BABI

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Indonesia memiliki tingkat kecelakaan lalu lintas yang masih tinggi. Data dari Kompas yang didapat dari Integrated Road Safety Management System (IRSMS) Korlantas Polri mencatat pada tahun 2023 telah terjadi 148.307 kasus kecelakaan lalu lintas. Dari data tersebut jika diruntut berdasarkan tingkat pendidikan pelaku, pelajar SMA sederajat paling mendominasi dengan presentase 66,7%, diikuti pelajar SMP dengan 18.744 kasus (11%), dan masyarakat tidak bersekolah dengan 18.237 kasus (10,8%). Kecelakaan ini mayoritas melibatkan dipicu oleh pelanggaran seperti tidak memiliki SIM, tidak memakai helm, dan menerobos lampu merah [1].

Pemahaman rambu lalu lintas pada anak usia sekolah dasar merupakan langkah awal yang penting dalam menciptakan perilaku berlalu tintas yang aman di masa depan. Namun, metode pengajaran yang konvensional seringkali kurang menarik bagi anak-anak dan tidak memanfaatkan potensi media animasi sebagai alat pembelajaran [2].

Pengembangan media video animasi menjadi solusi yang inovatif. Media ini memiliki daya tarik visual dan audio yang dapat meningkatkan daya tangkap anak-anak terhadap materi pembelajaran. Penggunaan media video animasi dapat memberikan pemahaman rambu lalu lintas yang lebih efektif dan menyenangkan bagi anak-anak [3].

Solusi dari permasalahan tersebut adalah dengan penelitian memanfaatkan video animasi sebagai media pembelajaran kepada anak usia sekolah dasar dengan judul "Pemanfaatan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Rambu Lalu Lintas pada Anak Usia Sekolah Dasar" yang diharapkan mampu memberikan solusi dan inovasi dari permasalahan yang ada terhadap pemahaman rambu lalu lintas.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijabarkan, maka permasalahan yang dapat dirumuskan yaitu "Bagaimana membuat media video animasi untuk meningkatkan pemahaman rambu lalu lintas pada anak usia sekolah dasar?"

1.3 Batasan Masalah

Penelitian ini diberi batasan agar permasalahan yang akan dibahas tidak melebar. Masalah pada penelitian ini dibatasi dengan pembatasan sebagai berikut:

- Fokus pada penggunaan media video animasi sebagai media pembelajaran rambu lalu lintas pada anak usia sekolah dasar.
- Penelitian hanya melibatkan anak sekolah dasar kelas 3 dan 4
- Penelitian ini akan berfokus pada rambu lalu lintas dasar yang terdapat di materi buku sekolah dasar [4][5].
- Aspek teknis produksi video animasi tidak menjadi fokus utama.
- Pembuatan video animasi menggunakan Adobe After Effect.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Meningkatkan pemahaman anak usia sekolah dasar tentang rambu lalu lintas.
- Mengidentifikasi efektivitas media video animasi sebagai alat pembelajaran.
- Sebagai referensi dalam peningkatan pembelajaran rambu lalu lintas pada tingkat dasar.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk:

- Bagi penulis, sebagai implementasi ilmu yang telah didapatkan selama masa perkuliahan sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan nyata.
- 2. Bagi anak usia sekolah dasar, diharapkan mampu memberikan

pemahaman yang baik tentang rambu lalu lintas.

- Bagi tenaga pendidik/pengajar, diharapkan dapat dijadikan sebagai rujukan media pembelajaran yang menarik dalam memberi pemahaman tentang rambu lalu lintas.
- Bagi peneliti lain, diharapkan dapat menjadi referensi panduan untuk pengembangan konten edukatif yang serupa di kemudian hari.

1.6 Sistematika Penulisan

Pada bagian ini dijelaskan urutan dan sistematika penulisan yang digunakan. Berikan ringkasan tentang isi setiap bab

BAB L PENDAHULUAN

Bab ini merupakan pengantar terhadap permasalahan yang akan dibahas, yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah,tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi studi literatur dan dasar teori yang digunakan pada penelitian.

BAB III. METODE PENELITIAN

Bab ini berisi penjelasan tentang objek penelitian, alur penelitian, proses pra produksi, serta alan dan bahan yang digunakan.

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan proses produksi dan pascaproduksi.

BAB V. PENUTUP

Bab ini memuat kesimpulan hasil pengujian dan analisis yang telah dilakukan, serta saran yang diperlukan untuk pengembangan lebih lanjut.