

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kurikulum 2013 sudah digunakan oleh hampir semua sekolah di Indonesia. Kurikulum ini menggantikan Kurikulum 2006, atau yang lebih dikenal dengan nama Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Berbeda dengan kurikulum sebelumnya, proses penilaian pada Kurikulum 2013 terdiri dari 3 aspek, yaitu aspek sikap, aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan. Bagi sekolah yang baru menerapkan Kurikulum 2013, tentu perlu melakukan penyesuaian.

Permasalahan yang sering muncul dalam penerapan Kurikulum 2013 adalah, proses penilaian. Masih banyak guru, yang belum sepenuhnya memahami bagaimana proses penilaian di kurikulum baru ini. Rapor yang menggunakan Kurikulum 2013, tidak hanya menyajikan nilai berupa angka dari masing-masing mata pelajaran. Di dalam rapor juga disajikan deskripsi sikap siswa, predikat atau nilai berupa huruf, dan deskripsi dari masing-masing mata pelajaran.

Pengambilan nilai dalam Kurikulum 2013 terdiri dari nilai sikap, nilai pengetahuan, dan nilai keterampilan. Nilai sikap diperoleh dari hasil observasi guru mata pelajaran, wali kelas, penilaian antar teman, dan penilaian diri sendiri, yang kemudian diolah oleh wali kelas menjadi nilai sikap. Nilai pengetahuan diperoleh dari penilaian harian, penilaian tengah semester, dan penilaian akhir semester. Sedangkan nilai keterampilan diperoleh dari penilaian harian, yang dapat berupa praktik, produk, proyek, portofolio, atau teknik lain.

SMP Muhammadiyah 6 Tieng, adalah salah satu sekolah yang terletak di kabupaten Wonosobo. Pada tahun ajaran 2017/2018, SMP Muhammadiyah 6 Tieng menerapkan Kurikulum 2013, yang diterapkan di kelas 7. SMP Muhammadiyah 6 Tieng, masih menggunakan sistem manual dalam penyusunan rapor. Sehingga dengan penerapan Kurikulum 2013, menyulitkan wali kelas dalam penyusunan rapor. Karena wali kelas harus mengumpulkan nilai dari masing-masing mata pelajaran terlebih dahulu, sebelum kemudian disusun menjadi rapor.

Melihat permasalahan di atas, perlu dibuat sebuah sistem yang dapat mempermudah kinerja guru dalam proses penilaian dan penyusunan rapor. Sistem pengolahan nilai berbasis web, mungkin dapat mempermudah kinerja guru, karena dapat diakses di mana saja dan kapan saja. Sehingga waktu dan tenaga yang dibutuhkan untuk proses penilaian dan penyusunan rapor akan lebih sedikit, dibandingkan dengan sistem lama yang masih manual.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang dapat dibuat adalah, bagaimana cara membuat sistem informasi pengolahan nilai pada SMP Muhammadiyah 6 Tieng Wonosobo berbasis web?

1.3 Batasan Masalah

Agar tidak menyimpang dari pokok permasalahan yang akan dibahas, maka penulis memberikan batasan masalah sebagai berikut:

1. Tempat studi kasus di SMP Muhammadiyah 6 Tieng.

2. Sistem informasi dirancang untuk mengolah dan menyusun nilai sikap, nilai pengetahuan, dan nilai keterampilan menjadi rapor.
3. Sistem informasi pengolahan nilai dirancang berbasis web.
4. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah PHP.
5. Menggunakan *framework* CodeIgniter.
6. Menggunakan *library* HTML, CSS, dan JavaScript dari Bootstrap dan *library* JavaScript dari jQuery.

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

Maksud dan tujuan dari penelitian berjudul “Sistem Informasi Pengolahan Nilai pada SMP Muhammadiyah 6 Tieng Wonosobo Berbasis Web” adalah, membantu dan mempermudah kinerja guru dalam proses penilaian dan penyusunan rapor yang menggunakan Kurikulum 2013.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang ingin diperoleh dari hasil penelitian ini adalah, guru di SMP Muhammadiyah 6 Tieng dapat mengolah dan menyusun rapor dengan lebih mudah dan cepat.

1.6 Metodologi Penelitian

Untuk mendukung penelitian ini, metode penelitian yang digunakan antara lain sebagai berikut:

1.6.1 Metode Pengumpulan Data

Guna mengumpulkan data dan informasi yang relevan dengan tema atau permasalahan yang akan diteliti, penulis menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

1. Studi Pustaka

Mengumpulkan informasi yang relevan dari berbagai sumber, seperti buku ilmiah, laporan penelitian, jurnal, skripsi, dan sumber tertulis lain baik cetak maupun elektronik, yang sesuai dengan tema atau permasalahan yang sedang diteliti.

2. Wawancara

Penulis melakukan wawancara langsung kepada kepala sekolah dan guru SMP Muhammadiyah 6 Tieng, untuk mendapatkan data dan informasi akurat yang dibutuhkan dalam melakukan penelitian.

1.6.2 Metode Analisis

Analisis dilakukan untuk membandingkan sistem lama dan sistem baru yang akan dikembangkan, guna memperoleh informasi kebutuhan yang diperlukan dalam sistem baru. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode analisis PIECES (*Performance, Information, Economy, Control, Efficiency, Service*).

1.6.3 Metode Perancangan

Metode perancangan yang digunakan dalam menggambarkan urutan proses dan hubungan antara suatu proses dengan proses lainnya menggunakan *flowchart*. Untuk menentukan alur kerja sistem dalam penelitian ini menggunakan *Data Flow*

Diagram (DFD), dan untuk merancang basis data menggunakan *Entity Relationship Diagram* (ERD).

1.6.4 Metode Pengembangan

Pengembangan sistem yang digunakan dalam penelitian ini, menggunakan metode *System Development Life Cycle* (SDLC).

1.6.5 Metode Testing

Agar sistem yang dikembangkan dapat berfungsi dengan baik, maka dalam penelitian ini sistem akan melewati proses testing. Metode testing yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *black box testing* dan *white box testing*.

1.6.6 Metode Implementasi

Untuk mengimplementasikan rancangan yang sudah dibuat ke dalam bentuk program, bahasa pemrograman yang digunakan adalah PHP dan SQL.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tinjauan pustaka penelitian yang sudah ada, yang mempunyai kesamaan tema dengan apa yang sedang penulis teliti. Selain itu juga berisi teori dan penjelasan mengenai judul penelitian ini.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini berisi deskripsi singkat tentang objek penelitian, gambaran sistem yang sedang berjalan pada objek penelitian, proses bisnis yang berjalan di objek penelitian, dan analisis sistem yang diusulkan.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi paparan implementasi atau hasil penelitian yang dilakukan peneliti, dan data hasil uji coba program beserta pembahasannya.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA