

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.[1] Untuk mencapai tujuan tersebut, pemerintah membuat kebijakan dengan merubah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) menjadi Kurikulum 2013. Pelaksanaan Kurikulum 2013 merupakan bagian untuk melanjutkan pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) yang telah dirintis sejak tahun 2004 dengan mencakup kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara terpadu. Kebijakan pemerintah menerapkan Kurikulum 2013 didasarkan pada Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 dan tentang Standar Nasional Pendidikan. Pemberlakuan Kurikulum 2013 terbatas pada sekolah yang memenuhi kriteria kelayakan implementasi Kurikulum 2013.

Kriteria kelayakan implementasi Kurikulum 2013 adalah sekolah harus terakreditasi A, kepala sekolah dan sebagian guru harus sudah mengikuti pelatihan implementasi Kurikulum 2013, rasio jumlah guru ideal dan buku – buku Kurikulum 2013 harus sudah berada di sekolah semua.[2] Sebanyak tujuh sekolah dari jenjang SMK di kabupaten Klaten telah memenuhi kriteria implementasi Kurikulum 2013, salah satunya adalah SMK Negeri 3 Klaten.

Implementasi Kurikulum 2013 di SMK Negeri 3 Klaten sudah berjalan meskipun belum sepenuhnya sempurna. Hal tersebut disebabkan pengolahan nilai masih menggunakan *Microsoft Excel*. Penggunaan *Microsoft Excel* memiliki kendala saat proses pengarsipan nilai karena data yang digunakan terdapat di beberapa komputer. Selain itu proses pengumpulan nilai diawali dari guru mata pelajaran kemudian diserahkan kepada wali kelas dalam bentuk *Microsoft Excel* dan wali kelas harus menyalin nilai tersebut, sehingga proses pengumpulan nilai memerlukan waktu yang banyak. Apabila nilai sudah diolah dan terjadi perubahan nilai maka harus mengulang proses pengolahan nilai dari awal supaya data nilai yang diolah adalah data nilai yang sudah diperbaharui.

Sistem pengolahan nilai raport yang saat ini sudah berjalan di SMK Negeri 3 Klaten dirasa kurang efisien. Perlu adanya sistem pengolah nilai raport yang dapat menghemat waktu pengolahan nilai dan sesuai dengan Kurikulum 2013. Oleh karena itu penulis membuat "Sistem Pengolah Nilai Raport Kurikulum 2013 Berbasis Web Pada SMK Negeri 3 Klaten".

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan di atas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah bagaimana merancang sistem pengolah nilai raport Kurikulum 2013 berbasis web pada SMK Negeri 3 Klaten.

1.3 Batasan Masalah

Untuk menghindari terjadinya pembahasan diluar judul penulisan, maka penulis akan melakukan pembatasan masalah. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini mencakup :

1. Sistem pengolahan nilai raport dapat diakses oleh admin, guru, wali kelas, dan siswa SMK Negeri 3 Klaten. Admin dapat mengakses semua data. Guru dapat menginputkan komponen penilaian, nilai dan deskripsi. Wali dapat menginputkan absen, nilai ekstrakurikuler, prestasi, dan pkl. Siswa akan mendapatkan laporan nilai yang diperoleh setiap semester.
2. Sistem pengolahan nilai raport mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, di mana hasil penilaian pencapaian sikap oleh pendidik disampaikan dalam bentuk predikat atau deskripsi. Hasil penilaian pencapaian pengetahuan dan ketrampilan oleh pendidik disampaikan dalam bentuk angka dan/atau deskripsi.
3. Sistem pengolahan nilai raport dibuat menggunakan PHP, XAMPP, dan Sublime Text 3.
4. Pada perancangan sistem pengolahan nilai raport ini tidak membahas masalah keamanan jaringan.

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun maksud dan tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Merancang dan membuat sistem pengolah nilai raport Kurikulum 2013 berbasis web pada SMK Negeri 3 Klaten.
2. Menghasilkan sistem yang digunakan untuk mempermudah proses pengolahan nilai raport.

3. Menghasilkan sistem yang dapat memberikan informasi kepada siswa mengenai perkembangan belajar siswa setiap semester.

1.5 Metodologi Penelitian

1.5.1 Metode Penelitian

Metode penelitian menggunakan metode eksperimen, dengan mengadakan manipulasi terhadap objek penelitian serta adanya kontrol. Metode eksperimen dilakukan dalam membuat perancangan sistem, dengan urutan tahapan menetapkan obyek yang akan dirancang, membuat Relasi Antar Tabel, membuat *Data Flow Diagram* dan yang terakhir membuat perancangan output sistem.

1.5.2 Pengumpulan Data

Dalam melakukan penelitian ini penulis melakukan beberapa metode pengumpulan data dalam pembuatan sistem pengolahan nilai raport Kurikulum 2013.

1. Metode Wawancara

Melakukan wawancara dengan bagian kurikulum yang ada di SMK Negeri 3 Klaten mengenai cara penilaian setiap komponen nilai, sistem pengolahan nilai yang sedang digunakan saat ini dan sistem yang diharapkan dapat membantu untuk mengolah nilai.

2. Metode Observasi

Mempelajari perilaku, proses kerja dan lingkungan SMK Negeri 3 Klaten. Dari observasi tersebut diharapkan agar proses pembuatan sistem dapat sesuai dengan kebutuhan fungsional maupun non fungsional.

1.5.3 Analisis Data

Peneliti menggunakan metode analisis data kualitatif, data yang diperoleh dari hasil wawancara dan observasi akan melalui tiga proses yaitu proses kategorisasi, proses prioritas dan proses penentuan kelengkapan.

1.5.4 Model Proses

Model proses menggunakan *Extreme Programming (XP)*, karena merupakan metode pengembangan sistem yang menyederhanakan berbagai tahapan proses pengembangan. Dalam *Extreme Programming (XP)*, desain dibuat sederhana mungkin agar mudah mengimplementasikan *source code*. Fungsi utama tidak berubah apabila terjadi perubahan struktur desain atau perubahan *source code*.

1.6 Sistematika Penulisan

Penyusunan skripsi terdiri dari 5 bab yang disusun secara sistematis dalam masing – masing bab yang diuraikan sebagai berikut.

BAB I PENDAHULUAN

Pada Bab I mencakup penjelasan dari latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada Bab II akan diuraikan teori – teori berkaitan dengan penelitian, dan mendasari perancangan sistem pengolahan nilai raport Kurikulum 2013.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada Bab III berisi penjelasan mengenai tinjauan umum, analisis dari sistem yang akan dibuat dan perancangan sistem dalam pembuatan sistem pengolahan nilai raport Kurikulum 2013.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Pada Bab IV menjelaskan tentang pengimplemetasian dan pembahasan dari sistem yang telah dibuat dan hasil yang didapat.

BAB V PENUTUP

Pada Bab V berisi kesimpulan hasil laporan, saran, serta kritik yang membangun selama penyusunan skripsi.

