PEMBENTUKAN CITRA DIRI MAHASISWA UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA MELALUI MEDIA SOSIAL INSTAGRAM

SKRIPSI SKEMA JURNAL



Disusun oleh:

Nama: Muhammad Ari

NIM: 21.96.2588

PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SI-ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
TAHUN 2025

PEMBENTUKAN CITRA DIRI MAHASISWA UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA MELALUI MEDIA SOSIAL INSTAGRAM

SKRIPSI SKEMA JURNAL

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun oleh:

Nama: Muhammad Ari

NIM. 21.96.2588

PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI S1- ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
TAHUN 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI SKEMA JURNAL

MEMBENTUK CITRA DIRI MAHASISWA UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA MELALUI MEDIA SOSIAL INSTAGRAM

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Muhammad Ari 21.96.2588

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripti

pada 29 Juli 2025

Dosen Pembimbing,

Anggun Anindya Sekamingrum, S.I.Kom, M.I.Kom NIK. 190302661

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI SKEMA JURNAL

MEMBENTUK CITRA DIRI MAHASISWA UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA MELALUI MEDIA SOSIAL INSTAGRAM

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Muhammad Ari 21.96/2588

Tanda Tangan

telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

pada 11 Agustus 2025

Nama Penguji

Novita Ika Purnama Sari, S.I.Kom.,

M.A.

NIK 190302521

Etik Anjat Fitriarti, S.I.Kom., M.A.

NIK. 190302656

Anggun Anindya Sekarningrum,

M.I.Kom

NIK. 190302661

Skripsi ini telah diterirna sebagai salah satu persyaratan Untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom) (11 Agustus 2025)

Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial

Emha Tautiq Luthfi, S.T., M.Kom, Ph.D NIK, 190302125

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 03 Agustus 2025

Muhammad Ari
NIM, 21, 96, 2588

KATA PENGANTAR

Puji syukur, Alhamdulilah atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) di program studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.

Adapun penyusunan skripsi ini digunakan sebagai bukti bahwa penyusun telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian Skripsi. Dalam proses penyusunan laporan ini penyusun mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

- 1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. Selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
- Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta.
- Erik Hadi Saputra, S.Kom., M.Eng. Selaku Kaprodi Program Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.
- 4. Anggun Anindya Sekarningrum, S.I.Kom, M.I.Kom selaku dosen pembimbing.
- Terutama kepada Bapak. Muhammad Rokib dan Ibu Anik Sutrisni selaku kedua orang tua penulis yang selalu mensupport dan memberikan doa serta dukungan kepada penulis.
- Kepada seluruh teman-teman 21 Ilmu Komunikasi 5 yang yang telah memberikan banyak pembelajaran dan pengalaman kepada penulis selama penulis berkuliah di Universitas Amikom Yogyakarta.
- Dan lain-lain

