

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Seiring berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang saat ini mempunyai peranan yang sangat penting bagi semua orang. Teknologi yang berkembang sesuai dengan tuntutan zaman dan menjadi sarana yang sangat mendukung untuk menangani masalah yang timbul dalam mengelola dan menyelesaikan permasalahan yang ada di perusahaan, instansi, organisasi maupun sekolah. Dengan komputer pemberian layanan dalam berbagai bidang menjadi lebih baik, cepat dan efisien. Dalam kegiatan pendidikan pun diperlukan adanya suatu sistem komputerisasi dalam berbagai keperluan. Khususnya dalam pengolahan nilai raport di sebuah Sekolah Dasar.

Di Sekolah Dasar Negeri Karangjati, komputer telah diperkenalkan dan dipergunakan untuk pembelajaran praktek bagi siswa-siswi dan pekerjaan administrasi. Namun, dalam hal pengolahan nilai raport siswa, SD Negeri Karangjati masih menggunakan cara manual yaitu rekapan nilai siswa dihitung dengan alat bantu kalkulator. Kemudian setelah itu nilai akhir untuk raport tersebut diperoleh, nilai tersebut dicatat kembali oleh wali kelas kedalam laporan hasil belajar masing-masing siswa.

Pengolahan data yang masih manual sering menimbulkan permasalahan terutama pada penulisan data, kesalahan hitung, keterlambatan, ketidakakuratan informasi dan penyampaian laporan yang cepat dan akurat pada saat dibutuhkan.

Upaya dalam pengolahan data dan informasi akan berhasil dengan perubahan yang lebih baik pada sistem yang ada. Sehingga apabila terjadi kesalahan dan keterlambatan saat perhitungan pengolahan nilai yang banyak menyita waktu dan membutuhkan banyak tenaga dapat diperkecil. Untuk itu, penulis membuat sistem informasi pengolahan nilai raport agar kemudahan, kecepatan dan ketepatan dalam pengolahan data khususnya nilai raport dapat terlaksana sehingga diharapkan dapat membawa kemajuan dalam pelayanan nilai raport.

### **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembahasan latar belakang yang telah disampaikan diatas, maka permasalahan yang akan dibahas dan diselesaikan dalam penelitian ini adalah "Bagaimana merancang dan membangun sistem informasi pengolahan nilai raport pada Sekolah Dasar Negeri Karangjati di Plosokuning secara komputerisasi?".

### **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan pembahasan diatas, maka lingkup pembahasan dan perancangan sistem yang akan dibahas hanya dibatasi hal-hal sebagai berikut :

1. Data yang dihasilkan yaitu berupa data siswa, data guru, data mata pelajaran, data kelas, data kelas siswa, data wali kelas, data pengajar, data nilai mata pelajaran, proses pengolahan nilai, laporan data siswa, laporan data guru, serta laporan nilai raport.

2. Sistem informasi pengolahan nilai raport ini tidak menentukan apakah siswa bisa naik kelas atau tinggal kelas (kenaikan kelas).
3. Sistem informasi pengolahan nilai raport ini tidak menentukan apakah siswa lulus atau tidak lulus.
4. Sistem informasi pengolahan nilai raport ini disesuaikan dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006.

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

1. Membangun sistem informasi pengolahan nilai raport pada SD Negeri Karangjati.
2. Memahami Prosedur pengolahan data khususnya pengolahan nilai raport pada SD Negeri Karangjati.
3. Membantu memperbaiki sistem pengolahan nilai raport yang ada di SD Negeri Karangjati dengan sistem informasi yang terkomputerisasi.
4. Menghasilkan sistem yang sesuai dengan kebutuhan sekolah dalam pengolahan nilai raport.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

1. Bagi penulis
  - a. Dapat membuat dan menganalisa masalah yang dihadapi untuk dijadikan sebuah rancangan sistem informasi.
  - b. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan wawasan penulis dibidang pemrograman.

2. Bagi SD Negeri Karangjati
  - a. Menghemat waktu kerja dalam pengolahan nilai karena akan dilakukan secara komputerisasi sehingga meningkatkan kecepatan dan ketepatan dalam pengolahan data nilai.

### 1.6 Metode Penelitian

Dalam penelitian guna menyelesaikan tugas akhir ini, penulis menggunakan beberapa metodologi penelitian, yaitu :

1. Metode Wawancara (*Interview*)

Metode ini adalah metode dengan cara bertanya atau berkomunikasi langsung dengan kepala sekolah dan juga salah satu guru di SD Negeri Karangjati, guna untuk memperoleh data yang lengkap dan jelas dalam proses pengolahan nilai raport.

2. Metode Observasi (*Observation*)

Metode ini adalah metode dengan cara pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan dan penelitian langsung terhadap objek yang akan diteliti secara sistematis sehingga data yang diperoleh lebih akurat.

3. Metode Kepustakaan

Metode ini merupakan upaya mengumpulkan data dengan cara membaca buku pedoman yang ada. Seperti membaca laporan-laporan Tugas Akhir, catatan kuliah juga buku-buku referensi yang berkaitan untuk penulisan Tugas Akhir.

4. Metode Perancangan

Metode ini dilakukan sebelum memulai membuat sistem, yaitu terlebih dahulu merancang akan membuat seperti apa agar hasil akhir yang diperoleh sesuai dengan apa yang diharapkan.

### 1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan tugas akhir ini meliputi hal-hal sebagai berikut :

1. **BAB I : PENDAHULUAN**  
Menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan laporan tugas akhir.
2. **BAB II : LANDASAN TEORI**  
Menjelaskan teori-teori yang mendasari pembahasan dalam penyusunan tugas akhir.
3. **BAB III : TINJAUAN UMUM**  
Pada bab ini akan membahas tentang sejarah, visi dan misi, struktur organisasi SD Negeri Karangjati. Analisis sistem yang sudah ada saat ini, serta analisa lainnya yang terkait dengan pembuatan sistem informasi pengolahan nilai raport SD Negeri Karangjati.

#### 4. BAB IV : PEMBAHASAN

Bab ini membahas hasil dari tahapan penelitian, perancangan sistem, perancangan desain, implementasi desain, hasil testing, dan hasil akhir.

#### 5. BAB V : PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran dari apa saja yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya

