

**SISTEM PENDETEKSI MINAT MENGGUNAKAN MODEL RIASEC
UNTUK SISWA SMAN 2 PONOROGO BERBASIS WEBSITE**

SKRIPSI



disusun oleh

Fiyan Kurnia Hidayat

15.11.9160

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2019**

**SISTEM PENDETEKSI MINAT MENGGUNAKAN MODEL RIASEC
UNTUK SISWA SMAN 2 PONOROGO BERBASIS WEBSITE**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana
pada Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh

Fiyan Kurnia Hidayat

15.11.9160

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2019**

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**SISTEM PENDETEKSI MINAT MENGGUNAKAN MODEL RIASEC
UNTUK SISWA SMAN 2 PONOROGO BERBASIS WEBSITE**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Fiyani Kurnia Hidayat

15.11.9160

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 22 Januari 2019

Dosen Pembimbing,



Sri Ngudi Wahyuni, S.T., M.Kom.
NIK. 190302060

PENGESAHAN

PENGESAHAN

SKRIPSI

**SISTEM PENDETEKSI MINAT MENGGUNAKAN MODEL RIASEC
UNTUK SISWA SMAN 2 PONOROGO BERBASIS WEBSITE**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Fiyan Kurnia Hidayat

15.11.9160

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 12 Februari 2019

Susunan Dewan Penguji

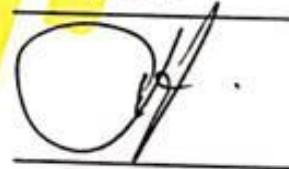
Nama Penguji

Erni Seniwati, S.Kom, M.Cs
NIK. 190302231

Barka Satya, M.Kom
NIK. 190302126

Sri Ngudi Wahyuni, S.T., M.Kom
NIK. 190302060

Tanda Tangan



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 25 Februari 2019

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Krisnawati, S.Si., M.T
NIK. 190302038

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 19 Februari 2019



Fiyan Kurnia hidayat

NIM. 15.11.9160

MOTTO

“Kebahagiaan yang sebenarnya bukan tentang kekayaan, tapi kebahagiaan yang sebenarnya yaitu ketika kamu melihat orang-orang bahagia, terbantu dari apa yang telah kita buat atau lakukan.” (Fiyan Kurnia Hidayat)

“Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam segala urusannya.” (QS. Ath-Thalaq : 4)

"Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui." (Surah Al-Baqarah ayat 216)

“Dream as if you will live forever And live as if you'll die today.”(Fiyan Kurnia Hidayat)

“bermimpilah setinggi langit jika engkau terjatuh, akan terjatuh di antara bintang-bintang”(Ir. Soekarno)

“Peka terhadap lingkungan sekitar. Cari Masalah yang ada dan buatlah solusi untuk menyelesaikan. Itulah salah satu kunci jika kamu ingin menjadi pengusaha sukses” (Fiyan Kurnia hidayat)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhanku Allah *Subhanahu wata'ala* yang selalu mengarahkan, menguatkan, memberiku ketenangan dalam menghadapi masalah. Yang sudah menyadarkan dan menunjukkan atas kuasamu yang sampai sekarang membuat aku tidak berhenti-berhenti untuk selalu bersyukur. Hanya kepadamu aku bersyukur dan memohon pertolongan karena engkau adalah sebaik-baiknya sutradara dalam kehidupan yang membuat hidupku berwarna dan selalu menjadi penolongku.
2. Nabi Muhammad *Sallallahu alayhi wasallam* beserta para sahabat, dan semua Nabu dan Rasul. Engkau adalah sebaik-baik tauladan bagi umat. Dan engkau lah yang membuat aku termotivasi menjadi orang sukses dan selalu memperjuangkan agama Allah SWT.
3. Orang Tuaku, Ibu dan Almarhum Bapak Tercinta yang selalu mendukung, mendoakan, dan selalu memberikan yang terbaik. Kalian yang mengajarkan yang namanya mandiri dan bertanggung jawab. Berkat kalian aku mengerti arti cinta yang suci. Tidak ada kata yang bisa menggambarkan untuk mengucapkan terimakasih. Yang pasti anakmu ini selalu berjuang dan berjuang agar seperti yang kalian mau. Meskipun nyawa menjadi taruhannya. Demi kebahagiaan kalian aku akan perjuangkan.
4. Fadhilah Nur Laila, calon pendamping dunia dan akhiratku *Insyallah* amiiiiinn. Sebagai salah satu kunci kesuksesan skripsiku. Yang berkontribusi terbesar dalam keberhasilannya skripsi ini. Yang membantu aku dan menemani aku dalam susah dan senang. Yang berkorban banyak hal demi suksesanku dalam mengerjakan skripsi. Dan dialah salah satu sosok wanita yang selalu memberikanku dorongan untuk maju. Dan mengulurkan tangan ketika aku sedang terjatuh.

