatu yang bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 23 April 2022

Aditya Wisnu Pratama
17.82.0148

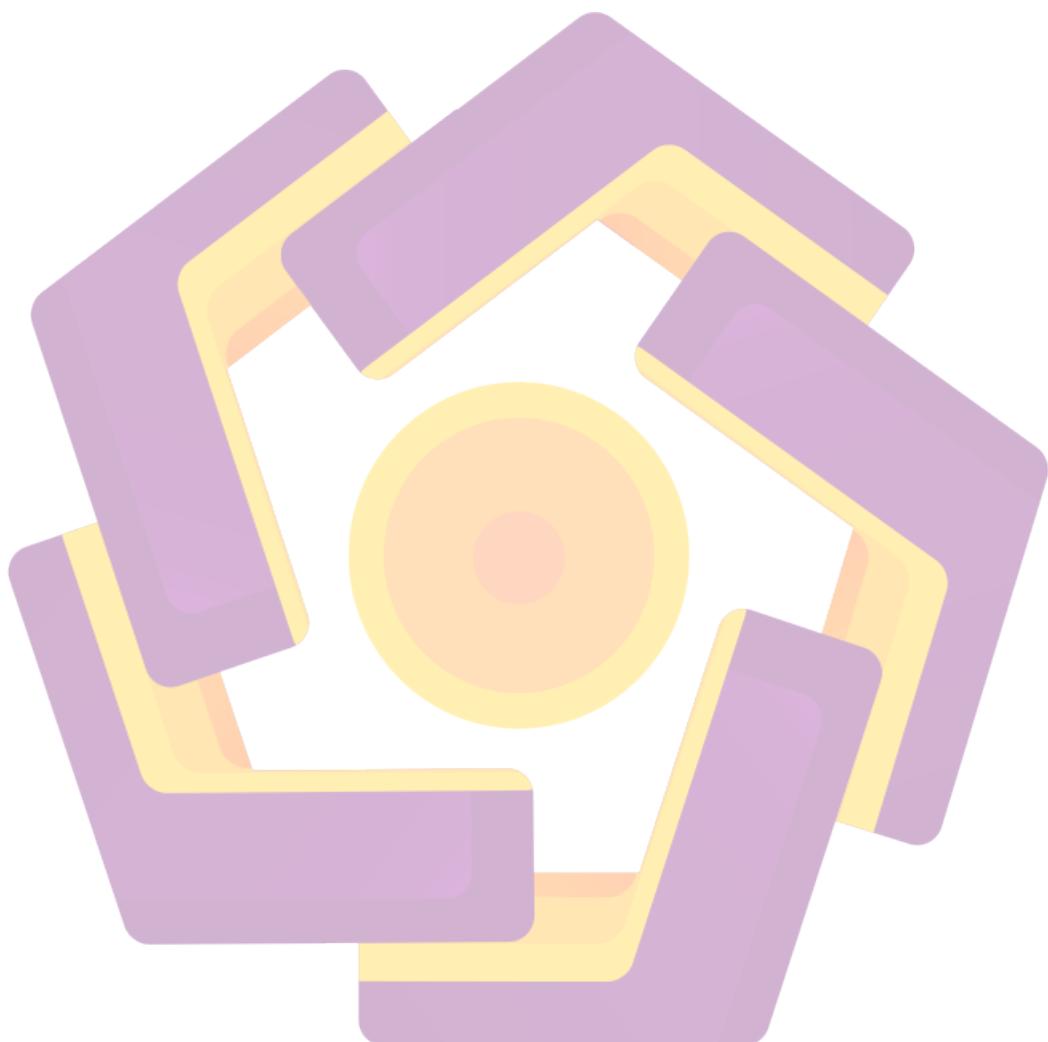


DAFTAR ISI

JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
INTISARI.....	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.5.1 Bagi Pengguna.....	4
1.5.2 Bagi Peneliti	5
1.6 Metode Penelitian.....	5
1.6.1 Metode Pengumpulan Data	5
1.6.2 Metode Pengembangan Animasi	6
1.7 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.1 Dasar Teori.....	11

