

**PEMANFAATAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN RAMBU LALU LINTAS
PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi S1 Teknik Informatika



disusun oleh

CHOLIQ NUR FAZI

18.11.1948

Kepada

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2025

**PEMANFAATAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN RAMBU LALU LINTAS
PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi S1 Teknik Informatika



disusun oleh
CHOLIQ NUR FAZI
18.11.1948

Kepada

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PEMANFAATAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN RAMBU LALU LINTAS PADA ANAK USIA SEKOLAH
DASAR

yang disusun dan diajukan oleh:

Chotiq Nur Fadi
15.11.1948

sebab disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 28 Juli 2020

Dosen Pembimbing,


Nisach Farid Fauzi, M. Hum
NIK. 190302264

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PEMANFAATAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN RAMBU LALU LINTAS PADA ANAK USIA SEKOLAH
DASAR

yang disusun dan diajukan oleh

Choliq Nur Fizi

18.11.1948

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 28 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Anna Balta, S.Kom., M.Kom.
NIK. 190302290

Raditya Wardhana, S.Kom., M.Kom.
NIK. 190302208

Moch Farid Fauzi, S.Kom., M.Kom.
NIK. 190302284

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 28 Juli 2025

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Prof. Dr. Kusriani, M.Kom.
NIK. 190302106

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Choliq Nur Fazi
NIM : 18.11.1948

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

Pemanfaatan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Rambu Lalu Lintas pada Anak Usia Sekolah Dasar

Dosen Pembimbing : Moch Farid Fauzi, S.Kom., M.Kom.

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas AMIKOM Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini.
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 28 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Choliq Nur Fazi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis juga berterima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak, selama masa penyusunan skripsi ini.

1. Bapak, Ibuk, Mas, dan Adek, yang selalu mendoakan, serta memberi motivasi saya untuk menyelesaikan perkuliahan.
2. Bapak Moch Farid Fauzi, S.Kom., M.Kom selaku dosen pembimbing yang telah sabar dan selalu memberikan masukan-masukan positif selama proses bimbingan.
3. Alina. For every bit of support, every listening ear, and every shoulder that's always there
4. Diri sendiri. Matur nuwun sampun wangun.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, berkat, dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul Pemanfaatan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Rambu Lalu Lintas pada Anak Usia Sekolah Dasar. Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari upaya untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana di Jurusan Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas AMIKOM Yogyakarta.

Sepanjang menempuh pendidikan Sarjana (S1) Informatika hingga proses penyelesaian skripsi, berbagai pihak telah memberikan dukungan, fasilitas, bimbingan, dan pembinaan. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M., selaku Rektor Universitas AMIKOM Yogyakarta, yang telah memimpin dan mendukung lingkungan akademik selama masa studi.
2. Bapak Moch. Farid Fauzi, M.Kom., selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh dedikasi memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh dosen Universitas AMIKOM Yogyakarta, yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan wawasan baru selama proses perkuliahan, memperkaya perjalanan akademik penulis.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari adanya keterbatasan dalam pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, sehingga hasil karya ini belum sepenuhnya sempurna. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan masukan dan kritik yang konstruktif guna meningkatkan dan menyempurnakan penelitian ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran anak usia sekolah dasar, terkhusus materi rambu lalu lintas.