5. Kepada semua anak kontrakan ceria yang selalu memberikan motivasiku untuk cepet selesai mengerjakan skripsi. Khususnya teman satu desa Syarif Hidayatullah.
6. Iky Adrilianto, yang sudah membantusaya dalam merapikan naskah skripsi hingga di acc revisi naskahnya.
7. Adis halma, yang sudah sholat tahajud untuk mendoakan kelancaran pendadaranku hingga mendapatkan nilai A.
8. Rahmatiar Chandra yang membantu saya untuk proses pendadaran.
9. Rabin Afan yang menemani saya ngegame ketika bosan mengerjakan skripsi.
10. Eko Sodikul Anwar, selaku teman seperjuangan ketika mengerjakanskripsi dan pendadaran.Dan yang membantu saya dalam design tampilan system.
11. Abinda Dwi Nur Achmad, selaku teman yang saling memberikan motifasi agar lebih semangat mengerjakan skripsi.
12. Semua teman-teman kelas Informatika 10 atas pengalaman dan kenangan yang berharga.
13. Ibu Sri Ngudi Wahyuni, S.T.,M.Kom selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberi arahan dan bimbingan pada proses penyusunan skripsi. Sekaligus yang membuaat aku semangat dan termotifasi untuk melanjutkan kuliah S2 luar negeri.
14. Ibu Dina Wahida selaku psikolog yang membantu saya dalam memberikan modeling untuk kasus pada skripsi saya.
15. Semua pihak yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ppanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Sistem Pendeteksi Minat Menggunakan Model RIASEC untuk Siswa SMAN 2 Ponorogo Berbasis Website”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan perguruan tinggi program studi Strata-I Informatika di Unuversitas AMIKOM Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Serta dengan terbuka mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan pada masa mendatang.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto M.M. Selaku Rektor Universitas AMIKOM Yogyakarta
2. Bapak Sudarmawan, S.T., M.T seklaku ketua jurusan Informatika Universitas AMIKOM Yogyakarta
3. Ibu Sri Ngudi Wahyuni, S.T.,M.Kom selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak danIbu Dosen serta seluruh Staf dan Karyawan/Karyawati Universitas AMIKO Yogyakarta yang telah memberi banyak ilmunya selama penulis mengikuti perkuliahan.


Yogyakarta, 19 Februari 2019

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	III
PENGESAHAN	IV
PERNYATAAN	V
MOTTO	VI
PERSEMBAHAN	VII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR GAMBAR.....	XVI
INTISARI	XVIII
ABSTRACT	XIX
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG PENELITIAN.....	1
1.2 RUMUSAN PENELITIAN.....	3
1.3 BATASAN PENELITIAN	3
1.4 MAKSUD DAN TUJUAN PENELITIAN	4
1.5 MANFAAT PENELITIAN.....	5
1.6 METODE PENELITIAN.....	5
1.6.1 <i>Metode Pengumpulan Data</i>	<i>5</i>
1.6.2 <i>Metode Analisis.....</i>	<i>6</i>
1.6.3 <i>Metode Perancangan</i>	<i>7</i>
1.6.4 <i>Metode Pengembangan.....</i>	<i>7</i>
1.6.5 <i>Metode Pengujian</i>	<i>8</i>
1.6.6 <i>Metode Implementasi</i>	<i>8</i>
1.7 SISTEMATIKA PENULISAN	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 TINJAUAN PUSTAKA	10