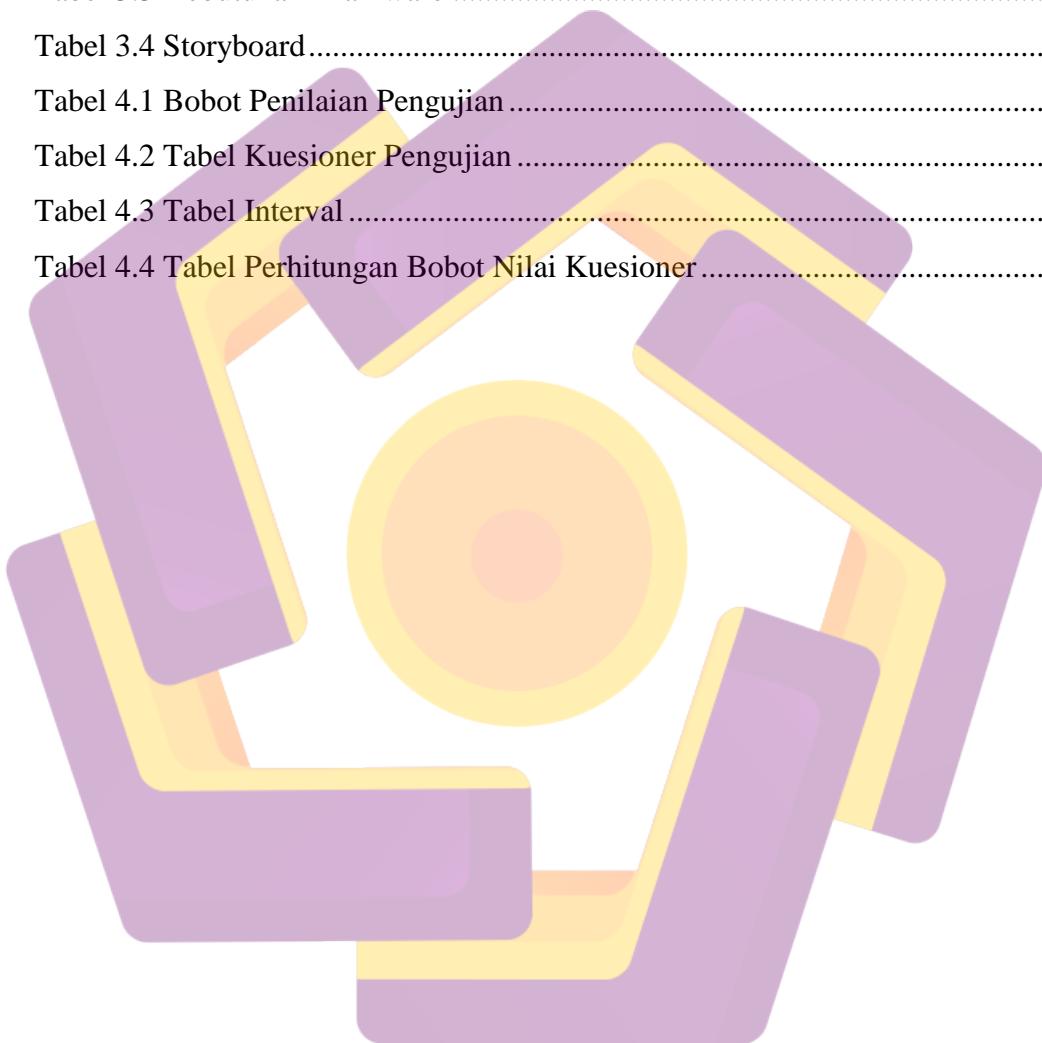
2.1.1 Pengertian Animasi	11
2.2.2 Media Pembelajaran	17
2.2.3 Tahapan Pembuatan Video Animasi 3D	20
2.2.4 Autodesk Maya.....	23
2.2.5 Adobe Photoshop.....	24
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN	29
3.1 Gambaran Umum Animasi.....	29
3.2 Analisis Kebutuhan Sistem	29
3.2.1 Kebutuhan Fungsional	30
3.2.2 Kebutuhan Non-Fungsional.....	30
3.3 Perancangan Animasi	32
3.4 Pra Produksi	33
BAB IV IMPELEMTASI & PEMBAHASAN.....	42
4.1 Produksi	42
4.1.1 Modelling	42
4.1.2 UV Texture	48
4.1.3 Texture.....	49
4.1.4 Rigging	53
4.1.5 Animation	59
4.1.6 Lighting	63
4.1.7 Render Sequence	68
4.2 Pasca Produksi.....	74
4.2.1 Compositing	74
4.2.2 Editing	81
4.2.3 <i>Rendering</i>	83
4.2.4 Pengujian	84
4.3 Implementasi	87
4.3.1 Publikasi Media Sosial	87

BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	10
Tabel 2.2 Bobot Penilaian	27
Tabel 3.1 Analisis Kebutuhan Perangkat Keras	31
Tabel 3.2 Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak	31
Tabel 3.3 Kebutuhan Brainware	32
Tabel 3.4 Storyboard	36
Tabel 4.1 Bobot Penilaian Pengujian	84
Tabel 4.2 Tabel Kuesioner Pengujian	84
Tabel 4.3 Tabel Interval	85
Tabel 4.4 Tabel Perhitungan Bobot Nilai Kuesioner	86

