

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan tahapan-tahapan pada penelitian adalah sebagai berikut :

1. Penerapan *load balancing* NTH telah membagi beban trafik secara seimbang yaitu dengan management *bandwidth max limit= 15Mbps* dengan *limit at= 512Kbps* dan bisa mengoptimalkan kinerja koneksi internet pada SMK BINA HARAPAN SLEMAN.
2. Konfigurasi routing pada Mikrotik dapat dijalankan dengan metode *load balancing* dalam mengatur jalur paket data yang memiliki lebih dari satu koneksi.
3. Implementasi *load balancing* dan uji monitoring ke objek jaringan pada SMK BINA HARAPAN SLEMAN dengan cara mengontrol trafik dan bandwidth menghasilkan throughput yang terkontrol dan bisa mengetahui besar dan bisa mengetahui besar data yang di dapatkan dan sejauh ini koneksi pada objek tidak saling mempengaruhi satu sama lain.
4. Dengan menambah metode *Fail Over* sangat membantu sekali dalam keseharian, karena ketika koneksi putus secara tiba-tiba dapat dibackup oleh koneksi pada ISP2.

5.2 Saran

Saran untuk pengembangan lebih lanjut, antara lain :

1. Dalam pemilihan ISP, diusahakan yang memiliki kualitas bandwidth dan connection speed yang hampir sama atau bandwidth fix agar mendapatkan hasil yang lebih optimal.
2. Untuk hasil yang lebih baik dianjurkan menggunakan 2 jalur indihome karena akan memecah menjadi 2 saluran dengan bobot bandwidth yang sama.
3. Implementasi pada jaringan SMK BINA HARAPAN SLEMAN tersebut dalam pengujian QOS disadari masih banyak kekurangan dan perlu pengembangan lebih lanjut dengan lebih teliti.
4. Adanya pembagian kapasitas *bandwidth* ketika pembelajaran regular maupun jam pembelajaran praktik pada hari dan jam tertentu agar lebih optimal.
5. Dalam Implementasi dan perancangan ini disadari masih banyak kekurangan ataupun dari segi pembuatan laporan untuk sebagai penutup, Harapannya semoga hasil skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua orang khususnya yang sedang mempelajari atau mendalami ilmu jaringan komputer khususnya *load balancing*.