

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN PEMINATAN  
SISWA PADA SMA NEGERI 1 BOJONG**

**Studi Kasus: SMA Negeri 1 Bojong, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah**

**SKRIPSI**



**disusun oleh  
Fairuz Saniyya Puspitasari  
12.11.6476**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2016**

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN PEMINATAN  
SISWA PADA SMA NEGERI 1 BOJONG**

**Studi Kasus: SMA Negeri 1 Bojong, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian  
persyaratan mencapai derajat Sarjana  
S1 pada jurusan Teknik Informatika



**disusun oleh**  
**Fairuz Saniyya Puspitasari**  
**12.11.6476**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2016**

## **PERSETUJUAN**

## **SKRIPSI**

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN PEMINATAN**

**SISWA PADA SMA NEGERI 1 BOJONG**

**Studi Kasus: SMA Negeri 1 Bojong, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Fairuz Saniyya Puspitasari**

**12.11.6476**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

Pada tanggal 30 Maret 2015

**Dosen Pembimbing,**



**M. Rudyanto Arief, MT**

**NIK. 190302098**

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN PEMINATAN SISWA PADA SMA NEGERI 1 BOJONG

Studi Kasus: SMA Negeri 1 Bojong, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah

yang disusun oleh

Fairuz Saniyya Puspitasari

12.11.6476

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal 15 Januari 2016

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Dony Ariyus, M.Kom  
NIK. 190302128

Mei P Kurniawan, M.Kom  
NIK. 190302187

M. Rudyanto Arief, MT  
NIK. 190302098

Tanda Tangan

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Tanggal 28 Januari 2016

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.

NIK 190302001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi yang berjudul "Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Peminatan Siswa Pada SMA Negeri 1 Bojong" ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 22 Januari 2016



Fairuz Saniyya Puspitasari

NIM. 12.11.6476

## MOTTO

Dan dari mana saja kamu keluar (datang), Maka palingkanlah wajahmu ke arah Masjid al-Haram, Sesungguhnya ketentuan itu benar-benar sesuatu yang hak dari Tuhanmu. dan Allah sekali-kali tidak lengah dari apa yang kamu kerjakan.

(QS Al-Baqarah: 149)

*“wa man jaahada fa-innamaa yujaahidu linafsihi.”*

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.” (QS Al-Ankabut [29]: 6)

