

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Implementasi algoritma C45 yang dilakukan di tempat penelitian menghasilkan

1. Siswa yang memiliki nilai tugas (hasil penilain harian/HPH) dengan kategori tinggi yaitu melampaui nilai rata-rata memiliki kemampuan belajar yang sangat baik serta dapat konsisten dengan belajarnya hingga akhir semester dapat memiliki nilai yang melampaui standar kompetensi
2. Siswa yang memiliki nilai dengan kategori rendah yaitu dibawah rata- rata nilai sehingga di akhir semester siswa tersebut akan mendapat nilai dibawah standar kompetensi sekolah.
3. Siswa yang memiliki nilai tugas dan ulangan harian dengan kategori cukup apabila siswa tersebut pada penilaian tengah semester (PTS) mendapatkan nilai dengan kategori rendah jika ia tidak memperbaiki kemampuan belajarnya dan mendapatkan nilai dengan kategori rendah maka nilai akhir tidak akan melampaui standar kompetensi belajar.
4. Algoritma C45 memiliki kekurangan pada kemungkinan kasus telah diputuskan pada node pertama dan data pada node selanjutnya tidak di proses , adanya kesalahan dalam penilaian ini jika pada nilai hasil penilaian harian siswa tinggi dan ulangan harian, penilaian tengah semester , dan penilaian akhir semester pada kategori rendah , algoritma tidak bisa mengubah hasil dari "Yes" menjadi "NO" sebaliknya hasil yang diinginkan adalah "No".

5.2 Saran

Berdasarkan analisis dan kesimpulan diatas, penelitian masih mengacu pada proses pengambilan keputusan untuk siswa paham atau belum paham. dan penggunaan metode algoritma murni tidak ada penggabungan dari metode yang lain sehingga butuh penelitian yang lebih lanjut dengan metode penelitian lainnya.

