

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis uraikan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aplikasi media pembelajaran huruf dan angka berbasis Ar adalah aplikasi yang dapat membantu para pengajar, terutama untuk memperkenalkan materi dasar tentang huruf dan angka pada anak Tk. Aplikasi ini dapat membuat pembelajaran tentang huruf dan angka lebih menyenangkan dan interaktif karena menggunakan teknologi *Augmented Reality* yang masih jarang digunakan dalam pembelajaran anak usia dini. Penulis juga bertujuan untuk memperkenalkan teknologi *Augmented Reality* ke murid-murid Tk Al-Mukaddimah Pontianak. Aplikasi dapat berjalan dengan Os Android Nougat atau diatas nya, dengan minimum ram 2 GB. Aplikasi ini menggunakan metode *Marker Based Tracking* dimana untuk menampilkan objek 3d harus menggunakan marker yang telah disediakan.
2. Aplikasi telah melewati beberapa pengujian, dalam pengujian alpha menggunakan metode *Blackbox*, tombol navigasi dalam aplikasi dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan dan tidak terjadi error. Untuk pengujian *beta testing* menggunakan uji usability pada pengajar di Tk Al-Mukaddimah Pontianak memiliki hasil pengujian sebesar 88,8%. Berdasarkan persentase tersebut dapat dikategorikan bahwa aplikasi huruf

dan angka dalam bahasa inggris berbasis *Augmented Reality* sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran di Tk Al-Mukaddimah Pontianak.

5.2 Saran

Aplikasi media pembelajaran pengenalan huruf dan angka dalam bahasa inggris berbasis *Augmented Reality* masih jauh dari kata sempurna. Salah satu pengembangan yang dapat dilakukan adalah:

1. Perbaiki tampilan agar dapat dijalankan dalam mode potrait.
2. Menambahkan fitur untuk dapat mematikan backsound yang ada didalam aplikasi.
3. Aplikasi dapat dikembangkan menjadi lebih menyenangkan dengan ditambahkan fitur game atau kuis tentang huruf dan angka didalamnya.
4. Menambahkan fitur untuk dapat mendownload marker secara langsung di dalam aplikasi.