

**PERANCANGAN GAME EDUKASI MBATIK (MARI MENGENAL  
BATIK) UNTUK ANAK USIA 7-12 TAHUN MENGGUNAKAN  
ADOBE ANIMATE CC BERBASIS ANDROID**

**SKRIPSI**



disusun oleh

**Nur Helisah**

**15.11.8549**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI INFORMATIKA  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2019**

**PERANCANGAN GAME EDUKASI MBATIK (MARI MENGENAL  
BATIK) UNTUK ANAK USIA 7-12 TAHUN MENGGUNAKAN  
ADOBE ANIMATE CC BERBASIS ANDROID**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat Sarjana S1  
pada jurusan Informatika



disusun oleh  
**Nur Helisah**  
**15.11.8549**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI INFORMATIKA  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2019**

## PERSETUJUAN

## SKRIPSI

PERANCANGAN GAME EDUKASI MBATIK (MARI MENGENAL  
BATIK) UNTUK ANAK USIA 7-12 TAHUN MENGGUNAKAN  
ADOBE ANIMATE CC BERBASIS ANDROID

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nur Helisah

15.11.8549

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
pada tanggal 22 Oktober 2018

Dosen Pembimbing,

Erik Hadi Saputra, S.Kom, M.Eng.  
NIK. 190302107

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PERANCANGAN GAME EDUKASI MBATIK (MARI MENGENAL  
BATIK) UNTUK ANAK USIA 7-12 TAHUN MENGGUNAKAN  
ADOBE ANIMATE CC BERBASIS ANDROID**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nur Helisah

15.11.8549

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 25 Februari 2019

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Barka Satya, M.Kom  
NIK. 190302126

Tanda Tangan



Bayu Setiaji, M.Kom  
NIK. 190302216

Erik Hadi Saputra, S.Kom, M.Eng.  
NIK. 190302107



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 15 Maret 2019



## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 10 Februari 2019



Nur Helisah

NIM. 15.11.8549

## MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”*

(QS. Alam Nasyroh: 6)

*“Selalu bersabar dan berdoa, kelak allah akan mengabulkan permintaanmu  
walaupun dalam jangka waktu yang lama”*



## PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Sistem Pakar Diagnosa Hama dan Penyakit Tanaman Buah Mangga Menggunakan Metode *Forward Chaining* Berbasis Website”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai derajat Sarjana Informatika Universitas AMIKOM Yogyakarta. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Pono dan Ibu Janah yang selalu memberikan doa, restu, serta dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
2. Bapak Erik Hadi Saputra, S.Kom, M.Eng. selaku dosen pembimbing saya yang selalu memberikan arahan, bimbingan, waktu, serta masukan-masukan yang sangat bermanfaat dan membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Yusril Firza Ramadhan yang selalu mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman teman-teman 15-IF-01, MSV Studio, dan semua orang-orang yang selalu mendukung dalam proses penyelesaian skripsi saya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur sedalam-dalamnya penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, hanya dengan curahan rahmat dan hidayah-Nya, penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Pembuatan skripsi ini guna memenuhi persyaratan akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer di Universitas AMIKOM Yogyakarta.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan. Walaupun sangat sederhana, tanpa bantuan dari berbagai pihak pastinya penulis akan mengalami berbagai macam kesulitan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua, yang telah banyak memberikan kepercayaan, doa, motivasi, dorongan moral, material maupun spiritual dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM. selaku rektor Universitas AMIKOM Yogyakarta.
3. Ibu Krisnawati, S.Si, MT. selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Yogyakarta.
4. Bapak Sudarmawan, S.T., M.T. selaku ketua Program Studi Informatika Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Erik Hadi Saputra, S.Kom, M.Eng. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dengan penuh kesabaran.

6. Seluruh dosen dan staff Universitas AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Teman-teman maupun sahabat yang selalu memberikan canda dan tawa.
8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu - persatu.
9. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu – persatu.

