

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Sistem informasi saat ini sudah digunakan oleh banyak kalangan. Sistem informasi yang berkembang pesat sudah bukan menjadi sesuatu yang baru dikalangan anak hingga dewasa sehingga banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari karena teknologi informasi akan memudahkan seseorang dalam memperoleh informasi dan menyebarkan informasi. Dalam dunia pendidikan perkembangan sistem informasi mampu memberikan dampak yang positif. Hal ini memperlihatkan kita perubahan yang signifikan pada dunia pendidikan. Salah satunya dalam proses pengolahan data pembelajaran dalam sebuah sekolah atau institusi pendidikan yang jauh berkembang. Saat ini jarak dan waktu sudah tidak menjadi masalah yang berarti untuk bisa mendapatkan ilmu, karena berbagai aplikasi telah tercipta untuk membantu proses perkembangan di dunia pendidikan.

SD Negeri 3 Perumnas Condongcatur adalah sekolah dasar yang berdiri pada tahun 2003 dan sekolah ini telah mendapatkan akreditasi A. Jumlah guru yang masih aktif ada 7. Proses pengolahan nilai siswa pada sekolah saat ini masih menggunakan dokumen dan dilakukan secara manual. Dalam menentukan kkm dilakukan secara manual. Hal yang harus diperhatikan seperti sarana pembelajaran, tingkat kemampuan siswa menerima pelajaran itu sendiri, kemudian setiap aspek pembelajaran akan di rata-rata, nilai itulah yang akan menjadi nilai kkm di rapor siswa. Jika nilai siswa di bawah kkm maka siswa harus melakukan perbaikan nilai

seperti remedial. SD Negeri 3 Perumnas Condongctur sendiri mengacu pada kurikulum 2013 (K13) dalam kurikulum 2013 terdapat 4 aspek yaitu K-1 Kompetensi Spritual/Religius, K-2 Kompetensi aspek sosial, K-3 Kompetensi aspek pengetahuan, K-4 aspek keterampilan. Aspek tersebut mengacu dan berpengaruh pada penilaian karena di sekolah tidak hanya mengasah *hardskill* dan *softskill* dari siswa yang bersangkutan.

Proses perhitungan aspek pengetahuan yaitu dengan menjumlahkan nilai tugas, ulangan harian, ujian tengah semester dan ujian akhir semester setelah itu akan dicari rata-rata yang akan dimasukkan dalam rapor siswa. Terkadang pada perhitungan nilai ulangan harian, ujian tengah semester, ujian akhir semester, data yang berulang, tidak tercatat karena kurang teliti dan salah input dalam menghitung nilai. Hal ini menyebabkan sulitnya pencarian data pada dokumen yang sudah lama tersimpan. Ditambah lagi kesibukan orangtua yang membuat orang tua tidak bisa mengetahui nilai yang diperoleh anaknya. Hal ini menyebabkan sulitnya orang tua dalam mengetahui kelemahan dan kelebihan dari nilai yang diperoleh anaknya.

Untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan adanya aplikasi penilaian akademik. Aplikasi ini akan dibuat berbasis web, Aplikasi juga dapat membantu pihak sekolah dalam proses penilaian siswa sehingga pihak sekolah dan orang tua siswa dapat menyampaikan informasi dan mengakses data nilai. Maka dibuatalah Sistem Penilaian Siswa Berbasis Web Menggunakan Framework Codeigniter Dengan Kurikulum 2013 (Studi Kasus : SD Negeri 3 Perumnas Condongctur).

Dengan demikian diharapkan sistem informasi tersebut dapat membantu pihak sekolah atau guru dalam mengolah data dan informasi dengan lebih mudah,

efektif, dan efisien. Sehingga informasi dapat disampaikan dan diakses secara langsung, serta informasi dapat tersampaikan dengan baik.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas terdapat rumusan masalah :

Bagaimana membangun sistem informasi penilaian berbasis web pada SD Negeri 3 Perumnas Condongcatur?

1.3. Batasan Masalah

Untuk menghindari semakin meluasnya permasalahan penelitian yang akan dibahas, maka diberikan batasan permasalahan sebagai berikut:

1. Perhitungan nilai hanya dilakukan pada kelas lima di SD Negeri 3 Perumnas Condongcatur.
2. Pembuatan aplikasi penilaian menggunakan PHP framework codeigniter danMySQL.
3. Sistem aplikasi ini hanya mencakup penilaian K-2 Kompetensi aspek sosial dan K-3 Kompetensi aspek pengetahuan.
4. Pada K-3 Kompetensi aspek pengetahuan hanya menampilkan nilai rata-rata ulangan harian, rata-rata UTS, rata-rata UAS dan hasil akhir tanpa adanya keterangan dan rincian nilai per KompetensiDasarnya.

