ANALISIS DAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN ORGAN ALAT MUSIK UNTUK PENGEMBANGAN BELAJAR MENGAJAR DI CNE MUSIC COURSE (Studi Kasus: Citra Nada Entertainment & Music Course)

SKRIPSI



disusun oleh

Helmi Dirk Lumalesil 13.11.6788

PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI INFORMATIKA FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA YOGYAKARTA 2018

ANALISIS DAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN ORGAN ALAT MUSIK UNTUK PENGEMBANGAN BELAJAR MENGAJAR DI CNE MUSIC COURSE

(Studi Kasus: Citra Nada Entertainment & Music Course)

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana pada Program Studi_Informatika



disusun oleh Helmi Dirk Lumalesil 13.11.6788

PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI INFORMATIKA FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA YOGYAKARTA 2018



PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS DAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN ALAT MUSIK ORGAN UNTUK PENGEMBANGAN BELAJAR MENGAJAR DI CNE MUSIC COURSE

(Studi Kasus: Citra Nada Entertainment & Music Course)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Helmi Dirk Lumalesil

13.11.6788

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 April 2018

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

Nama Penguji

Andika Agus Slameto, M.Kom. NIK. 190302109

Bernadhed, M.Kom. NIK. 190302243

Dony Ariyus, S.S. M.Kom. NIK. 190302128

> Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer Tanggal 30 April 2018

DEKAN FAKULPAS ILMU KOMPUTER

Krisnawati, S.Si, M.T.

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

ΜΟΤΤΟ

"Be faithful in small things because it is in them that your strength lies." ~Mother Teresa~

PERSEMBAHAN

Puji syukur dan terima kasih penulis panjatkan buat Tuhan Yesus sebagai rasa syukur atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis juga persembahkan kepada:

- 1. Kedua orang tua tercinta yang telah mendidik dan membesarkan penulis dari kecil hingga sekarang dengan baik, mereka adalah motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 2. Saudara-saudara penulis yang selalu menyemangati, terima kasih untuk segala perhatian dan motivasinya.
- 3. Mas Adi dan mbak Yovita selaku pemilik Citra Nada Entertainment & Music Course yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan terima kasih atas segala motivasi dan masukan yang berikan.
- 4. Dosen pembimbing terbaik penulis, Pak Dony Ariyus, yang selalu membimbing penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- 5. Teman-teman sepelayanan di GKI Gejayan, terkhususnya teman-teman Komisi Pemuda, DFJ, 56fide dan Sekolah Musik, yang selalu ada untuk saling memotivasi, berbagi pengalaman dan perjuangan dalam hal apapun terutama dalam menyelesaikan studi.
- 6. Teman-teman Rail Crew, yang selalu menjadi tempat untuk berbagi pengalaman suka maupun duka. Kalian adalah sahabat terbaik.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala berkat dan rahmat serta kekuatan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Analisis dan Pembuatan Media Pembelajaran Alat Musik Organ untuk Pengembangan Belajar Mengajar di CNE Music Course (Studi Kasus: Citra Nada Entertainment & Music Course)" ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada jenjang Strata 1 dan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer di Universitas AMIKOM Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukanlah tujuan akhir dari belajar karena belajar adalah sesuatu yang tidak terbatas.

Selesainya skripsi ini juga tidak terlepas dari dorongan berbagai pihak. Oleh kaena itu, penulis mengungkapkan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

- 1. Prof. Dr. M. Suyanto, MM, selaku Rektor Universitas AMIKOM Yogyakarta.
- 2. Krisnawati, S.Si, M.T, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Yogyakarta.
- 3. Sudarmawan, MT, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Yogyakarta.
- 4. Seluruh dosen Universitas AMIKOM Yogyakarta, atas ilmu dan pengalaman yang diberikan.
- 5. Citra Nada Entertainment & Music Course, atas ijinnya untuk melakukan penelitian.
- 6. Semua teman-teman yang ikut terlibat dalam memberikan bantuan maupun motivasi dan apresiasi dalam bentuk apapun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa membalas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini dengan melimpahkan berkat-Nya.