Penulis menyadari bahwa pembuatan Skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Namun, penulis tetap berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Yogyakarta, 20 Februari 2019



Nur Helisah

15.11.8549

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
INTISARI.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Batasan Penelitian .....	3
1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.5.1 Bagi Peneliti .....	4
1.5.2 Bagi Pengguna .....	4
1.5.3 Bagi Universitas .....	5
1.6 Metode Penelitian.....	5
1.6.1 Metode Pengumpulan Data .....	5
1.6.2 Metode Pengembangan .....	6
1.6.3 Metode Testing.....	6
1.7 Sistematika Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
2.1 Tinjauan Pustaka .....	8
2.2 Landasan Teori .....	9
2.2.1 Pengertian <i>Game</i> .....	9
2.2.2 Konsep Dasar <i>Game</i> Edukasi.....	16

2.2.3	Konsep Dasar Batik.....	19
2.2.4	Adobe Animate CC .....	25
2.2.5	Actionscript.....	33
2.2.6	Pengertian Android .....	38
2.2.7	Pengertian Adobe Illustrator .....	43
2.2.8	Pengertian Adobe Photoshop .....	43
2.3	Metode penelitian .....	43
2.3.1	Metode Observasi.....	43
2.3.2	Metode Wawancara.....	44
2.3.3	Metode Kepustakaan .....	44
2.4	Metode Pengembangan .....	44
2.4.1	Konsep ( <i>Concept</i> ).....	45
2.4.2	Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	45
2.4.3	Pengumpulan Bahan ( <i>Material Collecting</i> ) .....	46
2.4.4	Pembuatan ( <i>Assembly</i> ) .....	46
2.4.5	Pengujian ( <i>Testing</i> ) .....	46
2.4.6	Distribusi ( <i>Distribution</i> ).....	47
<b>BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN</b> .....		48
3.1	Langkah Penelitian .....	48
3.2	Analisis Kebutuhan .....	50
3.2.1	Analisis Kebutuhan Pengguna .....	50
3.2.2	Analisa Software dan Hardware .....	53
3.2.3	Analisis Kebutuhan Fungsional .....	55
3.3	Perancangan Sistem.....	65
3.3.1	Design Treatment .....	66
3.3.2	Storyline .....	67
3.3.3	Rule Game.....	71
3.3.4	Konsep Pembangunan <i>Game</i> Edukasi Mbatik .....	72
3.3.5	Perancangan Prosedural .....	72
3.3.6	Perancangan Struktur Navigasi .....	73
3.3.7	Perancangan Antarmuka .....	75
3.3.8	Pengumpulan Bahan.....	82

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN .....	87
4.1    Implementasi .....	87
4.1.1    Assembly.....	87
4.2    Pengujian Alpha .....	113
4.2.1    Metode Pengujian.....	113
4.2.2    Hasil Pengujian Alpha.....	137
4.3    Pengujian Beta.....	137
4.3.1    Sampel.....	138
4.3.2    Hasil Pengujian Beta .....	138
4.4    Distribusi .....	140
4.5    Pembahasan .....	141
BAB V PENUTUP .....	142
5.1    Kesimpulan.....	142
5.2    Saran .....	143
DAFTAR PUSTAKA.....	144
DAFTAR LAMPIRAN .....	147

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Menerapkan Malam Pada Batik Tulis [13] .....	21
Gambar 2.2 Membuat Pola Batik Menggunakan Cap [14].....	22
Gambar2.3 Membuat Batik Printing/Sablon [15] .....	22
Gambar 2.4 Contoh Motif Batik Parang Rusak [18].....	24
Gambar 2.5 Contoh Motif Batik Kawung [20] .....	24
Gambar 2.6 Tampilan Menu Bar Adobe Animate CC.....	26
Gambar 2.7 Tampilan Tool Box Animate CC .....	26
Gambar 2.8 Tampilan Timeline Adobe Animate CC .....	29
Gambar 2.9 Tampilan Stage Adobe Animate CC .....	31
Gambar 2.10 Tampilan Panel Properties Adobe Animate CC.....	32
Gambar 2.11 Tampilan Panel Library Adobe Animate CC .....	33
Gambar 2.12 Wawancara dengan Guide Museum Batik .....	44
Gambar 2.13 Model Pengembangan Multimedia Luther-Sutopo .....	45
Gambar 3.1 Use Case Diagram .....	56
Gambar 3.2 Activity diagram Menu Utama.....	57
Gambar 3.3 Activity diagram Halaman Info.....	58
Gambar 3.4 Activity diagram Menu Belajar.....	59
Gambar 3.5 Activity diagram Menu Bermain Tebak Batik .....	61
Gambar 3.6 Activity diagram Halaman Bermain Kuis .....	63
Gambar 3.7 Activity diagram Menu Keluar .....	65
Gambar 3.8 Perancangan Antarmuka Menu Utama .....	75
Gambar 3.9 Perancangan Antarmuka Halaman Info .....	76
Gambar 3.10 Perancangan Antarmuka Menu Belajar.....	76
Gambar 3.11 Perancangan Antarmuka Halaman Sejarah .....	77
Gambar 3.12 Perancangan Antarmuka Halaman Motif & Filosofi Batik.....	77
Gambar 3.13 Perancangan Antarmuka Halaman Jenis Pembuatan Batik.....	78
Gambar 3.14 Perancangan Antarmuka Menu Bermain .....	78
Gambar 3.15 Perancangan Antarmuka Menu Jenis Permaianan .....	79
Gambar 3.16 Perancangan Antarmuka Halaman Tebak Batik .....	79
Gambar 3.17 Perancangan Antarmuka Halaman Skor Tebak Batik .....	80
Gambar 3.18 Perancangan Antarmuka Halaman Data Diri .....	81
Gambar 3.19 Perancangan Antarmuka Halaman Quiz .....	81
Gambar 3.20 Perancangan Antarmuka Halaman Skor Kuis .....	82
Gambar 4.1 Tampilan Menu Utama Game Mbatik .....	88
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Info Game Mbatik .....	89
Gambar 4.3 Tampilan Menu Keluar Game Mbatik .....	89
Gambar 4.4 Tampilan Menu Belajar Game Mbatik.....	91
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Sejarah Game Mbatik .....	91
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Motif & Filosofi Game Mbatik .....	92
Gambar 4.7 Tampilan Jenis Pembuatan Game Mbatik.....	92
Gambar 4.8 Tampilan Menu Bermain Game Mbatik .....	93