*“The best thing to hold onto in life is each other”* — Audrey Hepburn

*“Your lucky enough to be different, never change”* — Taylor Swift

*“Open your eyes, look within. Are you satisfied with the life you're living?”*

— Bob Marley

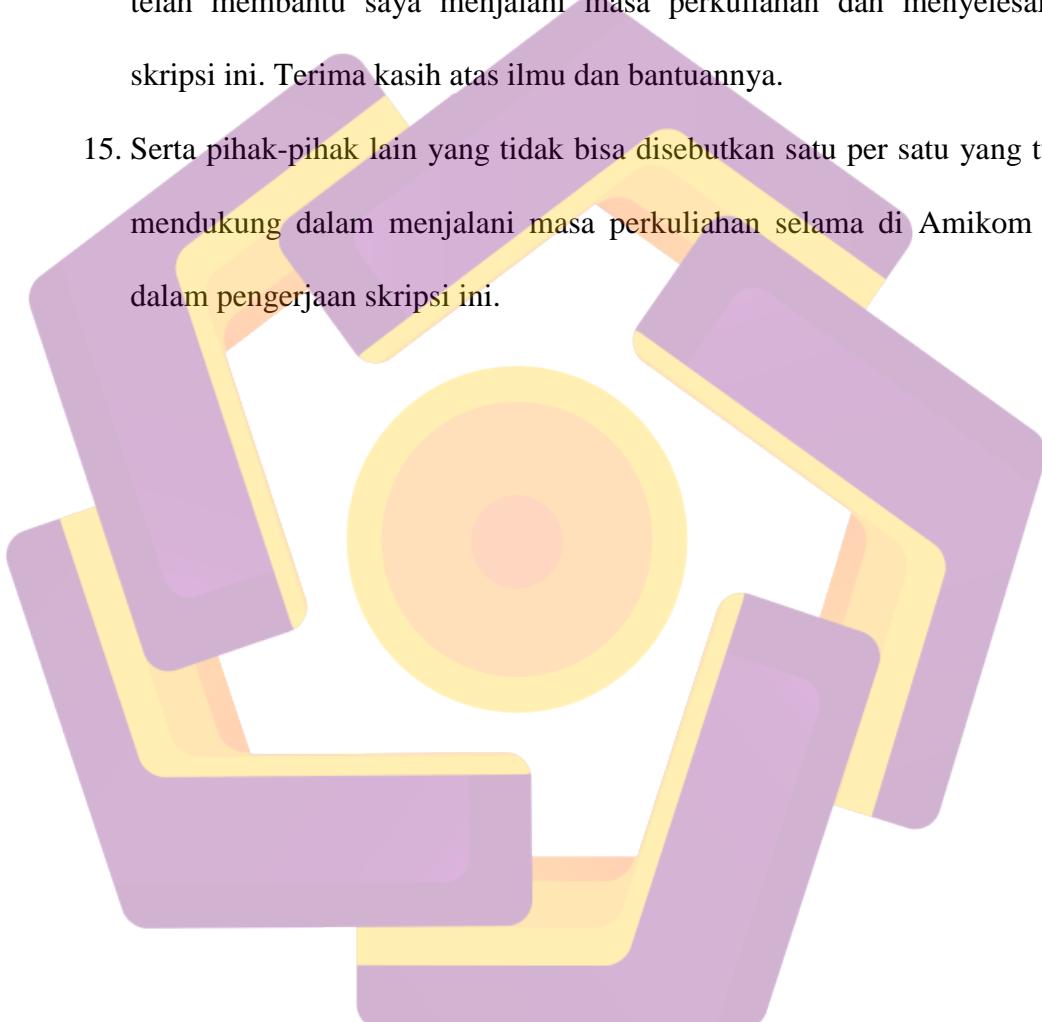
## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang luar biasa yang berperan sangat besar dan penting dalam masa perkuliahan saya serta masa penelitian skripsi ini. Orang-orang luar biasa tersebut antara lain:

1. Untuk Tuhan pencipta alam, Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih sayangNya kepada saya sehingga saya memiliki umur panjang dan kesehatan yang baik untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak M. Rudyanto Arief, MT, dosen pembimbing idaman, yang tidak kenal lelah memberikan ilmu, waktu, nasihat, pengarahan, dan pengertian sehingga terselesainya skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu, (Terima kasih atas Do'a, semangat, motivasi, kasih sayang yang tiada pernah putus), ini cuman sedikit hadiah buat Bapak Ibu, maaf fany masih belum bisa bales semua kebaikkan Bapak Ibu. Doa dan restu kalian yang buat fany bisa seperti sekarang ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kalian bahagia ☺.
4. untuk Adik-adikku Faiza Zulfia Septia Sari & Faizzudin Aufi Adnin Nugraha (Terima kasih atas doa, semangat, tawa & canda yang selalu menguatkanku). Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi mbak berusaha untuk menjadi yang terbaik untuk kalian semua, promise ☺.
5. Almh. Nenekku (Terima kasih untuk semuanya, I really miss you ☺)
6. Untuk seluruh keluarga besar Simbah Kakung, Pakdhe, Budhe, Tante semuanya yang telah terus memberikan nasihat-nasihat, motivasi serta doa yang terbaik untukku.

