

**RANCANG BANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN MAHFUDZOT
PADA TPA AL-IKHLAS SEBAGAI ILMU TERAPAN BAHASA ARAB
BERBASIS SISTEM OPERASI ANDROID**

SKRIPSI



**disusun oleh
Hanifatus Sa'diyah Widihasaniputri
14.11.8456**

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2018**

**RANCANG BANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN MAHFUDZOT
PADA TPA AL-IKHLAS SEBAGAI ILMU TERAPAN BAHASA ARAB
BERBASIS SISTEM OPERASI ANDROID**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana
pada Program Studi Informatika



disusun oleh

Hanifatus Sa'diyah Widihasaniputri

14.11.8456

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2018**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**RANCANG BANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN MAHFUDZOT
PADA TPA AL-IKHLAS SEBAGAI ILMU TERAPAN BAHASA ARAB
BERBASIS SISTEM OPERASI ANDROID**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Hanifatus Sa'diyah Widihasaniputri

14.11.8456

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

Pada tanggal 9 April 2018

Dosen Pembimbing,



Hartatik, ST, M.Cs

NIK. 190302232

PENGESAHAN

SKRIPSI

**RANCANG BANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN MAHFUDZOT
PADA TPA AL-IKHLAS SEBAGAI ILMU TERAPAN BAHASA ARAB
BERBASIS SISTEM OPERASI ANDROID**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Hanifatus Sa'diyah Widihasaniputri

14.11.8456

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 26 April 2018

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Andika Agus Slameto, M.Kom
NIK. 190302109



Donni Prabowo, M.Kom
NIK. 190302253

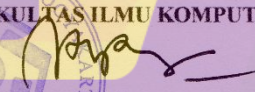


Hartatik, ST, M.Cs
NIK. 190302232



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 5 Mei 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER


Krisnawati, S.Si, M.T.
NIK. 190302038



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi

Yogyakarta, 5 Mei 2018



Hanfatus Sa'diyah Widihasaniputri

NIM. 14.11.8456

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka dapatlah ia.”

“Allah lah yang menciptakan tujuh langit dan seperti itu pula bumi. Perintah Allah berlaku padanya, agar kamu mengetahui bahwasannya Allah Mahakuasa atas segala sesuatu, dan sesungguhnya ilmu Allah benar – benar meliputi segala sesuatu.”

(QS.Ath-Thalaq [65]: 12)

“Setiap proses perubahan belum akan berhasil sebelum manusia berhasil memperbarui cara berpikirnya.”

- Rhenald Kasali, Ph. D –

“Titik kebaikan terkecil akan membawa kita pada titik kebaikan terbesar. Titik perubahan terkecil akan membawa kita pada titik perubahan terbesar”

(Kutipan Buku : Jangan Pernah Menyerah)

“Hanya orang yang berani gagal total yang akan meraih sukses total”

- John F. Kennedy –

“Kalau kita benar – benar ingin mencari ridha Allah, ayo kita jalankan tanpa harus terlalu banyak memikirkan perkataan orang.”

- Syeikh Sa’ad Asy Syatsri –

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas ridho-Mu dan karunia-Mu penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Mahfudzot pada TPA Al-Ikhlas Sebagai Ilmu Terapan Bahasa Arab Berbasis Sistem Operasi Android**. Dengan rasa bangga dan bahagia saya khaturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada :

1. Allah SWT, karena atas izin dan karunia-Nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah SWT penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.
2. Ibu Hartatik, ST, M. Cs sebagai Pembimbing atas segala dorongan dan arahan yang penuh kesabaran selama proses penulisan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu saya (Bapak Ir. H. Didik Widiyantono, M. Agr dan Ibu Ir. H. Niswaton Hasanah, M. M), yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orangtua.
4. Adek tercinta Abyan Fauzi Widihasani, yang selalu menyemangati, membantu, dan memberikan dukungan untuk saya.
5. Keluarga besar Bapak H. Maksoedi dan Ibu Hj. Oemiharti yang mendorong dan mendoakan selama penulisan skripsi ini.
6. Teman – teman kelas serta keluarga bagi saya “14 S1 TI 14” sekarang berubah menjadi “14 S1 IF 14” yang sudah memberikan dukungan, semangat dan motivasi meskipun kita sering becanda di kelas tetapi rasa cinta kita ke sesama begitu besar. Semoga kita selalu dalam lindungan-Nya dan diberikan kebahagiaan serta kesuksesan dunia akhirat.
7. Kiki Efraim Siallagan, Bimo Ari Wibowo, Khoirul Fatoni dan segenap keluarga besar “The Big Family of Senat Mahasiswa” yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi untuk segera menyelesaikan penulisan

skripsi, juga telah memberikan banyak pengalaman yang manis, pahit, asam tentang kehidupan perjuangan untuk saya.

8. Teman–teman Paramona (Friska Setya BAW, Hanifatuz Sa'diyah, Siti Soimah, Lenggi Puspita Marzuki, Feri Fitriyani, Fauziah Febri, I Gusti Ayu Muniarsa) selaku girls squad di kelas 14. Terimakasih teman, terimakasih untuk 4 tahun kebersamaan, mendewasa bersama, susah senang bersama, belajar sana sini bersama, terimakasih yang telah menjadi pembelajaran kehidupan selama di bangku perkuliahan. Tetap jadi wanita tangguh dan bahagia sukses dunia akhirat.
9. Teman dan sahabat terbaik sejak di Gontor, Fitria Kurnia Daulia, terimakasih atas supportnya, yang selalu memahami, menemani dalam suka maupun duka sejak dari Gontor hingga akhir masa perkuliahan.
10. Mbak Triana Sulistiowati dan segenap teman-teman di AKBA Sinema Yogyakarta yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi untuk penyelesaian skripsi ini.
11. Rizki Mawan dan Kresna Dhanumukti yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi untuk menyelesaikan program dan dorongan untuk segera melakukan pendaftaran sidang pendadaran apapun yang terjadi. Terimakasih banyak, maaf yang selalu mengganggu ketika waktu main game kalian tiba. Terimakasih banyak untuk semua.
12. Zaka Fikri Santoso teman satu kelas, juga yang telah banyak membantu dalam pembuatan program skripsi, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi untuk menyelesaikan program dan dorongan untuk segera melakukan pendaftaran sidang pendadaran apapun yang terjadi, juga terimakasih banyak karena telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran. Maafkan saya yang sudah merepotkan, semoga menjadi ladang amalmu, kedepannya semakin sukses, dan dimudahkan segala urusan dan kepentingan.
13. Teman – teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang juga turut membantu memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini

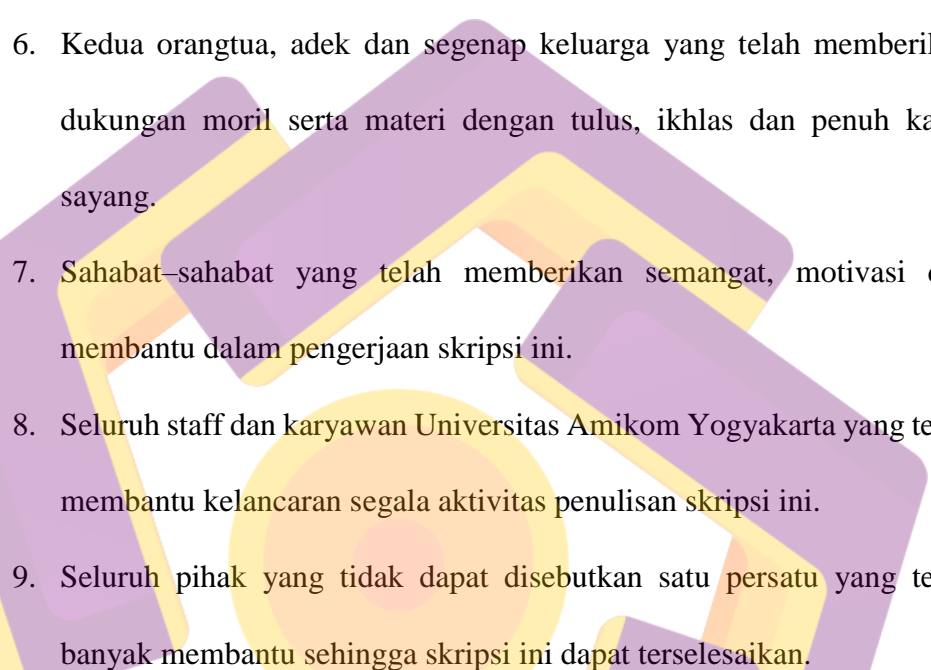
KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, ridho dan karunia-Nya penulis masih diberi kesempatan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul **RANCANG BANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN MAHFUDZOT PADA TPA AL-IKHLAS SEBAGAI ILMU TERAPAN BAHASA ARAB BERBASIS SISTEM OPERASI ANDROID.**