Yogyakarta, 1 Agustus 2025

Penulis

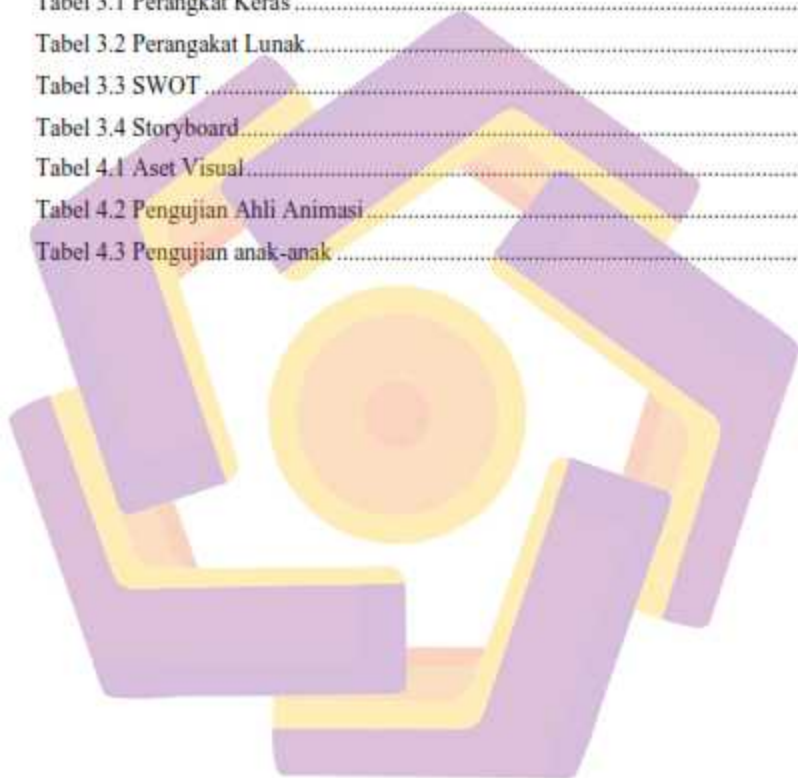
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERNYATAAN.....	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR TABEL	IX
DAFTAR GAMBAR.....	X
INTISARI	XI
ABSTRACT.....	XII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	2
1.5 Manfaat Penelitian	2
1.6 Sistematika Penulisan	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Studi Literatur	4
2.2 Dasar Teori	8
2.2.1 Rambu Lalu Lintas.....	8
2.2.2 Media Pembelajaran.....	8
2.2.3 Multimedia	8
2.2.4 Elemen Multimedia.....	8
2.2.5 Video Animasi	9
2.2.6 Adobe After Effects	9
2.2.7 Adobe Illustrator	9

2.2.8	<i>Motion Graphic</i>	10
2.2.9	Multimedia Development Life Cycle (MDLC).....	10
2.2.10	Analisis SWOT.....	11
2.2.11	Pengolahan Data Kuesioner.....	12
BAB III METODE PENELITIAN		14
3.1	Objek Penelitian.....	14
3.2	Alur Penelitian	14
3.3	Pra Produksi.....	15
3.3.1	Alat dan Bahan.....	16
3.3.2	Desain (Design)	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		21
4.1	Produksi	21
4.1.1	Pengumpulan Materi (Material Collecting).....	21
4.2	Pasca Produksi	24
4.2.1	Pengujian (Testing).....	24
4.2.2	Distribusi.....	27
BAB V PENUTUP.....		28
5.1	Kesimpulan.....	28
5.2	Saran	29
REFERENSI.....		31