2.2	DASAR TEORI.....	13
2.2.1	<i>Psikologi.....</i>	13
2.2.2	<i>Tes Minat.....</i>	24
2.2.3	<i>Teori Holand.....</i>	26
2.3	TEOREMA PROBABILITAS KEMUNGKINAN	32
2.4	STUDY RECOVERY	33
2.5	TEORI PREDIKSI	33
2.6	ERD (ENTITY RELATIONSHIP DIAGRAM)	34
2.6.1	<i>Definisi</i>	34
2.6.2	<i>Notasi Simbolik</i>	34
2.7	DFD (DATA FLOW DIAGRAM)	35
2.7.1	<i>Definisi</i>	35
2.7.2	<i>Simbol.....</i>	35
2.8	FLOWCHART	36
2.8.1	<i>Definisi</i>	36
2.8.2	<i>Simbol.....</i>	37
2.9	PENGENALAN SOFTWARE.....	37
2.9.1	<i>XAMPP.....</i>	37
2.9.2	<i>MySQL</i>	38
2.9.3	<i>PHP.....</i>	38
BAB III	ANALISIS DAN PERANCANGAN.....	39
3.1	ANALISIS MASALAH	39
3.1.1	<i>Identifikasi Masalah.....</i>	39
3.2	ANALISIS KELEMAHAN SISTEM	39
3.3	SOLUSI YANG DIPILIH.....	42
3.4	ANALISIS KEBUTUHAN SISTEM	43
3.4.1	<i>Kebutuhan Fungsional.....</i>	43
3.4.2	<i>Kebutuhan Non Fungsional</i>	45
3.4.3	<i>Kebutuhan Informasi.....</i>	46
3.4.4	<i>Kebutuhan Pengguna/Brainware.....</i>	47

3.4.5	<i>Analisis Kelayakan Sistem</i>	48
3.5	ANALIS DATA	49
3.5.1	<i>Data Tipe Minat</i>	49
3.5.2	<i>Data Ciri-ciri Kepribadian</i>	50
3.5.3	<i>Pemetaan Tipe Minat dan Ciri-ciri kepribadian</i>	53
3.6	PEMODELAN	66
3.6.1	<i>Flowchart Kinerja Teorema Probabilitas</i>	66
3.6.2	<i>Perhitungan Manual</i>	67
3.7	PERANCANGAN SISTEM	72
3.7.1	<i>Diagram Context</i>	72
3.7.2	<i>DFD Level 1</i>	73
3.8	PERANCANGAN DATABASE	75
3.8.1	<i>ERD</i>	75
3.8.2	<i>Struktur Tabel</i>	75
3.8.3	<i>Relasi Antar Tabel</i>	81
3.9	PERANCANGAN INTERFACE	82
BAB IV	IMPLEMENTASI	89
4.1	PEMBUATAN DATABASE DAN TABEL	89
4.1.1	<i>Membuat database sys_member</i>	89
4.1.2	<i>Membuat database sys_admin</i>	89
4.1.3	<i>Membuat database master_question</i>	89
4.1.4	<i>Membuat database master_question_category</i>	90
4.1.5	<i>Membuat database sys_answer</i>	90
4.1.6	<i>Membuat database sys_answer_final</i>	90
4.2	PEMBUATAN INTERFACE	90
4.2.1	<i>Tampilan Halaman Login Member</i>	90
4.2.1	<i>Tampilan Halaman Registrasi Member</i>	91
4.2.2	<i>Tampilan Halaman Home</i>	91
4.2.3	<i>Tampilan Halaman Tes Minat</i>	92
4.2.4	<i>Tampilan Halaman Hasil Tes Minat</i>	92