Maksud dan tujuan skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan kelulusan jenjang Program Sarjana Strata 1 pada Fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Yogyakarta. Dengan selesainya skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, M.M., selaku Rektor Universitas AMIKOM Yogyakarta.
2. Ibu Krisnawati, S.Si., M.T. selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Yogyakarta.
3. Ibu Hartatik, ST, M.Cs selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, dan waktunya dengan sepenuh hati.
4. Bapak Andika Agus Slameto, M. Kom dan Doni Prabowo, M. Kom selaku dosen penguji, serta semua dosen Universitas Amikom Yogyakarta, terima kasih atas ilmu yang diberikan serta pengalaman kepada penulis.

- 
5. Bapak Wikan Bagus Baskoro, Ibu Istiyah Nintiastusi Rahajeng, dan Ibu Yuni Anggreini selaku Direktur dan guru TPA Al-Ikhlas Samben serta seluruh siswa dan siswi TPA Al-Ikhlas Samben yang telah membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
 6. Kedua orangtua, adek dan segenap keluarga yang telah memberikan dukungan moril serta materi dengan tulus, ikhlas dan penuh kasih sayang.
 7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
 8. Seluruh staff dan karyawan Universitas Amikom Yogyakarta yang telah membantu kelancaran segala aktivitas penulisan skripsi ini.
 9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis selalu membuka diri untuk saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun sendiri pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 5 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	I
PERSETUJUAN	II
PENGESAHAN	III
PERNYATAAN.....	IV
MOTTO	V
PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XV
DAFTAR GAMBAR	XVI
INTISARI.....	XVIII
ABSTRACT.....	XIX
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Metodologi Penelitian.....	7
1.6.1 Metode Penelitian.....	7
1.6.2 Metode Pengumpulan Data	7
1.6.2.1 Metode Observasi.....	8
1.6.2.2 Metode Wawancara.....	8
1.6.2.3 Studi Pustaka	8
1.6.3 Metode Analisis	8
1.6.4 Metode Perancangan Sistem	9

1.6.5	Implementasi	9
1.6.6	Metode Pengujian Sistem.....	9
1.7	Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....		11
2.1	Tinjauan Pustaka	11
2.2	Aplikasi Pembelajaran.....	14
2.2.1	Pengertian Aplikasi Pembelajaran	14
2.3	Sistem Operasi.....	16
2.3.1	Definisi Sistem Operasi.....	16
2.3.2	Komponen Utama Sistem Operasi.....	17
2.4	Android.....	18
2.4.1	Pengertian Android	18
2.4.2	Sejarah Perkembangan Android.....	19
2.4.3	Arsitektur Android	19
2.4.4	Komponen Aplikasi Android	23
2.4.5	Kelebihan Android	24
2.5	Perangkat Lunak yang Digunakan	25
2.5.1	Android Studio.....	25
2.5.2	Android SDK (<i>Software Development Kit</i>).....	26
2.5.3	<i>Android Development Tools</i> (ADT).....	27
2.6	Bahasa Pemrograman Java	27
2.7	Konsep Pemodelan Sistem	28
2.7.1	Unified Modelling Language (UML)	28
2.7.1.1	Use Case Diagram	28
2.7.1.2	Activity Diagram.....	30
2.7.1.3	Class Diagram	31
2.7.1.4	Sequence Diagram.....	33
2.8	Konsep Analisis Sistem.....	34
2.8.1	Analisis Kebutuhan Sistem	34
2.9	Skala Likert	34
2.10	Software Quality	36
2.11	Metode Evaluasi Aplikasi Pembelajaran	41

2.12	Pengujian Sistem.....	42
2.12.1	Black Box Testing.....	43
2.12.2	Uji Statistik	43
2.13	Pelajaran Mahfudzot.....	44
2.13.1	Pengertian Pelajaran Mahfudzot	44
2.13.2	Manfaat Pelajaran Mahfudzot.....	44
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN		46
3.1	Tinjauan Umum.....	46
3.1.1	Deskripsi TPA Al-Ikhlas.....	46
3.1.2	Visi dan Misi TPA Al-Ikhlas	47
3.1.2.1	Visi TPA Al-Ikhlas.....	47
3.1.2.2	Misi TPA Al-Ikhlas	47
3.1.3	Tujuan TPA Al-Ikhlas.....	48
3.1.4	Struktur Organisasi TPA Al-Ikhlas.....	49
3.2	Analisis Masalah	49
3.2.1	Identifikasi Masalah	49
3.2.2	Solusi yang dapat diterapkan	53
3.2.3	Solusi yang dipilih	54
3.3	Analisis Kebutuhan Sistem	54
3.3.1	Analisis Kebutuhan Fungsional	54
3.3.2	Analisis Kebutuhan Non-Fungsional.....	56
3.3.2.1	Kebutuhan Perangkat Keras	56
3.3.2.2	Kebutuhan Perangkat Lunak	57
3.4	Perancangan Sistem.....	58
3.4.1	Use Case Diagram.....	58
3.4.1.1	Rincian Diagram Use Case.....	58
3.4.2	Activity Diagram.....	64
3.4.2.1	Diagram Activity Belajar	64
3.4.2.2	Diagram Activity Kuis	65
3.4.2.3	Diagram Activity Info	66
3.4.2.4	Diagram Activity Bantuan.....	66
3.4.3	Class Diagram	67

3.4.4	Sequence Diagram	68
3.4.4.1	Sequence Diagram Splash Screen	68
3.4.4.2	Sequence Diagram Belajar	68
3.4.4.3	Sequence Diagram Kuis	69
3.4.4.4	Sequence Diagram Info	70
3.4.4.5	Sequence Diagram Bantuan	70
3.5	Struktur Navigasi.....	71
3.6	Perancangan User Interface.....	72
3.6.1	Perancangan Tampilan Splash Screen	72
3.6.2	Perancangan Tampilan Menu Utama.....	73
3.6.3	Perancangan Tampilan Menu Pilih Belajar.....	73
3.6.4	Perancangan Tampilan Menu Chapter atau Materi Belajar	74
3.6.5	Perancangan Tampilan Menu Pilih Kuis.....	74
3.6.6	Perancangan Tampilan Menu Kuis Tingkatan Mudah.....	75
3.6.7	Perancangan Tampilan Menu Kuis Tingkatan Sulit	76
3.6.8	Perancangan Tampilan Score Kuis	76
3.6.9	Perancangan Tampilan Menu Info	77
3.6.10	Perancangan Tampilan Menu Bantuan	77
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN		79
4.1	Implementasi	79
4.1.1	Implementasi Interface.....	80
4.1.1.1	Tampilan Splash Screen	80
4.1.1.2	Tampilan Menu Utama.....	81
4.1.1.3	Tampilan Menu Pilih Belajar	81
4.1.1.4	Tampilan Menu Chapter atau Materi Belajar.....	82
4.1.1.5	Tampilan Menu Pilih Kuis	82
4.1.1.6	Tampilan Menu Kuis Tingkatan Mudah	83
4.1.1.7	Tampilan Menu Kuis Tingkatan Sulit	84
4.1.1.8	Tampilan Score Kuis	85
4.1.1.9	Tampilan Menu Info.....	85
4.1.1.10	Tampilan Menu Bantuan	86
4.1.1.11	Tampilan Exit	86

4.1.2	Implementasi Source Code	87
4.1.2.1	Source Code Splash Screen	87
4.1.2.2	Source Code Menu Utama.....	88
4.1.2.3	Source Code Menu Pilih Belajar	89
4.1.2.4	Source Code Menu Chapter atau Materi Belajar.....	89
4.1.2.5	Source Code Menu Pilih Kuis	90
4.1.2.6	Source Code Menu Kuis Tingkatan Mudah	91
4.1.2.7	Source Code Menu Kuis Tingkatan Sulit.....	92
4.1.2.8	Source Score Kuis	93
4.1.2.9	Source Code Menu Info	94
4.1.2.10	Source Code Menu Bantuan	95
4.1.2.11	Source Code Exit	96
4.2	Pengujian Sistem	96
4.2.1	Black Box Testing.....	97
4.2.2	Uji Statistik	100
4.2.2.1	Uji Ahli Materi	100
4.2.2.2	Uji Pengguna (User).....	103
4.2.2.3	Uji Ahli Perangkat Lunak.....	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		112
DAFTAR PUSTAKA		114
LAMPIRAN		116
Lampiran 1 Kartu Prestasi Siswa Pembelajaran Mahfudzot Al-Ikhlas.....		116
Lampiran 2 Surat Tugas Alokasi Guru		117
Lampiran 3 Implementasi Aplikasi Pembelajaran Mahfudzot.....		118
Lampiran 4 Daftar Nama Responden Uji Pengguna (Siswa TPA AL-Ikhlas)		120
Lampiran 5 Hasil Pengujian Pengguna/Siswa TPA Al-Ikhlas.....		121
Lampiran 6 Hasil Pengujian Ahli Materi		133
Lampiran 7 Hasil Pengujian Ahli Perangkat Lunak		135
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian		137

