

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pemilihan lembaga bimbingan belajar yang tepat bagi kebanyakan orang tua merupakan sebuah keputusan yang sulit. Beberapa lembaga mengklaim lebih baik daripada yang lain melalui berbagai media yang ada. Bagi beberapa peserta didiknya, hal ini tidak menjadi masalah karena motivasi dari peserta didik tersebut bukan untuk menambah wawasan atau melatih kemampuan tetapi ada yang hanya untuk memenuhi keinginan dari orang tuanya. Namun bagi peserta didik yang benar-benar memiliki motivasi untuk berlatih maupun berkeinginan kuat untuk masuk ke perguruan tinggi favorit, mereka mempunyai alasan untuk memilih lembaga bimbingan belajar, seperti bimbingan belajar dengan biaya yang sesuai dengan keuangan orang tua, atau jarak yang dekat dengan tempat tinggal maupun sekolah, hingga faktor kepercayaan dari peserta terdahulu atas keberhasilan lembaga bimbingan tersebut menjadi alasan yang harus dipertimbangkan.

Bimbingan belajar B3 5m4rt merupakan bimbingan belajar bagi pelajar untuk mencapai kelulusan dan dapat melanjutkan studinya ketingkat yang lebih tinggi sesuai dengan yang diinginkan , terletak di desa Ketoyan , Kecamatan Wonosegoro , Kabupaten Boyolali . Bimbingan belajar ini menawarkan bimbingan belajar tambahan dari tingkat SD sampai SMA. Tambahan pelajaran yang bisa di pilih antara lain Membaca, Matematika, Bahasa Indonesia , Bahasa

inggris, Bahasa Arab, Fisika, Kimia , Persiapan UN SD/SMP/SMA dan Persiapan SMPTN. Beberapa lembaga pendidikan yang didirikan saat ini, menjadikan acuan bagi pemilik B3 5m4rt untuk meningkatkan mutu pelayanan agar sesuai dengan harapan konsumen (siswa didik) dan agar bimbingan belajar miliknya bisa dikenal banyak orang.

Pemilik menyadari jika bimbingan belajar B3 5m4rt perlu melakukan penilaian dan perbaikan terhadap kualitas jasa pelayanan yang ditawarkan , pengarsipan, dan administrasi keuangannya, serta membuat media yang dapat mengenalkan bimbingan belajarnya kepada semua orang agar lebih banyak yang akan tertarik untuk belajar disini. Namun karena semakin bertambahnya murid yang masuk ke bimbingan belajar ini berdampak pada munculnya beberapa masalah yang harus dihadapi oleh pemilik. Akibat dari semakin banyaknya pelajar yang ingin mendaftar menjadi siswa, maka di akhir bulan membuat pemilik kesulitan untuk menghitung gaji yang harus dibayarkan kepada setiap tentor karena harus mencocokkan buku absensi milik siswa dan buku kehadiran milik tentor yang semakin bertambah banyak. Tidak hanya itu, pemilik juga kesulitan menghitung keuntungan yang didapatkan oleh bimbingan belajar selama satu bulan.

Berdasarkan uraian yang dikemukakan, bimbingan belajar B3 5m4rt mengungkapkan membutuhkan sebuah sistem yang memanfaatkan teknologi internet yang dapat membantu dalam mempromosikan bimbingan belajar mereka sehingga memudahkan orang untuk mengetahui dan tertarik untuk memilih les privat disini , juga membantu masalah administrasi keuangan yang dialami oleh pemilik bimbingan belajar. Selain itu juga membantu mengolah data murid agar

lebih terkomputerisasi. Hal tersebut yang membuat penulis untuk melakukan analisis penelitian permasalahan tentang Sistem Informasi Administrasi Bimbingan Belajar B3 5m4rt Berbasis Web, yang dapat membantu proses administrasi di Bimbingan Belajar B3 5m4rt.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, dapat dirumuskan suatu masalah sebagai berikut :

Bagaimana menganalisis dan merancang “sistem informasi administrasi bimbingan belajar B3 5m4rt berbasis web.?”

1.3 Batasan Masalah

Dalam memusatkan masalah yang ada dan agar tidak menyimpang dari pokok pembahasan, maka penulis membatasi masalah dan ruang lingkup yang dibahas agar skripsi ini dapat berjalan sesuai dengan rencana, sehingga bertujuan memudahkan pengerjaan dan menghindari adanya di luar sasaran yang tidak diinginkan. Batasan-batasan masalah tersebut adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini dilakukan di bimbingan belajar B3 5m4rt.
2. Data profil tutor pengajar dan murid akan di olah oleh sistem .
3. Jadwal yang ditampilkan tanpa database hanya mengedit lewat file *html*.
4. Kehadiran tutor dan murid akan di catat oleh sistem tapi dengan admin atau pemilik bimbingan sebagai operatornya.
5. Update data hanya dapat di lakukan oleh pihak admin atau pemilik bimbingan belajar.