DAFTAR ISI

JUDUL i
PERSETUJUAN ii
PENGESAHAN iii
PERNYATAAN iv
МОТТО v
PERSEMBAHANvi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xx
INTISARI xxi
ABSTRACT
BAB I PENDAHULUAN
1.1. Latar Belakang
1.2. Rumusan Masalah 2
1. <mark>3. Batasa</mark> n Masalah 2
1.4. Maksud dan Tujuan Penelitian
1.5. Metode Penelitian
1.6. Sistematika Penulisan
BAB II LANDASAN T <mark>EORI</mark>
2.1. Tinjuan Pustaka
2.2. Dasar Teori 10
2.2.1. Media 10
2.2.2. Pembelajaran 11
2.2.3. Media Pembelajaran 11
2.2.4. Multimedia 12
2.2.4.1. Jenis-jenis Multimedia

2.2.4.2. Obyek-obyek Multimedia	14
2.2.4.3. Struktur Multimedia	15
2.2.4.4. Siklus Pengembangan Multimedia	17
2.2.5. Sejarah Organ	18
2.3. Metode Analisis	20
2.4. Metode Perancangan	23
2.5. Metode Pengembangan	24
2.6. Metode Pengujian	25
2.7. Metode Implementasi	26
BAB III A <mark>NALIS</mark> IS DAN PERANC <mark>AN</mark> GAN	27
3.1. T <mark>injuan Um</mark> um	27
3.1.1. Citra Nada Entertainment & Music Course	27
3.1.2. Motto	28
3.1.3. <mark>V</mark> isi dan Mi <mark>si</mark>	28
3.1.4. Metode Pembelajaran Alat Musik Organ Saat Ini	28
3.2. Analisis Sistem	29
3.2.1. Analisis SWOT	29
3.2.2. Solusi yang dapat diterapkan	31
3.2.3. Solusi yang dipilih	32
3.2.4. Analisis Kebutuhan Sistem	32
3.2.4.1. Kebutuhan Fungsional	33
3.2.4.2. Kebutuhan Non Fu <mark>ngional</mark>	33
3.2.5. Studi Kelayakan	35
3.2.5.1. Kela <mark>yakan Teknis</mark>	35
3.2.5.2. Kelayakan Operasional	35
3.2.5.3. Kelayakan Hukum	36
3.3. Perancangan Sistem	36
3.3.1. Konsep	36
3.3.2. Perancangan	37
3.3.2.1. Struktur Navigasi	37
3.3.2.2. Flowchart View	40

3.3.2.3. Full S	Storyboard	41
BAB IV IMPLEMENTA	SI DAN PEMBAHASAN	. 68
4.1. Memproduksi Si	stem	68
4.1.1. Mengolah	Grafik	69
4.1.2. Memprodu	ksi Musik	73
4.1.3. Menggabur	ngkan Semua Elemen Multimedia	81
4.1.3.1. Mem	asukkan Grafik	81
4.1.3.2. Mem	asukkan Musik	. 84
4.1.3.3. Mem	ouat Interaktifitas Tombol	91
4.1.3.4. Mem	buat Perpindahan Antar Scene	97
4.1.3.5. Mem	ouat Animasi	98
<mark>4.1.3.6. Mem</mark>	ouat Kuis	105
4. <mark>1.</mark> 3.7. Mem	buat Konten Materi	115
4.1 <mark>.3</mark> .8. Mem	asukkan Video	120
4.1. <mark>3.</mark> 9. Meng	eksport Proyek Menjadi file *.exe	125
4.2. Pembah <mark>as</mark> an		127
4.2.1. Tam <mark>p</mark> ilan <mark>I</mark>	ntro	127
4.2.2. Tampilan M	/tenu	127
4.2.3. Tampilan M	/ateri	128
4.2.3.1. Tamp	ilan Alat Musik Organ	128
4.2.3.2. Tamp	ilan Tanda Not	129
4.2.3.2.1.	Tampilan Sim <mark>bol Not</mark>	129
4.2.3.2.2.	Tampilan Ska <mark>la Not</mark>	130
4.2.3.2.3.	Tampilan Nilai Not	130
4.2.3.2.4.	Tampilan Not Istirahat	131
4.2.3.3. Tamp	ilan Akord	132
4.2.3.4. Tamp	ilan Video	132
4.2.3.4.1.	Tampilan Akord Major	133
4.2.3.4	.1.1. Tampilan Akord C	133
4.2.3.4	.1.2. Tampilan Akord D	134
4.2.3.4	.1.3. Tampilan Akord E	134

