

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF UNGGAH UNGGUH PADA SISWA  
SMP NEGERI 1 DLINGO**

**SKRIPSI**



disusun oleh  
**Endah Nuraini**  
**16.12.8995**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2020**

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF UNGGAH UNGGUH PADA SISWA  
SMP NEGERI 1 DLINGO**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai gelar Sarjana  
pada Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh  
**Endah Nuraini**  
**16.12.8995**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2020**

## **PERSETUJUAN**

### **SKRIPSI**

#### **PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNGGAH UNGGUH PADA SISWA SMP NEGERI 1 DLINGO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Endah Nuraini**

**16.12.8995**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
pada tanggal 08 Februari 2020

**Dosen Pembimbing,**

**Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom.**  
**NIK. 190302215**

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**INTERAKTIF UNGGAH UNGGUH PADA SISWA**  
**SMP NEGERI 1 DLINGO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Endah Nuraini**

**16.12.8995**

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 20 Februari 2020

**Susunan Dewan Pengaji**

**Nama Pengaji**

**Donni Prabowo, M.Kom**

**NIK. 190302253**

**Tanda Tangan**

**Arif Akbarul Huda, S.Si, M.Eng**

**NIK. 190302287**

**Rizqi Sukma. K , M.Kom**

**NIK. 190302215**

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 10 Maret 2020

**DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER**

**Krisnawati. S.Si., MT**  
**NIK. 190302038**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab **saya** pribadi.

Yogyakarta, 04 Maret 2020

Meterai  
Rp. 6.000

Endah Nuraini  
NIM. 16.12.8995

## MOTTO

Bukan kesulitan yang membuat takut, tapi terkadang ketakutan itu sendiri  
yang membuat sulit.

Jangan pernah terpaku tentang apa yang diakatan orang lain pada dirimu  
sendiri, ini hanya akan membuat kamu jadi tahanan mereka.

Jika kamu mengalami kegagalan dalam hidupmu, maka tutuplah kegagalan  
yang kamu alami itu dengan membuka lembaran baru. Karena, jika terus  
terpaku dengan kegagalan itu, sama saja membuatmu seperti diam di tempat.



## **PERSEMBAHAN**

. . . Keberhasilan berasal dari sebuah mimpi yang disertai dengan tekad dan usaha. . .

Untuk yang pertama Skripsi ini Saya persembahkan kepada Bapak Saya yang bernama Bapak Sakiyo, Ibuk Saya yang bernama Ibuk Tumikem, kedua Kakak Laki-Laki Saya yang bernama Suwidodo dan Agus dan kedua Kakak Ipar Saya yang bernama Juminah dan Waltini serta Keponakan Saya yang cantik-cantik dan ganteng Rahmat Nur Saputra, Alifah Marcha Intan Nur Saputri dan Nafisa Tri Asmi Nur Saputri. Sembilan sosok yang menjadi tujuan utama dalam hidupku yang selalu memberikanku dorongan dan semangat. Terimakasih ya Allah Engkau telah menghadirkan orang-orang yang begitu menyayangiku..

Dan juga terimakasih untuk Ibu Astutu Yuliningsih, Rafi Ardian Saputra, Mak Lestari, Bapak Jumbadi, Mak Uni, Mbak Wal, Mbak Melan dan Hanna Putri Lestari yang telah mensupport dalam penyelesaian Skripsi ini. Love you all..

Untuk sahabatku Unun, Retno, Dwi, Tita, Hanna, Rachmadika, Adit, Yudha, Vian, Adam, Abo, Andika, Danar, Dendi, Iyam, Igo, Eko, Hafid, Ervan, Bagus, Taptazani, Eko, Putri, Awanda, Sinta terimakasih telah senantiasa mensupport dan memberikan semangat.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW beserta para keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat kelulusan bagi mahasiswa Universitas Amikom Yogyakarta dan menjadi bukti dalam menyelesaikan pendidikan jenjang Strata Satu (S1) dan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer.

Tentunya pembuatan skripsi ini melibatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah memberikan arahan dan dukungan bagi penulis. Maka dari itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, M.M., selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
2. Ibu krisnawati, S.Si., MT., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Bapak Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom., selaku dosen pembimbing saya yang telah memberikan arahan mengenai penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Amikom Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala sekolah dan Guru SMP Negeri 1 Dlingo yang telah meluangkan waktu dan mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Teman-teman kuliah khususnya kelas 16-S1SI-01 yang telah memberikan pengalaman berharga semasa duduk di bangku kuliah.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi.