6. Perancangan tampilan sistem akan menggunakan Framework Bootstrap (*User Interface*) dan untuk manajemen database menggunakan *MySQL* dan *Framework Laravel* untuk *PHP*-nya.

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

1. Maksud penelitian ini adalah mengamati dan memahami proses kegiatan Bimbingan Belajar B3 5m4rt sebagai acuan merancang sistem berbasis *web*.
2. Tujuan penelitian ini adalah :
 1. Menganalisis proses kegiatan dan mengumpulkan data di Bimbingan Belajar B3 5m4rt.
 2. Membuat *Website* pada Bimbingan Belajar B3 5m4rt berdasarkan data hasil penelitian.

1.5 Manfaat Penelitian

Penulis mengharapkan penelitian yang dilakukan ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Bagi Bimbingan Belajar B3 5m4rt
 1. Sebagai media dalam mempromosikan bimbingan belajarnya agar lebih dikenal banyak orang.
 2. Membantu proses arsip data murid dan tentor pengajar karena data telah terkomputerisasi.
 3. Membantu pemilik bimbingan belajar dalam masalah administrasi pengajian tentor pengajar dan tagihan murid.
2. Bagi Penulis dan Pembaca

1. Menerapkan teori – teori dan ilmu selama mengikuti pembelajaran di STMIK AMIKOM YOGYAKARTA.
2. Sebagai bekal menghadapi dunia kerja.

1.6 Metode Penelltian

1.6.1 Metode Pengumpulan Data

1.6.1.1 Observasi

Observasi dilakukan dengan melakukan pengamatan langsung ke objek penelitian Bimbingan Belajar B3 5m4rt.

1.6.1.2 Wawancara

Wawancara (*interview*) merupakan proses tanya jawab antara dua atau beberapa orang. Teknik wawancara ini penulis gunakan untuk mengetahui bagaimana proses arsip data tentor pengajar dan murid dan proses absensi yang ada di Bimbingn Belajar B3 5m4rt. Wawancara juga dilakukan dengan pemilik untuk mengetahui proses penghitungan gaji serta dilakukan juga dengan masyarakat apakah mengetahui adanya bimbingsn belajar ini.

1.6.1.3 Studi Pustaka

Studi pustaka merupakan penelitian yang dilakukan berdasarkan data yang diperoleh dari teori-teori yang bisa didapat dari buku – buku penunjang yang berhubungan dengan topik yang diambil sebagai bahan referensi.

1.6.2 Metode Analisis

Untuk membangun sistem perlu dilakukan analisis yang berguna untuk mengetahui dan mengidentifikasi masalah yang terjadi dan dapat memberikan solusi yang tepat. Pada kasus pembuatan sistem ini metode analisis yang digunakan yaitu Analisis *PIECES* (*Performance, Information, Economy, Security, Efficiency, Service*).

1.6.3 Metode Perancangan

Metode perancangan dengan melakukan tahap pemodelan *UML* (*Unified Modeling Language*) dengan menggambarkan Relasi Antar Tabel dan melakukan perancangan dengan model *ERD*.

1.6.4 Metode Pengembangan

Sistem ini menggunakan Metode *SDLC* model *waterfall*. Model ini melakukan pendekatan secara sistematis dan urut mulai dari level kebutuhan sistem lalu menuju ke tahap analisis, *desain*, *coding*, *testing / verification*, dan *maintenance*. Disebut dengan *waterfall* karena tahap demi tahap yang dilalui harus menunggu selesainya tahap sebelumnya dan berjalan berurutan.

1.6.5 Metode Testing

Pengujian sistem ini penulis menggunakan pengujian *black-box testing* dan *white-box testing* untuk memastikan bahwa sistem yang penulis buat sudah berjalan dengan baik dan sudah sesuai yang diharapkan.

1.7 Sistematika Penulisan

Skripsi ini disusun secara sistematika yang terdiri dari 5 bab yang saling berhubungan yang terbagi menjadi berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Membahas teori dasar yang berhubungan dengan pembuatan sistem. Dasar literatur dan referensi yang berkaitan dengan permasalahan yang diangkat. Mencakup tentang konsep dasar sistem, konsep dasar informasi, konsep dasar sistem informasi, analisa sistem dan perancangansistem, serta perangkat lunak yang digunakan.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Menjelaskan tentang hasil analisis *PIECES (Performance, Information, Economy, Security, Efficiency, Service)*, pemodelan *UML (Unified Modeling Language)* , perancangan *ERD* dan relasi antar tabelnya.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Membahas tentang implementasi dari sistem yang telah dirancang sebelumnya serta pembahasan sistem, meliputi hasil pengujian sejauh mana sistem dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

BAB V PENUTUP

Berisi tentang kesimpulan yang dapat diperoleh secara keseluruhan dari uraian-uraian bab sebelumnya disertai dengan saran-saran mengenai hasil dari sistem yang telah dibuat.