Gambar 4.9 Tampilan Menu Jenis Permainan Game Mbatik .....	94
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Tebak Batik Game Mbatik .....	94
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Gagal Tebak Batik Game Mbatik .....	97
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Skor Tebak Batik Game Mbatik.....	98
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Data Diri Game Mbatik .....	98
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Kuis Game Mbatik .....	100
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Waktu Habis Kuis Game Mbatik .....	100
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Skor Kuis Game Mbatik .....	104
Gambar 4.17 Tampilan Menu Jenis Permainan Game Mbatik .....	106
Gambar 4.18 Tampilan Halaman Tebak Batik Game Mbatik .....	106
Gambar 4.19 Tampilan Halaman Waktu Habis Tebak Batik Game Mbatik .....	106
Gambar 4.20 Tampilan Halaman Skor Tebak Batik Game Mbatik .....	107
Gambar 4.21 Tampilan Halaman Data Diri Kuis Game Mbatik .....	107
Gambar 4.22 Tampilan Halaman Kuis Game Mbatik .....	108
Gambar 4.23 Tampilan Halaman Waktu Habis Kuis Game Mbatik .....	108
Gambar 4.24 Tampilan Halaman Skor Kuis Game Mbatik .....	108
Gambar 4.25 Tampilan Jenis Permainan Game Mbatik .....	109
Gambar 4.26 Tampilan Halaman Tebak Batik Game Mbatik .....	110
Gambar 4.27 Tampilan Halaman Waktu Habis Tebak Batik Game Mbatik .....	110
Gambar 4.28 Tampilan Halaman Skor Tebak Batik Game Mbatik .....	111
Gambar 4.29 Tampilan Halaman Data Diri Kuis Game Mbatik .....	111
Gambar 4.30 Tampilan Halaman Kuis Game Mbatik .....	112
Gambar 4.31 Tampilan Halaman Waktu Habis Kuis Game Mbatik .....	112
Gambar 4.32 Tampilan Halaman Skor Kuis Game Mbatik .....	112
Gambar 4.33 Tampilan Game MBATIK di Play Store.....	140
Gambar 4.34 Tampilan Rating dan Ulasan Game MBATIK.....	140

