

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari uraian dan analisa yang telah dilakukan penulis, maka Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif “Sistem Tata Surya” untuk Kelas VI Sekolah Dasar dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Untuk membuat aplikasi ini penulis mengawali dengan pengumpulan data, menganalisa data, merancang konsep, produksi, *testing*, dan evaluasi.
2. Dari hasil pengumpulan data dan analisa didapatkan bahwa guru kelas VI pada SD Negeri Perummas III Condong Catur, Sleman, Yogyakarta mengalami kesulitan dalam menjelaskan materi dan masih menggunakan media buku cetak.
3. Dari hasil *testing* sistem didapatkan semua ekmen aplikasi telah berjalan dengan baik.
4. Dari hasil uji tampilan, interaktifitas, dan animasi didapatkan bahwa aplikasi ini dinyatakan layak, dengan hasil perhitungan skala *likert* 89.14%.
5. Dari hasil uji kemudahan penyampaian materi didapatkan bahwa aplikasi ini telah dapat membantu guru dalam menyampaikan materi dan memberi gambaran materi secara visual kepada siswa, dengan hasil perhitungan skala *likert* 95%.

6. Dari hasil uji respon pemahaman materi didapatkan bahwa siswa dapat memahami isi materi dan melihat langsung simulasi pergerakan sistem tata surya, dengan hasil perhitungan skala *likert* 88,67%.

5.2 Saran

Pada Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif “Sistem Tata Surya” untuk Kelas VI Sekolah Dasar ini tentunya masih terdapat kekurangan-kekurangan, yang dapat disempurnakan dan dikembangkan lagi pada penelitian selanjutnya. Maka dari itu penulis mengajukan saran untuk pengembangan aplikasi tersebut yaitu:

1. Jumlah materi dapat dikembangkan lebih banyak lagi seperti satelit, bintang, dan benda-benda langit lain.
2. Animasi bisa dikembangkan dengan konsep perbandingan ukuran dan pergerakan sebenarnya dari setiap planet.
3. Aplikasi dapat dikembangkan dalam bentuk aplikasi *mobile*.

Demikian saran dari penulis yang dirasa perlu agar aplikasi bisa lebih berkembang. Untuk selanjutnya penulis berharap kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi kesempurnaan sistem ini.