

**PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KESEHATAN
GIGI DAN MULUT UNTUK SD NEGERI PERUMNAS
CONDONG CATUR MENGGUNAKAN
TEKNIK MOTION GRAPHIC**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Informatika



disusun oleh

DENYSA HANDAYANI PUTRI

19.11. 2782

Kepada

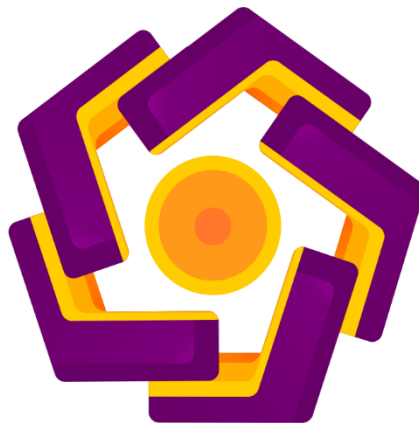
**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2025

**PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KESEHATAN
GIGI DAN MULUT UNTUK SD NEGERI PERUMNAS
CONDONG CATUR MENGGUNAKAN
TEKNIK MOTION GRAPHIC**

SKRIPSI

untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Informatika



disusun oleh

DENYSA HANDAYANI PUTRI

19.11. 2782

Kepada

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KESEHATAN GIGI DAN
MULUT UNTUK SD NEGERI PERUMNAS CONDONG CATUR
MENGUNAKAN TEKNIK MOTION GRAPHIC**

yang disusun dan diajukan oleh

DENYSA HANDAYANI PUTRI

19.11. 2782

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 21 Agustus 2025

Dosen Pembimbing.

Rizqi Sukma Kharisma, S.Kom., M.Kom.

NIK. 190302215

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KESEHATAN GIGI DAN
MULUT UNTUK SD NEGERI PERUMNAS CONDONG CATUR
MENGGUNAKAN TEKNIK MOTION GRAPHIC

yang disusun dan diajukan oleh

DENYSA HANDAYANI PUTRI

19.11. 2782

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 21 Agustus 2025

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Muhammad Tofa Nurcholis, S.Kom., M.Kom.
NIK. 190302281

Raditya Wardhana, S.Kom., M.Kom.
NIK. 190302208

Rizqi Sukma Kharisma, S.Kom., M.Kom.
NIK. 190302215

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 21 Agustus 2025

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Prof. Dr. Kusriani, M.Kom.
NIK. 190302106

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Denysa Handayani Putri

NIM : 19.11. 2782

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT UNTUK SD NEGERI PERUMNAS CONDONG CATUR MENGGUNAKAN TEKNIK MOTION GRAPHIC

Dosen Pembimbing : Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas AMIKOM Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini.
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 21 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Denysa Handayani Putri

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana.

1. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:
2. Allah SWT, Dzat Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang tak terhitung jumlahnya.
3. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan melalui doa, kasih sayang, dukungan, dan semangat yang tiada henti.
4. Dosen pembimbing, atas segala bimbingan, arahan, ilmu, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh guru dan staf SD Negeri Perumnas Condong Catur, atas izin, bantuan, dan kerja sama yang sangat berarti dalam pelaksanaan penelitian.
6. Sahabat dan rekan seperjuangan, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan semangat, bantuan, dan dukungan moral selama proses ini berlangsung.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran kesehatan gigi dan mulut di sekolah dasar, serta menjadi referensi bermanfaat bagi penelitian selanjutnya. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

KATA PENGANTAR

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi yang penulis tempuh. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya.
2. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat.
3. Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh guru dan staf SD Negeri Perumnas Condong Catur yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran kesehatan gigi dan mulut di sekolah dasar, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Yogyakarta, 9 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Sistematika Penulisan.....	4
1.6.1 BAB 1 PENDAHULUAN	4
1.6.2 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	4
1.6.3 BAB 3 METODE PENELITIAN	4
1.6.4 BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	4
1.6.5 BAB 5 PENUTUP	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6

