

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Semakin berkembang pesatnya teknologi informasi dan komunikasi pada era globalisasi ini mengakibatkan perlu adanya penyesuaian terhadap keadaan yang terjadi di segala bidang. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui sarana pendidikan sesuai dengan tujuan pendidikan itu sendiri. Tercapainya tujuan pendidikan tidak terlepas dari adanya pengembangan di bidang pendidikan antara lain meliputi proses pembelajaran, media pembelajaran, pengadaan dan pengelolaan sarana dan prasarana, dan sebagainya.

SMK Negeri 3 Wonosari sebagai lembaga pendidikan yang berkomitmen meningkatkan nilai dan mutu proses belajar untuk siswa. Namun masalah yang muncul adalah pihak sekolah diharuskan memberikan pengetahuan kepada siswa dengan cepat dan juga proses pembelajaran yang dilakukan didalam kelas masih terbatas oleh waktu oleh karena itu, materi yang diberikan guru kepada siswa kurang maksimal karena perbedaan daya tangkap setiap siswa. Namun karena keterbatasan waktu dan pemahaman siswa yang berbeda-beda sehingga siswa mengalami kesulitan apabila harus menunggu di pertemuan selanjutnya.

Melihat permasalahan yang ada pada SMK Negeri 3 Wonosari yang masih menggunakan metode pembelajaran didalam kelas dan keterbatasan guru menerangkan materi sehingga *e-learning* dipandang dapat mengurangi

permasalahan pengajaran yang masih menggunakan kegiatan belajar mengajar didalam kelas dan sebagai media pembelajaran oleh siswa dengan memfasilitasi materi yang di *upload* oleh guru untuk mempermudah siswa dalam belajar tanpa menunggu pertemuan selanjutnya. Maka muncul gagasan untuk membangun sebuah website e-learning untuk menunjang proses belajar siswa. Dengan adanya e-learning di SMK Negeri 3 Wonosari proses belajar mengajar siswa dapat berlangsung dimana saja dan kapanpun selama terhubung dengan internet. Dengan dibangunnya website e-learning pada SMK Negeri 3 Wonosari, masalah yang ada diharapkan akan terselesaikan. Diharapkan dengan penerapan e-learning ini, komitmen di SMK Negeri 3 Wonosari dalam meningkatkan nilai, mutu dan proses belajar akan tercapai. Berdasarkan pokok permasalahan diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Perancangan dan Pembuatan Aplikasi E-learning pada SMK Negeri 3 Wonosari Berbasis Web”.

### **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang dijelaskan diatas maka, dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana membangun sistem E-learning berbasis web pada SMK Negeri 3 Wonosari?”.

### **1.3 Batasan Masalah**

Dalam pembahasan dan permasalahan yang terjadi diperlukan beberapa pembatas sehingga penyajian akan lebih terarah dan terkait satu sama lain. Adapun batasan masalah pembuatan sistem E-learning di SMK Negeri 3 Wonosari adalah sebagai berikut:

1. Pengolahan materi pelajaran dan tugas yaitu: unggah, unduh, materi atau tugas.
2. Di dalam e-learning, guru yang telah terdaftar dapat mengunggah materi, mengunggah nilai, mengunggah tugas.
3. Website e-learning mencakup tugas, materi/modul dan informasi.
4. Software atau tools yang digunakan dalam membuat website e-learning menggunakan Bahasa pemrograman PHP dan MySQL sebagai database.

#### **1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan yang di teliti, maka maksud dari penulisan tugas akhir ini adalah untuk membangun sistem E-learning berbasis web untuk SMK Negeri 3 Wonosari. Sedangkan tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Memudahkan untuk pendistribusian materi guru dan siswa di luar jam sekolah.
2. Memudahkan guru untuk memperoleh data pemahaman siswa.
3. Meminimalisir kesulitan para pendidik dan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar khususnya terkait dengan pembelajaran online.
4. Website e-learning dapat mempermudah ke arah yang lebih praktis yang dibangun untuk mempercepat proses pembelajaran kepada siswa.

#### **1.5 Metode Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain:

1. Metode observasi

Pengumpulan data dengan melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian.

## 2. Metode interview

Pengumpulan data dengan cara melakukan komunikasi dan wawancara secara langsung dengan pihak pengajar dan murid.

## 3. Metode Analisis Data

Metode analisis digunakan untuk mengetahui kebutuhan sistem yang akan dibuat. Di dalam penelitian ini peneliti akan melakukan pengamatan pada keseharian kegiatan pada objek dan akan menggunakan metode PIECES.

## 4. Metode Pengembangan Sistem

Metode pengembangan yang dilakukan oleh penulis dimulai dari pembuatan *database*, kemudian pembuatan *interface*, membuat koneksi antara *database* dan *interface*.

### 1.6 Sistematika Penulisan

Penyusunan skripsi penelitian ini terdiri dari 5 bab untuk memberikan gambaran umum terhadap penelitian yang dijalankan, yang disusun secara sistematis dalam masing-masing bab yang diuraikan sebagai berikut:

## **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan penelitian, metode penelitian dan sistematika penelitian yang

dipergunakan dalam pembangunan system e-learning berbasis Web di SMK Negeri 3 Wonosari.

## **BAB II LANDASAN TEORI**

Dalam bab ini diuraikan tentang penelitian terkait dan software yang digunakan dan yang mendasari perancangan aplikasi e-learning.

## **BAB III ANALISI DAN PERANCANGAN**

Dalam bab ini diterangkan mengenai analisa sistem berjalan, perancangan sistem, perancangan basis data, perancangan antar muka dan perancangan output.

## **BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN**

Dalam bab ini diterangkan mengenai hasil implementasi dari aplikasi system informasi, pengujian system yang meliputi rencana pengujian dan pengujian setiap form dalam system dan pembahasan dari system yang telah dibuat dan hasil yang didapat.

## **BAB V PENUTUP**

Dalam bab ini membahas mengenai kesimpulan tentang aplikasi dan system informasi, saran terhadap pengembangan system informasi, serta kritik yang membangun yang diperoleh selama proses penyusunan skripsi.