

**SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS KURIKULUM 2013 DI
SMA NEGERI 5 MAGELANG**

SKRIPSI



disusun oleh

Sriyono Setyo Pratomo

10.11.3539

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2018**

**SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS KURIKULUM 2013 DI
SMA NEGERI 5 MAGELANG**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana
pada Program Studi Informatika



disusun oleh

Sriyono Setyo Pratomo

10.11.3539

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2018**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI 5 MAGELANG

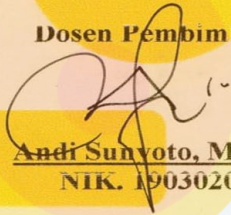
yang dipersiapkan dan disusun oleh

Sriyono Setyo Pratomo

10.11.3539

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 27 Oktober 2017

Dosen Pembimbing,



Andi Sunyoto, M.Kom.

NIK. 190302052

PENGESAHAN

SKRIPSI

SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI 5 MAGELANG

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Sriyono Setyo Pratomo

10.11.3539

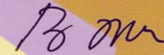
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 17 Mei 2018

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Barka Satya, M.Kom.
NIK. 190302126



Erni Seniwati, S.Kom, M.Cs.
NIK. 190302231



Andi Sunyoto, M.Kom.
NIK. 190302052



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 5 Juli 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Krisnawati, S.Si, M.T.
NIK. 190302038

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, Skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 5 Juli 2018

