

**SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA BERBASIS
WEB PADA SMA MAARIF WATES**

TUGAS AHIR



disusun oleh

Bayu Tri Gusmantoro

16.02.9274

PROGRAM DIPLOMA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA

FAKULTAS ILMU KOMPUTER

UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA

2019

SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA BERBASIS WEB PADA SMA MAARIF WATES

TUGAS AKHIR

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Ahli Madya
pada jenjang Program Diploma – Program Studi Manajemen Informatika



disusun oleh
Bayu Tri Gusmantoro

16.02.9274

PROGRAM DIPLOMA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2019

PERSETUJUAN

TUGAS AHIR

SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA BERBASIS WEB PADA SMA MAARIF WATES



PENGESAHAN
TUGAS AHIR
SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA
BERBASIS WEB PADA SMA MAARIF WATES

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Bayu Tri Gusmantoro

16.02.9274

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 26 April 2019

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Heri Sismoro, M.Kom
NIK. 190302057

Supriatin, M.Kom
NIK. 190302239

Tanda Tangan



Tugas Ahir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Ahli MAdya
Tanggal 18 Mei 2019

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 15 Mei 2019



Nama Bayu Tri Gusmantoro

NIM. 16.02.9274

MOTTO

Teruslah melangkah meskipun badai menerjang, sebesar apapun badai menerjang pada waktunya akan hilang terbawa angin.

(Bayu Tri Gusmantoro-2019)

Mengeluh boleh menyerah jangan, teruslah berjalan dan percayalah akan kemampuan diri sendiri.

(Bayu Tri Gusmantoro-2019)

Berhentilah melihat kemampuan orang lain, dan banggalah akan kemampuan diri sendiri karna dengan kemampuan diri sendirilah yang dapat membedakan kamu dan yang lainnya berbeda.

(Bayu Tri Gusmantoro-2019)

Hinaan adalah kesuksesan, pujiyan adalah keterpurukan.

(Bayu Tri Gusmantoro-2019)

Suatu kegagalan adalah awal dari sebuah kesuksesan yang sedang menanti.

(Bayu Tri Gusmantoro-2019)

Jangan sesali sesuatu hal yang telah berlalu, tapi perbaikilah untuk masa yang akan datang.

(Bayu Tri Gusmantoro-2019)

PERSEMBAHAN

Puji sukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena telah meridhoi saya untuk menyelesaikan Tugas Ahir sebagai sarat mendapatkan gelar ahli madya. Tugas Ahir ini saya persembahkan kepada

1. Terimakasih kepada Ibu, kakak, serta adik saya yang telah memberikan dukungan secara fisik maupun do'a yang tiada henti, untuk perjuangan serta kesuksesan saya menggapai cita-cita. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itulah terima persembahan bakti dan cintaku untuk kalian Ibu, Kakak serta Adik tercinta.
2. Terimakasih kepada dosen pembimbing Bapak Arif Dwi Laksito, M.Kom yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun, memberikan ilmu serta mengarahkan saya dengan baik dalam menyusun Tugas Ahir ini, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saja menjadi lebih baik.
3. Terimakasih kepada Ratih Kusuma Ningrum, yang senantiasa memberikan motivasi, do'a serta dukungan yang tiada henti, agar saya menjadi lebih baik.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur Kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis bisa menuntaskan Tugas Ahir penelitian yang berjudul “ Sistem Informasi Lapor Sma Ma'arif Wates ” dengan sebaik-baiknya. Tugas Ahir ini ditulis dalam rangka penyusunan Tugas Ahir guna mendapatkan gelar Ahli Madya dalam Fakultas Ilmu Komuter, Universitas Amikom Yogyakarta. Pada kesempatan yang berharga ini penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah mendukung proses penulisan Tugas Ahir ini, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Ibu Dosen dan seluruh Staf Serta Karyawan UNIVERSITAS AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan bantuan yang bermanfaat.
2. Kepada Dosen pembimbing Tugas Ahir yang telah memberikan waktu, nasehat dan bimbingan selama penyusunan.
3. Ibu Sri Nahriyanti, S. Si selaku Kepala Sekolah SMA Ma'arif Wates.
4. Bapak Sholeh Wibowo, S.Ag selaku karyawan SMA Ma'arif.
5. Orang tua, keluarga besar dan teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi doa serta dukungannya.

