

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF IDENTIFIKASI BERBAGAI  
KOMPONEN PERANGKAT KERAS KOMPUTER SISTEM  
INFORMATIKA SMK BOPKRI 1 SENTOLO  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
BERBASIS MULTIMEDIA**

**TUGAS AKHIR**



disusun oleh

**Adi Nithanel Dethan      16.01.3839**

**PROGRAM DIPLOMA  
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2019**

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF IDENTIFIKASI BERBAGAI  
KOMPONEN PERANGKAT KERAS KOMPUTER SISTEM  
INFORMATIKA SMK BOPKRI 1 SENTOLO  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
BERBASIS MULTIMEDIA**

**TUGAS AKHIR**

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Ahli Madya pada jenjang Program Diploma – Program Studi Teknik Informatika



disusun oleh

**Adi Nithanel Dethan      16.01.3839**

**PROGRAM DIPLOMA  
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2019**

## **PERSETUJUAN**

### **TUGAS AKHIR**

#### **MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF IDENTIFIKASI BERBAGAI KOMPONEN PERANGKAT KERAS KOMPUTER SISTEM**

**INFORMATIKA SMK BOPKRI 1 SENTOLO**

**DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**BERBASIS MULTIMEDIA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Adi Nithanel Dethan**

**16.01.3839**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Tugas Akhir  
pada tanggal 28 Desember 2018

**Dosen Pembimbing**

Akhmad Dahmah, M.Kom

**NIK. 190302174**

## PENGESAHAN

## TUGAS AKHIR

MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF IDENTIFIKASI BERBAGAI

KOMPONEN PERANGKAT KERAS KOMPUTER SISTEM

INFORMATIKA SMK BOPKRI 1 SENTOLO

DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

BERBASIS MULTIMEDIA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Adi Nithanel Dethan

16.01.3839

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 20 November 2019

### Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Tanda Tangan

Ike Verawati, M.Kom  
NIK. 190302237

Agus Fatkhurohman, M.Kom  
NIK. 190302249



Krisnawati, S.Si., M.T.  
NIK. 190302038

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi/Tugas Akhir ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi/Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 3 Desember 2019



Adi Nithanel Dethan  
NIM. 16.01.3839

## MOTTO



## PERSEMBAHAN

Dengan Mengucap syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, karna kasih setianya yang dia berikan kepada saya hingga saat ini. Sehingga pada tanggal 20 November 2019 saya berhasil mempertanggung jawabkan Tugas akhir saya di depan penguji. Dan kepada orang-orang yang selalu membantu dan mendukung saya hingga saat ini :

1. Kepada orang tua saya yang mengasihi saya, Bapa dan Mama, terima kasih atas doa yang selalu di berikan kepada saya, kerja keras dan segalahnya,
2. Pak Endro dan Bu Insi yang telah membuka pintu rumah di Jogja untuk menerima saya. Saya sangat bersyukur atas itu. Kiranya kasih Tuhan berkat Tuhan selalu melimpah buat bapak dan ibu. Dan saya selalu mendoakan bapak dan ibu untuk selalu di berikan kesehatan dan kekuatan.
3. Kepada Universitas Amikom yang telah menerima saya sebagai salah satu mahasiswanya. Dan Kepada teman-teman kelas “16-D3TI-03” dan terlebih buat teman-teman dekat saya Kurniawan, Sharas, Herdia, Rahmat, Ligar, Zulfikar Firmansa, dan lain-lain yang belum sempat saya sebut.
4. Kepada teman-teman di UKM saya Juga IKNA, AFC, dan PERMATA.
5. Buat teman-teman Rakat dari NTT, Guido, Boni, Engel, Randi, Rio, Jho wang, triyanto, dan lain-lain saya ucapan terimakasih
6. Kepada kaka-kakak saya, Ka Tista bersama suami, Ka Mida bersama anak, Ka uni bersama suami. Terima kasih atas dukungannya. Terutama yang mau menjadi Donatur saya selama di Jogja yang membuat saya sangat makmur dari berat badan 60kg sampai sekarang sudah 70kg, itu semua berkat donasi kalian. Terima kasih atas kasih sayangnya, Doa dan dukungan dan Donasinya juga kiranya Tuhan Yesus membala itu semua. Dan adik-adik saya juga Ela dan Nike semoga kalian dapat menuntut ilmu setinggi-tingginya juga Amin.
7. Kepada sahabat dan saudara saya Septin Putri Halawa, Elton Lete, Henny, Enta dan Lain-lain, yang terus-menerus mendukung dan mendorong saya

untuk segerah menyelesaikan Tugas Akhir ini. Saya ucapkan terimakasih atas dorongannya. Tuhan Yesus Memberkati