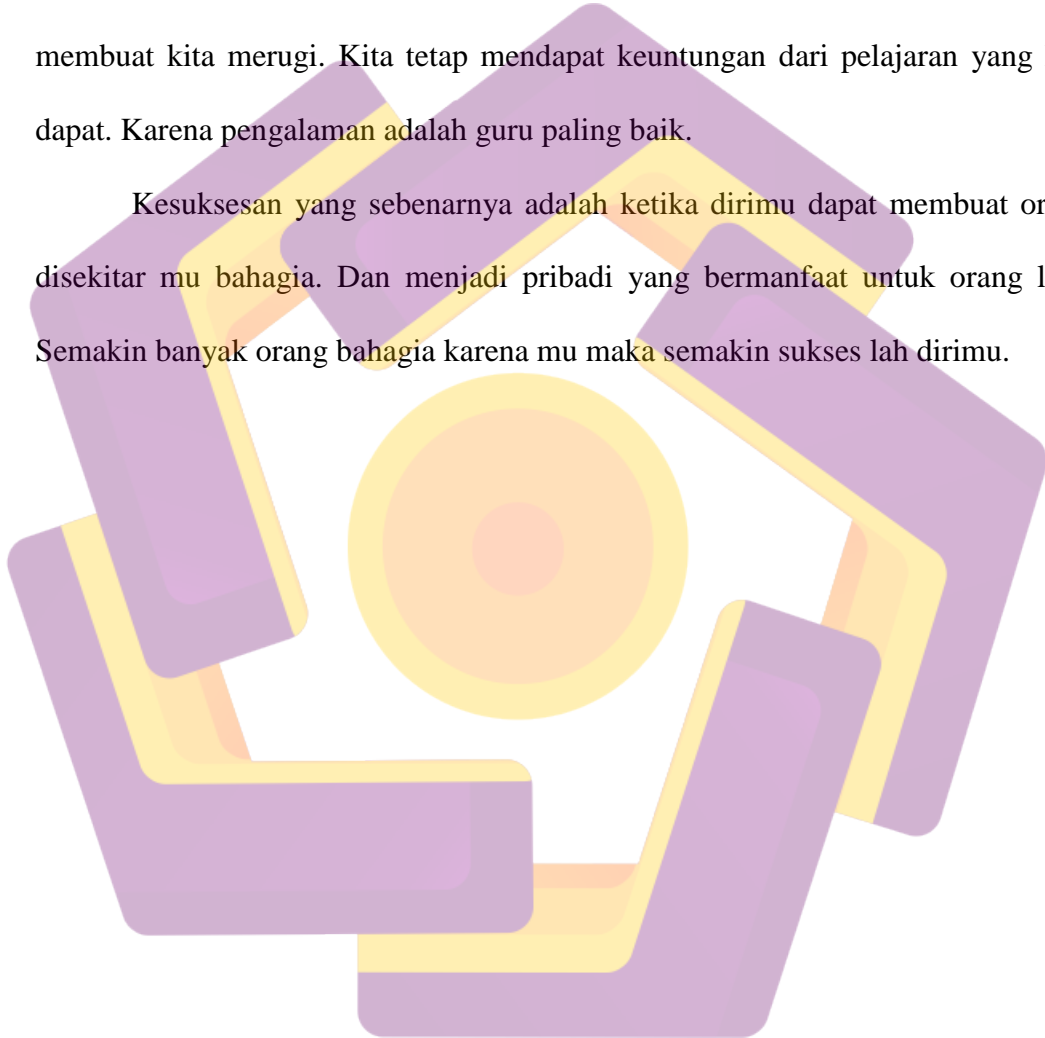


Sriyono Setyo Pratomo
NIM 10.11.3539

MOTTO

Dalam melakukan usaha, kegagalan itu tidak ada. Melainkan hasil yang kurang sesuai dengan yang kita harapkan. Disamping itu kegagalan tidak membuat kita merugi. Kita tetap mendapat keuntungan dari pelajaran yang kita dapat. Karena pengalaman adalah guru paling baik.

Kesuksesan yang sebenarnya adalah ketika dirimu dapat membuat orang disekitar mu bahagia. Dan menjadi pribadi yang bermanfaat untuk orang lain. Semakin banyak orang bahagia karena mu maka semakin sukses lah dirimu.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- Ibu Sri Ponco, selaku orangtua yang telah membesarkanku dan mengasihiku sedari kecil.
- Wenthy, sebagai wanita yang spesial dan telah menjadi dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Teman – teman “Kontrakan Arek Pinter”, yang selalu mendukung saya dan menjadikan kita keluarga dalam hal apapun semasa kuliah.
- Teman-teman “Jambewangi”, kalian yang selalu ngasih ide, tempat sharing hal apapun.
- Segenap Keluarga Besar STIMIK AMIKOM Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi tepat pada waktunya, dengan judul “SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI 5 MAGELANG”. Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang disusun oleh penulis sebagai salah satu syarat kelulusan jenjang pendidikan S1 di Universitas AMIKOM Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini terdapat kekurangan, baik dalam penulisan maupun isi, dikarenakan keterbatasan waktu dalam penyusunan Skripsi ini. Dengan rendah hati, penulis mohon maaf dan sangat mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun dari pembaca serta semua pihak yang terkait dalam usaha penyempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Prof.Dr.M.Suyanto,M.M, selaku Rektor Universitas AMIKOM Yogyakarta.
2. Sudarmawan, MT, selaku Ketua Program Studi S1 Informatika Universitas AMIKOM Yogyakarta.
3. Andi Sunyoto, M.Kom, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan saran, masukan, dan bimbingan serta bantuan kepada penulis selama proses penyusunan dan perbaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada beliau.

4. Seluruh Dosen Penguji saat ujian pendadaran yang telah memberikan saran dan kritik untuk menyempurnakan skripsi ini.
5. Para Dosen di Universitas AMIKOM Yogyakarta yang telah mendidik dan membekali ilmu yang menjadi modal dasar bagi penulis didalam penulisan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada ibu saya yaitu Ibu Sri Ponco, yang selalu membantu penulis baik secara moril maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Do'a dan restu beliau selalu menjadi dukungan yang sangat besar bagi penulis. Semoga Allah senantiasa meridhoi-nya. Akhirnya penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi siapa saja. Penulis sangat harapkan kritikan serta saran yang konstruktif dari semua pihak demi kebaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 5 Juli 2018