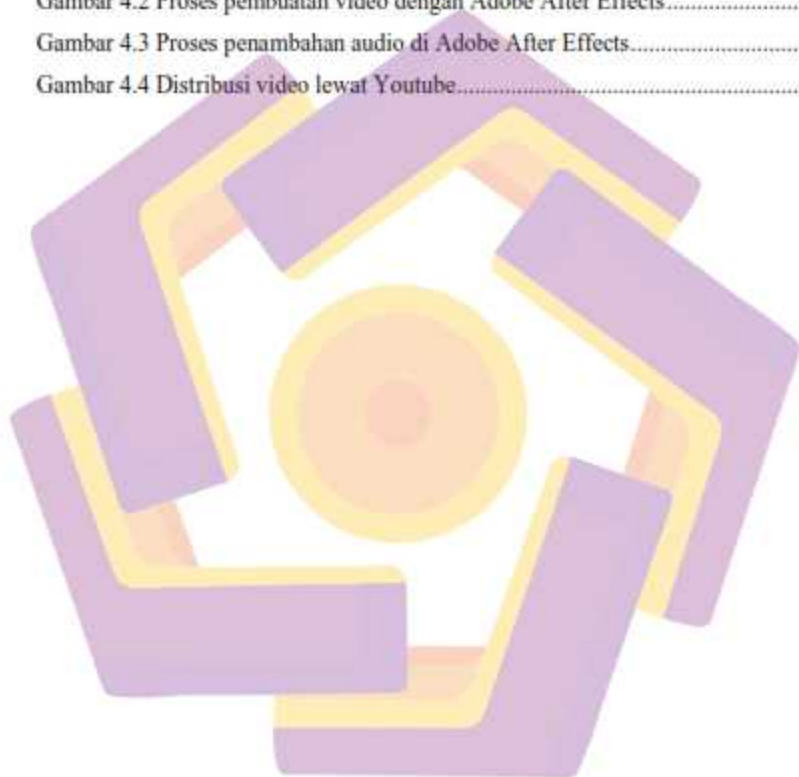
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian	6
Tabel 2.2 Jawaban dan Skor	12
Tabel 2.3 Presentase Nilai.....	13
Tabel 3.1 Perangkat Keras	16
Tabel 3.2 Perangkat Lunak.....	16
Tabel 3.3 SWOT	17
Tabel 3.4 Storyboard.....	17
Tabel 4.1 Aset Visual.....	21
Tabel 4.2 Pengujian Ahli Animasi.....	25
Tabel 4.3 Pengujian anak-anak	26



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Multimedia Development Life Cycle (MDLC)	10
Gambar 3.1 Alur Penelitian	14
Gambar 4.1 Proses pembuatan aset visual dengan Adobe Illustrator	23
Gambar 4.2 Proses pembuatan video dengan Adobe After Effects	23
Gambar 4.3 Proses penambahan audio di Adobe After Effects	24
Gambar 4.4 Distribusi video lewat Youtube	27



INTISARI

Indonesia memiliki tingkat kecelakaan lalu lintas yang masih tinggi, yakni 148.307 kecelakaan pada tahun 2023. Pemahaman rambu lalu lintas pada anak usia sekolah dasar merupakan langkah awal yang penting dalam menciptakan perilaku berlalu lintas yang aman di masa depan. Namun, metode pengajaran yang konvensional seringkali kurang menarik bagi anak-anak dan tidak memanfaatkan potensi media animasi sebagai alat pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media video animasi untuk meningkatkan pemahaman rambu lalu lintas pada siswa sekolah dasar. Proses penelitian ini menggunakan metode Multimedia Development Life Cycle (MDLC). Hasil validasi oleh praktisi media animasi memperoleh kategori "Sangat Baik", dan validasi oleh anak-anak sekolah dasar juga menghasilkan kategori "Sangat Baik". Media pembelajaran video animasi ini terbukti sangat layak digunakan dalam pembelajaran materi rambu lalu lintas. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa media video animasi yang dikembangkan sangat sesuai untuk mendukung proses pembelajaran. Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh guru, sekolah dasar, dan pengembang media pembelajaran. Penelitian lanjutan dapat mengintegrasikan teknologi interaktif lain seperti augmented reality untuk meningkatkan keterlibatan siswa.

Kata kunci: media pembelajaran, video animasi.

ABSTRACT

Indonesia faces a high traffic accident rate, with 148,307 cases recorded in 2023. Understanding traffic signs among elementary school children is a crucial initial step in fostering safe traffic behavior in the future. However, conventional teaching methods often lack appeal for children and fail to utilize the potential of animation as a learning tool. This study aims to develop an animated video to enhance the understanding of traffic signs among elementary school students. The research employs the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) method. Validation results from animation media practitioners and elementary school students both achieved the "Very Good" category. The animated video learning medium proved highly suitable for teaching traffic sign materials. The study concludes that the developed animated video effectively supports the learning process. These findings can benefit teachers, elementary schools, and learning media developers. Further research could integrate interactive technologies, such as augmented reality, to enhance student engagement.

Keyword: learning media, animated videos.