1.4. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan yaitu:

1. Menghasilkan sistem penilaian berbasis web yang dapat mengolah nilai siswa, mengupdate, menyimpan, merekap nilai siswa dan laporan nilai yang dapat diakses dengan *online*.
2. Terbangunnya suatu sistem penilaian di SD Negeri 3 Perumnas yang dapat membantu proses penilaian yang dilakukan oleh bapak, ibu guru mata pelajaran sesuai dengan kurikulum yang diterapkan disekolah tersebut.
3. Kemudahan dalam akses informasi, sehingga informasi dapat tersampaikan dengan baik.

1.5. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang dilakukan yaitu:

1. Untuk Universitas Amikom Yogyakarta
Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi dokumen akademik di Universitas Amikom Yogyakarta yang berguna untuk dijadikan referensi penelitian selanjutnya.
2. Untuk Peneliti
Menambah pemahaman serta pengetahuan mengenai sistem penilaian dan mengimplementasikannya kedalam sebuah web.
3. Untuk Orang Tua
Dapat membantu menyajikan informasi pengolahan nilai, yang akurat dan relevan.

1.6. Metodologi Penelitian

1.6.1. Pengumpulan Data

1. Observasi

Mencari data-data yang diperlukan untuk pembuatan sistem penilaian berbasis web dengan melakukan pengamatan, pencatatan, serta penelitian yang berkaitan dengan sistem penilaian tersebut. Melakukan pengumpulan data yang dibutuhkan dan masalah apa saja yang menghambat untuk membangun sistem penilaian tersebut.

2. Wawancara

Pengumpulan data melalui tatap muka dan wawancara secara langsung dengan pihak sekolah yang bersangkutan. Wawancara dilakukan dengan pihak sekolah untuk memperoleh data dan informasi yang digunakan untuk penelitian yang bertujuan untuk mengetahui kebutuhan sistem yang diharapkan oleh pihak sekolah dan guru agar nantinya dapat dioptimalkan pemakaiannya.

3. Arsip

Pengumpulan data dengan cara mengamati sendiri siswa, mengajak mengobrol atau tanya jawab dengan guru.

1.6.2. Perancangan dan Implementasi

Perancangan merupakan tahap selanjutnya setelah proses pengumpulan data, tujuannya untuk mendapatkan gambaran dengan jelas tentang apa yang akan dikerjakan selanjutnya serta melakukan implementasi terhadap sistem penilaian.

1.6.3. Pengkodean

Pengkodean adalah pembuatan program dengan cara mengetik sintaks-sintaks dari bahasa pemrograman. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah PHP, CSS, Framework Codeigniter serta memakai database MySQL.

1.6.4. Pengujian Sistem

Pengujian sistem dilakukan setelah proses pengkodean selesai, yang bertujuan untuk memastikan bahwa sistem tersebut dapat digunakan dengan baik dan benar sesuai yang diharapkan.

1.7. Sistematika Penulisan

Secara garis besar laporan tugas akhir ini dibagi dan telah disusun dalam lima bab, yaitu :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang uraian teori-teori yang mendasari pembahasan pembuatan Sistem Penilaian Siswa, definisi-definisi tentang sistem, penilaian, ERD, DFD, Flowchart, Konsep dasar basis data, serta perangkat yang digunakan (*hardware* maupun *software*).

BAB III : GAMBARAN UMUM

Bab ini berisi gambaran umum tentang sekolah tempat penelitian yaitu SD Negeri 3 Perumnas Condongcatur, kebutuhan fungsional dan non fungsional.

BAB IV : PERANCANGAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang rancangan implementasi dan pembahasan Sistem Penilaian Siswa Berbasis Web di SD N 3 Perumnas Condongcatur, hasil yang diperoleh saat proses berlangsung dan hasil akhir.

BAB V : PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan sistem penilaian yang dibuat.

DAFTAR PUSTAKA

Berisi daftar pustaka dari sumber-sumber yang digunakan dalam penulisan tugas akhir.