Tentunya penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Namun penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun para pembaca.

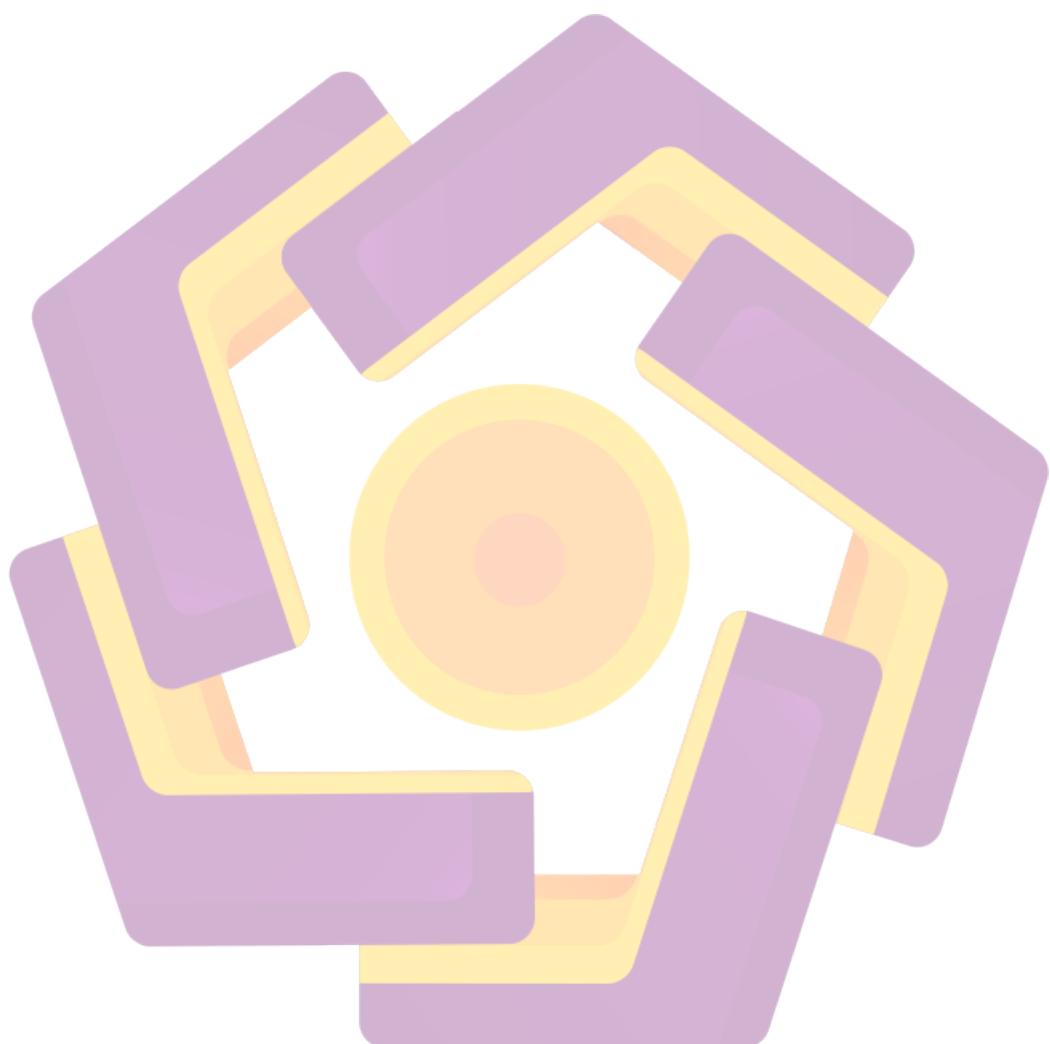
## DAFTAR ISI

<b>JUDUL.....</b>	i
<b>PERSETUJUAN.....</b>	ii
<b>PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>PERNYATAAN .....</b>	iv
<b>MOTTO.....</b>	v
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	viii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>INTISARI.....</b>	xiv
<b>ABSTRACT.....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	2
1.3    Batasan Masalah .....	2
1.4    Tujuan Penelitian.....	2
1.5    Manfaat Penelitian.....	3
1.6    Metode Penelitian .....	3
1.6.1    Metode Pengumpulan Data .....	3
1.6.2    Metode Pengembangan .....	3
1.6.3    Metode Perancangan.....	4
1.7    Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	6