7. Untuk Lyan Dwi Pangestu sebagai pembimbing skripsi kedua, yang telah menjadi mentor selama kuliah. Terimakasih sudah membantu dari awal perkuliahan sampai selesai, semoga Allah membalas segala kebaikanmu.
8. Untuk para sahabat, Atika Anis Kurniawati, Kartika Sukmaningtyas, Muktiari Ayu Winasis, Nur Arie Hidayat, Delsy Carissa Belinda, Fahmi Sahru Ramadhan, Nuria Nadia Anggraeny, M. Chadir Lutfi, Yosep Andi Sopyan, dan Lyan Dwi Pangestu, terima kasih atas bantuan, doa, nasehat, hiburan, canda tawa, traktiran, ojekan dan semangat selama kuliah. Semoga tali silaturahmi tetap terus terjalin, sayang kalian semua. Semoga kesuksesan selalu bersama kita dimanapun kita berada ☺.
9. Kartika Sukmaningtyas, teman seperjuangan selama ngerjain skripsi, terimakasih mau berjuang sama-sama, susah sedih sama-sama, dari dosen pembimbing yang sama, bimbingan tiap malam sama lyan, dapet jadwal pendadaran sama, dan Alhamdulillah merasakan kebahagian yang sama. Thanks kak buat semuanya ☺.
10. Anak-anak kontrakkan 230 Fahmi Razak, Afif Hidayat, Yudi Aba , Antonius Heru, Seto, Rosyid Ali, Reza Rafiq, terima kasih semua untuk dukungannya, apalagi di malam sebelum hari H ujian pendadaran.
11. Untuk seluruh teman-teman 12-S1-TI-11, Terimakasih buat pertemanan kita selama kurang lebih empat tahun ini. Buat yang masih ngerjain skripsi, aku doain cepet lulus.
12. Untuk SMA Negeri 1 Bojong, terimakasih telah memberikan izin untuk menjadi objek penelitian, terutama ibu Tri Lestari selaku Guru BK yang telah membantu dalam proses penggerjaan skripsi ini.

13. Teruntuk kost Srikandi beserta isinya, terimakasih telah memberikan kamar ternyaman senyaman kamar Sumpaniwati yang telah menjadi rumah kedua bagiku. Tiga tahun yang penuh harmoni, tempat persinggahan terbaik selama kuliah.
14. Dan untuk semua dosen dan karyawan STMIK Amikom Yogyakarta yang telah membantu saya menjalani masa perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu dan bantuannya.
15. Serta pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut mendukung dalam menjalani masa perkuliahan selama di Amikom dan dalam penggerjaan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada setiap hamba-Nya dan tak lupa penyusun ucapan sholawat serta salam kepada junjungan Nabi kita, Nabi Muhammad SAW .