Dan semua pihak yang telah ikut turut membantu mensukseskan penyusunan Tugas Ahir ini dari titik awal hingga akhir. Semoga Allah S.W.T selalu memberikan balasan yang setimpal atas seluruh bantuan yang telah diberikan Kepada penulis, Ahir kata, Semoga Tugas Ahir ini dapat memberikan banyak manfaat kepada pihak Sekolah maupun penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, 13 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABLE	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
INTISARI	xxiv
ABSTRACT	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batas Masalah	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Metode Penelitian	4
1.5.1 Metode Pengumpulan Data	4
1.5.1.1 Metode Wawancara.....	4
1.5.1.2 Metode Observasi.....	4
1.5.1 Metode Pengumpulan Data	4
1.5.1.1 Metode Wawancara.....	4

1.5.1.2 Metode Observasi.....	4
1.5.1.3 Study Keperpustakaan	4
1.5.2 Metode Perancangan.....	5
1.5.3 Metode Pengembangan Sistem.....	5
1.6 Sistematika penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Konsep Dasar Informasi.....	11
2.2.1 Pengertian Informasi	11
2.3 Siklus Informasi	11
2.4 Konsep Dasar Sistem	12
2.4.1 Definisi Informasi	12
2.5 Kualitas Informasi.....	12
2.5.1 Kualitas Informasi yaitu	12
2.5.2 Relevan.....	12
2.5.3 Tepat Waktu	12
2.5.4 Akurat.....	12
2.5.5 Lengkap.....	13
2.5.6 Jelas dan Lugas.....	13
2.5.7 Sejalan	13
2.5.8 Definisi Data	13
2.5.9 Konsep Dasar Sistem	13
2.5.10 Pengertian Sistem	13
2.5.11 Karakteristik Sistem	14

2.5.11.1 Batasan (Boundary).....	14
2.5.11.2 Lingkungan (Environments)	14
2.5.11.3 Masukan (Input)	14
2.5.11.4 Keluaran (Output)	14
2.5.11.5 Komponen (Component).....	14
2.5.11.6 Penyimpanan (Storage)	14
2.5.11.7 Penghubung (Interface)	15
2.6 Perangkat Keras (Hardware)	15
2.7 Perangkat Lunak (Sofware)	15
2.7.1 Prosedur.....	16
2.7.2 Orang.....	16
2.7.3 Basis Data (Database)	16
2.8 Konsep Dasar Basis Data	15
2.8.1 Pengertian Basis Data.....	16
2.8.2 Tujuan Basis Data	17
2.8.3 Sistem Manajemen Basis Data	17
2.9 Entity Relationship Diagram (ERD)	18
2.9.1 Kanidat Key.....	19
2.9.2 Komposit Key	19
2.9.3 Foreign Key.....	19
2.9.4 Superkey.....	20
2.9.5 Kunci Relasi (Primary Key)	20
2.9.6 Kunci Alternatif (Alternate Key)	20
2.10 Teknik pembuatan ERD.....	20
2.10.1 Teknik Pembuatan ERD.....	20

2.10.2 Relasi Antar Table.....	20
2.10.3 Testing	21
2.10.4 Sistem Kerja Dari Teknik Pengujian Black Box.....	21
2.10.5 Sistem Kerja Dari Teknik Pengujian WhiteBox	21
2.11 Sistem Informasi	21
2.12 Sistem informasi akademik.....	22
2.13 Metode Waterfall	22
2.14 Analisis.....	23
2.14.1 Definisi Analisis.....	23
2.14.2 Analisis PIECES	24
2.15 Flowchart	24
2.16 Data Flow Diagram(DFD)	25
2.17 Website.....	26
2.17.1 Website Statis.....	27
2.17.2 Website Dinamis	27
2.17.3 Framework	27
2.17.4 Bootstrap	28
2.17.5 CSS.....	28
2.17.6 PHP.....	28
2.17.7 Java Script	28
2.17.8 AdminLTE	29
2.17.9 Xampp	29
2.17.10 Sublime Text	30