2.1	Studi Literatur	6
2.2	Dasar Teori.....	13
2.2.1	Animasi	13
2.2.2	Prinsip Animasi.....	13
2.2.3	<i>Motion Graphic</i>	14
2.2.4	Metode Perancangan.....	15
2.2.5	Skala likert	16
2.2.6	Kuesioner	18
BAB III METODE PENELITIAN		19
3.1.	Objek Penelitian	19
3.2.	Alur Penelitian.....	20
3.2.1.	Identifikasi Masalah.....	20
3.2.2.	Studi Literatur	21
3.2.3.	Pra Produksi	21
3.2.3.1.	Ide dan Konsep	21
3.2.3.2.	<i>Storyboard</i>	22
3.2.4.	Produksi	23
3.2.5.	Pasca Produksi	23
3.2.6.	Pengujian.....	23
3.2.7.	Analisis Data.....	24
3.2.8.	Kesimpulan	24
3.3.	Alat dan Bahan	24
3.3.1.	Alat.....	24
3.3.2.	Bahan	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		26

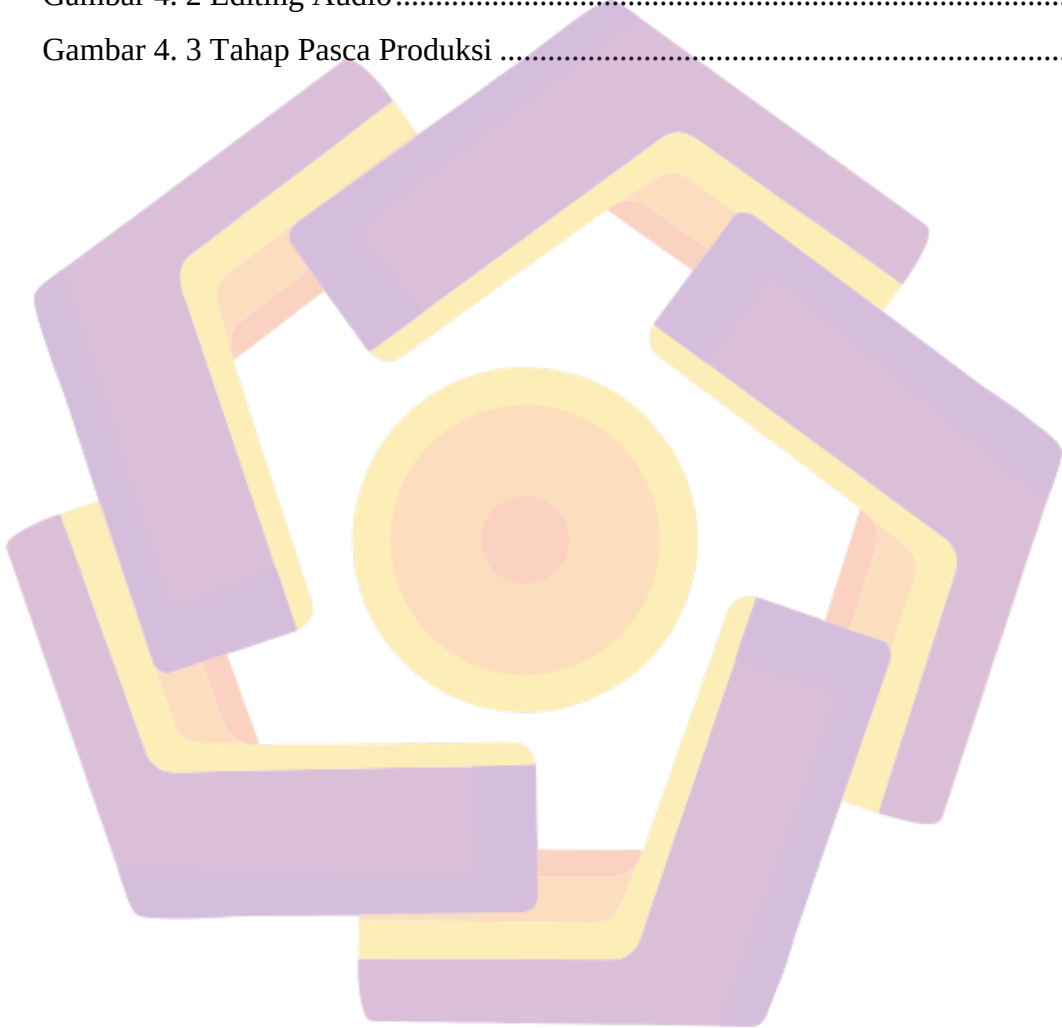
4.1.	Identifikasi Masalah	26
4.1.1.	Metode Observasi.....	26
4.1.2.	Metode Wawancara.....	26
4.1.3.	Analisis Kebutuhan Fungsional	27
4.1.4.	Analisis Kebutuhan Non Fungsional.....	29
4.2.	Studi Literatur	30
4.3.	Pra Produksi	32
4.3.1.	Ide dan Konsep.....	32
4.3.2.	Ide dan Konsep.....	34
4.3.3.	Storyboard.....	35
4.4.	Produksi.....	38
4.5.	Pasca Produksi.....	40
4.6.	Pengujian.....	41
4.7.	Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.7.1.	Perbandingan Analisis Kebutuhan.....	41
4.7.2.	Kuesioner	42
BAB V	PENUTUP	47
5.1	Kesimpulan.....	47
5.2	Saran.....	47
REFERENSI		49
LAMPIRAN		52