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tinjauan Pustaka	13
Tabel 2. 2 Notasi <i>Use Case Diagram</i>	28
Tabel 2. 3 Notasi <i>Activity Diagram</i>	30
Tabel 2. 4 Notasi <i>Class Diagram</i>	31
Tabel 2. 5 Notasi <i>Sequence Diagram</i>	33
Tabel 2. 6 Contoh skor pernyataan skala likert	35
Tabel 2. 7 Kriteria Analisis Deskriptif Presentasi	36
Tabel 2. 8 Perbandingan Aspek Software Quality	38
Tabel 2. 9 Kisi-Kisi Pengujian Statistik Aspek Pengguna	41
Tabel 2. 10 Kisi-Kisi Pengujian Statistik Aspek Navigasi	41
Tabel 2. 11 Kisi-Kisi Pengujian Statistik Aspek Konten Materi	42
Tabel 3. 1 Kebutuhan Perangkat Keras	56
Tabel 3. 2 Kebutuhan Perangkat Keras Pengguna Aplikasi	57
Tabel 3. 3 Kebutuhan Perangkat Lunak	57
Tabel 3. 4 Diagram Use Case Belajar	59
Tabel 3. 5 Diagram Use Case Kuis	60
Tabel 3. 6 Diagram Use Case Info	62
Tabel 3. 7 Diagram Use Case Bantuan	63
Tabel 4. 1 Hasil Uji Coba Black Box Testing	96
Tabel 4. 2 Percobaan Perangkat Android	99
Tabel 4. 3 Angket Uji Ahli	101
Tabel 4. 4 Hasil Angket Uji Ahli	102
Tabel 4. 5 Angket Uji Pengguna (User)	104
Tabel 4. 6 Hasil Angket Uji Pengguna (User)	105
Tabel 4. 7 Angket Uji Ahli Perangkat Lunak	107
Tabel 4. 8 Hasil Angket Uji Ahli Perangkat Lunak	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kartu Prestasi Siswa TPA Al-Ikhlas	2
Gambar 1. 2 Rincian Data Statistik Penggunaan Android.....	4
Gambar 2. 1 Sistem Operasi bertindak sebagai antarmuka antara program aplikasi dan perangkat keras (Bambang, 2012).....	16
Gambar 2. 2 Arsitektur Android	22
Gambar 2. 3 Rumus Presentase.....	43
Gambar 3. 1 Stuktur Organisasi TPA Al-Ikhlas	49
Gambar 3. 2 Kartu Prestasi Siswa TPA Al-Ikhlas	52
Gambar 3. 3 Use Case Diagram.....	58
Gambar 3. 4 Diagram Activity Belajar	64
Gambar 3. 5 Diagram Activity Kuis	65
Gambar 3. 6 Diagram Activity Info	66
Gambar 3. 7 Diagram Activity Bantuan	66
Gambar 3. 8 Class Diagram	67
Gambar 3. 9 Sequence Splash Screen	68
Gambar 3. 10 Sequence Diagram Belajar	68
Gambar 3. 11 Sequence Diagram Kuis Mudah.....	69
Gambar 3. 12 Sequence Diagram Tingkatan Kuis Sulit	69
Gambar 3. 13 Sequence Diagram Info	70
Gambar 3. 14 Sequence Diagram Bantuan	70
Gambar 3. 15 Struktur Navigasi.....	71
Gambar 3. 16 Tampilan Splash Screen	72
Gambar 3. 17 Rancangan Tampilan Menu Utama.....	73
Gambar 3. 18 Perancangan Tampilan Menu Pilih Belajar.....	73
Gambar 3. 19 Perancangan Tampilan Menu Chapter/Materi Belajar.....	74
Gambar 3. 20 Perancangan Tampilan Menu Pilih Kuis.....	75
Gambar 3. 21 Perancangan Tampilan Menu Kuis Tingkatan Mudah.....	75
Gambar 3. 22 Perancangan Tampilan Menu Kuis Tingkatan Sulit	76
Gambar 3. 23 Perancangan Tampilan Score Kuis	77