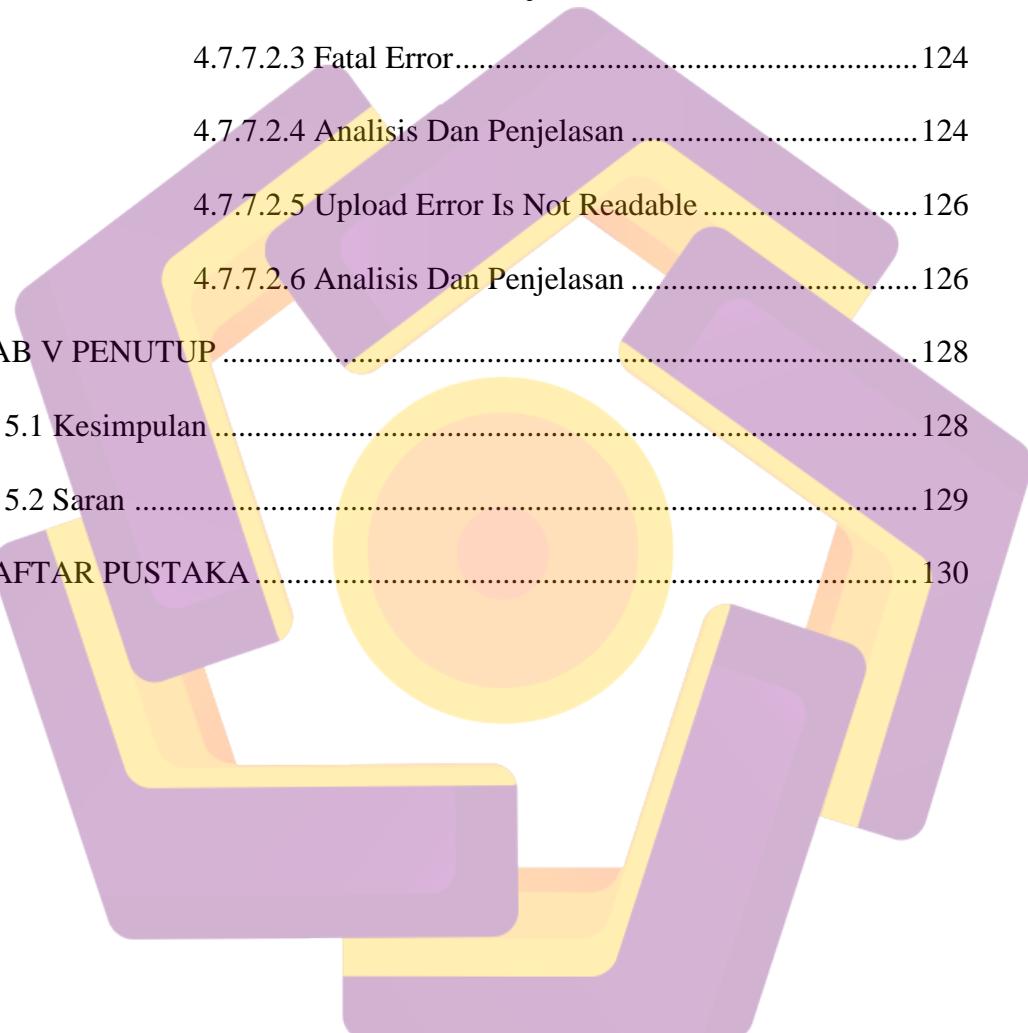
2.17.11 Notepad++.....	32
BAB III TINJAUAN UMUM	34
3.1 Tinjauan Umum	34
3.2 Profil Sekolah SMA Maarif Wates	34
3.2.1 Visi dan Misi Sekolah	34
3.2.1.1 Visi Sekolah	34
3.2.1.2 Misi Sekolah.....	35
3.2.2 Program Studi Keahlian	36
3.3 Proses Pengolahan Nilai Yang Sedang Berjalan.....	36
3.4 Kurikulum Yang Digunakan.....	37
3.5 Mata Pelajaran.....	37
3.5.1 Mata Pelajaran pada Tingkat Nasional.....	37
3.5.2 Mata pelajaran Kelompok C (Peminatan)	38
3.5.4 Muatan Lokal/Mata pelajaran pada Tingkat Daerah.....	39
3.5.4.1 Beban Belaja	44
3.5.4.2 Sistem Yang Digunakan Sistem Paket	44
3.5.4.3 Beban Belajar Tambahan	45
3.6 Analisis Kelemahan Sistem	47
3.7 Rancangan Sistem yang diusulkan.....	48
3.7.1 Kebutuhan Fungsional.....	48
3.7.1.1 Admin.....	48
3.7.1.2 Guru.....	48
3.7.1.3 Siswa	49
3.7.2 Kebutuhan Non Fungsional.....	49