<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	6
<b>BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN .....</b>	6
<b>BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN.....</b>	6
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	7
<b>2.1 Kajian Pustaka .....</b>	7
<b>2.2 Definisi Pembelajaran .....</b>	9
<b>2.3 Media Pembelajaran.....</b>	9
<b>2.3.1 Definisi Media Pembelajaran .....</b>	9
<b>2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran.....</b>	10
<b>2.4 Multimedia .....</b>	11
<b>2.4.1 Definisi Multimedia .....</b>	11
<b>2.4.2 Objek-objek Multimedia.....</b>	11
<b>2.4.3 Jenis-jenis Multimedia .....</b>	15
<b>2.4.4 Struktur Aplikasi Multimedia.....</b>	15
<b>2.5 Andorid .....</b>	18
<b>2.5.1 Definisi Android.....</b>	18
<b>2.5.2 Perkembangan Android.....</b>	19
<b>2.6 Unggah Ungguh Basa Jawa .....</b>	21
<b>2.6.1 Definisi Unggah Ungguh Basa .....</b>	21
<b>2.6.2 Bentuk Unggah Ungguh Basa.....</b>	21
<b>2.7 Pengembangan Aplikasi Multimedia .....</b>	22
<b>2.7.1 Siklus Pengembangan Aplikasi Multimedia .....</b>	22
<b>BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN .....</b>	26
<b>3.1 Tinjauan Umum.....</b>	26
<b>3.1.1 Sejarah SMPN 1 Dlingo .....</b>	26

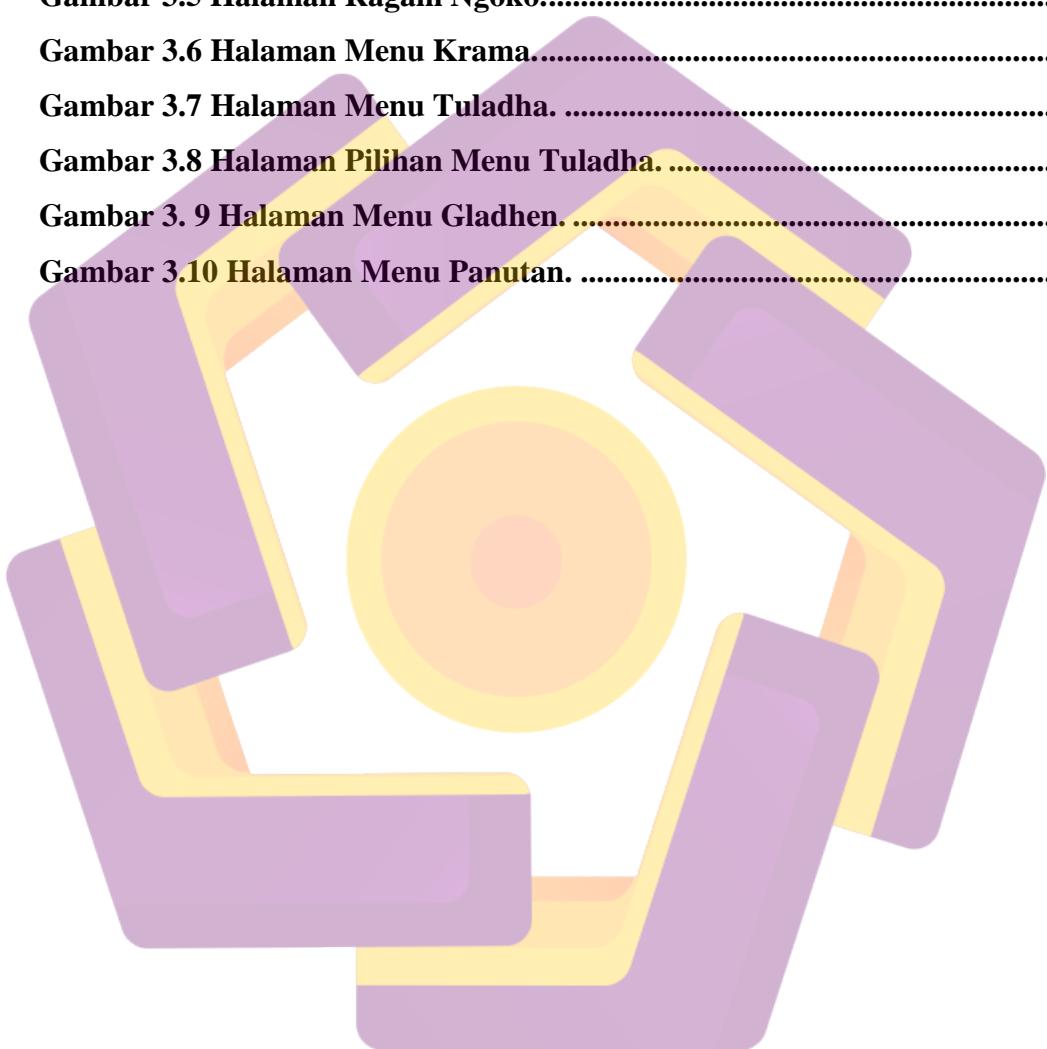
<b>3.1.2 Profil Sekolah.....</b>	<b>26</b>
<b>3.1.3 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....</b>	<b>27</b>
<b>3.2 Mengidentifikasi Masalah .....</b>	<b>28</b>
<b>3.3 Studi Kelayakan.....</b>	<b>28</b>
<b>3.3.1 Kelayakan Teknologi.....</b>	<b>28</b>
<b>3.3.2 Kelayakan Hukum.....</b>	<b>29</b>
<b>3.3.3 Kelayakan Operasional.....</b>	<b>29</b>
<b>3.4 Analisis Kebutuhan Sistem .....</b>	<b>30</b>
<b>3.4.1 Kebutuhan Fungsional.....</b>	<b>30</b>
<b>3.4.2 Kebutuhan Non Fungsional.....</b>	<b>30</b>
<b>3.5 Perancangan Aplikasi.....</b>	<b>31</b>
<b>3.5.1 Merancang Konsep.....</b>	<b>31</b>
<b>3.5.2 Merancang Isi .....</b>	<b>31</b>
<b>3.5.3 Merancang Naskah.....</b>	<b>32</b>
<b>3.5.4 Merancang Grafik .....</b>	<b>33</b>
<b>BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
<b>4.1. Memproduksi Sistem .....</b>	<b>39</b>
<b>4.1.1 Pembuatan Interface .....</b>	<b>39</b>
<b>4.1.2 Hasil pada Setiap Halaman .....</b>	<b>41</b>
<b>4.2. Mengetes Sistem .....</b>	<b>46</b>
<b>4.2.1 Uji Coba Pengguna .....</b>	<b>46</b>
<b>4.2.2 Pembahasan Hasil Respon Pengguna .....</b>	<b>47</b>
<b>4.3.Menggunakan sistem .....</b>	<b>52</b>
<b>4.4.Pemeliharaan Sistem .....</b>	<b>52</b>