4.2.3.4.1.4. Tampilan Akord F	135
4.2.3.4.1.5. Tampilan Akord G	
4.2.3.4.1.6. Tampilan Akord A	
4.2.3.4.1.7. Tampilan Akord B	
4.2.3.4.2. Tampilan Akord Minor	
4.2.3.4.2.1. Tampilan Akord Dm	
4.2.3.4.2.2. Tampilan Akord Em	
4.2.3.4.2.3. Tampilan Akord Am	
4.2.3.4.2.4. Tampilan Akord Bm	
4.2.3.4.3. Tampilan Fingering	
4. <mark>2.4. Tamp</mark> ilan Kuis	
4.2.5. Tampilan Tentang	
4.2.6. Tampilan Keluar	141
4.3. Pengu <mark>ji</mark> an Aplika <mark>si</mark>	141
4.3.1. Uji Valida <mark>si Ahli Materi</mark>	
4.3.2. Black Box Testing	142
4.3.3. White Box Testing	
4.3.4. Uji Coba Pengguna	154
4.4. Implementasi Aplikasi	
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	157
5.2. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan	
Tabel 2.2 Matriks SWOT	21
Tabel 3.1 Analisis SWOT	30
Tabel 3.2 Kebutuhan Hardware	33
Tabel 3.3 Kebutuhan Software	
Tabel 3.4 Deskripsi Konsep	36
Tabel 3.5 Storyboard Lengkap	41
Tabel 4.1 Uji Validasi Ahli Materi	142
Tabel 4.2 Black Box Testing	143
Tabel 4.3 Uji Coba Pengguna	154



DAFTAR GAMBAR

	Gambar 2.1 Struktur Navigasi Linear	15
	Gambar 2.2 Struktur Navigasi Hierarkis	16
	Gambar 2.3 Struktur Navigasi Nonlinear	16
	Gambar 2.4 Struktur Navigasi Komposit	17
	Gambar 2.5 Siklus Pengembangan Multimedia	18
	Gambar 3.1 Struktur Navigasi Komposit Aplikasi	38
	Gambar 3.2 <i>Flowchart View</i> Media Pembelajaran Alat Musik Organ	40
	Gambar 4.1 Tahapan Produksi Media Pembelajaran Alat Musik Organ	68
	Gambar 4.2 Tampilan Menu <i>File</i> Corel Draw X7	69
	Gambar 4.3 Tampilan Membuat Lembar Kerja Baru	70
	Gambar 4.4 T <mark>a</mark> mpilan Lembar Kerja Baru	70
	Gambar 4.5 Tampilan Membuat <i>Guidelines</i>	71
l	Gambar 4.6 Tampilan Backgound	71
	G <mark>am</mark> bar 4.7 Tamp <mark>ilan T</mark> ombol	72
	Ga <mark>mb</mark> ar 4.8 Tampilan Me <mark>nambahkan Judul Aplik</mark> asi	72
	Gambar 4.9 Tampilan Menambahkan Grafik Tuts Organ	73
	Gambar 4.10 Tampilan Awal Fruity Loops 12	73
	Gambar 4.11 Tampilan Memasukkan Morphin	74
	Gambar 4.12 Tampilan Memilih Instrumen Organ	74
	Gambar 4.13 Tampilan Akord Melodi Utama Pada Piano Roll (Morphine)	75
	Gambar 4.14 Tampilan Memilih Instrumen Nexus Grandpiano	75
	Gambar 4.15 Tampilan Piano Roll Akord Melodi Kedua (Nexus)	76
	Gambar 4.16 Tampilan Piano Roll Akord Dasar (Nexus)	76
	Gambar 4.17 Tampilan Memilih Plugin Sytrus	77
	Gambar 4.18 Tampilan Piano Roll Akord String (Sytrus)	77
	Gambar 4.19 Tampilan Susunan Instrumen	78
	Gambar 4.20 Tampilan Menghubungkan Setiap Instrumen ke Mixer	78
	Gambar 4.21 Tampilan Mixer	79