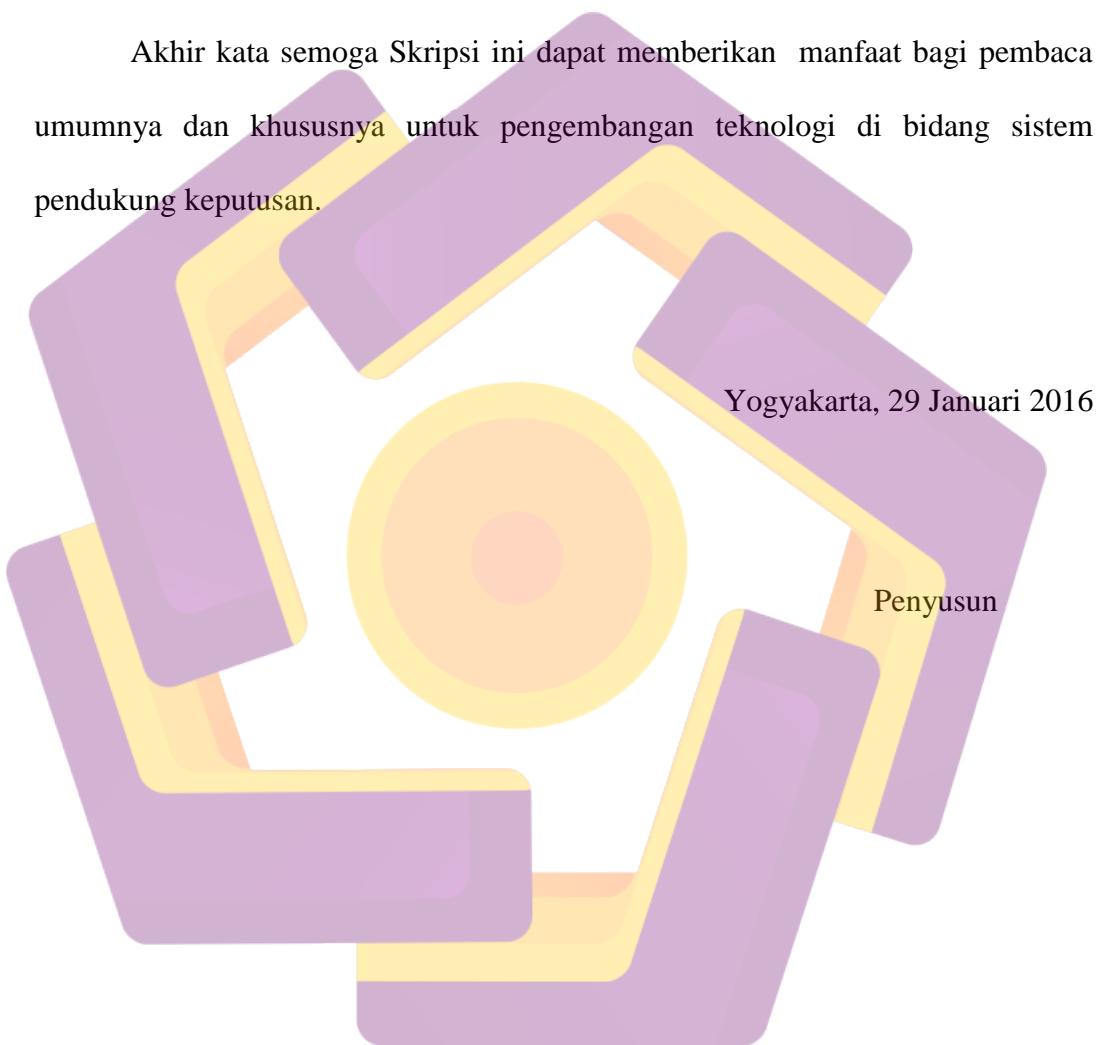
Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan Program Strata I Jurusan Teknik Informatika, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM” Yogyakarta dan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer.

Dengan selesainya skripsi berjudul “*Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Peminatan Siswa pada SMA Negeri 1 Bojong*”. Dengan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M.Suyanto, MM. selaku Ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM” Yogyakarta.
2. Bapak M. Rudyanto Arief, MT selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Sudarmawan, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta.
4. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penyusun sebutkan satu per satu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun senantiasa diharapkan demi menyempurnakan hasil penelitian ini.

Akhir kata semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca umumnya dan khususnya untuk pengembangan teknologi di bidang sistem pendukung keputusan.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
INTISARI.....	xvii
ABSTRACT.....	xviix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	3
1.3    Batasan Masalah.....	3
1.4    Maksud dan Tujuan Penelitian .....	4
1.4.1    Maksud.....	4
1.4.2    Tujuan Penelitian .....	4
1.5    Metode Penelitian.....	5
1.5.1    Metode Pengumpulan Data .....	5
1.5.2    Metode Analisis .....	6
1.5.3    Metode Perancangan .....	6
1.5.4    Metode Pengembangan .....	6
1.5.5    Metode Testing.....	7
1.6    Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
2.1    Tinjauan Pustaka .....	9
2.2    Dasar Sistem.....	12