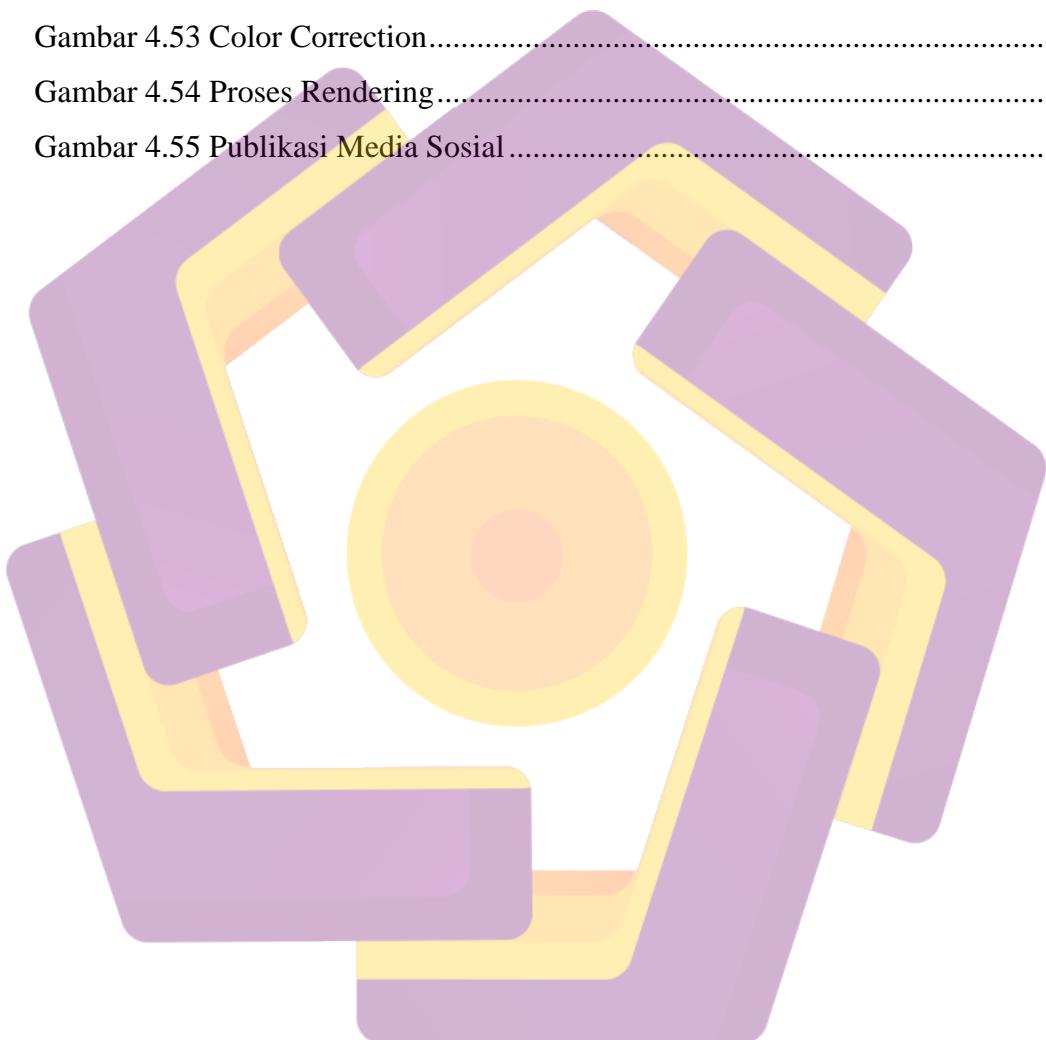


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Solid Drawing	11
Gambar 2.2 Timming and Spacing	12
Gambar 2.3 Squash and Strech	12
Gambar 2.4 Anticipation	13
Gambar 2.5 Slow In and Slow Out	13
Gambar 2.6 Arcs	14
Gambar 2.7 Secondary Action	14
Gambar 2.8 Follow Through and Overlapping Action	15
Gambar 2.9 Straight Ahead Action and Pose To Pose.....	15
Gambar 2.10 Staging.....	16
Gambar 2.11 Appeal	16
Gambar 2.12 Exaggeration.....	17
Gambar 2.13 Contoh Naskah	20
Gambar 2.14 Contoh Concept Art	21
Gambar 2.15 Contoh Storyboard	21
Gambar 3.1 Ilustrasi Hewan.....	35
Gambar 3.2 Ilustrasi Habitat	35
Gambar 4.1 Penambahan Divisi.....	42
Gambar 4.2 Manipulasi Bentuk Dengan Edge.....	43
Gambar 4.3 Proses Manipulasi dengan Face	43
Gambar 4.4 Proses Rotasi Objek 3D.....	44
Gambar 4.5 Hasil Extrude.....	44
Gambar 4.6 Hasil Struktur Badan Rusa Kutub	45
Gambar 4.7 Proses Modelling Mata Rusa Kutub	45
Gambar 4.8 Combine Object.....	46
Gambar 4.9 Hasil Akhir Karakter Hewan.....	46
Gambar 4.10 Modelling Dasar Pulau.....	47
Gambar 4.11 Soft Selection	47
Gambar 4.12 Hasil Akhir Pulau	48
Gambar 4.13 Proses menentukan garis potong	49

Gambar 4.14 UDIM Texture	49
Gambar 4.15 Vray Material	50
Gambar 4.16 Parameter Hypershade.....	50
Gambar 4.17 Parameter File Node.....	51
Gambar 4.18 Hypershade Window	52
Gambar 4.19 Hasil Texturing.....	52