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>53</b>
<b>5.1    Kesimpulan.....</b>	<b>53</b>
<b>5.2    Saran .....</b>	<b>54</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>I</b>



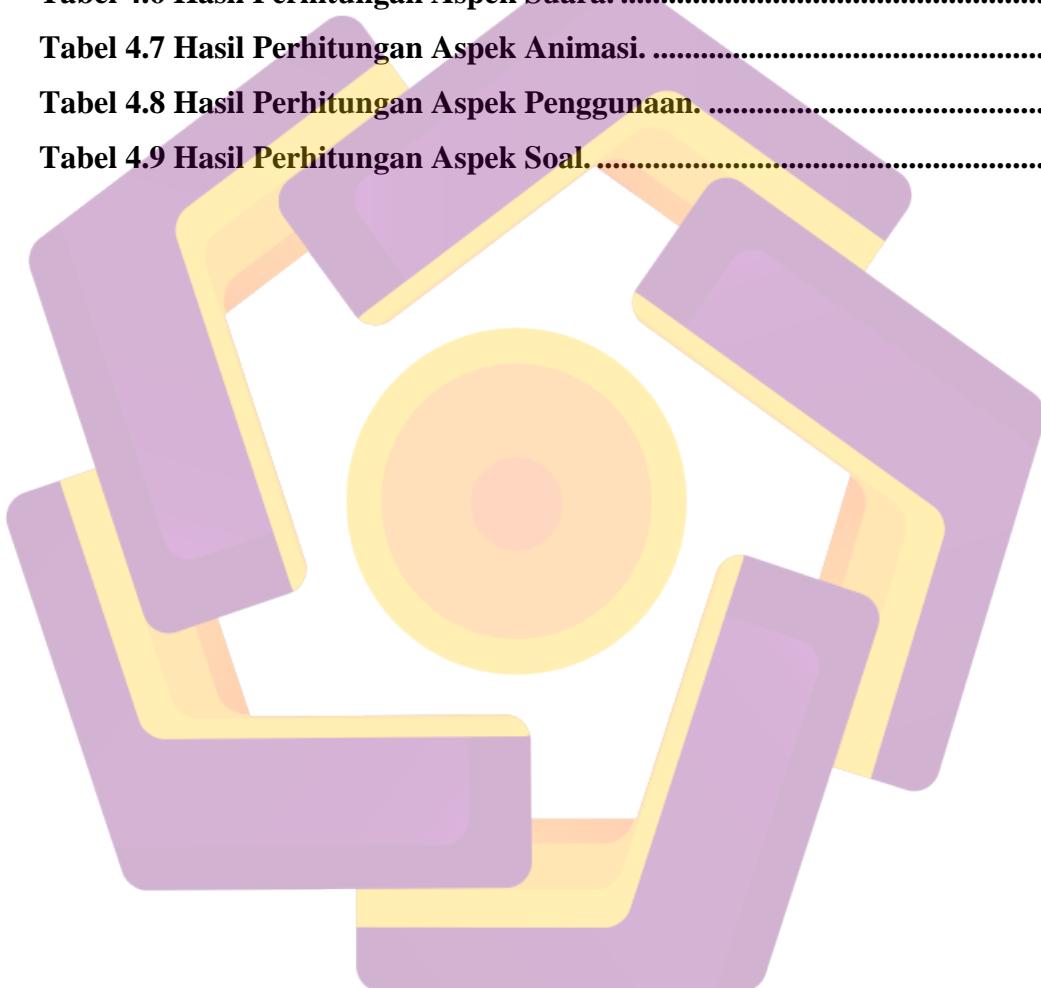
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram alur perancangan .....	4
Gambar 2.1 Fungsi media dalam proses pembelajaran. ....	10
Gambar 3.1 Rancangan Isi atau Struktur Navigasi.....	32
Gambar 3.4 Halaman Materi. ....	35
Gambar 3.5 Halaman Ragam Ngoko.....	35
Gambar 3.6 Halaman Menu Krama.....	36
Gambar 3.7 Halaman Menu Tuladha. ....	37
Gambar 3.8 Halaman Pilihan Menu Tuladha. ....	37
Gambar 3. 9 Halaman Menu Gladhen. ....	38
Gambar 3.10 Halaman Menu Panutan. ....	38