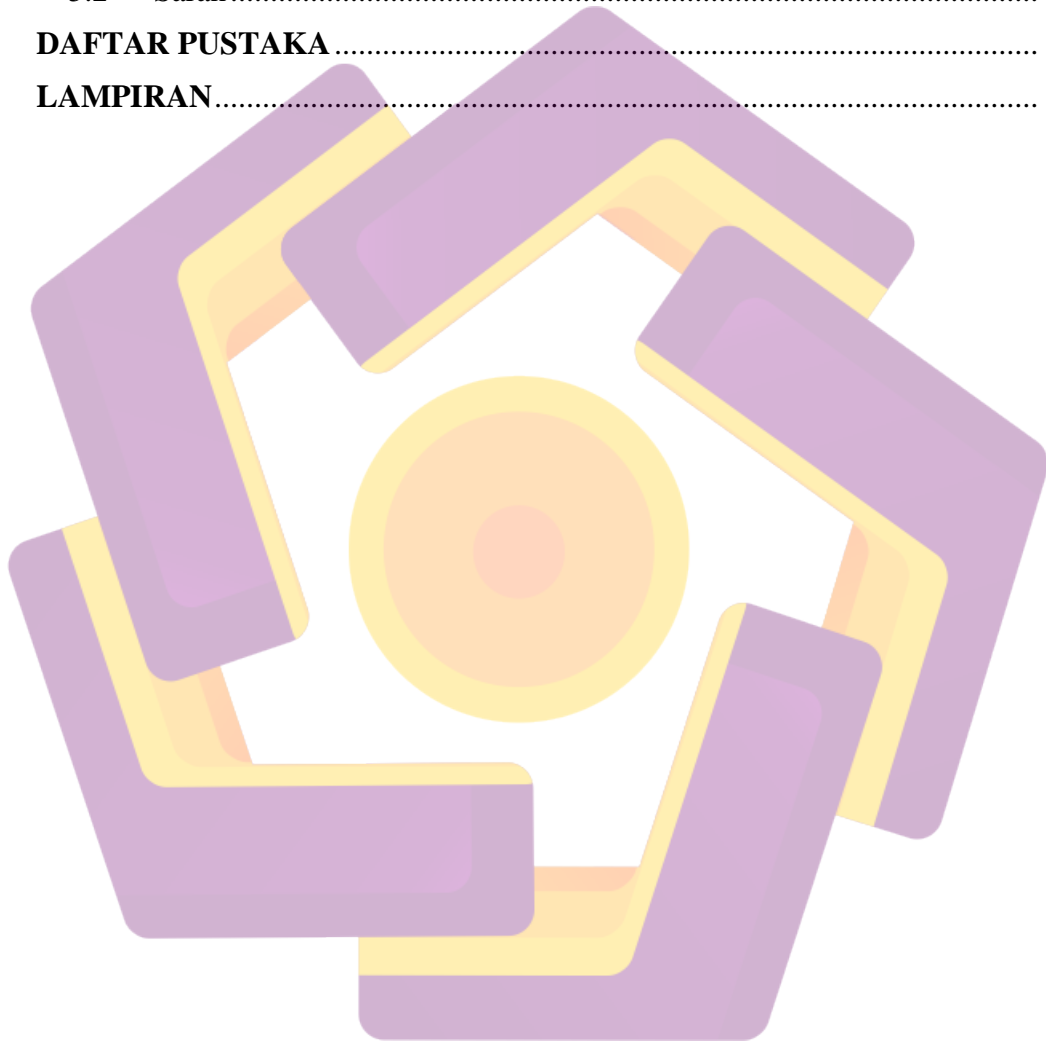
Sriyono Setyo Pratomo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
INTISARI.....	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Metode Penelitian.....	4
1.6 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Konsep Dasar Sistem.....	10
2.2.1 Definisi Sistem.....	10
2.3 Konsep Dasar Informasi.....	12
2.3.1 Definisi Informasi.....	12
2.4 Sitem Informasi.....	15
2.4.1 Definisi Sistem Informasi.....	15
2.4.2 Komponen Sistem Informasi.....	15

