

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari penjelasan dan uraian bab – bab sebelumnya sampai pada akhir pembahasan mengenai pembuatan media pembelajaran *Algebra* untuk siswa kelas 7 SMPK Putri St. Xaverius Kefamenanu , maka didapatkan beberapa kesimpulan diantaranya :

1. Proses pembuatan media pembelajaran *algebra* ini meliputi tahap *concept, design, material collecting, assembly dan testing.*
2. Hasil dari penelitian hanya berupa *prototype.*
3. Berdasarkan perhitungan data kuesioner dapat disimpulkan bahwa aljabar adalah bagian dari matematika yang perlu untuk dipelajari dengan kategori setuju (79%). Matematika adalah pelajaran yang sulit dan membosankan termasuk aljabar dengan kategori cukup setuju (43%). Materi aljabar berpengaruh terhadap materi lain dengan kategori cukup setuju (54%). Cara guru mengajar saat ini sudah sangat baik dengan kategori sangat setuju (82%). Cara guru mengejar mempengaruhi minat belajar siswa dengan kategori setuju (78%). Siswa senang apabila dalam pelajaran aljabar ada permainan dengan kategori sangat setuju (80%). Media pembelajaran juga dibutuhkan dalam belajar agar lebih menarik dengan kategori setuju (67%).

4. Hasil pengujian alfa yang dilakukan menunjukkan bahwa semua tombol dan fungsi yang ada dalam media pembelajaran berjalan dengan baik tanpa adanya kesalahan (*error*).
5. Media pembelajaran ini dibuat sebagai alat bantu guru dalam mengajarkan materi aljabar bagi siswa kelas 7 untuk mengatasi keterbatasan waktu yang dimiliki.

## 5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang ingin penulis sampaikan diantaranya sebagai berikut ini:

1. Media pembelajaran ini bisa dibuat dinamis dengan menambahkan *database* agar dapat menyimpan soal-soal dan materi.
2. Media pembelajaran ini bisa dikembangkan dengan menambahkan video pembelajaran aljabar.
3. Menambahkan jumlah latihan soal, materi dan contoh menjadi lebih banyak.
4. Pembuatan media pembelajaran sebaiknya menggunakan *software adobe flash* versi terbaru.