3.7.2.1 Kebutuhan Oprasional Perangkat Keras (Hardware) ..	49
3.7.2.2 Kebutuhan Oprasional Perangkat lunak(Software).....	50
3.8 Flowchat Sistem Yang Diusulkan.....	52
3.9 DFD (Data Flow Diagram)	53
3.10 DFD (Data Flow Diagram) Level 1 Prosess 1 Admin	54
3.10.1 DFD Level 2 Prosess 2 Admin.....	56
3.10.2 DFD Level 2 Prosess 3 Guru.....	57
3.10.3 DFD Level 2 Prosess 4 Siswa	58
3.10.4 DFD Level 2 Prosess 5 Tahun Ajaran.....	59
3.10.5 DFD Level 2 Prosess 6 Kelas.....	60
3.10.6 DFD Level 2 Prosess 7 Mata pelajaran	61
3.10.7 DFD Level 2 Prosess 8 Jurusan.....	62
3.10.8 DFD Level 2 Prosess 9 Nilai.....	63
3.11 ERD (Entity Relationship Diagram)	64
3.12 Rancangan Relasi Table.....	65
3.12.1 Tabel Admin.....	66
3.12.2 Jurusan.....	66
3.12.3 Kelas.....	66
3.12.4 Detail Kelas	67
3.12.5 Guru.....	67
3.12.6 Siswa	68
3.12.7 Siswa Kelas	68
3.12.8 Tahun Ajaran.....	69
3.12.9 Mengapu.....	69
3.12.10 Nilai	69

3.12.11 Mapel.....	70
3.13 Rancangan Antar Muka	70
3.13.1 Rancangan Login	71
3.14 Rancangan Halaman Awal Admin.....	72
3.14.1 Rancangan Halaman Data Admin	72
3.14.2 Rancangan Halaman Data Guru.....	73
3.14.3 Rancangan Halaman Data Siswa.....	74
3.14.4 Rancangan Halaman Tahun Ajaran.....	75
3.14.5 Rancangan Halaman Kelas.....	76
3.14.6 Rancangan Halaman Data Jurusan	77
3.14.7 Rancangan Halaman Data Mata Pelajaran	78
3.14.8 Cetak Laporan Data Mata Pelajaran.....	79
3.15 Rancangan Halaman Data Profile Guru.....	80
3.15.1 Rancangan Halaman Data Profile Guru	80
3.15.2 Rancangan Halaman Data Pengolahan Nilai	81
3.15.3 Cetak Laporan Data Nilai Siswa	82
3.16 Rancangan Halaman Dashboard Siswa.....	83
3.16.1 Rancangan Halaman Profil Siswa	83
3.16.2 Rancangan Data Nilai Siswa	84
3.16.3 Rancangan Cetak Laporan Data Nilai Siswa	85
BAB IV PEMBAHASAN	86
4.1 Penerapan	86
4.2 Relasi Antar Table	86