2.5	Definisi Sistem Informasi Akademik	18
2.6	Konsep Arsitektur Sistem.....	18
2.7	Konsep Pemodelan Sistem	20
2.7.1	UML.....	20
2.8	Perangkat Lunak yang Digunakan	24
2.8.1	Microsoft Visual Basic.....	24
2.8.2	Microsoft SQL Server.....	25
2.9	Bahasa yang Digunakan	27
2.9.1	Visual Basic.NET.....	27
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM.....		28
3.1	Analisis Sistem	28
3.1.1	Sejarah Singkat SMA Negeri 5 Magelang.....	28
3.1.2	Visi dan Misi Sekolah	29
3.1.3	Struktur Organisasi Sekolah.....	30
3.1.4	Deskripsi Tugas.....	31
3.1.5	Analisis Sistem yang Sedang Berjalan	34
3.1.6	Analisis PIECES	35
3.1.7	Analisis Dokumen	38
3.1.7	Analisis Prosedur yang sedang Berjalan.....	38
3.1.9	Analisis Kebutuhan Fungsional.....	40
3.1.10	Analisis Kebutuhan Non Fungsional.....	41
3.2	Perancangan Sistem.....	43
3.2.1	Perancangan Prosedur yang diusulkan.....	43
3.2.2	Perancangan UML	45
3.2.3	Perancangan Database.....	124
3.2.4	Perancangan Menu	130
3.2.5	Perancangan Antar Muka (<i>Interface</i>).....	132
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN		143
4.1	Database dan Tabel	143
4.1.1	Pembuatan Database.....	143
4.1.2	Pembuatan Tabel	144
4.2	Antarmuka (<i>Interface</i>)	153

4.3	Koneksi Form dan Database Server	171
4.4	Pengujian Sistem	172
4.5	Pemeliharaan sistem	173
BAB V	PENUTUP	175
5.1	Kesimpulan.....	175
5.2	Saran	176
DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN	179



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Simbol <i>use case Diagram</i>	15
Tabel 2.2 Simbol <i>Activity Diagram</i>	16
Tabel 3.1 Tabel Siswa	122
Tabel 3.2 Tabel Kelas	123
Tabel 3.3 Tabel Guru	123
Tabel 3.4 Tabel Mapel	124
Tabel 3.5 Tabel Sikap	124
Tabel 3.6 Tabel Guru Mapel	125
Tabel 3.7 Tabel Wali Kelas	125
Tabel 3.8 Tabel Anggota Kelas	126
Tabel 3.9 Tabel Nilai Pengetahuan	126
Tabel 3.10 Tabel Nilai Keterampilan	127
Tabel 3.11 Tabel Nilai Sikap	128
Tabel 3.12 Tabel User	128
Tabel 3.13 Tabel Absensi	128
Tabel 3.14 Tabel Ekstrakurikuler	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Siklus informasi	13
Gambar 2.2. Blok sistem informasi yang berinteraksi	15
Gambar 2.3. Sequence Diagram	23
Gambar 2.4. Class Diagram	24
Gambar 3.1. Struktur Organisasi SMA Negeri 5 Magelang	30
Gambar 3.2. <i>Use Case Diagram</i> Sistem Informasi Akademik	45
Gambar 3.3. <i>Activity Diagram</i> Login	46
Gambar 3.3. <i>Activity Diagram</i> Input User	47
Gambar 3.4. <i>Activity Diagram</i> Edit User	48
Gambar 3.5. <i>Activity Diagram</i> Hapus User	49
Gambar 3.6. <i>Activity Diagram</i> Input Daftar Guru	50
Gambar 3.7. <i>Activity Diagram</i> Edit Daftar Guru	51
Gambar 3.8. <i>Activity Diagram</i> Hapus Daftar Guru	52
Gambar 3.9. <i>Activity Diagram</i> Input Daftar Mapel	53
Gambar 3.10. <i>Activity Diagram</i> Edit Daftar Mapel	54
Gambar 3.11. <i>Activity Diagram</i> Hapus Daftar Mapel	55
Gambar 3.12. <i>Activity Diagram</i> Input Daftar Sikap	56
Gambar 3.13. <i>Activity Diagram</i> Edit Daftar Sikap	57
Gambar 3.14. <i>Activity Diagram</i> Hapus Daftar Sikap	58
Gambar 3.15. <i>Activity Diagram</i> Input Daftar Guru Mapel	59
Gambar 3.16. <i>Activity Diagram</i> Edit Daftar Guru Mapel	60
Gambar 3.17. <i>Activity Diagram</i> Hapus Daftar Guru Mapel	61
Gambar 3.18. <i>Activity Diagram</i> Input Nilai Pengetahuan	62
Gambar 3.19. <i>Activity Diagram</i> Edit Nilai Pengetahuan	63
Gambar 3.20. <i>Activity Diagram</i> Hapus Nilai Pengetahuan	64
Gambar 3.21. <i>Activity Diagram</i> Input Nilai Keterampilan	65
Gambar 3.22. <i>Activity Diagram</i> Edit Nilai Keterampilan	66
Gambar 3.23. <i>Activity Diagram</i> Hapus Nilai Keterampilan	67
Gambar 3.24. <i>Activity Diagram</i> Input Nilai Sikap	68

