

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis mengenai representasi nilai pendidikan karakter pada film animasi Nussa dan Rarra Episode “Tolong dan Terima Kasih” dilihat dari *scene*, dialog dan *gesture* pada bab sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Film animasi Nussa dan Rarra pada episode “Tolong dan Terima Kasih” terdapat representasi nilai pendidikan karakter yang direpresentasikan melalui *scene*, dialog dan *gesture* yang ada dalam episode tersebut. Nilai pendidikan karakter yang terdapat pada episode tersebut adalah bagaimana pentingnya mengucapkan kata tolong, maaf dan terima kasih.
2. Deskripsi nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam film animasi Nussa dan Rarra Episode “Tolong dan Terima Kasih” yaitu: a) Peduli sosial yaitu ditunjukkan pada *scene* saat Rarra dimintai tolong Nussa untuk mengambilkan kertas HVS yang Nussa butuhkan b) Tanggung jawab yaitu ditunjukkan pada dialog ketika Nussa telah melakukan kesalahan kepada Rarra dan meminta maaf telah melakukan kesalahan dan mengakui kesalahan tersebut c) Komunikatif yaitu ditunjukkan pada *scene* dan dialog yang dilakukan Umma untuk menasihati Nussa.

5.2 Saran

Atas dasar penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran yang dapat digunakan sebagai kontribusi atau pertimbangan untuk penelitian selanjutnya antara lain sebagai berikut:

1. Saran Praktis:
Saran untuk masyarakat film animasi Nussa dan Rarra ini cocok untuk dijadikan sebagai salah satu sumber tontonan

yang baik untuk anak usia dini karena dalam film ini memuat banyak pelajaran, nilai pendidikan karakter dan pesan moral pada setiap episodenya.

2. Saran Akademis :

Saran untuk penelitian selanjutnya, dapat meneruskan dan menyempurnakan penelitian ini dengan baik. Bisa dengan menggunakan teori yang berbeda, atau menganalisis episode lainnya dari film animasi Nussa dan Rarra. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi tolak ukur untuk penelitian yang selanjutnya.