2.2.1	Definisi Sistem .....	12
2.2.2	Karakteristik Sistem .....	12
2.3	Konsep Dasar Sistem Informasi .....	14
2.3.1	Definisi Informasi .....	14
2.3.2	Definisi Sistem Informasi .....	14
2.3.3	Komponen Sistem Informasi .....	15
2.4	Konsep Dasar Sistem Pendukung Keputusan .....	16
2.4.1	Definisi Sistem Pendukung Keputusan.....	16
2.4.2	Karakteristik Sistem Pendukung Keputusan.....	17
2.4.3	Fuzzy Multiple Attribute Decision Making (FMADM) .....	17
2.4.4	Algoritma Fuzzy Multiple Attribute Decision Making (FMADM)	18
2.4.5	<i>Simple Additive Weighting (SAW)</i> .....	19
2.5	Peminatan Peserta Didik .....	21
2.5.1	Definisi Peminatan Peserta Didik .....	21
2.6	Teori Analisis .....	21
2.6.1	Analisis SWOT .....	21
2.6.2	Analisis Kebutuhan Sistem .....	22
2.6.3	Analisis Kelayakan.....	23
2.7	Konsep Pemodelan Sistem .....	25
2.7.1	Definisi Unified Modeling Language (UML) .....	25
2.7.2	Tipe- tipe diagram UML .....	25
2.8	Pengembangan Perangkat Lunak .....	28
2.9	Metode Testing .....	29
2.9.1	<i>Black-Box Testing</i> (Pengujian Kotak Hitam).....	30
2.9.2	<i>White-Box Testing</i> (Pengujian Kotak Putih) .....	30
	BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN .....	31
3.1	Deskripsi Singkat Perusahaan .....	31
3.1.1	Gambaran Umum .....	31
3.1.2	Visi dan Misi .....	32
3.1.3	Struktur Organisasi .....	34
3.1.4	Sistem Berjalan .....	34

3.2	Analisis Masalah .....	36
3.2.1	Analisis Kelemahan Sistem .....	36
3.2.2	Identifikasi Masalah.....	39
3.3	Solusi yang dipilih .....	39
3.4	Analisis Kebutuhan Sistem .....	40
3.3.1	Analisis Kebutuhan Fungsional .....	40
3.4.2	Analisis Kebutuhan Non Fungsional .....	43
3.5	Analisis Kelayakan.....	45
3.5.1	Analisis Kelayakan Teknologi.....	45
3.5.2	Analisis Kelayakan Operasional.....	45
3.5.3	Analisis Kelayakan Hukum .....	46
3.6	Sistem Pendukung Keputusan dengan Simple Additive Weighting (SAW) .....	46
3.6.1	Kriteria Penilaian .....	46
3.6.2	Pembobotan Kriteria .....	50
3.6.3	Perhitungan Manual Metode SAW .....	51
3.7	Perancangan Sistem.....	55
3.7.1	Perancangan Proses Sistem .....	55
3.7.2	Perancangan Basis Data .....	62
3.7.3	Perancangan Antarmuka (Interface) .....	70
	<b>BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
4.1	Implementasi .....	74
4.1.1	Pembuatan Database .....	75
4.1.2	Pembuatan Tabel .....	75
4.1.3	Koneksi .....	82
4.2	Pembahasan <i>User Interface</i> / Antarmuka Program .....	82
4.2.1	Halaman Data Master Siswa .....	82
4.3	Pembahasan Kode Program.....	85
4.3.1	Skrip Pencarian Data Siswa .....	85
4.3.2	Skrip Tambah Data Siswa.....	86
4.3.3	Skrip Edit Data Siswa .....	87

4.3.4	Skrip Hapus Data Siswa.....	88
4.4	Pengujian Sistem .....	89
4.4.1	White Box Testing .....	89
4.4.2	Black Box Testing.....	91
4.4.3	Pengujian Perhitungan SAW .....	95
4.4.4	Pengujian Sistem Lama dengan Sistem Baru.....	95
4.5	Manual Program .....	96
4.5.1	Tahap input data yang dilakukan Admin/ Guru BK. ....	96
4.5.2	Tahap input data yang dilakukan Operator. ....	97
4.6	Instalasi.....	98
4.6.1	Delivery Sistem.....	98
4.7	Pemeliharaan Sistem .....	99
4.7.1	Pemeliharaan Database .....	100
4.7.2	Pemeliharaan Aplikasi .....	101
4.7.3	Pemeliharaan Perangkat Keras.....	101
BAB V	PENUTUP.....	102
5.1	Kesimpulan.....	102
5.2	Saran.....	103
DAFTAR	PUSTAKA .....	104
LAMPIRAN	I .....	107
LAMPIRAN	II .....	2

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol Use Case .....	26
Tabel 2.2 Simbol Activity Diagram .....	27
Tabel 3.1 Hubungan Identifikasi Masalah dengan Kebutuhan Fungsional .....	41
Tabel 3.2 (Lanjutan Tabel 3.1).....	42
Tabel 3.4 Nilai Matematika Ujian Nasional .....	46
Tabel 3.5 Nilai IPA Ujian Nasional .....	46
Tabel 3.6 Nilai Bahasa Indonesia Ujian Nasional .....	47
Tabel 3.7 Nilai Bahasa Inggris Ujian Nasional.....	47
Tabel 3.8 Nilai Matematika Tes SMA .....	48
Tabel 3.9 Nilai IPA Tes SMA .....	48
Tabel 3.10 Nilai IPS Tes SMA .....	49
Tabel 3.11 Nilai Bahasa Inggris Tes SMA .....	49
Tabel 3.12 Nilai Peminatan Diri .....	50
Tabel 3.13 Pembobotan Kriteria .....	50
Tabel 3.14 (Lanjutan Tabel 3.13).....	51
Tabel 3.15 Data Sample Siswa .....	51
Tabel 3.16 Konversi Nilai Kriteria .....	52
Tabel 3.17 Deskripsi <i>Use case</i> Kelola Data User .....	56
Tabel 3.18 Deskripsi <i>Use case</i> Kelola Data Rating .....	57
Tabel 3.19 Deskripsi <i>Use case</i> Kelola Data Range Nilai .....	57
Tabel 3.20 Deskripsi <i>Use case</i> Kelola Data Rating Range .....	57
Tabel 3.21 Deskripsi <i>Use case</i> Kelola Data Master Siswa .....	58
Tabel 3.22 Deskripsi <i>Use case</i> Kelola Data Master Periode .....	58

Tabel 3.23 Deskripsi <i>Use case</i> Kelola Data Master Nilai .....	58
Tabel 3.24 Struktur Tabel nilai .....	64
Tabel 3.25 Struktur Tabel periode .....	64
Tabel 3.26 Struktur Tabel siswa .....	65
Tabel 3.27 Struktur Tabel rating .....	65
Tabel 3.28 Struktur Tabel rating_range .....	66
Tabel 3.29 Struktur Tabel com_menu .....	66
Tabel 3.30 Struktur Tabel range_nilai .....	67
Tabel 3.31 Struktur Tabel com_portal .....	67
Tabel 3.32 Struktur Tabel com_role_menu .....	67
Tabel 3.33 Struktur Tabel com_role .....	68
Tabel 3.34 Struktur Tabel com_role_user .....	68
Tabel 3.35 Struktur Tabel com_user_login .....	68
Tabel 3.36 Struktur Tabel com_user .....	69
Tabel 4.1 Pengujian Sistem .....	91
Tabel 4.2 Pengujian Form Data Master Siswa .....	92
Tabel 4.3 Pengujian Fungsi Program .....	93
Tabel 4.4 (Lanjutan Tabel 4.3).....	94
Tabel 4.5 Pengujian Hasil Metode SAW .....	95
Tabel 4.6 Pengujian Hasil Sistem Lama dan Sistem Baru .....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pendekatan Prototipe .....	29
Gambar 3.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Bojong .....	34
Gambar 3.2 Diagram Proses Penerimaan Peserta Didik SMA N 1 Bojong .....	36
Gambar 3.3 <i>Use case Diagram</i> Sistem Pendukung Keputusan Peminatan .....	56
Gambar 3.4 <i>Activity diagram</i> Melakukan Perhitungan Peminatan IPA/IPS .....	59
Gambar 3.5 <i>Class diagram</i> Melakukan Perhitungan Peminatan IPA/IPS .....	60
Gambar 3.6 <i>Sequence diagram</i> Input Data Siswa dan Data Nilai .....	61
Gambar 3.7 <i>Sequence diagram</i> Perhitungan Rekomendasi Peminatan .....	61
Gambar 3.8 Entity Relationship Diagram (ERD) .....	62
Gambar 3.9 Relasi Antar Tabel .....	63
Gambar 3.10 Halaman Login Admin .....	70
Gambar 3.11 Halaman Menu Utama .....	71
Gambar 3.12 Halaman Login Admin .....	71
Gambar 3.13 Halaman Form Web Portal .....	72
Gambar 4.14 Struktur Database skripsi_spk_v1_db .....	81
Gambar 4.15 Relasi Antar Tabel skripsi_spk_v1_db .....	81
Gambar 4.16 Halaman Data Master Siswa .....	83
Gambar 4.17 Pencarian Data Siswa .....	83
Gambar 4.18 Tambah Data Siswa .....	84
Gambar 4.19 Edit Data Siswa .....	84
Gambar 4.20 Hapus Data Siswa .....	84
Gambar 4.21 Kotak dialog validasi inputan username .....	90
Gambar 4.22 Proses Validasi login cek TextBox Username dan Password .....	90
Gambar 4.23 Struktur Folder SPK Peminatan SMA Negeri 1 Bojong .....	98

## INTISARI

Penentuan peminatan SMA berpengaruh terhadap kegiatan akademik siswa, dengan adanya peminatan diharapkan setiap siswa dapat lebih fokus pada bakat yang dimiliki. Oleh karena itu, sekolah memiliki peran yang sangat penting untuk mengembangkan potensi siswa. Namun dalam kenyataannya, tidak semua siswa dapat memilih sesuai kemampuan mereka sendiri. Selain itu, kurikulum yang diterapkan menggunakan kurikulum 2013. Pada kurikulum 2013, peminatan dilakukan diawal pembelajaran yakni di kelas 10. Perubahan kurikulum dimaksudkan untuk penyesuaian program pendidikan di satuan pendidikan dengan kondisi dan potensial dari daerah siswa. Oleh karena itu, sistem pendukung keputusan ini dibuat untuk memecahkan masalah tersebut.

Dalam penelitian ini, penulis membuat sistem pendukung keputusan menggunakan metode Simple Additive Weighting (SAW) pada SMA Negeri 1 Bojong, sehingga dapat membantu guru BK dalam memberikan keputusan yang tepat dengan sistem terkomputerisasi.

**Kata Kunci:** SMA Negeri 1 Bojong, Sistem Pendukung Keputusan, Peminatan, *Simple Additive Weighting*.

## ***ABSTRACT***

*Determination of high school specialization affect the academic activities of students, with the specialization of each student can be expected to focus more on the talents. Therefore, the school has a very important role for developing students' potential. But in reality, not all students can choose according to their own abilities. In addition, the curriculum is applied using a curriculum curriculum 2013. In 2013, specialization is done at the beginning of the learning in class 10. Changes in the curriculum is intended for adjustment of educational programs in the education unit with the condition and potential of local students. Therefore, the decision support system is designed to solve these problems.*

*In this study, the author makes a decision support system using Simple Additive weighting method (SAW) at SMA Negeri 1 Bojong, so it can help teachers BK in giving the right decision with a computerized system.*

***Keywords:*** *SMA Negeri 1 Bojong, Decision Support System, Specialization, Simple Additive Weighting*