Gambar 4.22 Tampilan Memasukkan Effect	79
Gambar 4.23 Tampilan Pengaturan Pada Fruity Parametric EQ 2	80
Gambar 4.24 Tampilan Pengaturan Pada Fruity Reeverb 2	80
Gambar 4.25 Tampilan Menyimpan Instrumen	81
Gambar 4.26 Tampilan Awal Adobe Flash CC 2015	82
Gambar 4.27 Tampilan Membuat Proyek Baru	82
Gambar 4.28 Tampilan Jendela Proyek Baru Pada Adobe Flash CC 2015	83
Gambar 4.29 Tampilan Import File to Stage	83
Gambar 4.30 Tampilan Memasukkan Grafik	84
Gambar 4.31 Tampilan Grafik Pada Jendela Proyek	84
Gambar 4.32 Tampilan Memasukkan Tombol Navigasi Musik	85
Gambar 4.33 Tampilan Tombol Navigasi Musik Pada Library	85
Gambar 4.34 Tampilan Membuat New Layer	86
Gambar 4.35 Tampilan Tombol Navigasi On Pada Lembar Kerja	86
Gambar 4.36 Tampilan Convert Tombol Navigasi On to Symbol	87
Gambar 4.37 Tampilan Mengubah Tipe Symbol ke Movie Clip	87
Gambar 4.38 Tampilan Memberikan Instance Name	87
Gambar 4.39 Tampilan Jendela Proyek <i>Movie Clip Symbol</i>	88
Gambar 4.40 Tampilan Menambah Layer Baru	88
Gamb <mark>ar 4.41 T</mark> ampilan Tombol Navigasi Pada <i>Lib<mark>ra</mark>ry</i>	89
Gambar 4.42 Tampilan Tombol Navigasi Off Pada Jendela Proyek	89
Gambar 4.43 Tampilan Jendela Actions	90
Gambar 4.44 Tampilan Import File to Stage	92
Gambar 4.45 Tampilan Memasukkan Tombol.	92
Gambar 4.46 Tampilan Tombol Pada Jendela Proyek	93
Gambar 4.47 Tampilan Convert Tombol to Symbol	93
Gambar 4.48 Tampilan Mengubah Tipe Symbol ke Button	93
Gambar 4.49 Tampilan Memberikan Instance Name	94
Gambar 4.50 Tampilan Jendela Proyek Button Symbol	94
Gambar 4.51 Tampilan Insert Keyframe	95
Gambar 4.52 Tampilan Memperbesar Tombol Pada Frame "Over"	95