Gambar 3.25. <i>Activity Diagram</i> Edit Nilai Sikap	69
Gambar 3.26. <i>Activity Diagram</i> Hapus Nilai Sikap.....	70
Gambar 3.28. <i>Activity Diagram</i> Edit Data Siswa	72
Gambar 3.29. <i>Activity Diagram</i> Hapus Data Siswa.....	73
Gambar 3.30. <i>Activity Diagram</i> Input Data Kelas	74
Gambar 3.31. <i>Activity Diagram</i> Edit Data Kelas.....	75
Gambar 3.32. <i>Activity Diagram</i> Hapus Data Kelas	76
Gambar 3.34. <i>Activity Diagram</i> Edit Wali Kelas.....	78
Gambar 3.35. <i>Activity Diagram</i> Hapus Wali Kelas	79
Gambar 3.36. <i>Activity Diagram</i> Input Anggota Kelas.....	80
Gambar 3.37. <i>Activity Diagram</i> Edit Anggota Kelas.....	81
Gambar 3.38. <i>Activity Diagram</i> Hapus Anggota Kelas	82
Gambar 3.39. <i>Activity Diagram</i> Input Absensi.....	83
Gambar 3.40. <i>Activity Diagram</i> Edit Absensi.....	84
Gambar 3.41. <i>Activity Diagram</i> Hapus Absensi	85
Gambar 3.42. <i>Activity Diagram</i> Input Ekstrakurikuler.....	86
Gambar 3.43. <i>Activity Diagram</i> Edit Ekstrakurikuler.....	87
Gambar 3.44. <i>Activity Diagram</i> Hapus Ekstrakurikuler	88
Gambar 3.45. <i>Activity Diagram</i> Cetak Rapor	89
Gambar 3.46. <i>Activity Diagram</i> Cetak Leger	90
Gambar 3.47. <i>Activity Diagram</i> Lihat Rapor	91
Gambar 3.48. <i>Sequence Diagram</i> Input User	93
Gambar 3.49. <i>Sequence Diagram</i> Edit User	94
Gambar 3.50. <i>Sequence Diagram</i> Hapus User	94
Gambar 3.51. <i>Sequence Diagram</i> Input Daftar Guru	95
Gambar 3.52. <i>Sequence Diagram</i> Edit Daftar Guru	96
Gambar 3.53. <i>Sequence Diagram</i> Hapus Daftar Guru.....	97
Gambar 3.54. <i>Sequence Diagram</i> Input Daftar Mapel	97
Gambar 3.55. <i>Sequence Diagram</i> Edit Daftar Mapel	98
Gambar 3.56. <i>Sequence Diagram</i> Hapus Daftar Mapel.....	99
Gambar 3.57. <i>Sequence Diagram</i> Input Daftar Sikap.....	100
Gambar 3.58. <i>Sequence Diagram</i> Edit Daftar Sikap	100

