BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Multimedia merupakan alat yang dapat menciptakan presentasi dinamis dan interaktif yang mengkombinasikan teks, grafik, animasi, audio dan gambar video, dengan kata lain multimedia dapat diartikan sebagai seperangkat media yang merupakan kombinasi dari beberapa media yang relevan dalam hubungannya dengan tujuan-tujuan instruksional [1].

Animasi adalah suatu rangkaian objek diam yang disusun secara khusus sehingga bergerak sesuai alur yang sudah ditentukan pada setiap hitungan waktu. Definisi lain dari animasi yaitu, sebagai hasil pengolahan gambar yang dibuat secara manual menjadi gambar bergerak yang dikomputerisasikan. Animasi dahulunya merupakan gambar tangan yang dibuat berlembar-lembar dan digerakkan secara beraturan, tentunya hal ini memerlukan waktu yang relative lama. Kemajuan teknologi membuat animasi menjadi lebih mudah untuk dibuat. Pada era digital, animasi dibuat menggunakan perangkat komputer dengan software khusus untuk membuat animasi. Para pembuat konten animasi disebut dengan animator. Objek animasi awalnya merupakan objek diam yang diproyeksikan seolah-olah bergerak. Objek yang dapat dianimasikan dapat berupa tulisan, foto, lukisan dan objek lainnya. Terdapat beberapa perusahaan yang memproduksi filem animasi diantaranya seperti Walt Disney, Pixar, Dream Works, 20 Century Fox, Dream Works, Blue Sky dan lainnya [2].

SD Negeri Perumnas Condong Catur adalah salah satu sekolah dasar negeri yang terletak di Jl. Flamboyan No.11, Perumnas Condong Catur, Condongcatur, Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini berada di tengah kota Sleman, menjadikannya salah satu SD Negeri yang tetap bertahan dan berkembang di tengah persaingan dengan sekolah swasta favorit yang semakin diminati oleh masyarakat. Meskipun tren pendidikan di wilayah perkotaan cenderung mengarah ke sekolah swasta, SD Negeri Perumnas Condong Catur tetap

eksis berkat komitmennya dalam memberikan pendidikan berkualitas bagi para siswanya. Dengan tenaga pendidik yang berpengalaman, fasilitas yang memadai, serta berbagai program unggulan, sekolah ini terus berinovasi dalam menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif.

Motion Graphic Design adalah sebuah subset dari Multimedia yang menggunakan elemen grafis dan prinsip-prinsip desain grafis dalam konteks pembuatan film atau produksi video melalui animasi atau teknik perfilman lainnya. Motion graphic terdiri dari elemen visual seperti garis, titik, bentuk dan ruang dicampur dengan ide-ide visual dalam irama, emphasis, dan kontras lalu dikombinasikan dengan suara dan motion (gerakan) [3].

Menurut WAKA Kesiswaan SD Negeri Perumnas Condong Catur, proses pembelajaran yang digunakan saat ini masih menggunakan metode konvensional, yang hanya didapatkan melalui buku yang tersedia dan menggunakan alat peraga gambar yang sudah ada. Penulis kali ini membantu untuk membuat pembelajaran dengan metode digital menggunakan video animasi 2D tentang bagaimana cara merawat dan membersihkan gigi dan mulut. Dalam membantu proses pembelajaran menjadi lebih menarik penulis bermaksud untuk membuat video animasi 2D tentang proses merawat dan membersihkan gigi dan mulut yang terjadi pada anakanak. Hal ini bertujuan agar siswa dapat lebih cepat dalam menangkap pembelajaran karena disajikan dalam animasi 2D yang lebih menarik dan dilengkapi dengan informasi secara detail.

Motion graphic merupakan ilmu desain grafis, dimana dalam motion elemen-elemen desain seperti bentuk, raut, ukuran, arah, tekstur yang terdapat di dalamnya secara sengaja digerakkan atau diberi pergerakan agar tampak hidup. Penggunaan motion graphic membantu untuk menyederhanakan pesan dari isi yang dibawa oleh data utama. Memecah seluruh data ke dalam bagian kecil tapi pada akhirnya itu adalah cara yang menarik dan sederhana untuk menunjukkan informasi [4].

Dari masalah penulis membantu pembelajaran yang menarik terhadap siswa SD Negeri Perumnas Condong Catur, Video animasi kali ini diharapkan anak-anak lebih menyukai pembelajaran melalui visual daripada menggunakan lisan seperti guru menerangkan kepada siswa didepan kelas. Video animasi kali ini mengajarkan bagaimana cara merawat dan membersihkan gigi dan mulut dengan baik dan benar. Proses tersebut dirangkum dalam video berdurasi 3 menit untuk media pembelaharan siswa di SD Negeri Perumnas Condong Catur.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan permasalahannya yaitu

- a. Bagaimana pembuatan media animasi dalam proses menjaga kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar di SD Negeri Perumnas Condong Catur?
- b. Mengidentifikasi peranan media pembelajaran untuk pemahaman siswa dengan video animasi proses menjaga kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar di SD Negeri Perumnas Condong Catur?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah diatas, dalam hal ini penulis membatasi ruang lingkup pembahasan, yaitu :

- a. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Perumnas Condong Catur.
- b. Untuk membantu pembuatan Video Animasi proses menjaga kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar pada kelas 3 di SD Negeri Perumnas Condong Catur sesuai dengan Laporan Riset Kesehatan Dasar yang dilakukan oleh Kementrian Kesehatan Republik Indonesia pada tahun 2024 [5].
- c. Video dibuat menggunakan resolusi 1920x1080 pixel 30 fps dengan format Mp4.
- d. Durasi maksimal video 5 menit.
- Membantu siswa dalam mempelajari materi proses menjaga kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini berdasarkan rumusan masalah pada penelitian ini adalah untuk membantu pembuatan video animasi dan mengidentifikasi peranan media pada Video Animasi proses menjaga kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar di SD Negeri Perumnas Condong Catur.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diperoleh dari tujuan penelitian ini sebagai berikut :

- Untuk membantu penjelasan materi yang diberikan oleh guru terkait dengan proses menjaga kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar
- b. Untuk mengilustrasikan bagaimana proses menjaga kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar
- Untuk mengidentifikasikan peranan media pembelajaran video proses menjaga kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar di SD Negeri Perumnas Condong Catur

1.6 Sistematika Penulisan

1.6.1 BAB I PENDAHULUAN

Merupakan bab yang berisikan tentang gambaran umum dari permasalahan yang akan dibahas. Dalam pendahuluan ini terdiri dari lima sub bab, yaitu latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika penulisan.

1.6.2 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

Dalam tinjauan pustaka ini akan dijelaskan tentang beberapa pengertian dan definisi yang diambil melalui studi literatur dan dasar teori yang terkait dalam penyusunan penelitian ini.

1.6.3 BAB 3 METODE PENELITIAN

Berisi uraian tentang metode penelitian yang dimana membahas tentang objek penelitian, alur penelitian serta media yang digunakan selama penelitian.

1.6.4 BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

Menjabarkan tentang hasil Video animasi pembelajaran tentang proses menjaga kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar di SD Negeri Perumnas Condong Catur.

1.6.5 BAB 5 PENUTUP

Bab ini berisikan tentang kesimpulan dan saran dari Video animasi pembelajaran tentang proses menjaga kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar di SD Negeri Perumnas Condong Catur.