Yogyakarta, 03 Agustus 2025

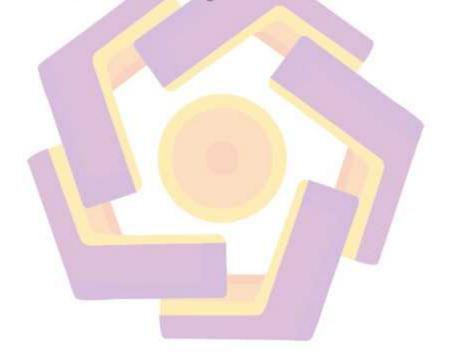
Muhammad Ari

DAFTAR ISI

| HALAMAN SAMPUL | 1 |
|------------------------------------|--|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vi |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | lx |
| | and the same of th |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| LATAR BELAKANG | |
| ВАВ П | 5 |
| TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| LANDASAN TEORI | 5 |
| BAB III | 7 |
| METODE PENELITIAN | 7 |
| METODOLOGI | 7 |
| BAB IV | 9 |
| HASIL DAN PEMBAH <mark>ASAN</mark> | 9 |
| BAB V | 19 |
| PENUTUP | 19 |
| KESIMPULAN | 19 |
| DAFTAR PUSTAKA | 20 |
| LAMPIRAN | 22 |
| Lampiran 1 | 22 |
| Lampiran 2 | 23 |
| Lampiran 3 | 23 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar 1.Tampilan unggahan akun @putrialiytsy@putrialiytsy | 9 |
|--|----|
| Gambar 2. Tampilan unggahan akun @putrialiytsy@olivia.daraiban | 9 |
| Gambar 3. Tampilan unggahan akun @putrialiytsy@candravoic | 13 |
| Gambar 4. Dokumentasi Submit Jurnal | 23 |
| Gambar 5. Dokumentasi Revisi Jurnal | 23 |
| Cambar 6 Dokumantari Jurnal Vang Tolah Tarbit | 22 |



ABSTRAK

Perkembangan teknologi digital telah mengubah pola interaksi, menjadikan Instagram platform dominan konstruksi identitas generasi muda. Bagi mahasiswa Universitas AMIKOM Yogyakarta yang aktif di media digital dan dalam tahap pencarian jati diri, Instagram menjadi ruang ekspresi diri dan pencitraan. Penelitian ini menganalisis proses pembentukan citra diri mahasiswa tersebut di Instagram dan mengidentifikasi faktor kunci yang mempengaruhi. Dengan pendekatan fenomenologi, studi kualitatif ini melibatkan wawancara mendalam, observasi aktivitas akun, dan dokumentasi pada tiga informan terpilih melalui purposive sampling berdasarkan intensitas penggunaan Instagram dan keterlibatan kampus. Analisis data dilakukan melalui teknik coding tematik untuk merumuskan narasi digital setiap informan. Hasil temuan mengungkap tiga orientasi pembentukan citra diri: (1) profesional-akademik-konten edukatif dan prestasi (Putri, 9.744 pengikut); (2) autentik-pribadi—ekspresi diri jujur (Olivia, 5.140 pengikut); dan (3) kreatif-artistik—unggahan inovatif (Candra, 2.354 pengikut). Tiga faktor pendorong utama meliputi: kebutuhan kognitif berbagi pengetahuan akademik; aktualisasi diri melalui ekspresi kreatif yang memadukan keahlian teknis dengan visi artistik; serta kebutuhan eksistensi sosial untuk validasi digital lewat interaksi komunitas dan metrik engagement. Temuan ini menegaskan relevansi Teori Citra Diri (Baumeister, 1999) dan Teori Identitas Sosial (Tajfel & Turner, 1979) dalam konteks media sosial modern. Hasil penelitian diharapkan membantu pengembangan literasi digital dan strategi personal branding di lingkungan kampus.

Kata kunct: Instagram, Citra Diri, Social Media

ABSTRACT

The development of digital technology has changed interaction patterns, making Instagram the dominant platform for identity construction of the younger generation. For Amikom University Yogyakarta students who are active in digital media and in the stage of self-discovery, Instagram has become a space for selfexpression and imaging. This study analyzes the process of forming these students' self-image on Instagram and identifies key influencing factors. Using a phenomenological approach, this qualitative study involved in-depth interviews, observation of account activities, and documentation on three informants selected through purposive sampling based on the intensity of Instagram usage and campus involvement. Data analysis was conducted through thematic coding techniques to formulate each informant's digital narrative. The findings reveal three orientations of self-image formation: (1) professional-academic-educative content and achievements (Putri, 9,744 followers); (2) authentic-personal-honest selfexpression (Olivia, 5,140 followers); and (3) creative-artistic-innovative uploads (Candra, 2,354 followers). The three main driving factors include: the cognitive need to share academic knowledge; self-actualization through creative expression that combines technical expertise with artixtic vision; and the need for social existence for digital validation through community interaction and engagement metrics. The findings confirm the relevance of Self-Image Theory (Baumeister, 1999) and Social Identity Theory (Taifel & Turner, 1979) in the context of modern social media. The research results are expected to help the development of digital literacy and personal branding strategies in the campus environment.

Keywords: Instagram, self-image, social media