Gambar 4.53 Tampilan Import Tombol to Symbol
Gambar 4.54 Tampilan Mengubah Tipe Symbol ke Button
Gambar 4.55 Tampilan Memberi Efek Glow Pada Tombol 97
Gambar 4.56 Tampilan Mengatur Value Glow
Gambar 4.57 Tampilan Akhir Pembuatan Tombol 98
Gambar 4.58 Tampilan Memilih Keyframe 98
Gambar 4.59 Tampilan Jendela Actions 99
Gambar 4.60 Tampilan Memasukkan Teks 100
Gambar 4.61 Tampilan Convert Teks to Symbol
Gambar 4.62 Tampilan Mengubah Tipe Symbol ke Graphic 100
Gambar 4.63 Tampilan Menggeser Teks101
Gambar 4.64 Tampilan Menambah Keyframe
Gambar 4.65 Tampilan Membuat <i>Classic Tween</i>
Gambar 4.66 Tampilan Memilih <i>Free Transform Tool</i>
Gambar 4.67 Tampilan Mengubah Bentuk Teks Pada Keyframe Pertama 103
Gambar 4.68 Tampilan Mengubah Bentuk Teks Pada Keyframe Kedua
Gambar 4.69 Tampilan Memilih <i>Edit Easing</i>
Gambar 4.70 Tampilan <i>Ease In/Ease Out</i>
Gam <mark>bar 4.71</mark> Tampilan Mengubah Posisi Garis Pada <i>Ease In/Ease Out</i>
Gambar 4.72 Tampilan Posisi Akhir Pada Intro
Gambar 4.73 Tampilan Memasukkan Grafik Kuis
Gambar 4.74 Tampilan Mengubah <i>Symbol</i> ke <i>Movie Clip</i>
Gambar 4.75 Tampilan Jendela Proyek <i>Movie Clip</i>
Gambar 4.76 Tampilan Mengatur <i>Properties Text Box</i>
Gambar 4.77 Tampilan Menambah Text Box108
Gambar 4.78 Tampilan Memilih Tombol Masuk108
Gambar 4.79 Tampilan Tombol Mulai 109
Gambar 4.80 Tampilan Memilih Grafik Warning109
Gambar 4.81 Tampilan Grafik <i>Warning</i> 110
Gambar 4.82 Tampilan Memilih Tombol OK110
Gambar 4.83 Tampilan Tombol OK111

Gambar 4.84 Tampilan Memilih Text Tool111
Gambar 4.85 Tampilan Grafik dan Teks Soal112
Gambar 4.86 Tampilan Tombol Jawaban112
Gambar 4.87 Tampilan Mengubah Tipe Teks113
Gambar 4.88 Tampilan Poin dan Waktu113
Gambar 4.89 Tampilan Memilih Text Tool
Gambar 4.90 Tampilan Text Box114
Gambar 4.91 Tampilan <i>Box</i> Nilai115
Gambar 4.92 Tampilan Scene Nilai Akhir
Gambar 4.93 Tampilan Scene Waktu Selesai
Gambar 4.94 Tampilan Import to Library
Gambar 4.95 Tampilan Memilih Konten Materi
Gambar 4.96 Tampilan Konten Materi Pada Library117
Gambar 4.97 Tampilan Menggeser Konten Materi
Gambar 4.98 Tampilan Convert Konten to Symbol
Gambar 4.99 Tampilan Mengubah Tipe Konten Materi
Gambar 4.100 Tampilan <i>Warning</i>
Gambar 4.101 Tampilan Menghapus Konten
Gambar 4.102 Tampilan Membuka Jendela Components
Gamb <mark>ar 4.103 Tampilan <i>Components</i></mark>
Gambar 4.104 Tampilan Menggeser ScrollPane
Gambar 4.105 Tampilan Property ScrollPane
Gambar 4.106 Tampilan Import Video
Gambar 4.107 Tampilan Pilihan Pada <i>Select Video</i>
Gambar 4.108 Tampilan Memilih Video
Gambar 4.109 Tampilan Video Setelah Dipilih123
Gambar 4.110 Tampilan Jendela Skinning123
Gambar 4.111 Tampilan Jendela Finish Video Import
Gambar 4.112 Tampilan Mengatur Ukuran Video124
Gambar 4.113 Tampilan Membuat Background Video
Gambar 4.114 Tampilan Convert Background to Symbol