Gambar 4.20 Proses Menentukan Joint.....	53
Gambar 4.21 Hirarki Parent Joint	54
Gambar 4.22 Proses Bind Skin	54
Gambar 4.23 Paint Skin Weights Tools	55
Gambar 4.24 Value Influence	56
Gambar 4.25 Hasil Skinning Joint5	56
Gambar 4.26 Hasil Parent Hirarki Controls	57
Gambar 4.27 Proses Constrain Orient Pada Controls.....	58
Gambar 4.28 Hasil Rigging Karakter Penguin	58
Gambar 4.29 Proses Membagi Panel Viewport	59
Gambar 4.30 Pemilihan Panel Kanan Untuk Kamera Render	60
Gambar 4.31 Keyframe Kamera	60
Gambar 4.32 Penerapan Keyframe	61
Gambar 4.33 Copying Keyframe Karakter	62
Gambar 4.34 Proses Vray Dome Light	64
Gambar 4.35 Input File Texture HDRI	65
Gambar 4.36 Hasil Input Foto HDRI	65
Gambar 4.37 Direction Light	66
Gambar 4.38 Vray Light Lister Tools	67
Gambar 4.39 Hasil Test Render	67
Gambar 4.40 Render Layer	69
Gambar 4.41 Collection Light	70
Gambar 4.42 Hasil Render Layer.....	70
Gambar 4.43 Common Tab Render Setup	71
Gambar 4.44 vRay Tab Render Setup	72
Gambar 4.45 Render Elements Tab Render Setup.....	73

Gambar 4.46 Import Assets.....	77
Gambar 4.47 Hirarki Import Files.....	78
Gambar 4.48 Tampilan Timeline After Effect	78
Gambar 4.49 Pembuatan Animasi Transisi.....	79
Gambar 4.50 Render Queue.....	80
Gambar 4.51 Project Setting	81
Gambar 4.52 Timeline Adobe Premier Pro.....	82
Gambar 4.53 Color Correction.....	83
Gambar 4.54 Proses Rendering.....	83
Gambar 4.55 Publikasi Media Sosial	88



