

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil setelah beberapa tahapan dalam menyelesaikan Sistem Informasi Penjualan Berbasis Web pada toko Sabila Sport di Surakarta ini, antara lain

1. Sistem Informasi Penjualan Berbasis Web pada toko Sabila Sport di Surakarta dibuat untuk mempermudah dalam bertransaksi dan sebagai media untuk memberikan informasi produk yang ada pada toko Sabila Sport kepada konsumen.
2. Sistem yang dibuat dapat mengolah data pesanan yang masuk, pengolahan data laporan transaksi, laporan produk serta laporan member.
3. Dalam merancang Sistem Informasi Penjualan Berbasis Web ini menggunakan rancangan *Flowchart*, *Data Flow Diagram* (DFD), relasi antar tabel, struktur tabel dan perancangan tampilan yang dibuat sebagai media komunikasi antara sistem dengan pengguna.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dipertimbangkan, antara lain :

1. Pada sistem informasi penjualan berbasis website pada toko Sabila Sport belum bisa melakukan pengiriman barang ke alamat lain karena data alamat yang diambil dari data konsumen yang melakukan transaksi.

2. Perlu dilakukan pengembangan sistem untuk penambahan menu atau fitur bagi konsumen yang ingin membeli secara partai untuk dijual kembali dan perlu dilakukan *upgrade* fitur API Raja Ongkir untuk dapat melakukan transaksi dengan berat barang lebih dari 30kg.
3. Sistem yang dibuat perlu ditambahkan fitur login, supaya bisa login menggunakan akun gmail atau facebook.
4. Perlu adanya peningkatan sistem untuk meminimalisir penipuan saat konsumen melakukan konfirmasi bukti transaksi kepada admin.
5. Peningkatan keamanan data pada sistem perlu diperhatikan, agar data-data yang ada tidak dapat dimanipulasi ataupun diubah-ubah oleh pihak yang tidak berkepentingan.
6. Dalam pembuatan sistem ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan, perancangan sistem, desain tampilan, maupun logika program. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti.