

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan tahap-tahap yang telah dikerjakan selama proses pembuatan video pembelajaran Sejarah Peristiwa Proklamasi di SMK Negeri 1 Depok, dapat disimpulkan bahwa :

5.1 Kesimpulan

Proses produksi project multimedia ini melalui 4 tahapan, yaitu :

1. Tahap pengumpulan data, penulis melakukan pengumpulan data dengan melakukan wawancara kepada guru sejarah yang mengajar dan melakukan observasi langsung terhadap tempat penelitian yaitu di SMK Negeri 1 Depok.
2. Tahapan analisa, penulis menggunakan analisis SWOT untuk mengetahui kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang ada pada sistem pembelajaran yang lama di SMK Negeri 1 Depok.
3. Tahap produksi video pembelajaran meliputi, pra produksi, produksi, pasca produksi.
4. Berdasarkan hasil testing pada video Pembelajaran Peristiwa Proklamasi pada SMK Negeri 1 Depok dengan Teknik Parallax, dapat disimpulkan bahwa video mampu menampilkan sesuai dengan kebutuhan fungsional, dan persentase rata-rata kuesioner pada aspek informasi, 94% dan aspek animasi 89% menunjukkan responden dalam kriteria sangat bagus.

5.2 Saran

Setelah menyelesaikan penyusunan skripsi ini, beberapa saran yang ingin penyusun sampaikan sebagai berikut:

1. Sebelum membuat pembuatan tugas tentang multimedia lakukanlah pengumpulan data dan lakukan analisa.
2. Sebaiknya pelajari dahulu dasar-dasar animasi.
3. Pelajari dahulu penerapan elemen-elemen multimedia.
4. Penyajian informasi pada sebuah video harus lengkap dan sesuai dengan keadaan yang ada.
5. Untuk pengembangan penelitian selanjutnya disarankan lebih fokus dalam hal aspek informasi, selain itu juga perlu detail-detail tambahan dalam mendukung penyampaian materi.