8. Kepada Dosen Pembimbing saya Pak akhmad Dahlan atau di panggil Pak Alan. Terimakasih atas bantuannya sehingga saya di ACC dan bisa mengikuti ujian pendadaran.
9. Kepada orang-orang yang terlibat dalam pembutan Tugas akhir ini, Ka Ecel, Putri, Zulfikar, Dayat, Terima kasih atas bantuannya. Tuhan Yesus memberkati.
10. Kepada SMK Bopkri 1 Sentolo karna sudah mau menerima saya dan Judul Tugas akhir saya. Mohon maaf dalam pengerajan yang sangat lama tetapi respon dari sekolah yang baik sehingga saya tetap semangat untuk mengerjakan tugas akhir ini hingga selesai.
11. Kepada Bapa-Mama, om tante, teman saudara, semuanya yang sudah mendoakan saya. Saya ucapkan terimakasih, Tuhan Yesus memberkati
12. Dan kepada Google, Youtube, Perpustaan Amikom, Buku sebagai bahan acuan, dan Artikel-artikel saya ucapkan terimakasih.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik. Penyusunan Tugas Akhir ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Ahli Madya di Jurusan Teknik Informatika Universitas Amikom Yogyakarta

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tugas Akhir ini terutama kepada:

Kedua orang tua, Bapa Max J. Dethan dan Mama Dorince Nafi Dethan yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada saya. Segenap keluarga dan teman yang telah menyemangati dan membantu penyelesaian Tugas Akhir ini.

1. Bapak Prof. Dr. Muhammad Suyanto, MM. Selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
2. Bapak Melwin Syafrizal, S.Kom., M.Eng. Selaku kepala Program studi Diploma 3 Teknik Informatika
3. Bapak Akhmad Dahlan, M.Kom Sebagai dosen pembimbing saya
4. Seluruh Dosen yang telah mengajar saya di Universitas Amikom Yogyakarta

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam lingkungan Universitas Amikom Yogyakarta

Yogyakarta, 3 Desember 2019

Penulis,

(Adi Nithanel Dethan)

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	ii
<b>PERSETUJUAN.....</b>	iii
<b>PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>PERYATAAN.....</b>	v
<b>MOTTO .....</b>	vi
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiv
<b>INTISARI .....</b>	xvi
<b>ABSTRACT .....</b>	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latarbelakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Pengumpulan Data .....	7
1.7 Sistematik Penulisan .....	8
<b>BAB 2. LANDASAN TEORI .....</b>	10
2.1 Media .....	10
2.2 Media Pembelajaran .....	12
2.3 Multimedia Pembelajaran interkatif .....	25
2.4 Model Pengembangan Media Pembelajaran Interkatif .....	38
2.5 Pengertian Adobe Flash Professional.....	39
2.6 Pengertian Adobe Photoshop .....	41
2.7 Mengolah Suara .....	42

<b>BAB 3. TINJAUAN UMUM .....</b>	44
3.1 Latar Belakang SMK Bopkri 1 Sentolo .....	44
3.2 Profil SMK Bopkri 1 Sentolo .....	44
3.3 Visi dan Misi SMK Bopkri 1 sentolo .....	45
3.4 Susunan Kepengurusan Sekolah atau Dewan .....	46
3.5 Struktur Organisasi SMK Bopkri 1 Sentolo .....	47
3.6 Fasilitas Sekolah .....	47
3.7 Kegiatan Sekolah .....	48
<b>BAB 4. IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN .....</b>	49
4.1 Model Pengembangan.....	49
4.2 Prosedur Pengembangan .....	49
4.3 Subjek, Tempat dan waktu penelitian .....	51
4.4 Teknik Pengumpulan Data .....	52
4.5 Merancang Naskah.....	52
4.6 Merancang Grafik .....	53
4.6.1 Merancang Scane Opening .....	61
4.6.2 Merancang Scane Menu Utama .....	62
4.6.3 Merancang Scane Menu Kompetensi .....	63
4.6.4 Merancang Scane Menu Tujuan .....	64
4.6.5 Merancang Scane Menu Materi .....	65
4.6.6 Merancang Scane Menu Input .....	67
4.6.7 Merancang Scane Menu Output.....	68
4.6.8 Merancang Scane Menu Penyimpanan .....	69
4.6.9 Merancang Scane Menu Proses .....	70
4.6.10 Merancang Scane Evaluasi .....	71
4.6.11 Merancang Scane Profil.....	73
4.6.12 Merancang Scane Fungsi Tiap-tiap Button.....	74
4.6.13 Merancang Scane Exit .....	75
4.7 Pengujian Media .....	77
4.8 Pemeliharaan Sistem .....	78

<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	<b>79</b>
5.1 Kesimpulan .....	79
5.2 Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRA</b>	



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Susunan Kepengurusan Komite .....	46
Tabel 4.1 Keterangan Struktur .....	54