4.2.5	<i>Tampilan Halaman Laporan Minat Member</i>	93
4.2.6	<i>Tampilan Halaman Login Admin</i>	93
4.2.7	<i>Tampilan Halaman Daftar Member From Admin</i>	94
4.2.8	<i>Tampilan Halaman Master Minat</i>	94
4.2.9	<i>Tampilan Halaman Tambah Master Minat</i>	95
4.2.10	<i>Tampilan Halaman Master Question</i>	95
4.2.11	<i>Tampilan halaman Tambah Pertanyaan</i>	96
4.2.12	<i>Tampilan Laporan Tes Minat Dari Admin</i>	97
4.3	KONEKSI DATABASE DAN FORM	97
4.3.1	<i>Koneksi Database</i>	98
4.3.2	<i>Tes Minat</i>	98
4.3.3	<i>Hasil Tes Minat</i>	100
4.4	PENGUJIAN	101
BAB V PENUTUP		107
5.1	KESIMPULAN	107
5.2	SARAN	107
DAFTAR PUSTAKA		109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Jurnal Terkait	11
Tabel 2.2 Perbandingan Jurnal Terkait (Lanjutan)	12
Tabel 3.1 Analisis Kinerja (<i>Performance Analysis</i>)	40
Tabel 3.2 Analisis Informasi (<i>Information Analysis</i>).....	40
Tabel 3.3 Analisis Ekonomi (<i>Economy Analysis</i>).....	41
Tabel 3.4 Analisis Pengendalian (<i>Control Analysis</i>)	41
Tabel 3.5 Analisis Efisiensi (<i>Efficiency Analysis</i>)	42
Tabel 3.6 Analisis Service (<i>Services Analysis</i>)	42
Tabel 3.7 Data Tipe Minat	49
Tabel 3.8 Data Ciri-ciri Kepribadian	50
Tabel 3.9 Data Ciri-ciri Kepribadian (Lanjutan).....	51
Tabel 3.10 Data Ciri-ciri Kepribadian (Lanjutan).....	52
Tabel 3.11 Data Ciri-ciri Kepribadian (Lanjutan).....	53
Tabel 3.12 Pemetaan Tipe Minat dan Ciri-ciri Kepribadian.....	54
Tabel 3.13 Pemetaan Tipe Minat dan Ciri-ciri Kepribadian (Lanjutan).....	55
Tabel 3.14 Pemetaan Tipe Minat dan Ciri-ciri Kepribadian (Lanjutan).....	56
Tabel 3.15 Pemetaan Tipe Minat dan Ciri-ciri Kepribadian (Lanjutan).....	57
Tabel 3.16 Pemetaan Tipe Minat dan Ciri-ciri Kepribadian (Lanjutan).....	58
Tabel 3.17 Pemetaan Tipe Minat dan Ciri-ciri Kepribadian (Lanjutan).....	59
Tabel 3.18 Pemetaan Tipe Minat dan Ciri-ciri Kepribadian (Lanjutan).....	60
Tabel 3.19 Tabel Gaya Kepribadian dan Lingkungan Kerja	61
Tabel 3.20 Tabel Gaya Kepribadian dan Lingkungan Kerja (Lanjutan)	62
Tabel 3.21 Tabel Gaya Kepribadian dan Lingkungan Kerja (Lanjutan)	63
Tabel 3.22 Tabel Gaya Kepribadian dan Lingkungan Kerja (Lanjutan)	64
Tabel 3.23 Tabel Gaya Kepribadian dan Lingkungan Kerja (Lanjutan)	65
Tabel 3.24 Tabel Data Terpilih Ciri-Ciri Kepribadian Realistik	67
Tabel 3.25 Data Terpilih Ciri-Ciri Kepribadian Investigatif	68
Tabel 3.26 Data Terpilih Ciri-Ciri Kepribadian Artistik	68
Tabel 3.27 Data Terpilih Ciri-Ciri Kepribadian Artistik (Lanjutan).....	69
Tabel 3.28 Data Terpilih Ciri-Ciri Kepribadian Sosial.....	69