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2. 2 Interval Tingkat Intensitas	17
Tabel 2. 3 Variabel Likert.....	17
Tabel 4. 1 Storyboard.....	36
Tabel 4. 2 Perbandingan Analisis Kebutuhan dengan Hasil Akhir	42
Tabel 4. 3 Bobot Nilai Indikator	42
Tabel 4. 4 Interval Tingkat Intensitas	43
Tabel 4. 5 Kuesioner Responden	44
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Kuesioner kepada Responden	45
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Kuesioner kepada Responden	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur Penelitian	20
Gambar 3. 2 Storyboard.....	22
Gambar 4. 1 Tahap Produksi	38
Gambar 4. 2 Editing Audio	40
Gambar 4. 3 Tahap Pasca Produksi	41



INTISARI

Kurangnya minat dan pemahaman siswa sekolah dasar terhadap pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut menjadi salah satu permasalahan yang dihadapi di SD Negeri Perumnas Condong Catur, di mana metode pembelajaran konvensional yang masih dominan berupa penjelasan lisan dan media gambar statis dinilai kurang menarik bagi siswa sehingga diperlukan inovasi media pembelajaran yang lebih interaktif dan mudah dipahami; penelitian ini bertujuan untuk merancang media pembelajaran berbasis motion graphic yang dapat membantu siswa kelas 3 SD Negeri Perumnas Condong Catur dalam memahami cara merawat kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar. Metode yang digunakan meliputi identifikasi kebutuhan, studi literatur, perancangan konsep, pembuatan storyboard, produksi video animasi 2D dengan resolusi 1920x1080 piksel berdurasi maksimal 5 menit, serta pengujian media kepada siswa, dengan proses produksi yang terdiri dari tahap pra-produksi, produksi, dan pasca-produksi; evaluasi dilakukan dengan memberikan media kepada siswa dan guru untuk mendapatkan umpan balik terkait efektivitas dan daya tarik media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis motion graphic mampu meningkatkan minat belajar siswa, memudahkan pemahaman materi, serta memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik, sehingga media ini diharapkan dapat menjadi alternatif pendukung pembelajaran kesehatan gigi dan mulut di sekolah dasar sekaligus memberikan kontribusi dalam pengembangan media pembelajaran berbasis digital di lingkungan pendidikan dasar.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Motion Graphic*, Kesehatan Gigi Dan Mulut, Sekolah Dasar, Animasi 2D.

ABSTRACT

The lack of interest and understanding of elementary school students on the importance of maintaining oral health is one of the problems faced at SD Negeri Perumnas Condong Catur, where conventional learning methods that are still dominant in the form of oral explanations and static image media are considered less attractive to students so that learning media innovations are needed that are more interactive and easy to understand; this study aims to design motion graphic-based learning media that can help grade 3 students of SD Negeri Perumnas Condong Catur in understanding how to take care of oral health properly and correctly. The methods used include identification of needs, literature study, concept design, storyboarding, 2D animation video production with a resolution of 1920x1080 pixels with a maximum duration of 5 minutes, and media testing for students, with a production process consisting of pre-production, production, and post-production stages; evaluation is carried out by giving media to students and teachers to get feedback related to the effectiveness and attractiveness of the media. The results showed that motion graphic-based learning media was able to increase students' interest in learning, facilitate understanding of the material, and provide a more interesting learning experience, so that this media is expected to be an alternative support for learning oral health in elementary schools as well as contributing to the development of learning media.

Keyword: Learning Media, Motion Graphic, Oral Health, Elementary School, 2D Animation