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Adobe Flash CS6 .....	39
Gambar 2.2 Tampilan Adobe Photoshop CC 2017.....	41
Gambar 2.3 Tampilan Adobe Audition 1.5.....	42
Gambar 3.1 Organisasi SMK Bopkri 1 Sentolo .....	47
Gambar 4.1 Struktur desain menu dalam aplikasi .....	53
Gambar 4.2 Struktur desain scane opening .....	61
Gambar 4.3 Hasil proses pembuatan scane opening .....	62
Gambar 4.4 Struktur desain scane menu utama .....	62
Gambar 4.5 Hasil proses pembuatan scane menu utama .....	63
Gambar 4.6 Struktur desain scane menu kompetensi .....	64
Gambar 4.7 Hasil proses pembuatan scane menu kompetensi .....	64
Gambar 4.8 Struktur desain scane menu tujuan .....	65
Gambar 4.9 Hasil proses pembuatan scane menu tujuan .....	65
Gambar 4.10 Struktur desain scane menu materi .....	66
Gambar 4.11 Hasil proses pembuatan scane menu materi .....	66
Gambar 4.12 Struktur desain scane menu input .....	67
Gambar 4.13 Hasil proses pembuatan scane menu input .....	67
Gambar 4.14 Struktur desain scane menu output .....	68
Gambar 4.15 Hasil proses pembuatan scane menu input .....	68
Gambar 4.16 Struktur desain scane menu penyimpanan .....	69
Gambar 4.17 Hasil proses pembuatan scane menu penyimpanan .....	69
Gambar 4.18 Struktur desain scane menu proses .....	70
Gambar 4.19 Hasil proses pembuatan scane menu proses .....	70
Gambar 4.20 Struktur desain scane evaluasi soal .....	71
Gambar 4.21 Struktur desain scane evaluasi hasil nilai .....	71
Gambar 4.22 Hasil proses pembuatan scane evaluasi soal .....	72
Gambar 4.23 Hasil proses pembuatan scane evaluasi hasil nilai .....	73
Gambar 4.24 Struktur desain scane menu profil .....	73
Gambar 4.25 Hasil proses pembuatan scane menu profil .....	74

Gambar 4.26 Struktur desain scane menu fungsi button .....	74
Gambar 4.27 Hasil proses pembuatan scane fungsi button .....	75
Gambar 4.28 Struktur desain scane menu exit .....	76
Gambar 4.29 Hasil proses pembuatan scane menu exit .....	76



## INTISARI

Tugas Akhir dengan judul “media pembelajaran interaktif identifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer berbasis multimedia sistem informatika smk bopkri 1 sentolo daerah istimewa yogyakarta” Bertujuan untuk membantu dan mengembangkan media pembelajaran bagi siswa-siswi SMK bopkri 1 sentolo. SMK bopkri 1 sentolo adalah smk yang mempunyai 2 jurusan yaitu Teknik mesin dan akomodasi perhotelan. Dalam proses belajar mengajar TIK dengan pokok pembahasan indentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer. Media pembelajaran ini di harapkan dapat membantu kegiatan proses belajar mengajar mata pelajaran TIK. TIK sebagai mata pembelajaran yang penting saat era digital ini harus bisa membuat siswa dan siswi untuk mengerti dan memahami komponen perangkat keras computer supaya siswa dan siswi tidak gagap akan kemajuan teknologi saat ini walaupun jurusan mereka yang berbeda atau jauh.

Dari permasalah tersebut memunculkan gagasan peneliti untuk membuat suatu media pembelajaran interaktif indentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer smk bopkri 1 sentolo. Aplikasi yang di gunakan untuk pembuatan media interkatif ini adalah Adobe flash player. Pengujian di lakukan berupa praktikum pembongkaran dan pemasangan komponen kumputer. Dan peneliti memberikan kuasisioner kepada siswa-siswi untuk mengetaui tangganpan siswa terhadap pengunaan media pembelajaran di lapagan atau lokasi penelitian.

Di dukung dengan banyak artikel-artikel di internet yang dapat membantu peneliti dalam menjalankan atau membuat media pembelajaran indentifikasi berbagai komponen perangkat keras dan lunak computer berbasis multimedia. Media pembelajaran ini di harapkan bisa menjadi media pembelajaran di lingkungan sekolah SMK bopkri 1 sentolo daerah istimewa Yogyakarta.

**Kata Kunci :** Perangkat Keras Komputer, Media Interaktif.

## **ABSTRACT**

*Final Project with the title "interactive learning media identification of various components of computer hardware based on multimedia informatics system in bopkri 1 sentolo special region of Yogyakarta" Aiming to help and develop learning media for students of bopkri 1 sentolo 1 junior high school. One sentolo bopkri school is a school that has 2 majors, namely Mechanical engineering and hospitality accommodation. In the process of teaching and learning ICT with the subject being identified various components of computer hardware. This learning media is expected to help the activities of teaching and learning of ICT subjects. ICT as an important subject in this digital era must be able to make students and students understand and comprehend the components of computer hardware so that students and students do not stutter about current technological advancements even though their majors are different or far away.*

*From these problems led to the idea of researchers to create an interactive learning media to identify various components of the computer hardware of SMK 1 Sentolo. The application used for making interactive media is Adobe flash player. The test was carried out in the form of a lab dismantling and installation of computer components. And researchers provide questionnaires to students to know the responsiveness of students to the use of instructional media in the field or research location.*

*Supported by many articles on the internet that can help researchers in running or making learning media identifying various components of multimedia-based computer hardware and software. This learning media is expected to be a learning medium in the school environment of the SMK Bopkri 1 Sentolo special area of Yogyakarta.*

**Keyword :** *ICT, Computer Hardware, Interactive Media.*