

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan untuk meningkatkan dan mengembangkan potensi keterampilan dan kepribadian yang dimiliki oleh generasi muda. Untuk mencapai tujuan tersebut perlu kerja sama dari semua pihak, baik orang tua, guru, ataupun masyarakat yang berhubungan langsung dengan dunia pendidikan. Dalam dunia pendidikan, teknologi komputer sangat membantu untuk mengejar ketertinggalan dan menyesuaikan dengan perubahan global terutama perkembangan ilmu teknologi.

SMA Negeri 1 Ngemplak merupakan salah satu sekolah yang berada di Jl. Jangkang-Manisrenggo Km.2, Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Dalam pendataan buku induk siswa dan guru yang masih bersifat konvensional yaitu dengan mencatat siapa saja yang mendaftar secara tertulis diformulir pendaftaran. Setelah cara penulisan formulir yang dilakukan oleh wali murid, maka petugas administrasi harus menuliskan ulang dibuku pendaftaran. Kemudian setelah waktu pendaftaran selesai petugas harus mengisi buku induk siswa yang sesuai dengan data yang diterima. Buku induk yang dipakai saat ini tidak efektif karena akan menimbulkan beberapa permasalahan, seperti memakan banyak ruang penyimpanan, data tidak aman, dan data tidak tahan lama. Karena buku induk yang disimpan selama beberapa tahun bisa menjadi rusak, buku induk seharusnya bisa dipakai dalam waktu yang cukup lama sebagai dokumen yang sewaktu-waktu diperlukan. Oleh karena itu, penulis mengadakan penelitian dan penulisan skripsi dengan judul “ SISTEM INFORMASI BUKU INDUK SISWA

DAN GURU ", dengan menerapkan sistem ini diharapkan dapat membantu menyelesaikan masalah yang ada di SMA Negeri 1 Ngemplak.

1.2 Rumusan Masalah

Masalah yang dibahas dalam penelitian yang akan dilakukan berdasarkan latar belakang masalah di atas adalah bagaimana membangun sistem informasi buku induk siswa dan guru yang dapat membantu dalam rekapitulasi data siswa dan perkembangan nilai siswa?

1.3 Batasan Masalah

Dalam penelitian skripsi dilakukan pembatasan terhadap permasalahan dengan tujuan agar penelitian ini dapat dilakukan secara terarah sehingga memudahkan proses pencapaian tujuan yang diharapkan. Dari penelitian ini batasan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Objek penelitian hanya di SMA Negeri 1 Ngemplak, Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.
2. Data yang diolah berupa data buku induk siswa dan data kepegawaian guru.
3. Admin sebagai orang yang bertanggung jawab dalam mengoperasikan sistem dan bertugas mengolah informasi data siswa dan guru.
4. Sistem Informasi ini dirancang berbasis desktop.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang diungkapkan diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah merancang sistem informasi yang

dapat membantu dalam pengolahan, penyimpanan, dan pencarian data induk siswa dan guru.

1.5 Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Pihak sekolah lebih mudah dalam melakukan pengolahan, penyimpanan, dan pencarian data yang diinginkan sewaktu-waktu tanpa harus membuka buku dan mencari satu persatu data yang dibutuhkan.
2. Dengan adanya sistem informasi buku induk siswa dan guru ini data siswa dan guru tersimpan secara digital dan menjadi lebih aman.
3. Bagi pihak lain hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi dan sebagai bahan referensi tambahan untuk penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

1.6 Metode Penelitian

Untuk mempermudah dalam proses penelitian penulis membagi metode penelitian menjadi beberapa bagian dalam pengolahan data dan informasi yang digunakan untuk penyusunan skripsi antara lain:

1.6.1 Metode Pengumpulan Data

1.6.1.1 Metode Observasi

Teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan dan analisis terhadap objek penelitian yaitu dengan mengunjungi langsung pada SMA Negeri 1 Ngemplak sesuai dengan permasalahan yang diambil.

1.6.1.2 Studi Pustaka

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan cara mengumpulkan berbagai teori dasar dan teori-teori yang mendukung dari berbagai sumber dengan cara membaca dan mempelajari buku-buku, jurnal, *paper* dan bacaan-bacaan yang berhubungan dengan permasalahan yang dibahas.

1.6.2 Metode Analisis

Untuk mengidentifikasi masalah dari sistem yang berjalan saat ini, penulis menggunakan metode PIECES (*Performance, Information, Economy, Control, Efficiency, Service*).

1.6.3 Metode Perancangan

Dalam penelitian ini perancangan proses menggunakan *Unified Modeling Language* (UML) karena aplikasi yang akan dihasilkan menggunakan pendekatan berorientasi objek. Selain itu bahasa pemrograman yang digunakan juga telah mendukung konsep pemrograman berorientasi objek.

1.6.4 Metode Pengembangan Sistem

Dalam penelitian ini pengembangan sistem menggunakan metode *Waterfall System Development Life Cycle* (SDLC).

1.6.5 Metode Testing

Pada tahap ini dilakukan pengujian program apakah sudah berjalan dengan baik atau belum, dan dapat digunakan sesuai harapan. Pengujian aplikasi yang dibuat dengan black-box testing (*alfa* dan *beta testing*).

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan ini merupakan gambaran dari seluruh isi pembahasan yang disusun menggunakan dasar-dasar penulisan ilmiah. Metode ini dilakukan agar penyusunan laporan menjadi lebih teratur dan mudah dipahami. Adapun sistematika penyusunan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada Bab I berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, sistematika penulisan laporan penelitian.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada Bab II diuraikan dasar teori dari sistem maupun teori pendukung lainnya seperti *database* dan konsep dasar teori yang mendasari penyusunan skripsi ini serta software yang digunakan dalam mengembangkan sistem.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN

Pada Bab III dibahas kebutuhan, analisis dan perancangan, perancangan antarmuka dan perancangan aplikasi serta algoritma pemrograman aplikasi.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Pada Bab IV Membahas tentang implementasi sistem, tahapan-tahapan penelitian, dari tahap analisa, perancangan sistem, pembuatan program, dan pengujian program.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Pada Bab V akan menguraikan kesimpulan dari semua pengujian yang dilakukan serta saran-saran yang dapat diberikan dan diambil untuk tindak lanjut yang lebih baik dalam pemecahan masalah atau dalam pengembangan program yang akan dibuat selanjutnya.

DAFTAR PUTAKA