4.2.1 Table Admin	87
4.2.2 Table Guru	87
4.2.3 Table Siswa.....	88
4.2.4 Table Tahun Ajaran	88
4.2.5 Table Kelas	89
4.2.6 Table Mata Pelajaran	89
4.2.7 Table Jurusan	89
4.2.8 Table Nilai.....	90
4.2.9 Table Detail Kelas.....	90
4.2.10 Siswa Kelas	91
4.2.11 Table Mengapu	91
4.3 Halaman Awal Aplikasi.....	92
4.4.1 Halaman Masuk	92
4.4.2 Dashboard Admin	93
4.4.3 Tambah Data Admin	94
4.4.4 Tampilan From Admin.....	95
4.4.5 From Guru	95
4.4.6 Tambah Data Guru.....	96
4.4.7 From Pencarian Data.....	97
4.4.8 From Guru Upload Data	98
4.4.9 Tampilan Microsoft Excel	98
4.4.10 From Guru Terupload	99
4.4.11 Tampil Siswa.....	99
4.4.12 From Siswa Upload Data	100
4.4.13 From Tahun Ajaaran	100

4.4.14 Tambah Data Tahun Ajaran	101
4.4.15 Tampil Data Tahun Ajaran	101
4.4.16 From Jurusan.....	102
4.4.17 Tambah Data Jurusan.....	102
4.4.18 Tampil Data Jurusan	103
4.4.19 From Mata Pelajaran	103
4.4.20 Tambah Data Mata Pelajaran	104
4.4.21 Tampil Data Mata Pelajaran	104
4.4.22 Tambah Data From Kelas	105
4.4.23 Tampil Data Kelas	105
4.4.24 Kalender	106
4.5 Dashboard Guru.....	106
4.5.1 From Tampilan Data Gur	107
4.5.2 From Nilai Siswa	107
4.5.3 Cetak Laporan Nilai Siswa	108
4.6 Dashboard Siswa	109
4.6.1 From Siswa	109
4.6.2 From Tampil Nilai Siswa.....	110
4.6.3 Cetak Lapor Data Nilai Siswa.....	111
4.7 Kode Program	112
4.7.1 Kode Program Login.....	112
4.7.2 Kode Program Tambah Data Guru	113
4.7.3 Kode Program Hapus Data Guru	114
4.7.4 Kode Program Edit Data Guru.....	114
4.7.5 Kode Program Tampil Data Guru	116



4.7.6 Kode Program Upload Data Guru.....	117
4.7.7 Menguji Coba Program	119
4.7.7.1 Black Box Testing.....	119
4.7.7.2 White box.....	121
4.7.7.2.1 Syntak Error.....	122
4.7.7.2.2 Analisis dan Penjelasan	122
4.7.7.2.3 Fatal Error.....	124
4.7.7.2.4 Analisis Dan Penjelasan	124
4.7.7.2.5 Upload Error Is Not Readable	126
4.7.7.2.6 Analisis Dan Penjelasan	126
BAB V PENUTUP	128
5.1 Kesimpulan	128
5.2 Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	130

DAFTAR TABEL

Table 2.9 ERD.....	18
Table 2.15 Komponen Penyusun Flowchart	24
Table 2.16 Komponen Penyusun Simbol DFD.....	26
Table 3.5.2 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	38
Table 3.5.4 Struktur Kurikulum Kelompok Wajib MIPA	40
Table 3.5.5 Struktur Kurikulum Kelompok Wajib IPS	42
Table 3.5.4.1 Beban Belajar pembelajaran	45
Table 3.5.4.3 Pengolahan Nilai SMA Maarif Wates	46
Table 3.7.2.1 Table Spesifikasi PC	49
Table 3.7.2.1 Table Spesifikasi Hardware PC	50
Table 3.7.2.2 Table Spesifikasi Software PC.....	50
Table 3.7.2.3 Table Spesifikasi Software PC.....	51
Tabel 3.12.1 Tabel Admin	66
Tabel 3.12.2 Tabel Jurusan	66
Tabel 3.12.3 Tabel Kelas	66
Tabel 3.12.4 Tabel Detail Kelas.....	67
Tabel 3.12.5 Tabel Guru	67
Tabel 3.12.6 Tabel Siswa.....	68
Tabel 3.12.7 Tabel Siswa Kelas.....	68
Tabel 3.12.8 Tabel Tahun Ajaran	69
Tabel 3.12.9 Tabel Mengapu	69
Tabel 3.12.10 Tabel Nilai	69
Tabel 3.12.11 Tabel Mapel	70