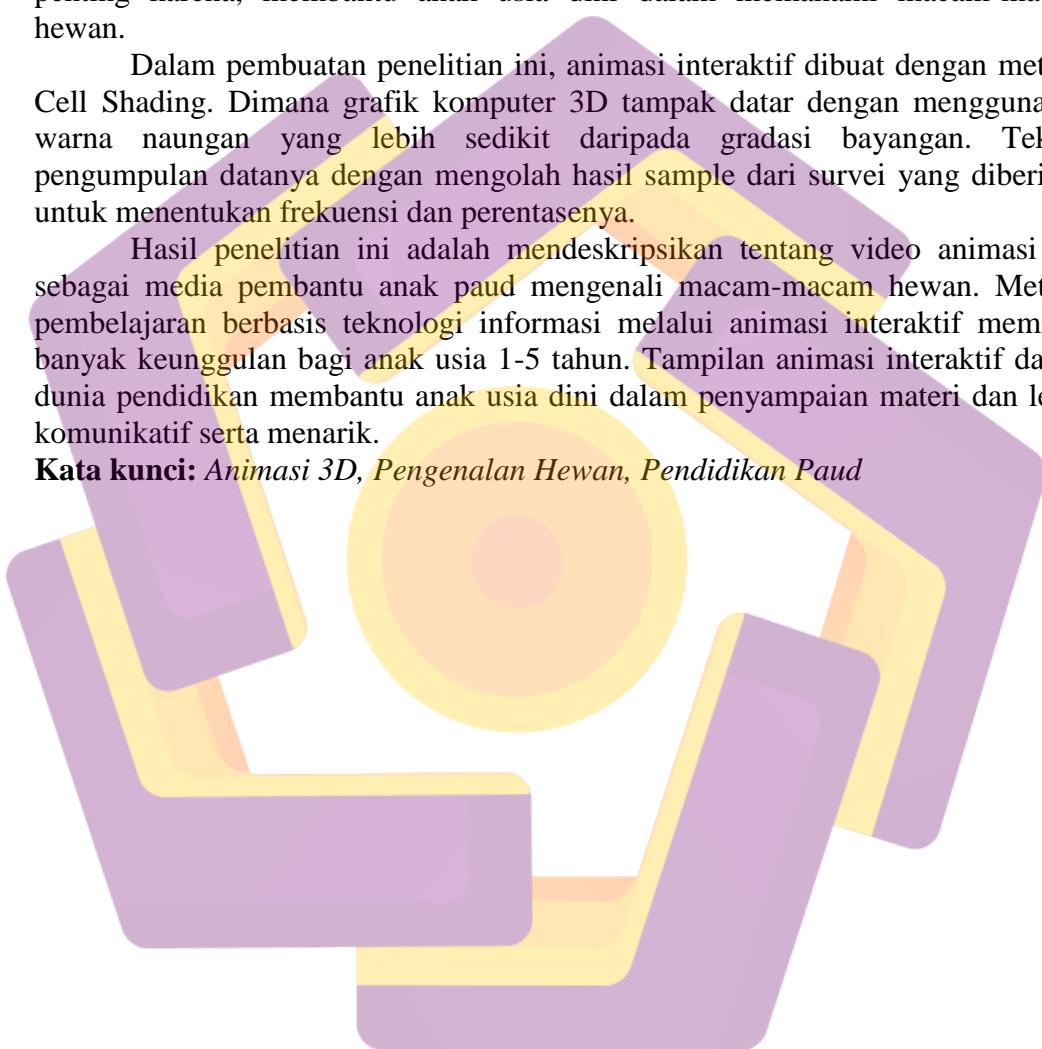
INTISARI

Perkembangan teknologi sangat berpengaruh pada proses pembelajaran terutama anak usia dini. 3D animasi merupakan salah satu media pembelajaran interaktif yang banyak digunakan. Tujuan dari penelitian ini mendeskripsikan tentang pemanfaatan 3D animasi hewan bagi anak usia dini atau paud. Pemanfaatan 3D animasi sebagai pengenalan hewan kepada anak usia dini cukup penting karena, membantu anak usia dini dalam memahami macam-macam hewan.

Dalam pembuatan penelitian ini, animasi interaktif dibuat dengan metode Cell Shading. Dimana grafik komputer 3D tampak datar dengan menggunakan warna naungan yang lebih sedikit daripada gradasi bayangan. Teknik pengumpulan datanya dengan mengolah hasil sample dari survei yang diberikan untuk menentukan frekuensi dan perentasenya.

Hasil penelitian ini adalah mendeskripsikan tentang video animasi 3D sebagai media pembantu anak paud mengenali macam-macam hewan. Metode pembelajaran berbasis teknologi informasi melalui animasi interaktif memiliki banyak keunggulan bagi anak usia 1-5 tahun. Tampilan animasi interaktif dalam dunia pendidikan membantu anak usia dini dalam penyampaian materi dan lebih komunikatif serta menarik.

Kata kunci: *Animasi 3D, Pengenalan Hewan, Pendidikan Paud*



ABSTRACT

The development of technology is very influential on the learning process, especially early childhood. 3D animation is one of the most widely used interactive learning media. The purpose of this study is to describe the use of 3D animated animals for early childhood or early childhood. The use of 3D animation as an introduction to animals for early childhood is quite important because it helps young children understand various kinds of animals. In making this research, interactive animation was made using the Cell Shading method.

Where 3D computer graphics appear flat using fewer shade colors than shadow gradations. The data collection technique is by processing sample results from a given survey to determine the frequency and percentage.

The result of this research is to describe 3D animation video as a media to help preschool children recognize various kinds of animals. Information technology-based learning methods through interactive animation have many advantages for children aged 1-5 years. The interactive animation display in the world of education helps early childhood in delivering material and is more communicative and interesting.

Keywords: 3D Animation, Animal Introduction, Early Childhood Education