Tabel 3.29 Data Terpilih Ciri-Ciri Kepribadian Enterpreneur.....	69
Tabel 3.30 Data Terpilih Ciri-Ciri Kepribadian Enterpreneur (Lanjutan).....	70
Tabel 3.31 Data Terpilih Ciri-Ciri Kepribadian Convensional.....	70
Tabel 3.32 Rancangan Database Member.....	75
Tabel 3.33 Rancangan Database Member (Lanjutan).....	76
Tabel 3.34 Rancangan Database Master Question.....	76
Tabel 3.35 Rancangan Database Master Question (Lanjutan).....	77
Tabel 3.36 Rancangan Database Master Question Category	77
Tabel 3.37 Rancangan Database Master Question Category (Lanjutan)	78
Tabel 3.38 Rancangan Database Admin	78
Tabel 3.39 Rancangan Database Answer.....	79
Tabel 3.40 Rancangan Database Answer Final.....	80
Tabel 4.1 Tabel Data Training	102
Tabel 4.2 Tabel Akurasi Sistem 5 Data Training.....	103
Tabel 4.3 Tabel Akurasi Sistem 10 Data Training.....	103
Tabel 4.4 Tabel Akurasi Sistem 10 Data Training (Lanjutan).....	104
Tabel 4.5 Tabel Akurasi Sistem 15 Data Training.....	104
Tabel 4.6 Akurasi Sistem 20 Data Training.....	105
Tabel 4.7 Tabel Rata-rata Akurasi Sistem	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Heksagon dari Holland (Lubis, 2008: 7).....	31
Gambar 2.2 Entitas.....	34
Gambar 2.3 Atribut	35
Gambar 2.4 Relationship.....	35
Gambar 2.5 Simbol DFD	36
Gambar 2.6 Simbol Diagram Flowchart	37
Gambar 3.1 Flowchart Kinerja Teorema Probabilitas	66
Gambar 3.2 Diagram Contex	72
Gambar 3.3 DFD Level 1.....	73
Gambar 3.4 ERD.....	75
Gambar 3.5 Relasi Antar Tabel.....	81
Gambar 3.6 Halaman Login User	82
Gambar 3.7 Halaman Registrasi User.....	82
Gambar 3.8 Halaman Beranda	83
Gambar 3.9 Halaman Tes Minat	83
Gambar 3.10 Halaman Hasil Rekomendasi Tes Minat.....	84
Gambar 3.11 Halaman Laporan Minat.....	84
Gambar 3.12 Halaman Login Admin.....	85
Gambar 3.13 Halaman Data Member	85
Gambar 3.14 Halaman Master Minat.....	86
Gambar 3.15 Halaman Tambah Minat.....	86
Gambar 3.16 Halaman Pertanyaan Minat	87
Gambar 3.17 Halaman Tambah Pertanyaan Minat	87
Gambar 3.18 Halaman Laporan Tes Minat Semua User	88
Gambar 4.1 Tabel Member	89
Gambar 4.2 Tabel Admin.....	89
Gambar 4.3 Tabel Master Question	89
Gambar 4.4 Tabel Master Question Category.....	90
Gambar 4.5 Tabel Answer	90