Gambar 3.59. <i>Sequence Diagram</i> Hapus Daftar Sikap.....	101
Gambar 3.60. <i>Sequence Diagram</i> Input Daftar Guru Mapel	101
Gambar 3.61. <i>Sequence Diagram</i> Edit Daftar Guru Mapel	102
Gambar 3.62. <i>Sequence Diagram</i> Hapus Daftar Guru Mapel	102
Gambar 3.63. <i>Sequence Diagram</i> Input Nilai Pengetahuan	103
Gambar 3.64. <i>Sequence Diagram</i> Input Nilai Pengetahuan	103
Gambar 3.65. <i>Sequence Diagram</i> Hapus Nilai Pengetahuan.....	104
Gambar 3.66. <i>Sequence Diagram</i> Input Nilai Keterampilan	105
Gambar 3.67. <i>Sequence Diagram</i> Edit Nilai Keterampilan.....	106
Gambar 3.68. <i>Sequence Diagram</i> Hapus Nilai Keterampilan	106
Gambar 3.69. <i>Sequence Diagram</i> Input Nilai Sikap.....	107
Gambar 3.70. <i>Sequence Diagram</i> Edit Nilai Sikap	108
Gambar 3.71. <i>Sequence Diagram</i> Hapus Nilai Sikap	108
Gambar 3.72. <i>Sequence Diagram</i> Edit Wali Kelas.....	114
Gambar 3.73. <i>Sequence Diagram</i> Hapus Wali Kelas	114
Gambar 3.74. <i>Sequence Diagram</i> Input Anggota Kelas	115
Gambar 3.75. <i>Sequence Diagram</i> Edit Anggota Kelas.....	116
Gambar 3.76. <i>Sequence Diagram</i> Hapus Anggota Kelas	116
Gambar 3.77. <i>Sequence Diagram</i> Input Absensi	117
Gambar 3.78. <i>Sequence Diagram</i> Edit Absensi.....	118
Gambar 3.79. <i>Sequence Diagram</i> Hapus Absensi	118
Gambar 3.80. <i>Sequence Diagram</i> Input Ekstrakurikuler	119
Gambar 3.81. <i>Sequence Diagram</i> Edit Ekstrakurikuler.....	120
Gambar 3.82. <i>Sequence Diagram</i> Hapus Ekstrakurikuler	120
Gambar 3.83. <i>Sequence Diagram</i> Cetak Rapor	121
Gambar 3.84. <i>Sequence Diagram</i> Cetak Leger.....	121
Gambar 3.85. <i>Sequence Diagram</i> Lihat Rapor	121
Gambar 3.86 Class Diagram	123
Gambar 3.87 Rancangan Menu.....	131
Gambar 3.88 Rancangan Form Login	132
Gambar 3.89 Rancangan Form User	132
Gambar 3.90 Perancangan Antar Muka Form Guru	133

Gambar 3.91 Perancangan Antar Muka Form Mata Pelajaran	133
Gambar 3.92 Perancangan Antar Muka Form Daftar Siswa.....	134
Gambar 3.93 Perancangan Antar Muka Form Kelas	135
Gambar 3.94 Perancangan Antar Muka Form Sikap	135
Gambar 3.95 Perancangan Antar Muka Form Guru Mapel.....	136
Gambar 3.96 Perancangan Antar Muka Form Anggota Kelas	137
Gambar 3.97 Perancangan Antar Muka Form Penilaian Pengetahuan	137
Gambar 3.98 Perancangan Antar Muka Form Penilaian Keterampilan.....	138
Gambar 3.99 Perancangan Antar Muka Form Penilaian Sikap	139
Gambar 3.100 Perancangan Antar Muka Form Absensi	139
Gambar 3.101 Perancangan Antar Muka Form Esktrakurikuler	140
Gambar 3.102 Perancangan Hasil Laporan Rapor	141
Gambar 3.102 Perancangan Hasil Laporan Leger	142
Gambar 4.1. Pembuatan Database	143
Gambar 4.2. Pembuatan Tabel Siswa	145
Gambar 4.3. Pembuatan Tabel Kelas	146
Gambar 4.5. Pembuatan Tabel Mapel.....	147
Gambar 4.6. Pembuatan Tabel Sikap.....	147
Gambar 4.7. Pembuatan Tabel Guru Mapel.....	147
Gambar 4.8. Pembuatan Tabel Wali Kelas	148
Gambar 4.9. Pembuatan Tabel Anggota Kelas	148
Gambar 4.10. Tabel Nilai Pengetahuan	149
Gambar 4.11. Tabel Nilai Keterampilan.....	149
Gambar 4.12. Pembuatan Tabel Nilai Sikap.....	150
Gambar 4.13. Pembuatan Tabel Siswa	150
Gambar 4.14. Pembuatan Tabel Absensi	150
Gambar 4.15. Pembuatan Tabel Ekstrakurikuler	151
Gambar 4.16. Tampilan Halaman Login.....	153
Gambar 4.17. Tampilan Halaman User.....	154
Gambar 4.18. Tampilan Halaman Daftar Guru.....	155
Gambar 4.19. Tampilan Halaman Daftar Mapel.....	156
Gambar 4.20. Tampilan Halaman Sikap	157

