

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari penjelasan dan uraian sampai pada akhir pembuatan media pembelajaran interaktif pengenalan dan manfaat benda alam dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Untuk pembuatan media pembelajaran ini melalui beberapa tahap yaitu mengidentifikasi masalah, studi kelayakan, analisis kebutuhan sistem, merancang konsep, merancang isi, merancang naskah, merancang grafik, memproduksi sistem, mengetes sistem, menggunakan sistem, memelihara sistem.
2. Dengan media pembelajaran interaktif ini, guru atau pengajar dapat mengenalkan benda-benda alam di sekitar dan memberikan contoh apa saja nama benda-benda alam tersebut.
3. Media pembelajaran interaktif ini mudah diterima dan dipahami oleh anak. Anak dapat mengetahui benda-benda alam apa yang ada disekitar.
4. Selain mengenal benda-benda alam, anak juga dapat mengetahui manfaat dari benda-benda alam tersebut, kegunaan dari masing-masing elemen seperti tanah, batu, pasir, perak, air, besi, dan emas.

5.2 Saran

Dengan adanya media pembelajaran ini diharapkan dapat memberikan pembelajaran kepada pengguna, dikarenakan media pembelajaran interaktif ini tidak hanya memberikan materi pelajaran kepada anak namun juga memberika contoh sehari hari yang dapat diterapkan di kehidupan sehari-hari.

Penulis menyadari, dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis memberikan saran untuk peneliti selanjutnya :

1. Mempebanyak materi tentang benda-benda alam yang ada disekitar supaya pengetahuan si anak tentang benda-benda alam semakin luas.
2. Evaluasi belajar lebih bervariasi sehingga lebih menarik.
3. Bagi guru PAUD Tunas Harapan Bantul untuk memanfaatkan teknologi multimedia guna untuk mempermudah dalam hal penyampaian materi kepada anak supaya anak lebih bersemangat lagi dalam belajar.