Gambar 4.6 Tabel Answer Final	90
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Login Member	91
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Registrasi Member.....	91
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Home	92
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Tes Minat.....	92
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Hasil Tes Minat	93
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Laporan Minat Member.....	93
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Login Admin	94
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Daftar Member From Admin.....	94
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Master Minat	95
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Tambah Master Minat	95
Gambar 4.17 Tampilan Halaman Master Question.....	96
Gambar 4.18 Tampilan Halaman Tambah Pertanyaan	96
Gambar 4.19 Tampilan Laporan Tes Minat Dari Admin.....	97
Gambar 4.20 Koneksi Database.....	98
Gambar 4.21 Tes Minat.....	98
Gambar 4.22 Penentuan Rekomendasi Minat.....	99
Gambar 4.23 Hasil Tes Minat.....	100

INTISARI

Melihat minat yang ada pada diri kita tidaklah mudah. Memilih jurusan kuliah dan bidang pekerjaan yang sesuai dengan minat merupakan cita-cita banyak orang. Dengan kita masuk jurusan kuliah atau pekerjaan yang sesuai dengan minat kita, kita bisa lebih bersemangat, menikmati dalam menjalaninya dan tentunya hasilnya akan maksimal, dibanding dengan melakukan sesuatu secara terpaksa.

Namun tidak semua orang tahu apa yang menjadi minat dirinya. Ada yang acuh terhadap minat dirinya dan ada pula mereka datang ke psikolog untuk menggali tentang minat pada dirinya. Yang menjadi keresahan yaitu ketika orang tidak tahu minat pada dirinya dan mereka enggan untuk menggali minat pada dirinya. Dan akhirnya yang terjadi mereka ada yang salah jurusan ketika kuliah dan tidak nyaman atau terpaksa terhadap pekerjaan yang dia jalani.

Dalam penelitian ini sistem pakar digunakan untuk membantu para siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) untuk membantu dalam menggali minat yang mereka miliki sehingga mereka tahu akan minatnya dan mereka bisa memilih dan menyiapkan untuk masuk ke perguruan tinggi yang sesuai dengan minatnya. Sistem pakar yang akan dibuat dalam penelitian ini adalah berbasis Website yang nantinya siswa bisa mengaksesnya dengan daftar menjadi user di website dan mengikuti tes singkat dalam bentuk optional yang nantinya digunakan untuk mendeteksi minat siswa. Dengan menerapkan model RIASEC, sistem ini dapat melakukan proses pengambilan keputusan yang efektif. Hasil dari sistem yang dibuat berupa hasil perhitungan nilai tertinggi dari kelompok minat RIASEC yang terdiri dari Realistis, Investigatif, Artistik, Sosial, dan Enterprising yang nantinya akan dimunculkan tiga jenis minat dengan perhitungan nilai tertinggi.

Kata Kunci: *Website, RIASEC, Sistem Pakar, Minat, Jurusan Kuliah, pekerjaan*

ABSTRACT

Seeing the interests that are in us is not easy. Choosing a course and field of work that is in accordance with your interests is the ideal of many people. With us going to college or work that suits our interests, we can be more enthusiastic, enjoy doing it and of course the results will be maximum, compared to doing something forced.

But not everyone knows what interests him. There are those who are indifferent to their interests and there are also those who come to psychologists to explore their interests. What becomes restlessness is when people do not know their interests and they are reluctant to explore their interests. And finally what happens is they have a wrong direction when they go to college and are uncomfortable or forced on the work they are doing.

In this study the expert system is used to help high school students (SMA) to help in exploring the interests they have so that they know their interests and they can choose and prepare to go to college that suits their interests. The expert system that will be created in this research is Website-based, which later students can access it by registering as a user on the website and taking a short test in an optional form which will later be used to detect student interest. By implementing the RIASEC model, this system can make an effective decision-making process. The results of the system are in the form of the calculation of the highest value of the RIASEC interest group consisting of Realistic, Investigative, Artistic, Social, and Enterprising which will generate three types of interest with the highest value calculation.

Keyword: *Website, RIASEC, Expert Systems, Interests, Courses, jobs*