Gambar 4.21. Tampilan Halaman Guru Mapel.....	158
Gambar 4.23. Tampilan Halaman Data Siswa	159
Gambar 4.24. Tampilan Halaman Nilai Pengetahuan Siswa.....	160
Gambar 4.25. Tampilan Halaman Nilai Keterampilan Siswa.....	161
Gambar 4.26. Tampilan Halaman Nilai Sikap Siswa	162
Gambar 4.27. Tampilan Halaman Data Kelas	163
Gambar 4.28. Tampilan Halaman Wali Kelas	164
Gambar 4.29. Tampilan Halaman Anggota Kelas	165
Gambar 4.30. Tampilan Halaman Absensi	166
Gambar 4.31. Tampilan Halaman Ekstraurikuler	167
Gambar 4.32. Tampilan Halaman Cetak Nilai.....	168
Gambar 4.33. Tampilan Laporan Nilai (Rapor).....	169
Gambar 4.34. Tampilan Laporan Leger	170
Gambar 4.35. Tampilan Lihat Nilai	171
Gambar 4.36. Koneksi Database	172



INTISARI

SMA Negeri 5 Magelang merupakan salah satu instansi pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan dan pengetahuan para siswanya. Salah satu cara untuk mewujudkan semua tujuan itu perlu adanya suatu sistem informasi akademik yang baik. Namun pada SMA Negeri 5 Magelang, sistem informasi akademiknya masih menggunakan cara manual dengan menggunakan Microsoft Excel, hal ini dirasa kurang efektif karena dapat menyebabkan terhambatnya proses penyampaian informasi.

Oleh karena itu dilakukanlah suatu penelitian dengan tujuan untuk memperbaiki sistem informasi akademik pada SMA Negeri 5 Magelang dengan cara mengganti sistem informasi akademik yang masih menggunakan cara manual dengan sistem informasi akademik yang terkomputerisasi. Dengan sistem informasi akademik yang terkomputerisasi dapat mempermudah pengolahan data yang berhubungan dengan akademik menjadi suatu informasi akademik.

Sistem Informasi Akademik yang dibangun ini, menciptakan efektifitas dan efisiensi dalam melakukan penilaian siswa yang dilakukan secara komputerisasi dan bisa langsung di akses secara langsung. Sistem informasi akademik ini memudahkan admin, dalam hal ini staff kurikulum dan guru dapat melakukan pengolahan data-data siswa, guru dan data nilai secara online agar memudahkan siswa dan orang tua untuk mengetahui nilai siswa. Sistem informasi akademik ini mempermudah dalam pencarian data dan tempat penyimpanan lebih aman karena menggunakan database.

Kata Kunci : siacad, *database*, efisiensi, penilaian, komputerisasi.

ABSTRACT

SMA Negeri 5 Magelang is one of the educational institutions that aims to improve the intelligence and knowledge of its students. One way to realize all the goals it needs a good academic information system. However, in SMA Negeri 5 Magelang, academic information system is still using manual way by using Microsoft Excel, it is considered less effective because it can cause inhibition process of information delivery.

Therefore conducted a research with the aim to improve the academic information system at SMA Negeri 5 Magelang by changing the academic information system that still using manual way with academic information system computerized. With a computerized academic information system can facilitate the processing of data related to academic into an academic information.

Academic Information System that built this, creating effectiveness and efficiency in performing student assessments conducted in computerized and can be directly in direct access. This academic information system facilitates the admin, in this case the curriculum staff and teachers can perform data processing of students, teachers and value data online in order to facilitate students and parents to know the value of students. This academic information system makes it easier to search data and storage more secure because it uses the database.

Keywords : *siakad, database, efficiency, assessment, computerization*