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 klasifikasi knowledge and experience.....	50
Tabel 3.2 Karakteristik Pengguna (User Physical Characteristic) .....	52
Tabel 3.3 Perangkat keras pada sisi Developer.....	53
Tabel 3.4 Perangkat keras pada sisi User.....	54
Tabel 3.5 Perangkat Lunak pada sisi Developer.....	54
Tabel 3.6 Perangkat Lunak pada sisi User .....	55
Tabel 3.7 Storyline Game Mbatik .....	68
Tabel 3.8 Rules Game Mbatik .....	71
Tabel 3.9 Deskripsi Motif Batik.....	83
Tabel 3.10 Deskripsi Tombol pada Game MBATIK.....	85
Tabel 4.1 Pengujian Halaman Intro dan Menu Utama.....	113
Tabel 4.2 Pengujian Menu Info.....	114
Tabel 4.3 Pengujian Menu Belajar.....	115
Tabel 4.4 Pengujian Menu bermain .....	118
Tabel 4.5 Pengujian menu bermain Tebak Batik 7-8 Tahun .....	119
Tabel 4.6 Pengujian menu bermain Tebak Batik 9-10 Tahun .....	122
Tabel 4.7 Pengujian Bermain Tebak Batik 11-12 Tahun.....	124
Tabel 4.8 Pengujian Halaman Kuis 7-8 Tahun .....	126
Tabel 4.9 Pengujian Bermain Kuis 9-10 Tahun.....	130
Tabel 4.10 Pengujian Bermain Kuis 11-12 Tahun.....	133
Tabel 4.11 Pengujian Menu Keluar .....	136
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Skala Likert.....	138

## INTISARI

Batik telah ditetapkan oleh UNESCO sebagai salah satu warisan budaya dunia yang berasal dari indonesia. Meskipun batik sudah menjadi warisan budaya yang diakui oleh dunia, tetapi nyatanya nilai-nilai kebudayaan saat ini sudah mulai sedikit luntur termakan oleh zaman. Oleh karena itu dibutuhkan cara untuk dapat mengatasi krisis budaya saat ini. Pengenalan budaya akan lebih efektif dan cepat diterima pada anak-anak, terutama pada anak usia 7-12 tahun karena pada umur 7-12 tahun anak-anak memiliki kekuatan kognitif untuk memikirkan banyak faktor secara simultan memberikan kemampuan kepada anak-anak untuk mengevaluasi diri, ditambah lagi didukung dengan menggunakan media belajar yang diminati mereka. Salah satu jenis pembelajaran yang disukai anak-anak adalah dengan bermain *game*, *Game* juga bisa menjadi media pembelajaran alternatif (*Game Edukasi*) dengan harapan efektif untuk diterapkan. Ada beberapa media sebagai sarana *game* edukasi salah satunya yaitu andrioid. Untuk membuat *game* pada platform android ada banyak *game engine* yang bisa digunakan salah satunya yaitu Adobe Animate, Adobe Animate merupakan pengembangan dari Adobe Flash.

Pada skripsi ini peneliti mencoba untuk menganalisis pokok-pokok permasalahan yang ada, untuk dapat mengembangkan *game* edukasi pembelajaran tentang batik. Peneliti menggunakan metode pengembangan multimedia MDLC, dalam metode ini terdapat beberapa tahap yaitu konsep, perancangan, pengumpulan bahan, pembuatan, pengujian dan distribusi.

Aplikasi yang dihasilkan berupa *game* edukasi dengan judul “MBATIK (Mari Mengenal Batik), yang ditujukan untuk anak usia 7-12 dalam pembelajaran pengenalan tentang batik terutama batik dipulau jawa. Peneliti mendistribusikan *game* yang telah dibuat melalui Play Store.

**Kata Kunci:** Batik, Anak, *Game*, Adobe Animate, pengembangan, analisis.

## ABSTRACT

*Batik has been determined by UNESCO as one of the cultural heritages originating from Indonesia. Although batik has become a cultural heritage created by the world, but in fact the cultural values at this time have begun to fade a little eaten by the times. Therefore we need a way to overcome current cultural problems. The introduction of culture will be more effective and quickly accepted in children, especially in children aged 7-12 years at the age of 7-12 years children have cognitive intelligence to facilitate many factors simultaneously providing benefits for children to improve self, plus being supported by using learning media that they are interested in. One type of learning that supports children is by playing games, games can also be an alternative learning media (Educational Games) in the hope of being effective to apply. There are several media as a means of educational games, one of which is android. To make the game on the Android platform there are many game machines that can be used, one of which is Adobe Animate, Adobe Animate is a development of Adobe Flash.*

*In this thesis the researcher tries to analyze the main problems, to be able to develop learning educational games about batik. Researchers use the multimedia development method MDLC, in this method there are several stages, namely the concept, design, material collection, manufacture, testing and distribution.*

*The resulting application is in the form of an educational game with the title "MBATIK (Let's Get to Know Batik), which is intended for children aged 7-12 in learning the introduction of batik, especially batik in Java Island. Researchers distribute games that have been made through the Play Store.*

**Keywords:** Batik, Children, Game, Adobe Animate, development, analysis.