Gambar 3. 24 Perancangan Tampilan Menu Info	77
Gambar 3. 25 Perancangan Tampilan Menu Bantuan	78
Gambar 4. 1 Splash Screen	80
Gambar 4. 2 Menu Utama.....	81
Gambar 4. 3 Menu Pilih Belajar	81
Gambar 4. 4 Menu Chapter/Materi Belajar.....	82
Gambar 4. 5 Menu Pilih Kuis	82
Gambar 4. 6 Menu Kuis Tingkatan Mudah	83
Gambar 4. 7 Menu Kuis Tingkatan Sulit	84
Gambar 4. 8 Score Kuis	85
Gambar 4. 9 Menu Info.....	85
Gambar 4. 10 Menu Bantuan	86
Gambar 4. 11 Dialog <i>Exit</i>	86
Gambar 4. 12 Source Code Splash Screen.....	87
Gambar 4. 13 Source Code Menu Utama	88
Gambar 4. 14 Source Code Menu Pilih Belajar.....	89
Gambar 4. 15 Source Code Menu Chapter atau Materi Belajar	89
Gambar 4. 16 Source Code Menu Pilih Kuis.....	90
Gambar 4. 17 Source Code Menu Kuis Tingkatan Mudah.....	91
Gambar 4. 18 Source Code Menu Kuis Tingkatan Sulit.....	92
Gambar 4. 19 Source Code Score Kuis.....	93
Gambar 4. 20 Source Code Menu Info	94
Gambar 4. 21 Source Code Menu Bantuan.....	95
Gambar 4. 22 Source Code <i>Exit</i>	96
Gambar 4. 23 Diagram Persentase Uji Ahli Materi	103
Gambar 4. 24 Diagram Persentase Uji Pengguna (User).....	107
Gambar 4. 25 Diagram Persentase Uji Ahli Perangkat Lunak	111

INTISARI

Perkembangan penggunaan smartphone saat ini sudah demikian pesat dan presentase penggunaan smartphone android yang terus meningkat menjadikan para pengembang berlomba-lomba untuk mengembangkan aplikasi berbasis android. Hal ini menjadi dasar untuk dapat memanfaatkan smartphone dengan membuat aplikasi yang membantu proses pembelajaran untuk para pengguna smartphone. Pembelajaran Mahfudzot sebagai ilmu terapan bahasa arab dapat dituangkan dalam bentuk aplikasi yang dijalankan pada smartphone berbasis android.

Perangkat lunak yang digunakan adalah *Android Studio* yang telah diinstal Android SDK (*Software Development Kit*). Pembuatan aplikasi pembelajaran mahfudzot ini dilakukan melalui lima tahap, yaitu [1]analisa, [2]alur cerita aplikasi, [3]perancangan tampilan aplikasi, [4]tahap pembuatan aplikasi, [5]implementasi.

Hasil aplikasi ini berupa aplikasi pembelajaran mahfudzot yang berjalan pada perangkat android yang mampu menampilkan materi pembelajaran mahfudzot dan kuis sebagai tolak ukur hasil pembelajaran yang dilengkapi dengan audio visual dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: mahfudzot, bahasa arab, smartphone, Android, Android Studio

ABSTRACT

Now, the development of smartphone is so rapid, especially on smartphones with android operating system. In the utilization of existing android technology and percentage of the use of android smartphone continues to increase then the developers are competing to develop android-based applications, both in games, social media, learning, etc. This is the basis for being able to take advantage of smartphones by creating applications that help the learning process for smartphone users. Mahfudzot learning as an applied science of arabic language that teaches about the wisdom and the Arabic proverbs with the aim of instilling philosophy-life philosophy can be poured in the form of applications run on android-based smartphone.

The software used is Android Studio which has Android SDK (software development kit) installed so it can be used for android based applications. The making of mahfudzot learning application as an applied science of Arabic is done through five stages, namely [1] analysis, [2] application storyline, [3] design of application display, [4] application development stage, [5] implementation.

The results of this application contains mahfudzot learning materials, the meaning and wisdom contained along with how to read well equipped with pictures and audio in the learning process.

Keywords: Mahfudzot, Arabic Language, Smartphone, Android, Android Studio