	Gambar 4.115 Tampilan Send Backward Background	125
	Gambar 4.116 Tampilan Publish Settings	126
	Gambar 4.117 Tampilan Export as Projector	126
	Gambar 4.118 Tampilan Jendela <i>Export</i>	127
	Gambar 4.119 Tampilan Intro	128
	Gambar 4.120 Tampilan Menu	129
	Gambar 4.121 Tampilan Materi	129
	Gambar 4.122 Tampilan Alat Musik Organ	130
	Gambar 4.123 Tampilan Tanda Not	130
	Gambar 4.124 Tampilan Simbol Not	131
	Gambar 4 <mark>.125 Tam</mark> pilan Skala Not	131
	Gambar 4.126 Tampilan Nilai Not	132
	Gambar 4.127 Tampilan Not Istirahat	132
	Gambar 4.128 Tampilan Akord	133
	Gambar 4.129 Tampilan Video	133
1	Gambar 4.130 Tampilan Akord Major	134
	Gambar 4.131 Tampilan Akord C	134
	Gambar 4.132 Tampilan Akord D	135
	Gambar 4.133 Tampilan Akord E	135
	Gamb <mark>ar 4.134 Tampilan Akord F</mark>	136
	Gambar 4.135 Tampilan Akord G	136
	Gambar 4.136 Tampilan Akord A	137
	Gambar 4.137 Tampilan Akord B	137
	Gambar 4.138 Tampilan Akord Minor	138
	Gambar 4.139 Tampilan Akord Dm	138
	Gambar 4.140 Tampilan Akord Em	139
	Gambar 4.141 Tampilan Akord Am	139
	Gambar 4.142 Tampilan Akord Bm	140
	Gambar 4.143 Tampilan <i>Fingering</i>	140
	Gambar 4.144 Tampilan Kuis	141
	Gambar 4.145 Tampilan Tentang	141

Gambar 4.146 Tampilan Keluar	
Gambar 4.147 Tampilan <i>Compile Error</i>	154



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Kegiatan Ujian Akhir	1
Lampiran 2. Dokumentasi Uji Coba pada Ahli Materi	2
Lampiran 3. Dokumentasi Uji Coba pada Peserta Didik	2
Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Materi	3
Lampiran 5. Angket Kuisioner Peserta Didik	5
Lampiran 6. Hasil Jumlah Penilaian Responden dan Presentase Nilai	7



INTISARI

Alat musik organ merupakan sebuah alat musik yang dimainkan dengan cara menekan tutsnya menggunakan kedua tangan sehingga terdengar lebih harmonis, sinkronisasi antara kedua tangan sangat diperlukan sehingga nada yang dimainkan menjadi lebih seirama. Untuk mempelajarinya dibutuhkan teori dan latihan dasar sebagai panduan untuk melanjutkan ke tingkat yang lebih tinggi. Dalam hal ini Citra Nada Entertainment & Music Course sebagai lembaga kursus memberikan fasilitas untuk proses pembelajaran. Namun dalam panduan teori yang diberikan belum begitu maksimal.

Dengan menggunakan teknik pengumpulan data, maka dilakukan pendekatan observasi untuk menganalisis masalah-masalah yang terjadi pada saat proses kegiatan kursus berlangsung, menganalisis proses alur dari pembelajaran dan materi-materi yang diberikan, dan melakukan dokumentasi sebagai referensi untuk melakukan analisis dari proses pembelajaran yang dilakukan.

Hasil dari analisis yang dilakukan, ditemukan masalah dalam proses pembelajaran, materi yang diberikan masih menggunakan media papan tulis dan ceramah, materi yang diberikan tidak semua tercantum dalam buku panduan yang diberikan. Berdasarkan masalah yang ada, maka pembuatan media pembelajaran alat musik organ ini dibuat sebagai media untuk meningkatkan proses pembelajaran yang ada.

Kata Kunci: Alat Musik, Organ, Media Pembelajaran

ABSTRACT

Musical instrument organ is a musical instrument that is played by pressing the keys using both hands to sound more harmonious, synchronization between the hands is necessary so that the tone played more rhythmic. To learn it requires basic theory and practice as a guide to proceed to a higher level. In this case Citra Nada Entertainment & Music Course as a course institution provides facilities for the learning process. However, in the guiding theory given is not so maximized.

Using data collection techniques, an observational approach was used to analyze the problems that occurred during the course process, analyze the flow of learning process and the materials provided, and perform documentation as a reference to analyze the learning process.

The results of the analysis conducted, found problems in the learning process, the material provided still using the whiteboard and lecture, the material provided is not all listed in the guidebook provided. Based on existing problems, the making of learning media organ musical instrument is made as a medium to improve the existing learning process.

Keywords: Musical Instrument, Organ, Learning Media