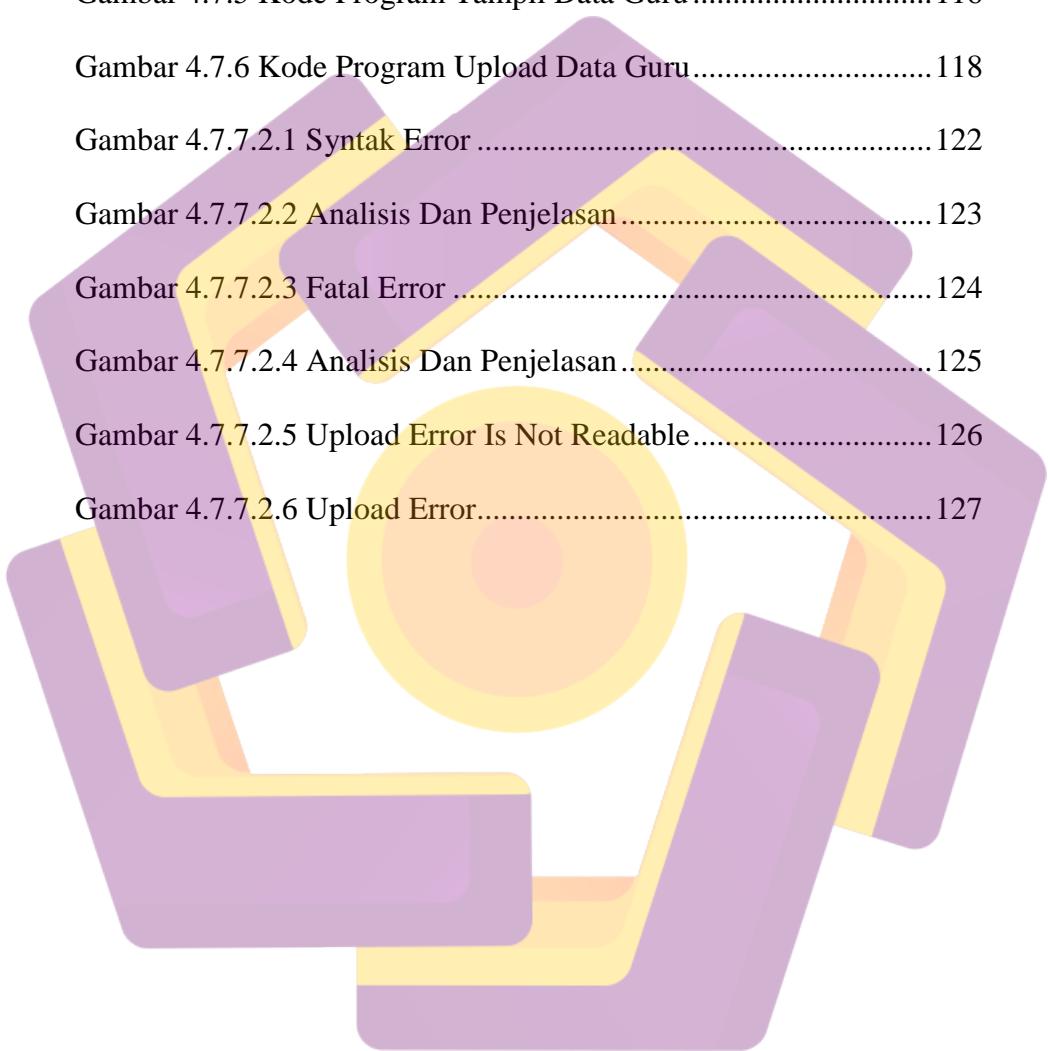
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Siklus Informasi Berjalan (Kristanto, A.2008)	11
Gambar 2.10.4 Sistem kerja dari teknik pengujian Black Box	21
Gambar 2.13 Tahapan Dalam Waterfall Models	22
Gambar 3.3 Proses pengolahan nilai yang berjalan	36
Gambar 3.8 Flowchart Sistem yang diusulkan.....	52
Gambar 3.9 Diagram Konteks	53
Gambar 3.10 DFD Level 1 Prosess 1 Admin.....	54
Gambar 3.10.1 DFD Level 2 Prosess 2 Admin.....	56
Gambar 3.10.2 DFD Level 2 Prosess 3 Guru	57
Gambar 3.10.3 DFD Level 2 Prosess 4 Siswa	58
Gambar 3.10.4 DFD Level 2 Prosess 5 Tahun Ajaran.....	59
Gambar 3.10.5 DFD Level 2 Prosess 6 Kelas.....	60
Gambar 3.10.6 DFD Level 2 Prosess 7 Mata pelajaran.....	61
Gambar 3.10.7 DFD Level 2 Prosess 8 Jurusan	62
Gambar 3.10.8 DFD Level 2 Prosess 9 Nil.....	63
Gambar 3.11 ERD (Entity Relationship Diagram)	64
Gambar 3.12 Rancangan Relasi Antar Table.....	65
Gambar 3.13.1 Halaman login	71
Gambar 3.14.1 Halaman Admin	72
Gambar 3.14.2 Halaman Guru	73
Gambar 3.14.3 Halaman Siswa.....	74
Gambar 3.14.4 Halaman Tahun Ajaran	75