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1 Pertanyaan Kuesioner Siswa .....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Jumlah Jawaban.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4.3 Tabel Bobot Nilai. ....</b>	<b>49</b>
<b>Table 4.4 Hasil Perhitungan Aspek Materi.....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Aspek Tampilan.....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Aspek Suara. ....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Aspek Animasi. ....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Aspek Penggunaan. ....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Aspek Soal. ....</b>	<b>51</b>



## INTISARI

Seiring dengan perkembangan teknologi di jaman sekarang yang sudah mengalami perkembangan secara pesat, sehingga sering kali teknologi tersebut mengalami berbagai macam hal terutama di bagian media baik itu media informasi, iklan maupun media pembelajaran. Akan tetapi seiring berkembangnya teknologi membuat kita semakin lupa dengan budaya jawa yang ada. Proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Dlingo menggunakan metode konvensional dinilai sudah cukup efektif, namun terkadang siswa-siswi masih belum bisa konsentrasi, bermain sendiri dan berakhir dengan tidak menyimak penjelasan dari guru. Oleh karena itu, menurut salah satu guru di sekolah tersebut seharusnya memiliki sebuah inovasi media pembelajaran interaktif. Namun, karena adanya keterbatasan Sumber Daya Manusia, inovasi media pembelajaran interaktif tersebut belum dapat terwujudkan. Hasil akhir dari penelitian ini adalah dihasilkan sebuah media pembelajaran interaktif Unggah-Ungguh Basa Jawa untuk membantu guru dalam menyampaikan materi kepada siswa SMP Negeri 1 Dlingo.

**Kata Kunci : media pembelajaran, media interaktif, unggah-ungguh, SMP Negeri 1 Dlingo.**

## ***ABSTRACT***

Along with the development of technology in the current era which has experienced rapid development, so often these technologies experience a variety of things, especially in the media both information media, advertising and learning media. But as the development of technology makes us increasingly forget about the existing Javanese culture. Learning process at SMP Negeri 1 Dlingo Using conventional methods is considered quite effective, but sometimes students still cannot concentrate, play alone and end up not listening to the teacher's explanation. Therefore, according to one teacher at the school should have an interactive learning media innovation. However, due to the limitations of Human Resources, the innovation of interactive learning media has not yet been realized. The final result of this research is an interactive learning media Unggah-Ungguh Basa Jawa to help teachers deliver material to students at SMP Negeri 1 Dlingo.

***Keyword :information media, interactive learning, Unggah-Ungguh Basa Jawa.***