

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Peran sekolah dan orangtua dalam pendidikan anak menjadi isu yang banyak dipersoalkan akhir-akhir ini. Seringkali terjadi saling tuduh mengenai pihak yang paling bertanggung jawab, jika terjadi hal yang tidak menyenangkan. Orangtua menyalahkan sekolah atas pola pendidikan yang dilakukan, dan sekolah menyalahkan orangtua atas pola asuh dan pendampingan yang telah dilakukan orangtua. Bahkan ada orangtua yang beranggapan bahwa peran penting pendidikan anak ada ditangan guru dan lingkungan [1]. Beberapa hasil penelitian sebelumnya menyebutkan bahwa orangtua merupakan salah satu faktor yang ikut berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar seorang individu. Salah satu penelitian tersebut menyebutkan bahwa keterlibatan orangtua dalam pendidikan anak di sekolah berpengaruh terhadap motivasi berprestasi [2]. Dengan mempertimbangkan hal diatas, sekolah dan orang tua memiliki peranan yang sama penting untuk membantu prestasi siswa. Untuk itu lembaga pendidikan membutuhkan suatu solusi seitem pembelajaran untuk menyatukan aktor-aktor yang terlibat baik itu pihak sekolah atau pun orangtua dalam melakukan pengawasan pembelajaran siswa yang tidak tergantung jarak dan waktu.

Dengan perkembangan teknologi sekarang ini khususnya teknologi website menyatukan beberapa *actor* menjadi satu kesatuan yang terintegrasi sangatlah mungkin, konsep teknologi inilah yang sebenarnya dibutuhkan oleh

lembaga pendidikan untuk mengintegrasikan peranan pihak sekolah dan pihak
orang tua-



untuk turut serta dalam melakukan pengawasan terhadap siswa sehingga mencegah adanya disintegrasi.

Masalah disintegrasi ini juga dialami oleh SD Negeri Canden Bantul yang kurang melibatkan orangtua dalam melakukan pengawasan dan pemantauan belajar siswa. Orang tua siswa harus mendapatkan informasi tentang materi (kurikulum), jadwal kegiatan siswa (jadwal jam belajar), dan nilai perkembangan siswa di sekolah yang berkaitan dengan 3 variasi pembelajaran [3]. Dengan adanya pengetahuan tentang 3 variasi pembelajaran yang terdiri dari materi (kurikulum), jadwal kegiatan, dan perkembangan nilai siswa, yang melibatkan orang tua maka akan semakin cepat juga perbaikan mutu pendidikan siswa dan mengurangi disintegrasi antara sekolah dengan orang tua.

Dari latar belakang masalah tersebut penulis tertarik membangun sebuah sistem pembelajaran terintegrasi berbasis web. Penulis mengambil judul "Perancangan Sistem Pembelajaran Terintegrasi (Studi Kasus SD N Canden Bantul)". Dengan Adanya Sistem pembelajaran terintegrasi dengan menghubungkan peran orang tua dalam mengawasi anak ini diharapkan menjadikan pengawasan siswa menjadi lebih baik sehingga meminimalisir saling menyalahkan antara pihak sekolah dengan orang tua.

1.2. Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang ada dapat di rumuskan sebagai berikut:

Bagaimana desain dan implementasi Sistem Pembelajaran Terintegrasi sebagai sistem pembelajaran di SD N Canden Bantul?

1.3. Batasan Masalah

Berdasarkan masalah-masalah yang teridentifikasi dan mengingat luasnya permasalahan dan parameter kualitas sistem, maka sistem ini dibatasi pada:

1. Lembaga Pendidikan yang dijadikan objek penelitian adalah SD N Canden Bantul.
2. Fasilitas yang diberikan sistem aplikasi ini meliputi materi (kurikulum), jadwal kegiatan (jadwal pelajaran) dan evaluasi perkembangan nilai siswa yang dilakukan oleh orang tua siswa.
3. Nilai yang ditampilkan hanya nilai per-KD tanpa mengolah nilai terlebih dahulu.
4. Penelitian tentang Sistem Pembelajaran Terintegrasi belum memperhatikan keamanan jaringan yang digunakan.
5. Sistem hanya dapat dijalankan melalui aplikasi web browser.

1.4. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan latar belakang dan rumusan masalah yang di bahas diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Merancang Sistem Pembelajaran Terintegrasi berbasis web yang terintegrasi dengan orang tua siswa di SD N Canden Bantul.
2. Mengimplementasikan Sistem Pembelajaran Terintegrasi dan Evaluasi Nilai Siswa yang Terintegrasi Dengan Orang Tua di SD N Canden Bantul.

1.5. Manfaat Penelitian

Diharapkan pengerjaan tugas akhir ini bisa bermanfaat bagi pihak objek yaitu melalui penggunaannya untuk menghubungkan pihak orang tua dan sekolah melalui sistem berbasis website, tidak hanya itu, pengerjaan tugas akhir ini juga akan menunjang nilai perkuliahan dalam mata kuliah Tugas Akhir yang penulis ambil pada semester 6 ini.

1.6. Metodologi Penelitian

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Waterfall. Pada metode ini penelitian yang dilakukan dalam perancangan dan pembuatan program adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan dan Pengumpulan Data Survei

Menemukan masalah di SD Negeri Canden Bantul sekaligus mengumpulkan informasi-informasi yang terkait dari berbagai sumber untuk mengidentifikasi masalah tersebut untuk menemukan solusinya.

2. Studi Pustaka

Menganalisa kebutuhan yang diperlukan oleh sistem yang akan dibuat dan mencari sumber-sumber referensi seperti penulisan tugas akhir, wawancara, observasi, dan buku lain yang berhubungan dengan tugas akhir ini sebagai landasan teori untuk menyelesaikan masalah yang ada.

3. Perancangan dan Desain Sistem

Dalam tahap perancangan dan desain sistem pembelajaran terintegrasi di SD Negeri Canden Bantul ini kami menggunakan *Data Flow Diagram* (DFD) dan untuk perancangan database menggunakan ERD.

4. Implementasi

Pada tahap implementasi website ini dibuat menggunakan *framework* laravel berbasis PHP.

5. Testing

Pada tahapan testing ini pengetesan program akan dites menggunakan metode *black-box* dan *white-box*.

6. Uji Coba Program

Menguji program yang telah dibuat dan membenahi kesalahan-kesalahan yang ada untuk memastikan bahwa program telah bekerja dengan baik dan siap untuk dijalankan.

1.7. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan penyelesaian dari penelitian ini maka penulis menyusun sistematika penulisan sebagai berikut :

1. BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan.

2. BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini membahas tentang teori, konsep, prosedur, metode serta proses yang berkaitan dengan penelitian.

3. BAB III GAMBARAN UMUM

Dalam bab ini membahas tentang sejarah, visi, misi, struktur organisasi dan sistem yang sedang berjalan pada objek penelitian.

4. BAB VI IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini membahas tentang analisi kebutuhan, rancangan sistem, rancangan basis data, rancangan antarmuka, implementasi sistem, dan pengujian aplikasi.

5. BAB V PENUTUP

Pada bab ini menguraikan beberapa kesimpulan dari pembahasan masalah pada bab-bab sebelumnya serta memberikan saran yang dapat memberikan pengembangan selanjutnya.

6. DAFTAR PUSTAKA

Pada bab ini berisikan daftar pustaka dari sumber-sumber yang digunakan dalam penulisan tugas akhir.