Gambar 3.14.5 Halaman Kelas	76
Gambar 3.14.6 Halaman Jurusan	77
Gambar 3.14.7 Halaman Mata Pelajaran	78
Gambar 3.14.8 Halaman Cetak Laporan Data Mata Pelajaran	79
Gambar 3.15.1 Halaman Profile Guru	80
Gambar 3.15.2 Halaman Profile Guru	81
Gambar 3.15.3 Halaman Cetak Laporan Data Nilai Siswa.....	82
Gambar 3.16.1 Halaman Siswa.....	83
Gambar 3.16.2 Halaman Nilai Siswa.....	84
Gambar 3.16.3 Halaman Rancangan Cetak Laporan Data Nilai Siswa	85
Gambar 4.2 Relasi Antar Table.....	86
Gambar 4.3.1 Table Admin.....	87
Gambar 4.2.2 Table Guru	87
Gambar 4.2.3 Table Siswa	88
Gambar 4.2.4 Table Tahun Ajaran.....	88
Gambar 4.2.5 Table Kelas.....	89
Gambar 4.2.6 Table Mata Pelajaran.....	89
Gambar 4.2.7 Table Jurusan	89
Gambar 4.2.8 Table Nilai.....	90
Gambar 4.2.9 Table Detail Kelas.....	90
Gambar 4.2.10 Table Siswa Kelas	91
Gambar 4.2.11 Table Mengapu.....	91
Gambar 4.4.2 Dashboard Admin	94
Gambar 4.4.3 Tambah Data Admin	94

Gambar 4.4.4 Tampilan From Admin.....	95
Gambar 4.4.5 From Guru	95
Gambar 4.4.6 Tambah Data Guru	96
Gambar 4.4.7 Tambah Data Guru	97
Gambar 4.4.8 From Guru Upload Data.....	98
Gambar 4.4.9 Tampilan Microsoft Excel.....	98
Gambar 4.4.10 From Guru Terupload	99
Gambar 4.4.11 Tampilan Microsoft Excel.....	99
Gambar 4.4.12 From Siswa Terupload	100
Gambar 4.4.13 From Tahun Ajaaran	100
Gambar 4.4.14 Tambah Data Tahun Ajaran	101
Gambar 4.4.16 From Data Jurusan	102
Gambar 4.4.17 Tambah Data Jurusan	102
Gambar 4.4.18 Tampil Data Jurusan	103
Gambar 4.4.19 From Mata Pelajara	103
Gambar 4.4.20 Tambah Data Mata Pelajaran	104
Gambar 4.4.22 Tambah Data From Kelas	105
Gambar 4.4.23 Tampil Data Kelas.....	105
Gambar 4.4.24 Kalender	106
Gambar 4.5.1 From Tampilan Data Guru	107
Gambar 4.5.2 From Nilai Siswa.....	108
Gambar 4.5.2 Cetak Laporan Nilai Siswa.....	108
Gambar 4.6.1 From Tampilan Data Guru	109
Gambar 4.6.2 From Tampil Nilai Siswa.....	110

Gambar 4.6.3 Cetak Lapor Data Nilai Siswa.....	111
Gambar 4.7.1 Kode Program Login.....	112
Gambar 4.7.2 Kode Program Tambah Data Guru	113
Gambar 4.7.3 Kode Program Hapus Data Guru	114
Gambar 4.7.4 Kode Program Edit Data Guru	116
Gambar 4.7.5 Kode Program Tampil Data Guru	116
Gambar 4.7.6 Kode Program Upload Data Guru.....	118
Gambar 4.7.7.2.1 Syntak Error	122
Gambar 4.7.7.2.2 Analisis Dan Penjelasan.....	123
Gambar 4.7.7.2.3 Fatal Error	124
Gambar 4.7.7.2.4 Analisis Dan Penjelasan.....	125
Gambar 4.7.7.2.5 Upload Error Is Not Readable.....	126
Gambar 4.7.7.2.6 Upload Error.....	127



INTISARI

SMA Maarif Wates merupakan salah satu Sekolah menengah atas swasta yang sudah terakreditasi B yang bertempat dikota Wates Kabupaten Kulon progo. Akan tetapi saat ini belum memiliki suatu sistem yang menangani dan mengolah nilai-nilai Siswa Siswi yang telah lulus sehingga terkadang menjadi permasalahan pada proses Pengolahannya.

Pengumpulan sumber dan jenis data yang digunakan diperoleh melalui studi lapangan dan studi kepustakaan. Diantaranya dengan melakukan pengecekan data-data yang valid, observasi dan interview langsung pada objek penelitian serta ditunjang dengan literatur-literatur yang sesuai. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif.

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan, ditemukan kendala-kendala dari sistem sebelumnya yang hingga saat ini sedang berjalan antara lain : susahnya mencari data nilai pada pembukan, Terjadi kesalahan dalam menulis, Penyimpanan serta penjumlahan menggunakan Microsoft Office Excel yang kurang efisien, Seringnya terjadi kehilangan data setiap tahunnya, Susahnya mencetak data untuk arsip Sekolah, tidak adanya penyimpanan khusus data internal **Disekolah**. Sulitnya memperbarui data yang telah di inputkan.

Kata Kunci : Data, Sistem Informasi, Pengelolaan Nilai Siswa, Proses Penginputan data, Laporan hasil keluaran data.

ABSTRACT

HIGH SCHOOL M Wates liquid one private high school s accredited B located in Wates Kulon progo Regency. However, currently have a system that handle and cultivate values Students who are graduated so that sometimes tlah problem in process of processing.

Based on the results of the interview and read data valid authors get the problems occurred are valid: His difficult looking for data values in the pembukan, there was an error in writing, as well as Storage addition using Microsoft Office Excel that is less efficient, data loss occurs in most cases annually, of his difficult scoring data for School archive, the absence of a specific internal data storage in all schools. The difficulty of renewing the data.

Based on description of the issues behind Myanmar, then in this study the author trying to create an application that implements the data pengelolahan structured storage in the form of a database using MySQL and PHP in building information systems Processing value in high school M. Hope the author is with the research it can it can make existing problems as well as to support performance in processing data at the school. Them is when it will do the addition, deletion, editing, searching, storage, and printing the data, it will be done quickly and easily unlike the use of the previous system. Wates

Keywords: Data, information systems, management of the value students, Penginputan data, Process data of the output Report.